

МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»

Памятка родителям будущих первоклассников

**Подготовила воспитатель:
Романова М.А**

**пгт.Медведево
2020 г.**

Поступление в школу — переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Свойственные дошкольникам беспечность, беззаботность, погруженность в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований, обязанностей и ограничений: теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и напряженно трудиться, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной программой, прилежно выполнять домашние задания, добиваться хороших результатов в учебной работе, ладить с детьми в классе и т.д. Для нормального развития ребенку важно успешно адаптироваться к новым для него условиям жизни. Чтобы адаптация прошла успешно, ребенка к этому надо готовить.

Можно выделить несколько основных направлений в подготовке ребенка к школе:

Формирование у ребенка желания пойти в школу, развитие интереса к занятиям.

Для этого важно:

- ✓ во время занятий с ребенком создавать для него ситуации успеха (подбирать задания в соответствии с его возможностями);
- ✓ отмечать достижения ребенка и хвалить за них;
- ✓ ни в коем случае не ругать при ошибках и неудачах;
- ✓ в целом создавать такие условия, чтобы ребенку нравилось заниматься;
- ✓ радоваться успехам ребенка, говорить о важности и пользе школьного обучения;
- ✓ не пугать ребенка школой.

Развитие у ребенка способностей, необходимых для успешного обучения (сообразности, организованности, внимательности, самостоятельности, ответственности, обязательности и пр.).

Для этого важно:

- ✓ ребенка приучать к самостоятельному старательному выполнению любых поручений и заданий;
- ✓ не торопиться с оказанием ему помощи;

- ✓ поощрять и поддерживать проявление любого позитивного качества: самостоятельности, старательности, аккуратности, сосредоточенности.

Желательно, чтобы у ребенка дома были свои посильные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность (о мере ответственности с ребенком лучше договориться заранее).

Повышение у ребенка общей осведомленности, для чего следует *больше общаться с ним.*

Ребенку к началу обучения нужно уметь ориентироваться в пространстве и времени, что придает ему больше уверенности.

Для этого важно:

- ✓ ребенку следует знать свой адрес, другие улицы города, другие города, где он бывал;
- ✓ знать дату своего рождения;
- ✓ ориентироваться во временах года и знать их характерные особенности.

Чаще беседовать с ребёнком, рассказывать о различных предметах и явлениях природы, отвечать на его вопросы.

Развитие у ребенка общеучебных умений. При поступлении в школу нет формальных требований к учебным умениям ребенка.

Обычно эти требования включают в себя:

- ✓ умение держать карандаш, ручку (развитие мелкой моторики руки),
- ✓ умение выделять звуки в словах,
- ✓ начальные умения чтения и счета.

Если ребенок в своей учебной подготовке отстает от среднего уровня готовности детей в классе, то ему придется испытывать повышенные нагрузки, пока он всех не догонит.

Воспитание дисциплинированного поведения. Соблюдение правил и норм общественного поведения – очень важное умение, которое ребенку необходимо в школе, и воспитывать его нужно при каждом удобном случае в любом общественном месте.

При этом важно соотносить требования к поведению ребенка с его конкретными возможностями:

- ✓ соблюдать принцип постепенности,
- ✓ поддерживать ребенка даже за небольшие успехи, стимулировать его стремление к порядку.
- ✓ рассказывать и обучать ребёнка правилам поведения на улице (ПДД), в гостях, за столом, в общественных местах.

Воспитание у ребенка умения общаться с детьми. Ребенок в школе попадает в коллектив, и, чтобы коллектив его принял, ему важно уметь ориентироваться не только на свои интересы, но и на интересы окружающих. Учите ребёнка уважать взрослых и сверстников, учитывать их мнение, быть чуткими, вежливыми, тактичными с окружающими их людьми.

Ребёнок должен быть подготовлен к школе так, чтобы ему было комфортно учиться как минимум в обычной общеобразовательной школе, чтобы он чувствовал себя комфортно в системе школьных требований и взаимоотношений, и чтобы у него сложилось положительное отношение к школе, к детям, к учителю.

Подготавливать к этому моменту детей мы с вами должны уже сейчас. Я предлагаю вам несколько несложных игр, в которые можно играть в пути, например, если вы куда-то идёте или едете с ребёнком.

Игра на развитие памяти

В эту игру можно играть с ребенком, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает эту игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий игрок повторяет сказанное и добавляет что-нибудь еще: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту (можно играть в эту игру как вдвоём с ребёнком, по очереди называя слова, так и с группой детей).

Игра для тренировки мышления и сообразительности

"Как это можно использовать?"

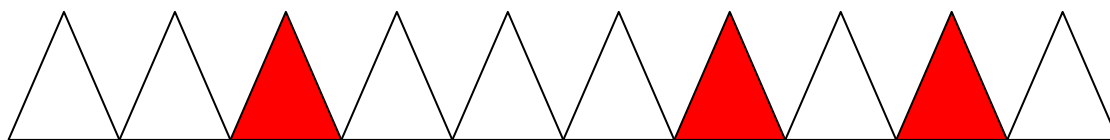
Предложите ребенку игру - найти как можно больше вариантов использования какого либо предмета. Например, Вы называете слово "карандаш", а ребенок придумывает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, удочку и т.д.

Тест для будущих первоклассников:

- назови свою фамилию, имя, отчество, сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
- как зовут твоих родителей?
- утром ты завтракаешь, а днем...?
- сравни самолет и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
- футбол, гимнастика, теннис, плавание - это...?
- что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
- нож, что это? Велосипед, что это? Диван – что это?
- сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
- в какой стране ты живешь? Какой твой адрес?
- береза, дуб, осина - это...?
- каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
- у коровы - теленок, у собаки - ..., у кошки - ... ---огурец, помидор, морковь, свекла - это ...?

Упражнение на развитие произвольного внимания

Дайте ребёнку лист бумаги, цветные карандаши и попросите нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, предупредите ребёнка о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз. "Будь внимательным, закрась красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники" Если ребенок переспрашивает, ответьте - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.



Упражнение на развитие наблюдательности.

Предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы - часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик.

Тест "Нелепицы" - для оценки образно - логического мышления

Покажите ребенку картинку, на которой изображены разные нелепицы и попросите его внимательно рассмотреть картинку и сказать, что нарисовано неправильно. Попросите малыша объяснить, что именно неверно в этих нелепых ситуациях. На все задание отводится 2 минуты. Хорошо, если ребенок за это время заметит более 8 нелепиц.



- *Старайтесь, чтобы ребёнку во время занятий было интересно, используйте игровую форму занятий.*
- *Развивайте в ребёнке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма.*
- *Чаще отмечайте успехи ребёнка, находите слова поддержки.*
- *Никогда не сравнивайте его с другими детьми.*
- *Формируйте у него уверенность в своих силах, высокую самооценку.*
- *Радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения со своим ребёнком.*

Список использованных источников

1. <https://doshkolnik.ru/psihologiya/>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota>
3. https://pedsovet.su/metodika/6520_vidy_gotovnosti_k_shkole