

Отдел образования и по делам молодежи
администрации муниципального образования
«Медведевский муниципальный район»

МДОБУ «Медведевский детский сад №1
«Ягодка»



Проект «Путешествие на машине времени. День Победы»

ЗАНЯТИЕ 10. Детям о ВОВ

Воспитатель: Яндыбаева С.Л.

пгт. Медведево
2020 г.

Уважаемые родители!

Как детям рассказать о Великой Отечественной войне?



И думал ты, что не герой,
Но ты закрыл страну собой
Не ради почестей, наград,
Обычный Родины солдат.

Всем детям интересно узнать, что было, когда их самих еще не было. В каждой семье, наверняка, есть старый-старый альбом с фотографиями. Полуистлевшая бумага хранит изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит, дали жизнь и вам. Наверняка, так же, как теперь вы, ваша мама показывала вам эти снимки, раскрывая секреты ветвей генеалогического древа.

Пришла пора рассказать ребенку о прадедах – героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попробуйте определить: на кого больше похожа бабушка – на прабабушку или прадедушку? Найдите фронтовые фотографии прадеда. Обратите внимание на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Прадедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз он был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш прадед дошел до самого вражеского логова. И всех победил».

Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. Скоро картина далекого прошлого запечатлится в памяти ребенка.

В вашем доме хранятся старые вещицы – молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями:

осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Прочтите детям рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран», но прежде расскажите, что такое «таран».



Таран — приём воздушного боя, заключающийся в нанесении повреждений летательному аппарату противника непосредственно самим летательным аппаратом атакующего.

В начальный период войны из-за просчетов руководства страны были убиты или попали в плен миллионы бойцов, под бомбами погибли сотни тысяч мирных жителей, под удары врага попала большая часть военной техники – танков и самолетов.

Один из примеров героизма – воздушный таран. Журналисты-поисковики подсчитали, что в Отечественную войну совершили воздушный таран 604 летчика. За редким исключением, все летчики, шедшие на таран, погибли. В 1941 совершено 192 тарана, в 1942 – 165, в 1943 – 163, 1944 – 54, в 1945 – 22. В первый день войны – пошли на таран 19 летчиков.

«Счет воздушным таранам, – пишут историки, – открыл старший лейтенант Иван Иванович Иванов».

Мало осталось очевидцев этого утреннего боя. Обнаружив налет вражеских бомбардировщиков, идущих на Киев, дежурный офицер объявил тревогу. И. И. Иванов поднял звено в небо. Истребители ударили по бомбардировщикам, шедшим густой колонной. Вероятно, израсходовав все боеприпасы и в условиях явного превосходства противника, Иванов пошел на таран, рубанув, как учили, пропеллером по хвосту. От удара «Хейнкель» стал падать и взорвался на краю аэродрома. Но от удара погиб вместе со своим верным «ишаком» (И-16) и наш летчик.

Указом Президиума Верховного Совета СССР Ивану Ивановичу Иванову было присвоено звание Героя Советского Союза (*посмертно*).

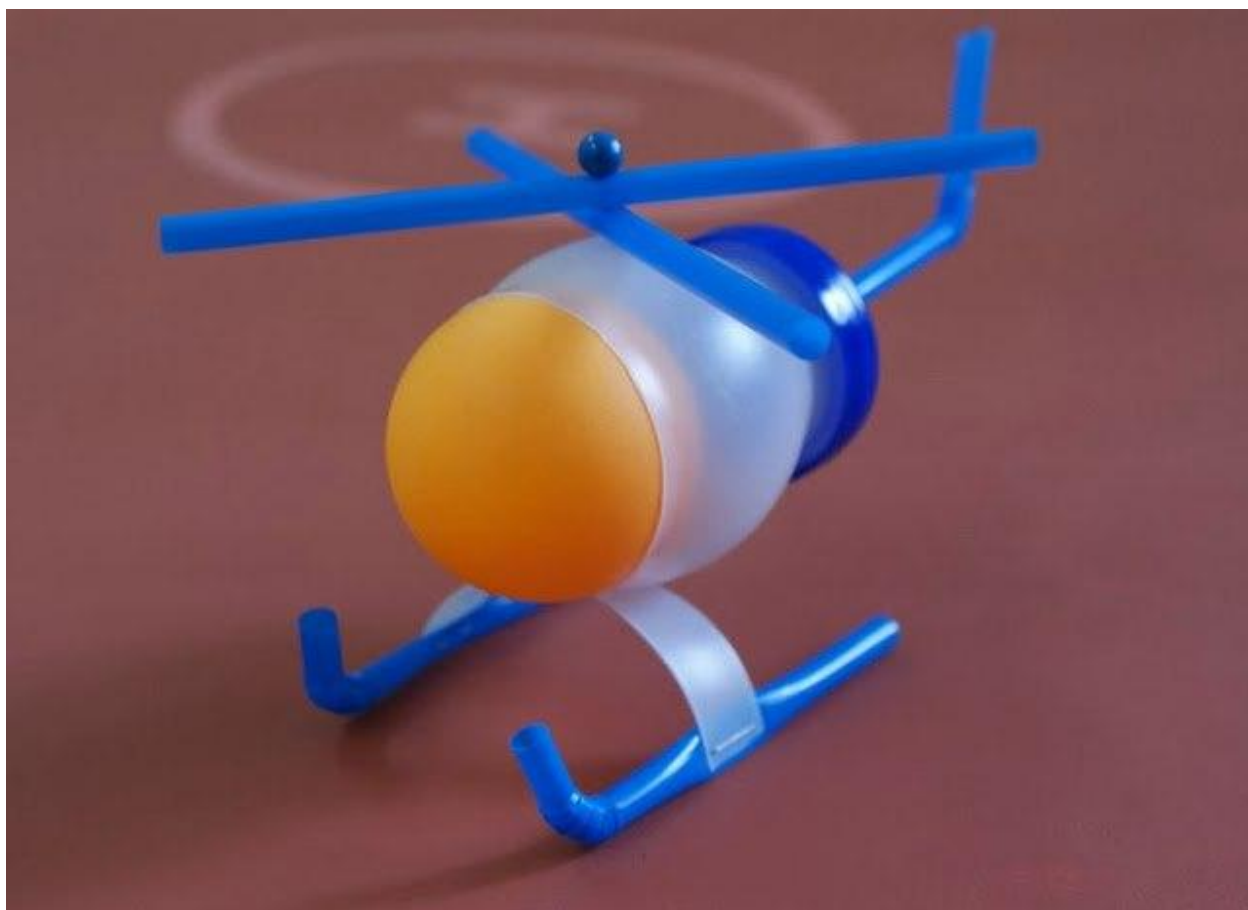
Конструирование «Вертолет из ракушек»

Этапы изготовления вертолета:

1. Кабину вертолета мастерят из разрезанной верхней части пластиковой бутылки из под сока (горлышко с крышкой) и мячика из пинбола (можно киндер-сюрприз), склеенных между собой. Внизу кабины прикрепляют с помощью степлера полоску, вырезанную из пластиковой бутылки. К ней с помощью степлера присоединяют с двух концов обрезанные коктейльные трубочки.

2. Для хвостовой части вертолета берут также обрезанную коктейльную трубочку, делают дырочку в центре крышки и вставляют в хвостовую часть.

3. Вверху кабины делают прорез для пропеллера, сделанную из двух обрезанных коктейльных трубочек, сцепленных между собой английской булавкой.



Список использованной литературы

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией К63 Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 292 с. ISBN 978-5-7057-2870-1

