

Стили воспитания детей в семье



Выполнила: воспитатель

Виногорова И.Д.

Характер ребенка – это результат семейного воспитания, и его зачатки можно увидеть уже на третьем году жизни ребенка.

Воспитание детей – важнейшая задача современной семьи. От того, какой стиль семейного воспитания преобладает в семье, будет зависеть развитие личности ребенка в целом.

Для полноценного развития личности ребенка, в семье должны складываться благоприятные детско-родительские отношения. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем со здоровьем и трудностей в обучении, растут доброжелательными, общительными, и открытыми, а нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем (агрессивность, тревожность, лживость) и комплексов.

Стиль семейного воспитания – это наиболее характерные способы общения родителей с детьми, использование ими определенных средств и методов педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного взаимодействия. В каждой семье свой стиль общения. Умение взаимодействовать с детьми – очень важно для родителей.

Чтобы приблизиться к «идеальному родителю», нужно научиться

соблюдать правило трех «П»: принятие, признание, понимание.

Существует несколько моделей общения, а значит и воспитания:

- авторитарный,
- демократический,
- попустительский,
- хаотический
- опекающий.

Авторитарный стиль



Все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету. Родители чрезмерно контролируют все поступки ребенка, требуют от него покорности, нетерпеливы к детским недостаткам. Вследствие этого у ребенка развивается неуверенность в себе, страх, мстительность, агрессивность по отношению к слабым, заниженная самооценка. Авторитарный стиль воспитания в семье вызывает у детей отчуждение от родителей, чувство своей нежелательности.

При таком воспитании у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение ребенка может стать потенциально антиобщественным. Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, исчезает привязанность, возникают настороженность и даже враждебность в отношениях.

Вследствие такого воспитания малыш вырастет пассивным, будет всегда ориентироваться на авторитетных личностей и не сможет проявлять инициативу. В семьях, использующих авторитарный стиль воспитания, любые лидерские проявления подавляются. Такие дети попадают в группу риска по возникновению зависимого поведения.

Демократический стиль



Родители поощряют ответственность и самостоятельность детей с учетом их возрастных возможностей, уважают личность ребенка, принимают его таким, какой он есть, доверяют, осуждают не самого ребенка, а его поступок, прислушиваются к мнению ребенка, проводят вместе с ним досуг, помогают развивать его способности. При таком стиле воспитания родители требуют от детей осмысленного поведения

и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

Выражают ребенку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы. Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А так же в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины.

Ребенок находится в активной позиции, что дает ему опыт самоуправления, повышает уверенность в себе, своих силах. Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками. Дети растут активными, любознательными, самостоятельными, полноценными личностями с развитым чувством собственного достоинства и ответственностью за близких ему людей.

Попустительский (либеральный) стиль



Ребенок практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет их указаний. Родители почти не контролируют поведение ребенка, в общении преобладает вседозволенность, выполнение всех желаний ребенка, неоправданная идеализация его родителями. При либерально-попустительском стиле общение с ребенком строится на принципе вседозволенности. Для самоутверждения ребенок использует капризы, требования «Дай!», «Мне!», «Хочу!», демонстративно обижается. При таком стиле воспитания у ребенка может формироваться чрезмерное самолюбие, происходит задержка в эмоциональном развитии, возникают отчаяние, недоверие к взрослым, озлобленность, разочарование. Могут проявляться также инфантильность, эгоизм, упрямство, капризность, завышенная самооценка.

Хаотический стиль



Это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или возникают противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями. Отсутствует важная потребность личности – стабильность и упорядоченность окружающего мира, наличие четких ориентировок в поведении и оценках. Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию. При таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка.

Опекающий стиль



Стремление родителей постоянно быть около ребенка, решать за него все проблемы, следить за его поведением, ограничивать его самостоятельность. Несмотря на внешнюю заботу, опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с другой – к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости. Определяя тип Вашего стиля общения с ребенком необходимо признать свои недостатки и научиться принимать ребенка таким, какой он есть. Принимать ребенка – значит, любить его не за то, что он такой красивый, умный, способный и т.д., а просто так, просто за то, что он есть! Нередко можно слышать от родителей: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить.» Прислушайтесь: в этих фразах ребенку прямо сообщают, что его принимают условно, что его любят (или будут любить), «только если...». Условное, оценочное отношение к человеку характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей. Удовлетворение потребности в любви – необходимое условие нормального развития ребенка. Потребность в любви, в принадлежности, т.е. нужности другому – одна из фундаментальных у человека. Она удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто любимый и самый хороший.

Современные психологи рекомендуют обнимать ребенка несколько раз в день, говорят, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому. Ребенку такие знаки безусловного принятия особенно нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же он не получает таких знаков – появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, даже нервно-психические заболевания.

Любите детей! И через много лет они Вам ответят тем же.



Источники:

1. <http://srcmart.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/uchitel-logoped/21-metodicheskaya-kopilka/sotsialnyj-pedagog/42-konsultatsiya-dlya-roditelej-stili-semejnego-vozpitanija-detej>
2. <http://3liski.detkin-club.ru/parents/175787>
3. <https://docviewer.yandex.ru/view/105508290%3D%3D&lang=ru>
4. <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/stili-roditelskogo-vozpitanija-i-ikh-vliyanie-na-formirovanie-lichnosti-rebenka/>