

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

# «Развивающие игры с пуговицами»

Подготовила :  
Торгашинова Е. Ю. воспитатель  
высшей квалификационной  
категории

Пгт Медведево  
Апрель 2020г

### «Найди такую же»

**Цель:** Развитие внимания

**Ход игры:** перед ребенком высыпается несколько (от 10 штук) разноцветных пуговиц. Две должны быть одинаковыми. Одна дается ребенку: «Найди такую же»

### «Две одинаковые»

**Цель:** Развитие внимания

**Ход игры:** перед ребенком, или перед двумя детьми, высыпаются парные пуговицы. Нужно найти все пары.

### «Разные пуговицы»

**Цель:** Развитие внимания

**Ход игры:** перед детьми высыпают от 20 любых пуговиц. Затем на слово «цвет» дети выбирают пуговицы только определенного заранее цвета (напр. зеленые), на слово «два» – пуговицы с двумя дырочками, а на хлопок в ладоши – дети собирают пуговицы определенного размера (напр. маленькие).



### «Ожерелье»

**Цель:** развитие воображения

**Ход игры:** «Сделайте из пуговиц красивые бусы, ожерелье или браслет». Дети могут нанизывать на леску или нитку, или разложить на столе.

### «Разложи правильно»

**Цель:** Развитие внимания, восприятия

**Ход игры:** ребенку нужно разложить пуговицы по определенным признакам в разные коробки: по цвету, по форме, по наличию дырочек и т.п.

### «Сериация»

**Цель:** Развитие восприятия

**Ход игры:** ребенку предлагают выложить пуговицы от самой большой к самой маленькой, от самой яркой к самой бледной.

### «4-й лишний»

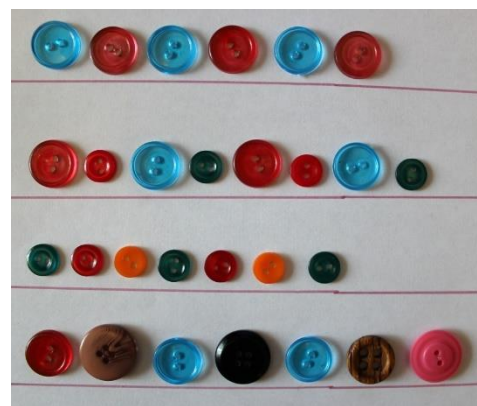
**Цель:** Развитие мышления

**Ход игры:** перед ребенком высыпают 4 пуговицы, 3 из которых объединены одним признаком, 4-я – лишняя. Ребенку нужно найти закономерность, выявить лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

### «Продолжи ряд»

**Цель:** Развитие мышления

**Ход игры:** перед ребенком выкладываются пуговицы в определенной последовательности. Ребенку предлагается определить последовательность и продолжить ряд.



### «Составь рисунок»

**Цель:** развитие воображения.

**Ход игры:** детям предлагается составить из пуговиц рисунки.

### «Повтори узор»

**Цель:** развитие зрительного восприятия.

**Ход игры:** водящий выкладывает любой узор, дети выкладывают такой же.

### «Разные истории»

**Цель:** развитие воображения.

**Ход игры:** вынимается одна пуговица, детям предлагается придумать:

- кто ее носил,
- почему она оторвалась,
- сказку (по кругу)

### «Пуговичный массаж»

**Цель игры:** развитие тактильных ощущений, управление мышцами мелкой моторики.

- опустить руки в пуговицы,
- провести ладонями по их поверхности,
- взять пуговицы в кулак, чуть приподнять и разжать,
- набрать пуговицы в горсть и пересыпать их из ладони в ладонь,
- захватить щепотку пуговиц то одной, то другой руками,
- перекатывать одну пуговицу по пальцам и т.п.

### «Какой пуговицы не стало»

**Цель игры:** развитие зрительной памяти.

**Ход игры:** перед ребенком высыпают несколько разных пуговиц (3-4 года – 3-4 пуговицы, 5-6 лет – 5-6 пуговиц, 7 лет – 7 пуговиц): «Посмотри внимательно, запомни пуговицы и закрой глаза». Затем одну или две (в зависимости от возраста и уровня развития памяти) пуговицу(ы) убирают, ребенок должен отгадать, какой не стало.

### «Что изменилось»

**Цель игры:** развитие зрительной памяти.

**Ход игры:** перед ребенком высыпается несколько пуговиц ( в зависимости от возраста), он запоминает их, потом закрывает глаза, несколько пуговиц меняют местами, ребенок отгадывает, что изменилось.

### «Запомни узор»

**Цель игры:** развитие зрительной памяти.

**Ход игры:** перед ребенком выкладывается узор из пуговиц, такие же пуговицы есть у него. Затем узор убирается. Ребенок по памяти выкладывает этот узор.

### «Что появилось»

**Цель игры:** развитие внимания, восприятия.

**Ход игры:** перед ребенком выкладывается два одинаковых ряда пуговиц, но во втором ряду есть лишние 1-2 пуговицы, ребенку нужно найти, какие пуговицы появились.

