

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

# Картотека игр со счетными палочками



Подготовила: Зубина М.С.,  
Воспитатель высшей  
квалификационной категории

пгт Медведево

2020

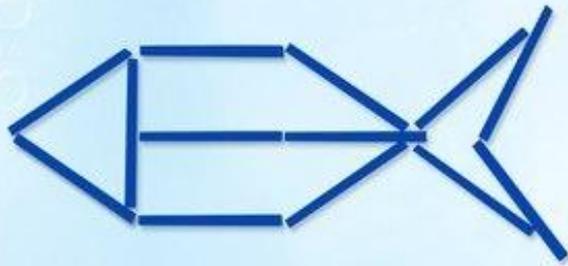
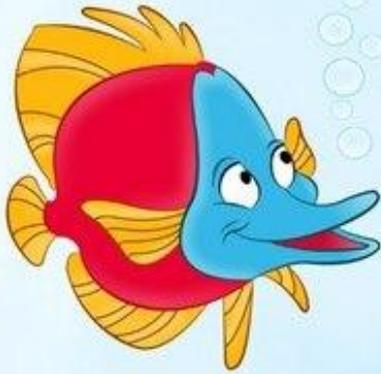
## **Игры со счетными палочками**

Дети, особенно в дошкольном возрасте, очень любознательны. Задача взрослых - помочь им познавать мир не только с помощью игрушек, явлений природы, конкретных бытовых предметов, но и при помощи абстрактных обучающих средств, одними из которых являются обыкновенные счетные палочки. Игра со счетными палочками занимает большое место в развитии мелкой моторики у детей, что положительно влияет на кору головного мозга и развитие речи. С помощью палочек можно научить ребенка считать, различать цвета, познакомить с геометрическими фигурами. Наглядно познакомить с составом числа. Из палочек дети учатся составлять различные изображения, как по заданию взрослого, так и самостоятельно. Игра способствует развитию логического мышления, воображения и памяти; развитию пространственных представлений; закреплению знаний о свойствах и отличительных признаках геометрических фигур; развитию мелкой моторики рук; развитию координации и сообразительности. Дети составляют из палочек фигуры, выкладывают контуры предметов и букв, которые сопровождают стишок или загадку, для того, чтобы у ребенка возник не только зрительный образ предмета, но и слуховой. Игры с палочками развивают тонкую координацию движений рук и формируют пространственные представления. Предлагаемые упражнения развивают не только ручную умелость, ловкость, координацию, но и внимание, воображение, мышление, сообразительность; позволяют закрепить представления о геометрических фигурах, помочь детям овладеть конструктивными навыками и познакомить их с понятием «симметрия». Занятия со счетными палочками полезны и для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

Картотека заданий и упражнений со счетными палочками позволит детям закрепить знания о форме, величине, пространственном положении предметов, овладеть навыками композиции сюжетного рисунка. Задания составлены с постепенным усложнением по тематическому принципу, дополнены загадками и стихотворениями.

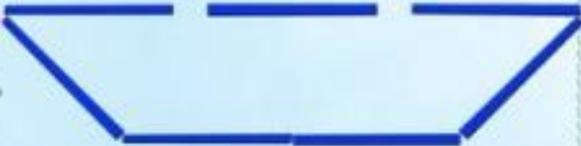
## РЫБКА

Рыбка плавает в воде,  
Плещется, играет.



## ЛОДКА

Лодка у берега речки стоит,  
С лодки рыбак рыбу удит.



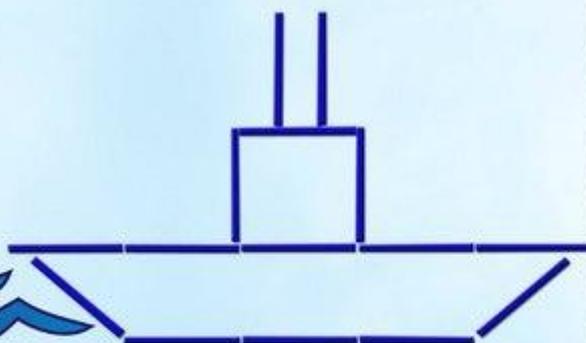
## ЁЛОЧКА

Ёлочка зеленая выросла в лесу.  
Ёлочку на праздник я домой несусь.



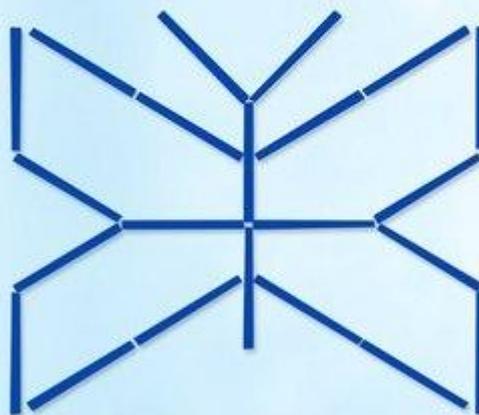
## ПАРОХОД

Пароход большой плывёт,  
Капитан его ведёт.



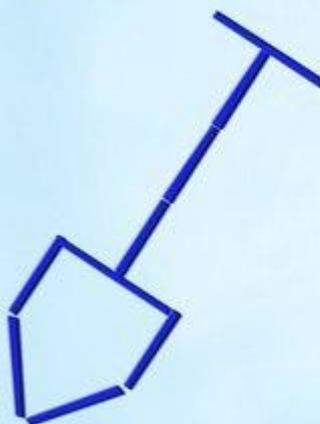
## БАБОЧКА

Крыльями бабочка машет, летает  
С цветка на цветок - нектар собирает.



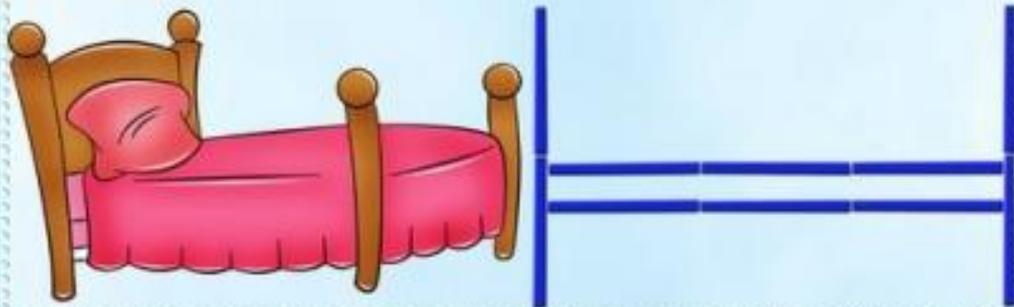
## ЛОПАТА

Лопаткой я песок копаю,  
Песком машину нагружаю.



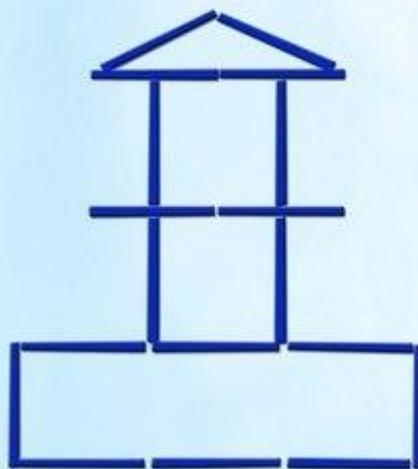
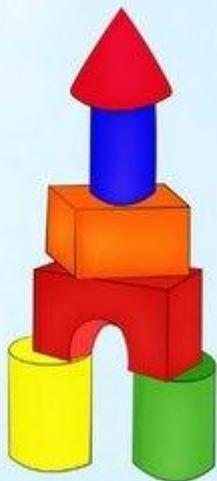
## КРОВАТКА

Поставим в спальню мы кроватку  
И спать на ней мы будем сладко.



## БАШНЯ

Башню построим высокую мы,  
Окна и бойницы в башне видны.



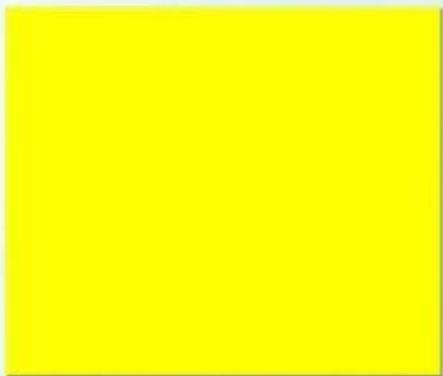
## КАЧЕЛИ

Как высоко качели взлетают  
И ребятишек весёлых качают.



## КВАДРАТ

Четыре палочки сложил-  
И вот квадратик получил.



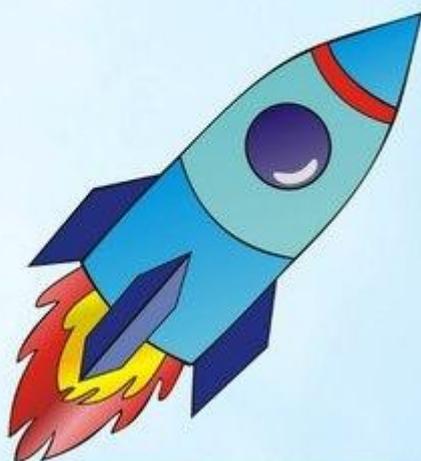
## ЗВЁЗДОЧКА

Звёзды нам с небес сияют,  
Ночью путь нам освещают.



## РАКЕТА

В небо ракета стрелой взлетела,  
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



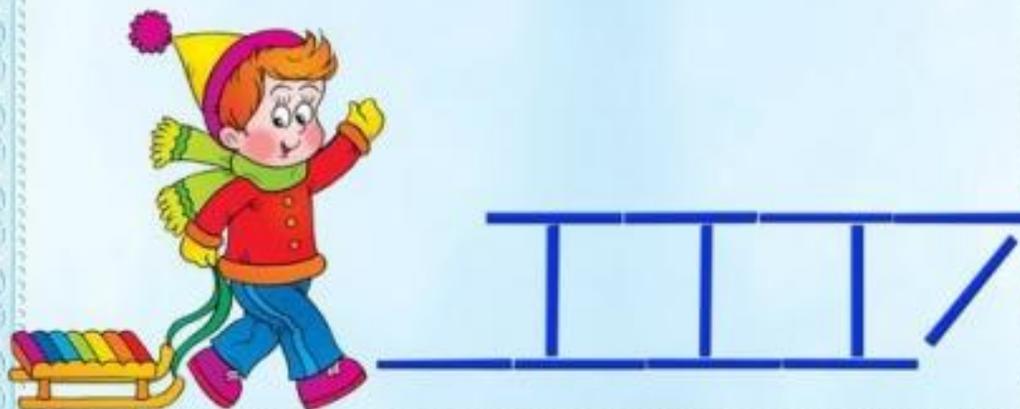
## ТРЕУГОЛЬНИК

У треугольника три стороны,  
И они могут быть разной длины.



## САНКИ

Санки зимой с горок летят,  
В санках ребята хохочут, визжат.



## ТРАПЕЦИЯ

Трапеция больше на крышу похожа,  
Юбку трапецией рисуют тоже,  
Взять треугольник и верх удалить -  
Трапецию можно и так получить.



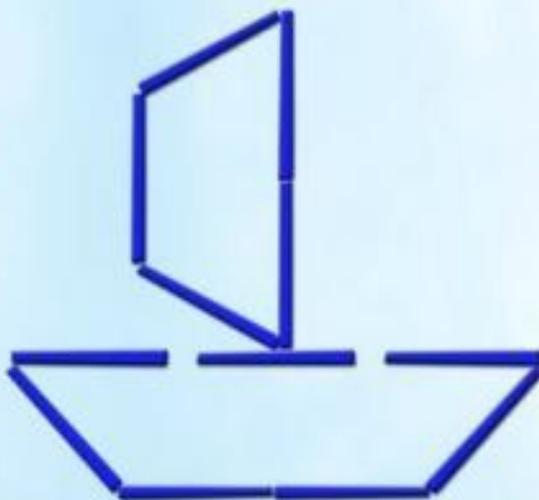
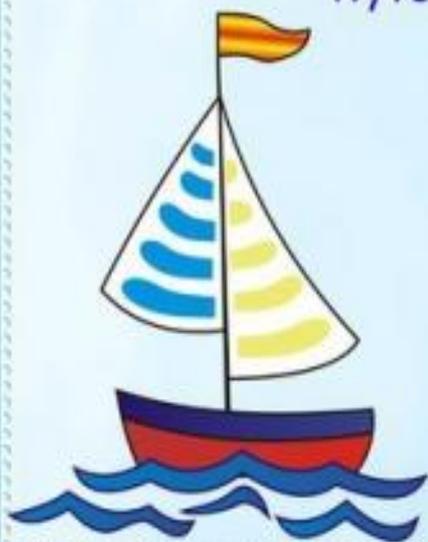
## РОЖИЦА

Я соорудил рожицу в зеркале себе,  
Рожица смешною показалась мне.



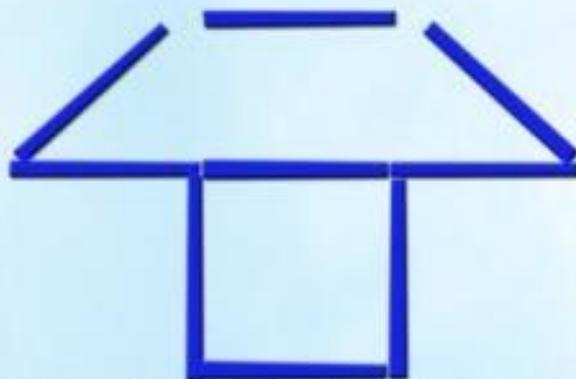
## ЛОДКА С ПАРУСОМ

Лодка с парусом плывет,  
Путешествовать зовет.



## ГРИБОК

В лес с корзинкой я пошел,  
У пенька грибок нашел.



#### Использованные источники:

1. Весёлые счётные палочки / О. А. Глушакова, С. И. Дедова. — Мозырь : Содействие, 2011. — 76 с.
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/04/19/igry-so-schetnymi-palochkami>