

Отдел образования и по делам молодежи  
администрации муниципального образования  
«Медведевский муниципальный район»

МДОБУ «Медведевский детский сад №1  
«Ягодка»



Проект «Путешествие на машине времени. День Победы»

ЗАНЯТИЕ 11. Рассказы о войне для дошкольников

Воспитатель: Яндыбаева С.Л.

пгт. Медведево  
2020 г.

## Рассказы о войне для дошкольников

### Собаки-герои

Любовь, милосердие, сострадание и доброта ко всему живому нужно воспитывать с детства. И одно из самых действенных для этого средств - художественная литература. Представляю вам рассказ, в котором простым языком говорится о собаке-герое. Узнавая о подвигах собак, сопереживая этим самоотверженным существам, и дети учатся относиться ко всему живому с уважением и заботой.

### Джувльбарс



#### ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

**Кого на Параде Победы  
несли на руках, на  
сталинской шинели?**



Наконец наступил долгожданный день моего рождения. Мне исполнилось семь лет. Целый год я мечтал, чтобы родители подарили мне щенка. Родители были не против. Но мама хотела миниатюрную декоративную собачку для выставок, ведь это стало модно в последнее время. Она считала, что только маленькие собачки могут жить в квартире. Но я сразу маме заявил, что этот щенок для меня, а не для нее. А я мелкого пса не хочу.

Папа же предложил купить бульдога или боксера. Но эти породы мне тоже не нравятся. Поэтому подарок я попросил выбрать старшего брата, который служил на границе и хорошо меня понимал.

На день рождения я пригласил своего друга Кольку и ребят, что гуляли во дворе со своими собаками. У Вовки был йоркширский терьер, а у Славки ротвейлер, у Мишки - такса, и даже Кольке купили чау-чау. Они гордились

своими собаками, ходили на выставки и получали награды. А я смотрел на их питомцев и представлял своего собственного, «родного» щенка. И считал дни до дня рождения.

И вот наконец приехал мой брат Митя и привез подарок! Это был щенок немецкой овчарки, и звали его Джульбарс. Ребята посмеивались: мол, имя странное и порода не модная, на выставку не возьмут. И тут брат спросил:

- А знаете ли вы, ребята, в честь кого я назвал этого щенка? Мальчишки помотали головой.

- Тогда слушайте! Джульбарс - известная собака-герой. Этот пес в годы Великой Отечественной войны служил в армии. Есть такие собаки, которых тренируют искать взрывчатку, мины и снаряды. И вот Джульбарс умел это делать как никто другой! Он сумел обнаружить 7 тысяч мин и 150 снарядов. И за это его наградили медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды. В конце войны Джульбарс был ранен и не мог ходить. А впереди- Парад Победы в Москве. И тогда было принято решение - пронести боевого пса по Красной площади на руках, что и сделал командир 37-го отдельного батальона разминирования.

Ребят поразил рассказ, а я был счастлив и горд, потому что теперь у меня тоже есть свой Джульбарс! Я взял его лапу и подумал: «Когда мы с Джульбарсом вырастем, будем служить на границе».

## **2. Составление рассказа «Сережа и щенок».**

- Давайте придумаем рассказ о мальчике Сереже и его щенке. Рассказ назовем так: «Сережа и щенок на прогулке». Перед тем, как вы начнете придумывать весь рассказ, постарайтесь сначала представить себе Сережиного щенка. Каким он мог быть? Обдумайте это и расскажите. Послушайте мой рассказ: «Сережин щенок был весь черный, как уголек, и лохматенький. У щенка были длинные висячие уши, короткий хвостик. Щенок был очень забавный и веселый».

- Вы сумели описать Сережиного щенка. А теперь послушайте, о чем нужно говорить в начале рассказа, середине и конце. Вначале надо подробно рассказать, какой щенок был у Сережи, затем сказать о том, что интересного было на прогулке, когда мальчик гулял со своим щенком, и в конце рассказать, чем закончилась Сережина прогулка. Придумайте рассказ от начала до конца.

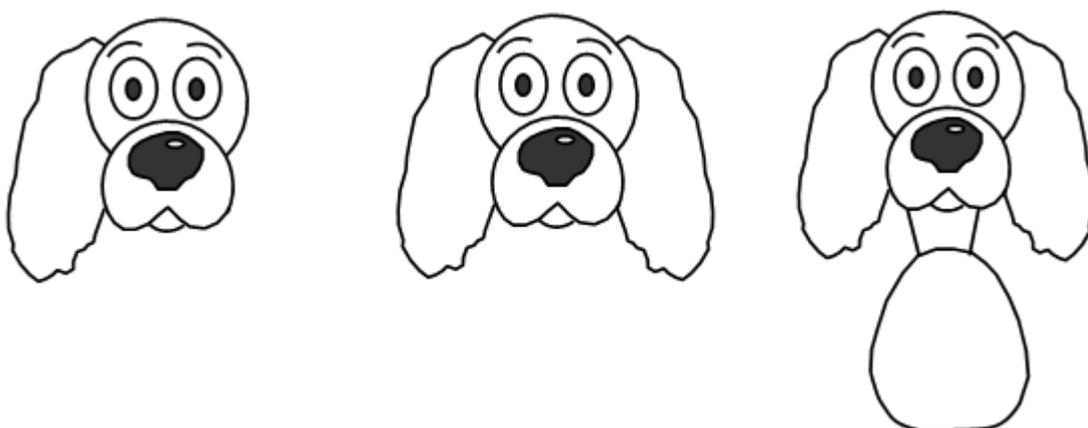
### 3. Рисование «Мой щенок».

– Рассмотрите рисунки-схемы пошагового изображения щенка:

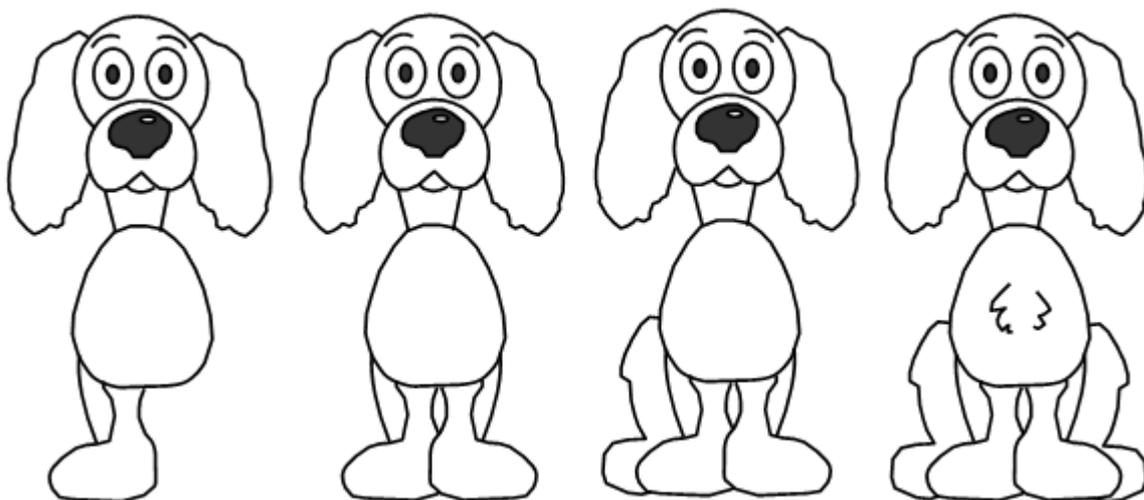
1. Нарисуйте голову собаки. Голова состоит из полукруга и овала. В центре полукруга нарисуйте пару глаз и брови. А на мордочке нарисуйте нос в виде сердечка.



2. Далее по обе стороны головы нарисуйте два больших уха, снизу дорисуйте шею и туловище.



3. Теперь рисуем лапы собаки. Две передние лапы должны быть одинаковыми, задние лапы чуть больше передних.



4. Дорисуйте задние лапы и раскрасьте собачку.

## **Список использованных источников**

1. Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74129/raskazy-o-zhivotnyh.html> (дата обращения: 30.04.2020).

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией К63 Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 292 с. ISBN 978-5-7057-2870-1