



Мирись, мирись, мирись и больше не дерись!¹

«Око за око – и все слепые»
Махатма Ганди

Психолог и новатор в области педагогики Томас Гордон одним из первых заявил, что «конфликт – это природное явление. Он является более полезным для детей, чем думают взрослые, так как ребёнок имеет возможность получить опыт конфликта, учиться грамотному выходу из конфликтной ситуации и, таким образом, будет готов справляться с ним в дальнейшем».

Конфликт – это не всегда плохо. Благодаря конфликту мы можем осознать свои истинные намерения и интересы, а также лучше понять устремления и намерения других людей. Конфликт может привести к объединению людей со схожими взглядами. Благодаря конфликту мы узнаём, можем ли мы изменить себя.

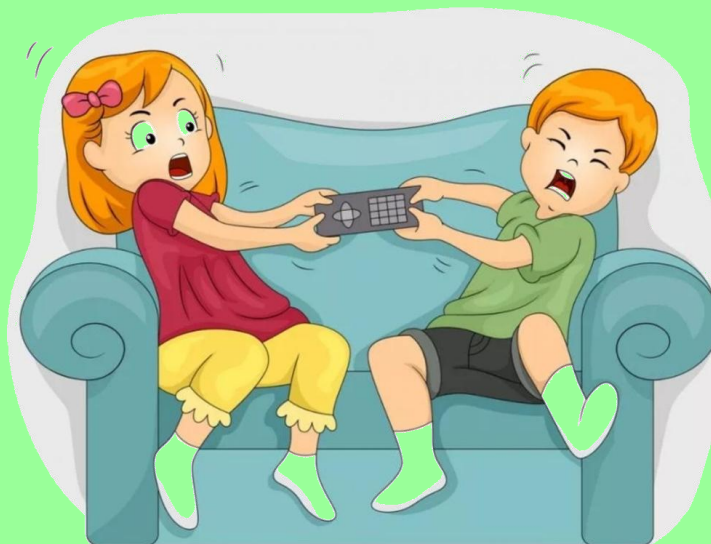
Задача состоит не в том, чтобы научить ребёнка не ссориться, а в том, чтобы **научить его решать конфликты конструктивно и творчески, искать выходы, которые учитывают интересы всех сторон.**

Как отмечают психологи, до двух лет дети не обращают друг на друга особого внимания. Периодически они замечают друг у друга интересные игрушки и, совершенно не смущаясь, бесцеремонно их забирают. Но даже на этой почве настоящих конфликтов у них нет.

С двух лет начинается период непосредственного интереса к «другому», малыши активно взаимодействуют, общаются. Вот тут-то и возникают настоящие ссоры, договоры, слёзы, утешения – весь спектр человеческого общения. При этом надо помнить, что **малыши-дошкольники эгоцентричны**, на первом месте у них пока исключительно личные потребности. Это естественная стадия развития.

Итак, чему мы должны научить наших детей, чтобы они не терялись в конфликтных ситуациях? Для начала объясните им следующее.

- ✓ Компромисс не означает победу или поражение. Суть компромисса заключается в



¹ Белецкая С. Ваш ребёнок и его успех. – М.: Эксмо, 2012. – с. 257-262



том, чтобы сделать выбор, который устроит всех, даже если это окажется не тот вариант, которого изначально хотели спорщики.

- ✓ Для решения конфликта важны: стремление к сотрудничеству, позитивное общение, терпимость, проявление положительных эмоций, ответственность за свои действия.
- ✓ Необходимо использовать я-сообщения, говоря о своих чувствах и желаниях.
- ✓ Важно применять технику активного слушания, чтобы показать, что его точка зрения рассматривается со всем вниманием.
- ✓ Очень полезно использовать тайм-аут. Если необходимо успокоиться, можно сделать перерыв в споре (выйти пройтись, послушать музыку, сделать физические упражнения).
- ✓ Необходимо научиться управлять своим гневом.
- ✓ Очень важно уметь вовремя извиниться – признать свою вину за участие в конфликте.

Какими бы нудными или мелкими ни казались вам детские ссоры, по возможности каждый конфликт ребёнка должен быть проработан. Очень важно научить детей договариваться, искать возможные варианты поведения. Даже если конфликт разгорелся, ребёнку нужно показать, как исправить то, в чём он был не прав, и обсудить, как можно было поступить по-другому, чтобы всем было хорошо.

Не забывайте о личном примере.

Если вы сами договариваетесь и находите компромиссы во время семейных конфликтов, то ребёнок также научится это делать.

Помните, не каждый из наших малышей станет математиком или физиком, но каждый из них будет жить среди людей.

