

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

Консультация для родителей

«Занимательные математические игры детей дома»

Подготовила :
Торгашинова Е. Ю. воспитатель
высшей квалификационной
категории

Цель: повышение интереса родителей к формированию у детей элементарных математических представлений в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. Подвести родителей к осознанию важности применения развивающих игр с целью формирования элементарных математических представлений, развития логического мышления.
2. Дать образцы игр с ребенком по формированию элементарных математических представлений.

В. А. Сухомлинский писал:

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка

вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости любознательности».

Известно, что игра — это основной вид деятельности детей. Именно дидактические, интеллектуальные, развивающие игры способствуют самовыражению, развитию интеллекта, самостоятельности, находчивости и сообразительности. Эта развивающая функция в полной мере свойственна и играм, направленным на формирование элементарных математических представлений.

Эти игры учат действовать «в уме», мыслить, что раскрепощает воображение дошкольников, развивает их математические способности. В интеллектуальных развивающих играх идет активный и осмысленный поиск, дети приобретают новый опыт. Этот опыт становится личным достоянием детей, так как его можно применять и в других условиях.

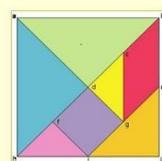
Черпать свои знания по математике ребенок должен не только в детском саду, но и в повседневной жизни, в семье, именно здесь родители играют важнейшую роль.

Для успешного развития математических способностей дошкольников нужно создать специальную развивающую среду дома. Необходимо предоставить малышу различного вида головоломки, шахматы, шашки, детские энциклопедии, детские журналы.

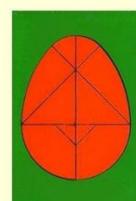
Сегодня я познакомлю вас с математическими развивающими играми, которые можно использовать в совместной деятельности с детьми в детском саду. В эти игры вы можете играть со своими детьми дома.

1. Игры – головоломки такие как «**Волшебный круг**», «**Танграм**», «**Колумбово яйцо**» представляют собой определенным образом разрезанную геометрическую фигуру.

Игры - головоломки



Танграм



Колумбово яйцо

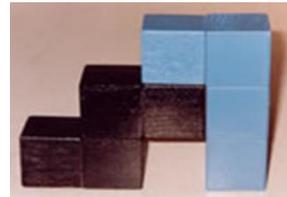
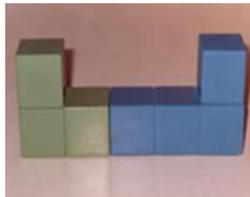
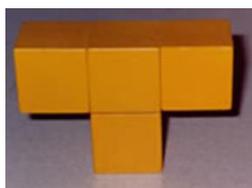


Вьетнамская игра

Сущность этих игр состоит в том, чтобы воссоздать на плоскости, из разрезанных частей определённой геометрической фигуры, силуэты птиц, животных, предметов по образцу, по схеме или замыслу. Эти игры воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться, настойчивость, самостоятельность. Выкладывая ту или иную фигуру, дети вырабатывают умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые решения. Эти игры интересны не только детям, но и взрослым.

2. Игры Б.П. и Е. А. Никитиных «Сложи узор» и «Кубики для всех».

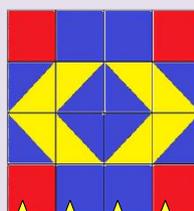
«Кубики для всех».
Игра Кубики для всех - это не совсем обычные кубики. Точнее, фигуры этой игры состоят из обычных кубиков, только склеенных определенным образом. Как ни странно у взрослых задания этой игры вызывают существенно больше трудностей, чем у детей. Самым простым заданием обычно оказывается сложить обычный куб, используя все семь входящих в комплект фигурок. Ребята постарше не только быстро решают задания к игре кубики для всех, но самостоятельно придумывают новые задания. Дети помладше предпочитают сооружать более простые модели из двух-трех фигурок.



«Сложи узор»

Игра состоит из 16 одинаковых кубиков, все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4-цвета. Это позволяет создавать узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия. Дети сначала учатся по узорам-заданиям складывать точно такой же узор из кубиков. Затем ставят обратную задачу: глядя на кубики, нарисовать узор, который они образуют. И, наконец, третье - придумывать новые узоры из кубиков. Используя разное число кубиков и разную не только по цвету, но и по форме (квадраты и треугольники) окраску кубиков, можно изменять сложность заданий в необыкновенно широком диапазоне. В этой игре хорошо развивается способность детей к анализу и синтезу, этим важным мыслительным операциям, используемым почти во всякой интеллектуальной деятельности.

Игра «Сложи узор»



3. «Логические блоки» Дьенеша

- Логические блоки Дьенеша - это набор из 48 геометрических фигур, причем в наборе нет ни одной одинаковой фигуры, все они различаются свойствами: формой (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), цветом (красные, желтые, синие), размером (большие и маленькие) и толщиной (толстые и тонкие).

- Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.).

Сначала предлагаются самые простые игры.

1. Найди все фигуры (блоки), как эта по цвету (по размеру, форме).
2. Найди все фигуры, как эта по цвету и форме (по форме и размеру, по размеру и цвету)
3. "Цепочка"

Также в работе с детьми мы используем наглядные пособия:

Альбом «Блоки Дьенеша» (для самых маленьких), альбом «Маленькие логики», альбом «Лепим нелепицы».

4. «Цветные счетные палочки» Х.Кюизинера.

Комплект состоит из пластмассовых призм десяти различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10 мм, является кубиком. Этот материал предлагает ребенку большие возможности для исследований: различение цвета, размера, количества, подводит детей к пониманию различных абстрактных понятий, таких как число, отношение, порядок следования.



Дети строят «Заборы низкие и высокие», «Лесенка высокая и лесенка низкая», «Лесенка широкая и лесенка узкая», «Мосты через реку», «Мы по лесенке шагаем». Детям очень интересно работать с наглядными пособиями: альбом «Волшебные дорожки», альбом «Дом с колокольчиком», предметы на этих картинках словно оживают, что доставляет детям огромное удовольствие.



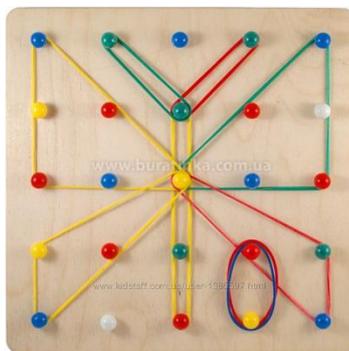
5. «Геокоонт» В. Воскобича

Игра представляет собой фанерное игровое поле, на котором закреплены гвоздики, на гвоздики натягиваются разноцветные резинки – паутинки и получаются контуры геометрических фигур, предметных силуэтов. Дети создают силуэты по показу взрослого, собственному замыслу.

В результате игр с «Геоконтом» у детей развивается моторика кистей и пальцев, сенсорные способности (освоение цвета, формы, величины, мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск установление закономерностей, творчество.

Сначала дети учатся просто натягивать резинки на гвоздики, затем можно предложить детям прогуляться пальчиками по красным, синим и т. д. дорожкам. После этого дети с удовольствием строят длинные и короткие дорожки, широкие и узкие, натягивают большой и маленький квадраты, строят дома. В дальнейшем можно предложить детям простейшие схемы, на которых изображены дорожки, квадрат, треугольник, прямоугольник, домик и т. д., а также самим придумать узор. Обязательным условием при игре является назвать форму и величину создаваемых предметов.

6. Математический планшет «Геометрик»



Развивает мелкую моторику и координацию движений руки; сенсорные способности, смекалку, воображение; индуктивное и дедуктивное мышление, представление о симметрии, трансформации размера, формы, числа; формирует логико-математические представления у детей; Способствует развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности.

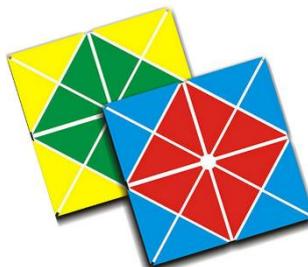
Ребенок учится с помощью линий, передавать простейшие сюжеты - капает дождик, домик у речки, бабочка над цветком и т.д.. Затем добавляются упражнения «оживления фигур» - на поле изображается квадрат или треугольник, а затем с помощью резинок и плоских фигур картина дорисовывается, например, к прямоугольнику добавляются круги, и получается автобус.



7. Квадрат В. Воскобовича

«Квадрат» сам по себе интересен, а в сопровождении сказки погружает ребенка в мир приключений, где вместе с героями они придумывают, складывают фигуры, открывая новые и новые стороны этого мира.

Рекомендуемый возраст 2-5 лет. В ней «Квадрат» оживает и превращается в различные образы. Добрые герои сказок помогают ребёнку в игровой форме общению и взаимопониманию. Следует отметить, что развивающая игра Воскобовича сопровождается увлекательной сказкой «Тайна ворона Метра»



По дороге в детский сад, во время похода в магазин, на прогулке, на кухне - всегда можно организовать игру, связанную с математическим развитием ребенка. Варите суп, спросите, чего больше картофеля или моркови. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная и т.д. Играет ваш ребенок с машинками, попросите сравнить его две машинки по размеру (какая машинка больше). Построил из кубиков домики, спросите какой выше, ниже.

Помочь развитию малыша могут не только красивые пособия из дорогого магазина, но и самые обычные, примитивные на первый взгляд вещи. Наверняка в вашем хозяйстве найдутся запасы отслуживших свое пуговиц, картонные коробки от конфет, прищепки, капсулы от «киндер-сюрпризов» и другие мелочи. Взяв эти предметы, вы можете провести с ребенком много интересных развивающих игр.

Игры на КУХНЕ

«Фрукты и овощи»

Ребенок может достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Сосчитать сколько фруктов и овощей. Рассказать чего больше, чего меньше.

«Тесто»

Лепите все, что захочется. Геометрические фигуры, можно вырезать с помощью формочек цифры, фигурки. Можно приготовить печенье для всех членов семьи.



«Макаронные изделия»

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

«Кастрюли и крышки»

Подобрать крышку к кастрюле, найти соответствующую. (Закрепляется соотношение по размеру)

«Горох»

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль

«Ложки»

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдёт ложкой. Сосчитает, разделит.

«Различные мелкие крупы» (манка, рис, пшено)

Предложить ребёнку нарисовать крупой картинку. Для совсем маленьких – пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

«Одноразовые стаканчики»

Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

«Маленькие завинчивающиеся бутылочки»

Спрячьте внутри мелкие игрушки или конфеты, часть бутылочек оставьте пустыми. Предложите малышу угадать, в каких бутылочках спрятаны игрушки. Будет очень хорошо, если он сам догадается потрясти бутылочку и послушать, есть ли там что-нибудь. После того как все предметы будут извлечены, попросите малыша закрыть бутылочки.



«Прищепки»

Прикрепите прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок».

Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок.

Предложите ребёнку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то дети сами могут придумать множество поделок.



Игра развивает мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.

«Пуговицы»

Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребёнку их рассортировать. Игра развивает внимание, восприятие.

Складывайте пуговицы в стопочки (башенки). Соревнуйтесь с ребёнком, чья стопочка будет выше. Игра развивает зрительно-моторную координацию, моторику рук.

Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребенка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т. п. Игра развивает внимание.

Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью, например красная-белая-красная-белая. Предложите ребенку продолжить. Игра развивает внимание, мышление.



«Старые журналы и газеты»

Предложите малышу отрывать, комкать газету и бросать «снежки» в цель – коробку, корзину и т. п. Игра развивает координацию движений, общую и мелкую моторику.

Из цветных журналов и газет вырежьте рисунки и составьте коллаж. Игра развивает моторику рук, креативные способности.

Дидактическая игры:

«Отгадай, что такое?» (раздел: величина).

Взрослый называет слово, ребёнок перечисляет предметы, которые можно назвать этим словом, например,

- Длинная..... (дорога, ленточка и т. д.);
- Широкая(улица, ленточка);
- Большой(дом, кран);
- Высокий(забор, человек);
- Глубокая(яма, тарелка);
- Узкие(брюки, ленточки);
- Пасмурная(погода);

«Что? Где?» (раздел: ориентировка в пространстве).

Взрослый называет предметы в комнате, ребёнок называет где этот предмет находится, используя слова: «слева», «справа», «впереди», «сзади» и т.д

Вопросы к детям:

- Дверь от тебя?.....
- Позади тебя?.....
- Большой стул?.....
- Телевизор?..... и т. д.
-

«Ты - волшебник» (раздел: форма).

Взрослый на листе бумаги рисует геометрические фигуры разных размеров (круги, квадраты, прямоугольники, овалы, трапеции,

треугольники). Ребенок превращает формы в разные предметы.
Предварительно можно поиграть в игру «Что бывает такой формы?».

«Назови соседей» (раздел: количество и счёт).

Можно провести игру с мячом. Взрослый бросает мяч и говорит: «Назови «соседей» числа, например, 5 и т.д.

«Слева, справа, ниже, выше - нарисую, как услышу!»

Игра на развитие пространственного мышления, усвоение и закрепление понятия «лево», «право», «верх», «низ», «между», «над», «под», «за» и т. п.

- На листе бумаги в центре нарисуйте круг. А дальше должен рисовать ребенок, но строго следуя вашей инструкции:
- Слева от круга нарисуй треугольник, а справа от круга квадрат.
- Справа от квадрата на некотором расстоянии нарисуй круг, но так, чтобы он был больше уже нарисованного и т.д.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, можно приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Математика - наука. Хороша и всем нужна, без нее прожить нам трудно, без нее нам жизнь сложна.

И хотя математика - один из самых сложных предметов, но наши дети не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель - научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием.



