Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район»

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»



Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома. Техника оригами»

Воспитатель: Яндыбаева С.Л.

пгт. Медведево 2020 г.

Консультация для родителей

«Чем занять ребенка дома. Техника оригами»

В детстве все мы запускали бумажные самолётики и мастерили незамысловатые шапки из газет – вот только не знали, что занятие это называется «оригами» и имеет солидный возраст.

Возникло искусство складывания бумаги в Японии, в период Хэйам (794 – 1185 гг). По-японски «ори» - «сложенный», «ками» - «бумага».

Оригами – японское искусство складывания бумаги. Оно привлекло внимание многих жителей России, в том числе и нас педагогов, так как является не только увлекательным способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач.

Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

Занятия оригами дисциплинируют, воспитывают усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам и бумаги. Занятия влияют на формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценки.

Не перечислить всех достоинств оригами. Вы поймёте это, когда откроете для себя и своих детей волшебное искусство – оригами. Начните знакомство с техникой оригами с самых простых фигурок, предлагая ребёнку повторять ваши действия с бумагой. Получайте удовольствие от общения с малышом, не требуйте от него слишком многого. Также не забывайте хвалить ребёнка, найдите слова ободрения в случае неудачи, настройте его на то, что в следующий раз у него всё получится.

Прежде чем приступить к складыванию фигурок, надо освоить основы техники складывания, способы получения базовых форм и их освоения, сами названия которых связаны с похожими на них реальными предметами.

Умение складывать базовые формы позволит ребёнку быстрее сориентироваться в изготовлении любой фигурки и усвоить приёмы её конструирования. При изготовлении фигурок, старайтесь делать все сгибы плотными, приучайте этому и детей. Вполне возможно, что ребёнку вначале будет сложно выполнять складки, но его должен подстёгивать интерес, желание получить конечный результат – игрушку. Её можно будет раскрасить, дать имя или прозвище и даже придумать про неё сказку

или историю. Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги фигурки, дети могут включиться в игру – драматизацию, совершать путешествие в мир сказки.

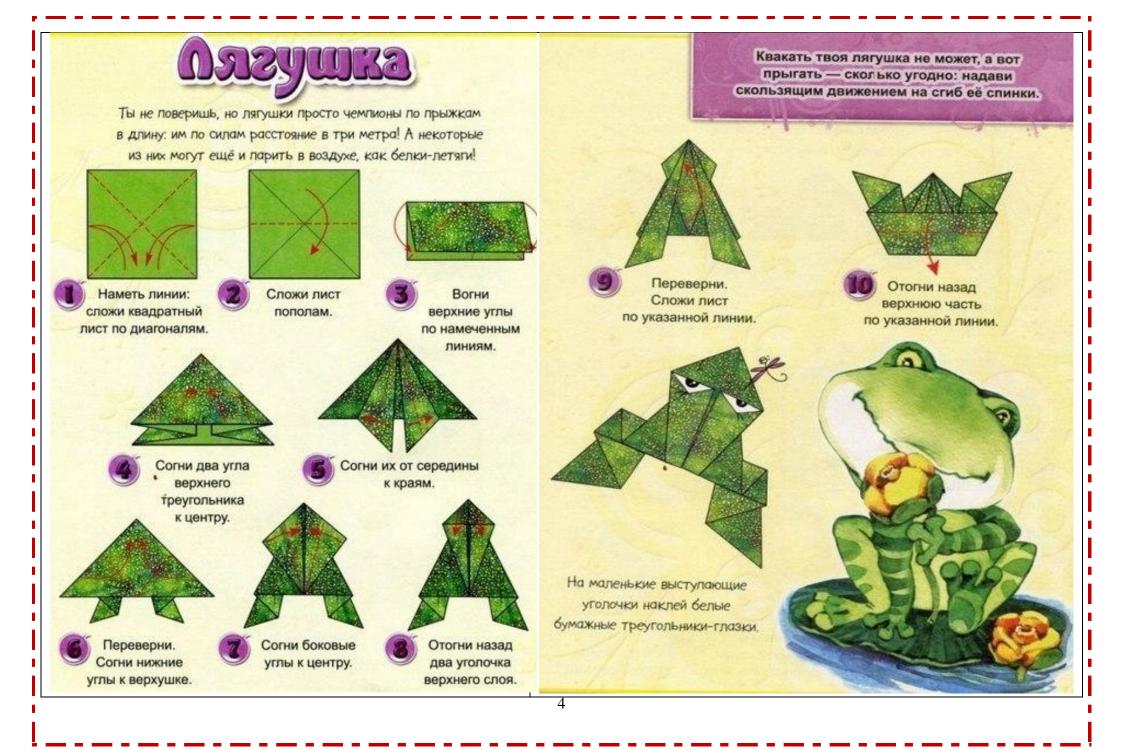
И это ещё далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами. Систематические занятия с ребёнком оригами – залог успешной подготовки его к обучению в школе.

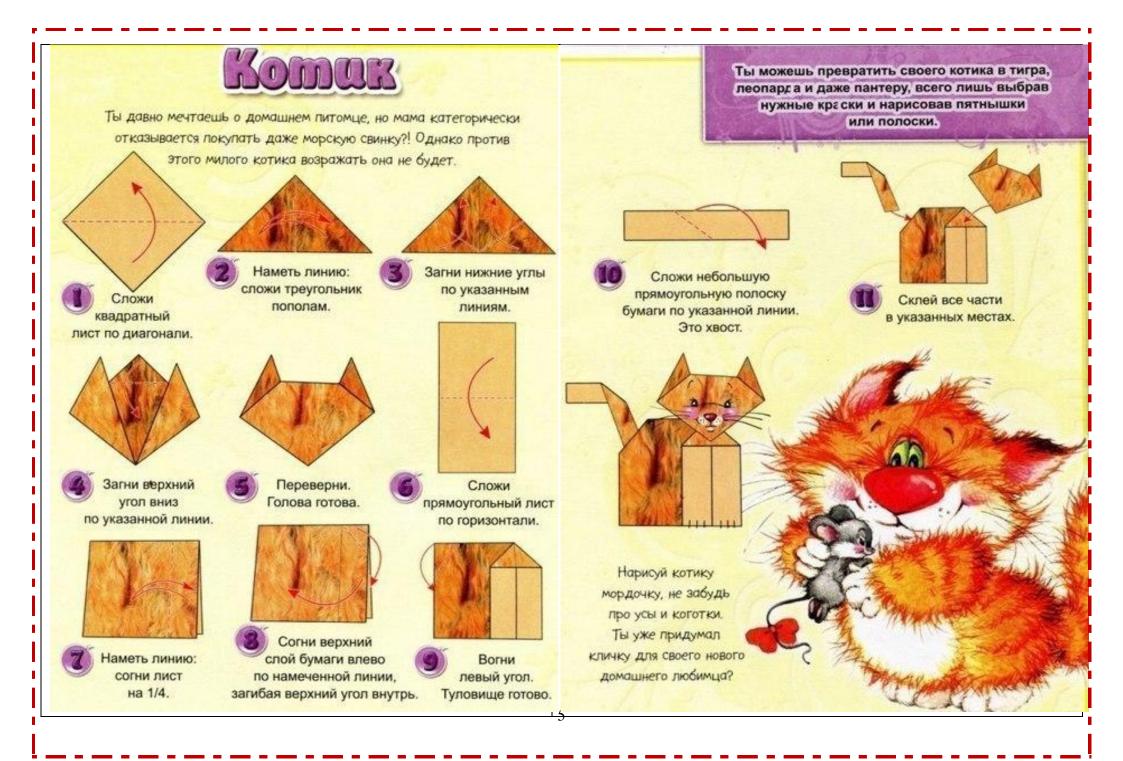
Общие правила при обучении технике оригами

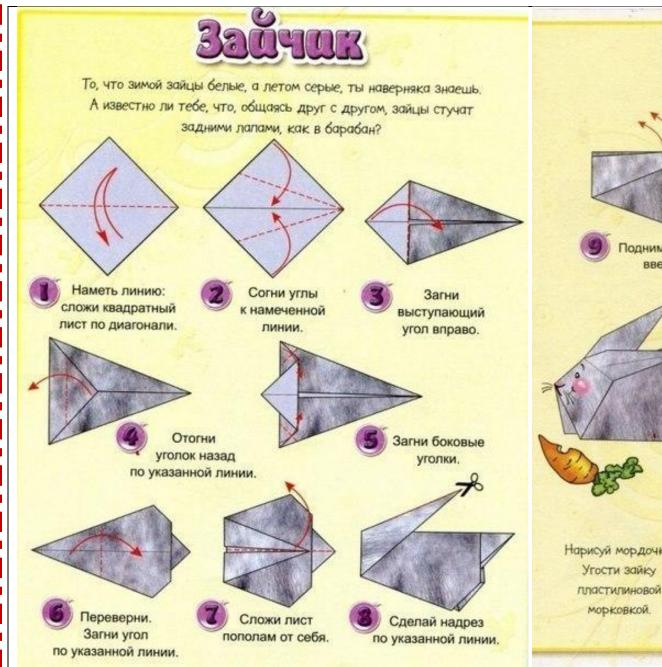
- 1. Заготовки для поделок дошкольникам должен готовить взрослый.
- 2. Заготовка должна иметь точно квадратную форму.
- 3. Бумага для поделок должна быть тонкой, упругой, хорошо сгибающейся, цветной.
- 4. Показ изготовления должен производиться на столе.
- 5. При показе не должно быть лишних поворотов и переворотов изделия.
- 6. Обучение складыванию каждой поделки должно быть поэтапным: показ одного приёма выполнение детьми, показ второго выполнение детьми.
- 7. Линии сгибов изделия должны тщательно проглаживаться.
- 8. Совмещение углов и сторон в процессе складывания должно быть точным.
- 9. После того, как игрушка будет полностью готова, необходимо повторить приёмы складывания. В итоге ребёнок должен уметь самостоятельно изготовить поделку от начала до конца.

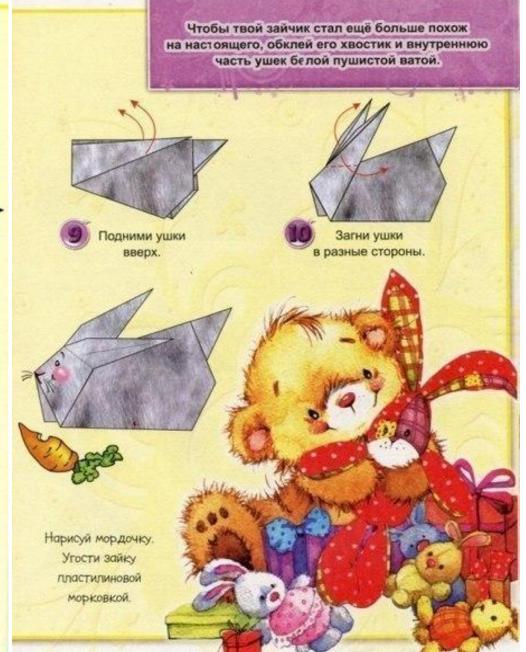
Поддержите своего ребенка, будьте рядом с ним, а главное – вместе с ним. Найдите, за что похвалить: за ровную складку, за красиво подобранные цвета, за то, какой он молодец и, вообще, – самый лучший. Творите вместе, ведь совместное творчество надолго остаться в памяти и поможет найти контакт с ребенком.

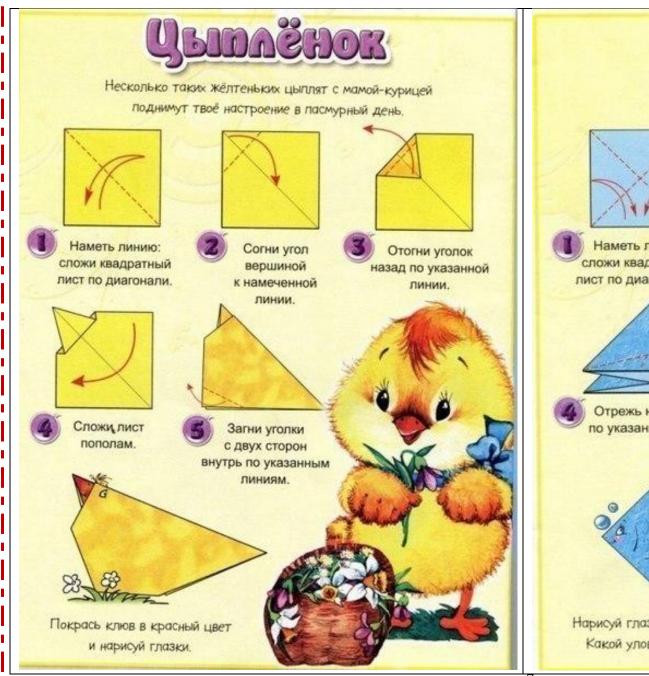
Помните, приобщая ребенка к ручному труду, надо нацеливать его на интересное задание, выполнение которого способствует развитию, самостоятельности, умению преодолевать трудности.

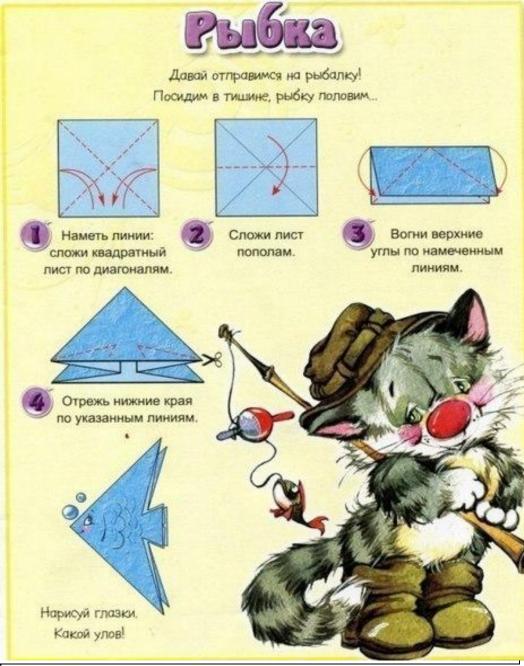












Список использованных источников

Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bookree.org/reader?file=673123 (дата обращения: 16.04.2020).