

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

Картотека

логопедических подвижных игр



Подготовила: учитель-логопед

Сатина Анастасия Юрьевна

Медведево

2020

Младшая группа

Игра «Гудок»

Цель. Учить детей менять силу голоса от громкого к тихому.

Выработка умения регулировать силу голоса.

Краткое описание: Дети становятся в один ряд лицом к логопеду и поднимают руки вверх. Затем медленно опускают вниз. Одновременно с опусканием рук дети произносят звук *у* сначала громко, а затем постепенно все тише (паровоз удаляется). Опустив руки, замолкают.

Методические указания. Сначала упражнение показывает сам педагог, затем он вызывает двух детей, которые изображают гудок вместе с ним. Остальные дети делают только движения руками. Потом в игре принимает участие вся группа.

«Автомобили».

Цель: Упражнять двигаться по сигналу, развивать слуховое восприятие; умение соблюдать пространственную ориентацию; развивать общую координацию движений.

Краткое описание: Каждый играющий получает картонный руль. По сигналу «День» дети двигаются в разных направлениях и громко сигнализируют «БИ-БИ». По сигналу «Ночь» - останавливаются.

Игра «Солнце или дождик?»

Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

Краткое описание:

Взрослый говорит детям: «Сейчас мы с вами пойдем гулять. Мы выходим на прогулку. Дождя нет. Погода хорошая, светит солнце, и можно собирать цветы. Вы гуляйте, а я буду звенеть бубном, вам будет весело гулять под его звуки. Если начнется дождь, я начну стучать в бубен, а вы, услышав стук, должны бежать в дом. Слушайте внимательно, когда бубен звенит, а когда я стучу в него».

Методические указания. логопед проводит игру, меняя звучание бубна 3 - 4 раза.

Средняя группа

«Громко-тихо»

Цель: Развивать силу и высоту голоса, Выработать умения регулировать силу голоса, в соответствии с движениями, закрепить правильное произнесение слова звуком /К/.

Краткое описание: Дети в кругу, Логопед называет слова, то тихо, то громко. Если тихо дети повторяют слово тихо и садятся на корточки, если громко – повторяют и становятся на носочки.

Игру можно усложнить. Педагог произносит тихо слова. А дети громко +соответствующие движения.

«Лошадки»

Цель: Упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями; умения выполнять ролевые движения в парах, развивать пространственную ориентацию; цокать языком и фыркать губами. Развивать слуховое внимание

Краткое описание: Дети делятся на две равные группы: одна-лошадки, другая - наездники. По сигналу «наездники» дают команду «Но!» По сигналу «лошадки» дети передвигаются сначала шагом, поднимая высоко колени, цокая язычком в разном направлении так, чтобы не мешать друг другу. Через некоторое время по хлопку наездники фыркают губами

(команда «Тпру!»). Лошадки останавливаются. воспитателя Потом, дети меняются ролями и снова выполняют упражнения.

«Сова и комары».

Цель: Автоматизация звука «З»; «С» в стихотворении.

Краткое описание: Выбирается водящий – «сова», остальные дети – «комары». Дети – «комары» - летают по залу, площадке и «звонят»: «ЗЗЗЗЗЗ».

«Сова», стоя на стуле, в стороне, произносит слова:

- Я, сова, большая голова. На суку сижу, во все стороны гляжу, комаров ловлю! Спрыгивает со стула и ловит «комаров».

Пойманный ребенок садится на стульчик. Игра продолжается, пока не будут пойманы все дети или нет.

Старшая группа

«Отгадай, чей голосок»

Цель. Развитие фонематического восприятия.

Описание игры. Все играющие образуют круг. Один из играющих становится в середине круга с закрытыми глазами. Логопед указывает на того, кто будет говорить или петь: «Скок, скок, скок».

Все играющие идет по кругу вправо и поют или говорят: «мы составили все в круг, повернемся разом круг! » На эти слова все поворачиваются, и продолжают далее: «А как скажешь – скок, скок, скок» (слова «скок, скок, скок» поет или говорит выбранный ребенок). Все останавливаются и заканчивают песню-речетатив словами: «Отгадай, чей голосок? ». Стоящий в центре с закрытыми глазами открывает их, и должен отгадать – кто сказал слова «скок, скок, скок» или показывает откуда слышал голос. Если водящий угадал, дети меняются местами. Слова «скок, скок, скок» произносит только тот, на кого указал руководитель. Водящий не имеет права открывать глаза до тех пор, пока не закончится речетатив. Если водящий не угадал два раза, он сменяется.

Мухи в паутине

Цель. Развивать у детей выдержку, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Автоматизация изолированного звука ж.

Описание игры. Часть детей изображает паутину. Они образуют круг и опускают руки. Другие дети изображают мух.

Они жужжат: ж-ж-ж..., влетая в круг и вылетая из него. По сигналу логопеда дети, изображающие паутину, берутся за руки. Те, которые не успели выбежать из круга, попадают в паутину и выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока все мухи не будут пойманы.

Догонялки

Цель: воспитывать быстроту и ловкость. Дифференцировать звуки /л, л', р, р' /в тексте.

Описание игры. Дети берутся за руки (*они стоят за чертой*) и идут ровной шеренгой к водящему, который сидит на расстоянии 10 м (7 м) на стуле.

Мы, веселые ребята,

Любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать!

Ну, попробуй нас догнать!

Сказав последние слова, дети опускают руки и убегают, а водящий ловит кого-нибудь. Пойманный ребенок водит, и игра повторяется.

Подготовительная группа

«Звенит - жужжит»

Цель игры: воспитывать внимание, сообразительность, фонематический слух.

Описание игры. Игроки шагают в колонне по одному, а логопед называет разные звуки. Если дети услышат звук /З/ приседают, а если звук /Ж/ - поднимают руки в стороны и делают взмахи вверх-вниз.

Игру можно усложнить, называть не звуки, а слова.

«Мяч передавай, слово называй»

Цель игры: закреплять передачу мяча по кругу в быстром темпе, упражнять в нахождении звука /р/ в словах.

Описание игры. Дети строятся в круг, один из игроков держит в руках мяч. Под музыку или звуки бубна дети передают по кругу мяч друг другу. Как только музыка остановилась, игрок, у которого оказался в руках мяч, называет слово со звуком /Р/. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не назовут слова.

Тише, тише: Маша пишет!

Цель: Воспитывать быстроту и ловкость. Автоматизировать звука /ш/ в предложениях.

Описание игры. Дети, взявшись за руки, ходят вокруг Маши или Миши (такое имя дается любому выбранному ребенку) и тихо говорят: «Тише, тише: Маша пишет, наша Маша долго пишет, а кто Маше помешает, того Маша догоняет».

После этих слов дети бегут в домик (отведенное педагогом место), а тот, кого Маша поймает, должен придумать и сказать слово со звуком ш. Потом выбирают новую Машу (или Мишу).

Примечание. Педагогу нужно следить за тем, чтобы дети говорили неторопливо, четко, вполголоса. Если ребенок затрудняется придумать слово со звуком ш, ему помогают дети или педагог, задав наводящий вопрос («Что ты надеваешь на голову, когда идешь гулять?»).

Список литературы:

1. Инновации в логопедическую практику.// Составитель О.Е. Громова Линка- пресс. 2008
2. Л. В. Виноградова «Игротека. Детская площадка», «Расти, первоклашка» № 6/7