

Отдел образования и по делам молодежи  
администрации муниципального образования  
«Медведевский муниципальный район»

МДОБУ «Медведевский детский сад №1  
«Ягодка»



Проект «Путешествие на ковре-самолете. Зоопарк»

ЗАНЯТИЕ 9. С детьми в зоопарк

Воспитатель: Яндыбаева С.Л.

пгт. Медведево  
2020 г.

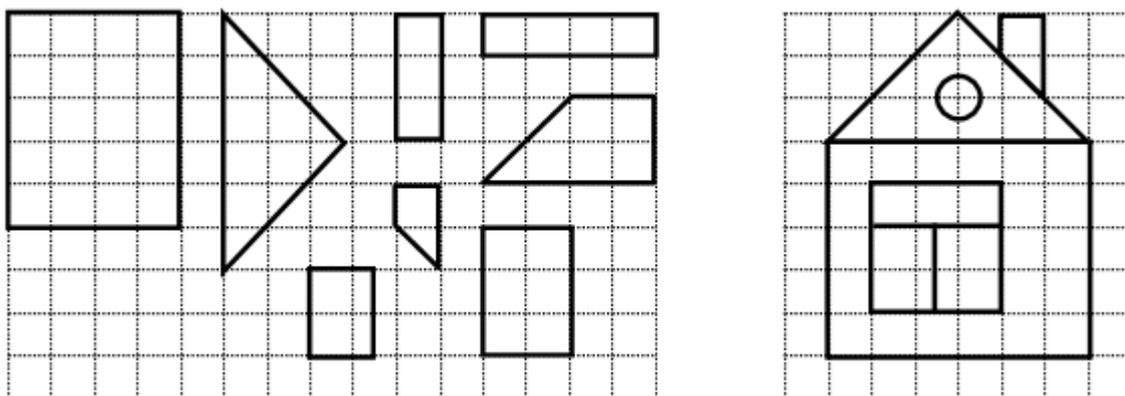
## Уважаемые родители!

Мы предлагаем вам попутешествовать вместе с детьми в зоопарк и познакомиться с животными, но сначала нужно выполнить несколько заданий.

### 1. Закрепление знаний о форме.

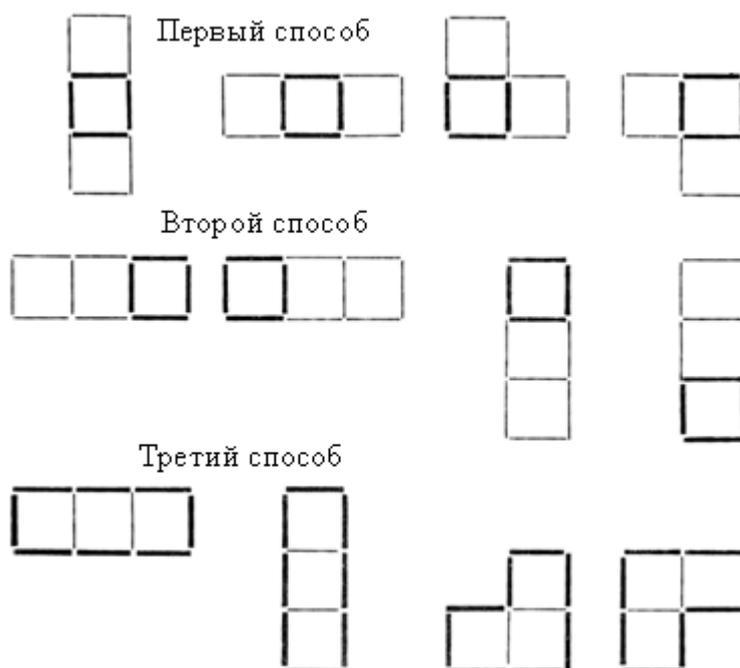
#### Игра «Строим дом».

а) – Сколько здесь треугольников? Сколько четырехугольников? Пронумеруйте фигуры. Какие из этих фигур использованы в домике? Нарисуйте недостающие фигуры на бумаге в клеточку.

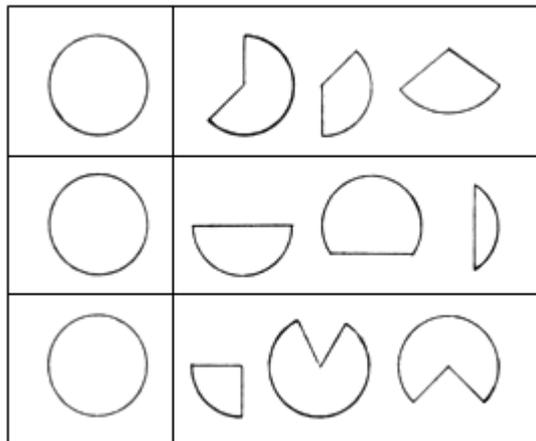


б) – Из 10 счетных палочек составьте 3 одинаковых квадрата. Сверьте с образцами.

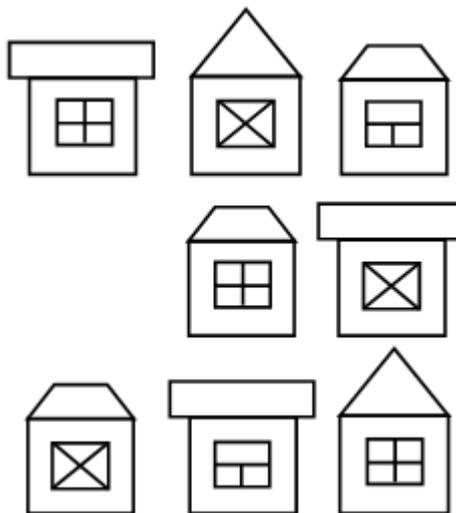
– Каким способом вы воспользовались?



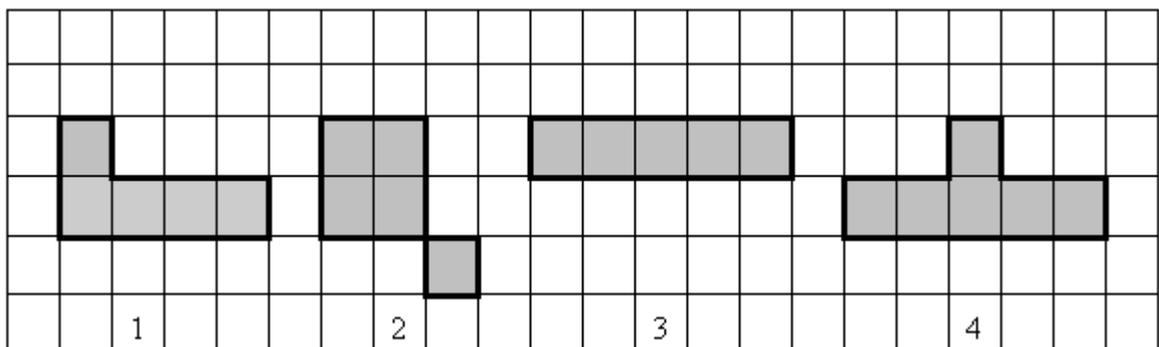
в) – На каждой полоске отметьте крестиком две такие части, из которых можно составить круг.



г) – Рассмотрите рисунок, нарисуйте недостающий домик, не нарушая закономерности.

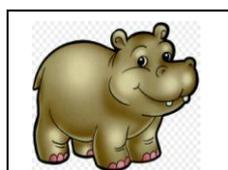


д) – Какую фигуру можно назвать лишней? Предложите разные варианты.



## 2. «Зоопарк»

– Представьте, что мы находимся в зоопарке. Каких зверей вы видите?  
Отгадайте загадки про животных.



Толстокож и неуклюж  
Этот зверь, любитель луж.  
Гром гремит, когда идёт  
Большеротый... (*бегемот*).



Ой, смотрите, человек!  
А на теле – чёрный мех.  
Мы ошиблись, смотрит мило  
Из кустов на нас... (*горилла*).



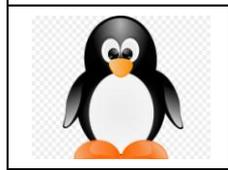
Самый рослый из зверей –  
Африканский длинношей –  
Ходит гордо, словно граф,  
Называется... (*жирафа*).



Грозный рык раздался вдруг,  
Распугал всех птиц вокруг.  
Ходит в клетке, озверев,  
Царь зверей, короче ... (*лев*).



Он рогат и благороден  
И мечтает о свободе.  
Бьёт копытом целый день  
За решеткою... (*олень*).



Белый ворот, чёрный фрак.  
Кто забрёл в наш зоопарк?  
Это житель южных льдин,  
Называемый... (*пингвин*).



Чутко спит большая кошка,  
Уши в кисточках-сережках.  
Ей не скажешь слово «брысь»,  
Потому что это... (*рысь*).  
*Н. Доброта*

Очень длинны, очень колки  
У зверька того иголки.  
Бродит, не смотря на нас,  
По вольеру... (*дикообраз*).



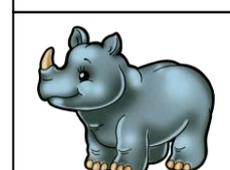
Кто пушистый у воды  
Моет сладкие плоды?  
Прежде, чем отправить в рот,  
Полоскает их... (*енот*).



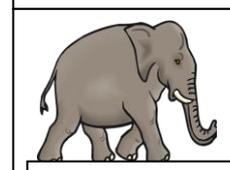
Неуклюжий, косолапый,  
Он сосёт в берлоге лапу.  
Кто таков? Скорей ответь!  
Ну, конечно же, ... (*медведь*).



Возле речек и болот  
Этот тучный зверь живёт.  
На носу имеет рог  
Африканский... (*носорог*).



Он трубит, как паровоз,  
Между глаз имеет хвост.  
Серый и огромный он.  
Догадались? Это... (*слон*).



Вот еще гигантский кот –  
Полосатый обормот.  
С ним водить не стоит игр,  
Он опасен, этот... (*тигр*).



– Расскажите детям о характерных особенностях названных животных.

## 3. Конструирование «Мишка из бумаги и картона с подвижными верхними лапами».

– Рассмотрите образец и схему работы. Расскажите об этапах работы.

Этапы работы:

1. Вырезаем по шаблону все части медведя из картона.
2. Раскрашиваем все части медведя.

3. Протыкаем дырочки в туловище и верхних лапках.
4. Склеиваем все раскрашенные части мишки, кроме верхних лапок.
5. Крепим при помощи пуговиц лапы к туловищу, закрепляем палочку.
6. Приделываем петельку, наш Мишка готов.

Схема крепления лапы

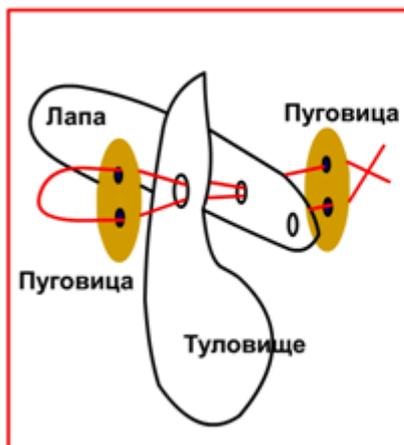
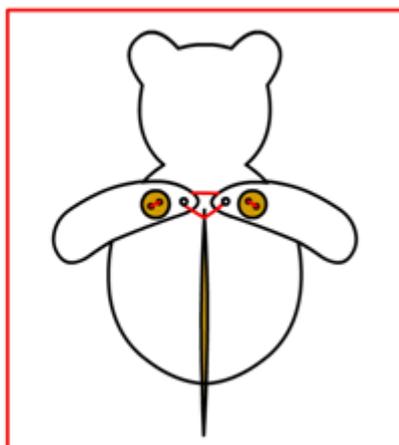


Схема крепления палочки





### **Список использованной литературы**

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией К63 Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа / авт.-сост. О. П. Власенко [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2011. - 292 с. ISBN 978-5-7057-2870-1