

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

## Логоритмические упражнения для детей 4-5 лет



Подготовила: учитель-логопед

Сатина Анастасия Юрьевна

Медведево

2020

### Логоритмические игры

Помимо пользы для развития речевого аппарата ребёнка, логоритмические игры, позволяют ему перевоплощаться в различных персонажей, двигаться в соответствии с выбранным образом, что способствует проявлению творческих способностей.

#### **Зайчик**

Зайчик серенький сидит  
*(Сидим, как зайчики)*  
И ушами шевелит —  
Вот так, вот так!  
*(Шевелим ушками-ладошками).*  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.  
*(Хлопаем в ладоши).*  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок.  
*(Прыгаем, как зайчики).*

#### **Готовим капусту**

Мы капусту рубим, рубим!  
*(Руки согнуты в локтях, ладони «лопаткой», движения перед собой вверх и вниз: если левая рука вверх, то правая — вниз).*  
Мы капусту солим, солим!  
*(Руки согнуты в локтях прямо перед собой, пальцы — большой, указательный и средний — собираем в щепоть, шевелим пальцами, будто солим).*  
Мы капусту трём, трём!  
*(Руки перед собой, согнуты в локтях, пальцы складываем в кулак, трём кулачки друг о друга).*  
Мы капусту жмём, жмём!  
*(Руки перед собой, согнуты в локтях, поочередно то расставляем пальцы в стороны, то собираем в кулак).*  
Вот какие мы молодцы — приготовили капустку!

#### **Майский дождик**

Майский вдруг закапал дождь:  
«Кап-кап-кап-кап».  
*(Ритмично щёлкаем пальцами рук).*  
И по лужам ты идёшь:  
«Так-так-так-так».  
*(Ритмично притопываем).*  
Ветер шелестит листвою:

«Ш-ш-ш-ш».

*(Ритмично потираем ладонью о ладонь).*

Спрятал кудри под травой:

«Тш-тш-тш-тш».

*(Ритмично потираем ладонями о колени).*

Дождь сильнее застучал:

«Тук-тук-тук-тук».

*(Ритмично стучим указательным пальцем одной руки о ладонь другой).*

Скоро дождик ливнем стал:

«Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук-тук».

*(Хлопаем в ладоши).*

### **Солнышко**

Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик.

*(Ритмично скрещиваем руки над головой).*

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.

*(Плавно покачиваем руками вверху).*

Летом нежно согревает

Щёчки, щёчки, щёчки.

*(Потираем щёки).*

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки.

*(Постукиваем пальцем по носу).*

Золотят веснушки деток —

Очень нравится им это!

### **Прогулка по лужам**

Шлёп-шлёп-шлёп —

Иду по лужам.

*(Ритмично постукиваем ладонями по ногам).*

Хлюп-хлюп-хлюп —

Вода в ботинках.

*(Притопываем ногами).*

Кап-кап-кап —

Мне зонтик нужен.

*(Поднимаем руки вверх и ритмично щёлкаем пальцами с одновременным движением рук сверху вниз).*

Оп-оп-оп —

Вода по спинке.

*(Скрещиваем руки на груди и ритмично похлопываем по предплечьям).*

Буль-буль-буль —

Упала шапка.

*(Приседаем).*

Ой-ой-ой, кругом вода.  
*(Кружимся).*  
Да-да-да, себя так жалко.  
*(Киваем головой).*  
Одевайтесь в дождь всегда!

### **Машина**

«Би-би-би» —  
Гудит машина.  
*(Постукиваем кулачком одной руки о ладонь другой).*  
«Тук-тук-тук» —  
Мотор стучит.  
*(Хлопаем в ладоши).*  
Едем, едем, едем, едем,  
Он так громко говорит.  
*(Ритмично топаем ногами).*  
Шины трутся о дорогу.  
«Шу-шу-шу» —  
Они шуршат.  
*(Потираем ладони).*  
Быстро крутятся колёса.  
*(Показываем ручками, как крутятся колёсики).*

### **Курочка на грядке**

Возьмитесь с малышом за руки и потанцуйте с ним, как будто вы курочка с цыплёнком. Помашите крылышками, поклюйте зёрнышки, поройтесь лапками.  
Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки — жёлтые цыплятки!  
А за ней ребятки — жёлтые цыплятки!  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,  
Лапками гребите, зёрнышки ищите!  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,  
Лапками гребите, зёрнышки ищите!

### **Весёлый оркестр**

Представьте, что вы с ребенком играете на различных музыкальных инструментах. Если у вас нет барабана, дудочки, скрипки — замените их любыми предметами. Главное, чтобы было весело и шумно.  
Барабаню в барабан:  
«Бам-бам-бам» да «бам-бам-бам».  
Очень громко, знаю сам.  
«Бам-бам-бам» да «бам-бам-бам».  
Барабанит барабан:  
«Бам-бам-бам» да «бам-бам-бам».

«Ду-ду, ду-ду-ду» —  
Дую я в свою трубу.  
Быть я трубачом смогу!  
«Ду-ду, ду-ду-ду».  
Скрипку в руки я возьму  
И смычком я проведу.  
Звук чудесный — просто диво,  
Скрипка так звучит красиво.  
Три струны всего — «трям-трям».  
Инструмент известен нам.  
Балалайку я возьму —  
Плясовую заведу.