

**«Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»»**

Консультация для родителей

**«Образовательная кинезиология»
(развиваем мозг дошкольника)**



**Разработала:
воспитатель
Кузьминых Т.И.**

пгт.Медведево

2020

Движение составляет основу любой детской деятельности.

Движение для детей - это лекарство, которое помогает развитию и становлению жизненно важных систем организма. В нашей группе для решения коррекционных задач используются различные приёмы - включение в традиционные физические занятия, утреннюю и бодрящую (после сна) гимнастику, динамические паузы во время проведения НОД кинезиологических упражнений.

Кинезиология — наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире. **Кинезиологические упражнения** - это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие. По исследованиям физиологов правое полушарие головного мозга - гуманитарное, образное, творческое - отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга - математическое, знаковое, речевое постановку целей и построений программ. Единство мозга складывается из деятельности логическое, аналитическое - отвечает за восприятие - слуховой информации, двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (мозолистое тело). Мозолистое тело (межполушарные связи) необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Нарушение мозолистого тела искажает познавательную деятельность детей. Если нарушается проводимость через мозолистое тело, то ведущее полушарие берет на себя большую нагрузку, а другое блокируется. Оба полушария начинают работать без связи. Нарушаются пространственная ориентация, адекватное эмоциональное реагирование, координация работы зрительного и аудиального восприятия. Ребенок в таком состоянии не может воспринимать информацию на слух или глазами.

Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми позволяет:

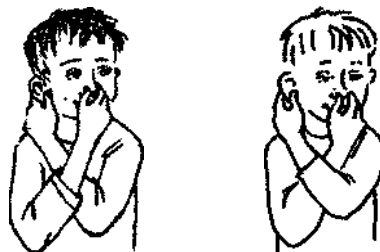
1. Разблокировать каналы восприятия, что способствует улучшению зрения, письма, речи, понимания и усвоения информации;
2. Улучшить совместную работу левого - логического и правого - образного полушарий головного мозга;
3. Развить общую и мелкую моторику

Упражнения для развития межполушарного взаимодействия улучшают мыслительную деятельность, синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс письма.

«Ухо - нос» Взяться левой рукой за кончик носа, правой - за противоположное ухо. Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук. При выполнении упражнений стараюсь

использовать небольшие стишки:

*«Села на нос мне, на правое ухо -
Лезет назойливо черная муха.
Снова на нос, но на левое ухо»*



«Кулак-ребро-ладонь» Ребенку показывают три положения ладони на плоскости стола, последовательно сменяющие друг друга: ладонь, сжатая в кулак, - ладонь ребром - выпрямленная ладонь. Упражнение выполняют сначала правой рукой,

потом левой, затем

двумя руками.



*«Как сожму я кулачок, И
поставлю на бочок,
Разожму ладошки,
Положу на ножки»*

«Замок» Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить в замок. Двигать пальцем, который укажет взрослый, точно и четко. Нежелательны движения соседних пальцев. Прикасаться к пальцу

нельзя. В упражнении должны участвовать все пальцы на обеих руках.

«Мама, мама!»

(поднимаем оба указательных пальца)

«Что тебе?»

(поднимаем оба средних пальца)

«Гости к нам»

(поднимаем оба безымянных пальца)

«Зови скорей»

(поднимаем оба мизинца)

«Здрасьте, здрасте!»

(левая и правая руки в рукопожатии) «Бабочка»



Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Ладони прямые и напряжены.

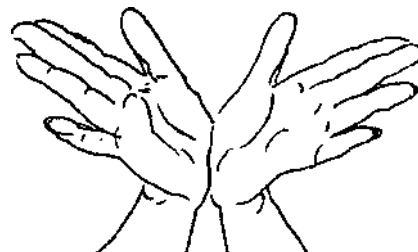
Пальцы не сгибать. Легким, но резким

движением рук в запястьях

имитировать полет бабочки.

«Бабочка-коробочка, улетай под облачко.

Там твои детки на березовой ветке».



«Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем указательный, средний и

т.д.; в обратном порядке - от мизинца к указательному пальцу.

Этот пальчик - маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный - кольцо носит,

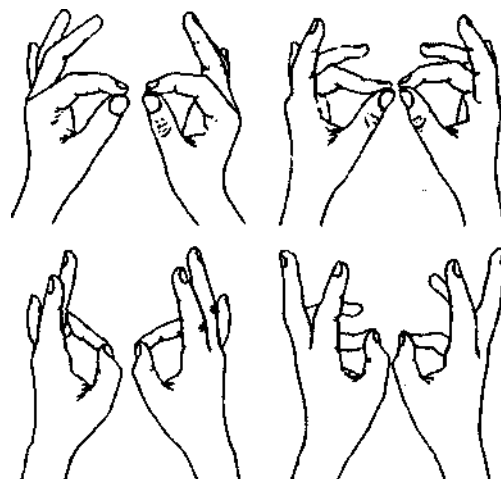
Ни за что его не бросит,

Ну а этот - средний, длинный Он как раз посередине.

Этот указательный,

Пальчик замечательный.

Большой палец, хоть не длинный,



*Среди пальцев самый сильный
Пальчики не ссорятся, Вместе дело спорится!*

Источники:

1. <https://multiurok.ru/index.php/files/sbornik-kineziologicheskikh-uprazhnenii-i-skazok.html>
2. <https://yandex.ru/video/search?text>

«Крючки»

Помогают вовлечься в любой процесс и полноценно воспринимать информацию. Активизируют работу интеллект - тело. Руки сжаты в кулаки, мизинцы сцеплены друг с другом. Попеременно и попарно сцеплять пальцы на руках.

Давайте, люди.

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом,

Как парус с морем,

Трава с дождями,

Как дружит солнце,

Со всеми нами!

«Перекрёстные шаги»

Выполняется перекрёстно - латеральная ходьба (осознанная ходьба). Соединить правое колено с левым локтем и наоборот. Это задействует максимально большое количество мышц тела и развивает, активизирует лобную долю мозга, ответственную за мышление.

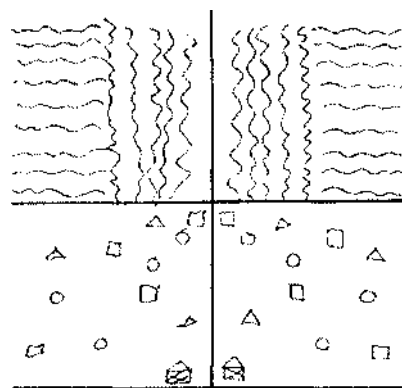


«Маршировка»

Выполнять лучше под ритмичную музыку. При этом шаг левой ногой сопровождается взмахом левой руки. Шаг правой ногой сопровождается взмахом правой руки. Активизирует зону обоих полушарий образуется большое количество нервных путей (комиссур), обеспечивают причинно-обусловленный уровень мышления.

«Зеркальное рисование»

Упражнение способствует синхронизации работы полушарий, восприятию информации, улучшает запоминание информации. Исходное положение: на доске или на чистом листке бумаги, взяв в обе руки по карандашу или фломастеру, одновременно рисовать зеркально - симметричные рисунки, буквы.



«Медвежий покачивания»

Качайтесь из стороны в сторону, подражая медведю. Затем подключите руки.

Под влиянием кинезиологических тренировок, в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы. Гимнастика мозга позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможности деятельности его мозга. Особенно актуально применение кинезиологических упражнений у детей с проблемами в развитии.