

**Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение «Медведевский
детский сад №1 «Ягодка»**



**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ УЧИТЕЛЯ-
ЛОГОПЕДА.
СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ С РЕБЁНКОМ
НА КАРАНТИНЕ.**

**Подготовила: учитель-логопед
Сатина Анастасия Юрьевна**

**Медведево
2020**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР



- - игры не должны быть длительными по времени (*7-10 минут*);
- - они должны проводиться в неторопливом ритме;
- - игра должна быть живой, интересной и привлекательной для детей;
- - в игре должен присутствовать элемент соревнования;
- - в игре необходимо добиваться активной речевой деятельности всех детей, максимально используя возможности речедвигательной активности;
- - в процессе игры необходимо развивать у детей навыки контроля за своей и чужой речью;
- - особое место в игре отводится родителю. Он должен коррегировать речь детей в соответствии с их речевыми возможностями, задачами и условиями игры.



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ



- Учить каждый день одно новое слово. Можно сделать рисунок этого слова.
- Петь.
- Повторять скороговорки. Заучивать короткие стихи.
- Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».



ТАКТИЛЬНЫЕ (СЕНСОРНЫЕ) ИГРЫ.



- Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети.
- Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.





ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ, ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

- Слушать тишину.
- Закрывать глаза и различить как можно больше звуков. («Кто сказал?», «Звук какого предмета звучал?») Н-р: шуршание бумаги, стук по стеклу, переливание воды и др.
- С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом)
- Ловить звук (звуки, которые есть в речи ребёнка!)

Игра « Угадай, что звучит »



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ.



- Мыльные пузыри.
- Аэробол. Дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы).
- Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.
- Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги — попадать им в «цель».



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.



- Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).
- Рисовать одновременно двумя руками на одном листе.
- Рисовать зубной щеткой, ватными палочками.
- Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).
- Рисовать с закрытыми глазами.
- Выкладывать рисунки нитками.
- Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги.
- «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.
- Различные конструкторы.
- Мозаики.
- Шашки, шахматы, домино.
- Пазлы.



**ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ!**

