

Отдел образования и по делам молодежи  
администрации муниципального образования  
«Медведевский муниципальный район»

МДОБУ «Медведевский детский сад №1  
«Ягодка»



Проект «Путешествие в сандалиях и панамке. Жаркие страны»

ЗАНЯТИЕ 4. Детям о пустыне

Воспитатель: Яндыбаева С.Л.

пгт. Медведево  
2020 г.

*Уважаемые родители! Дорогие мамы и папы!*

Наша тема текущей недели «Пустыня». Мы узнаем много нового и интересного:

- какая особенная это природная зона - пустыня;
- как люди, животные и растения приспособились к суровым условиям жизни в пустыне;
- новые слова: оазис, мираж, барханы и что они означают.

Проведем опыты, читаем книгу Н. Сахарного «Земля солнечного огня», С. Маршака «Желтая страница», свои впечатления отразим в рисунках, в лепке.

*Уважаемые родители! Надеемся, что эти интересные факты и сведения помогут Вам в общении с детьми.*

- ✓ **Природная зона пустынь** занимает 1\7 часть всей площади суши нашей планеты. Пустыни разнообразны и бывают песчаные, каменистые и глинистые. Самая большая – пустыня Сахара в Африке.



- ✓ **Слово «пустыня»** произошло от слова «пусто». Что такое пустыня?

Это место, где пусто.

Что такое пустыня?

Это место, где грустно.

- ✓ Но несмотря на это, **в ней тоже растут растения**, даже деревья и кустарники. В пустынях очень жарко и сухо, редко выпадают дожди. А ведь нашим зеленым братьям, как и нам, необходима вода! Поверхность почвы раскаляется до 50-60 градусов. Такие высокие температуры могут выносить немногие растения. И все-таки растения по-разному приспособились к пустынному климату: во-первых, очень мелкие листики, во-вторых, толстая пленка из водонепроницаемого вещества, сохраняющего воду внутри растения. В-третьих, листочки некоторых

растений покрыты густейшим пухом, мешающим испарению. Встречаются в пустынях и сочные мясистые растения утолщенными стеблями или листьями, защищенных наружной пленкой. Следует сказать, что у большинства растений очень длинные корни. В пустынях есть разнообразные травы, полыни, интересное растение с названием «верблюжья колючка» и даже невысокое дерево – саксаул.

Саксаул, ты молодец,

Ты не дерево – борец!

Самой ранней весной пустыни преображаются, напоминая яркие цветущие луга с разноцветьем алых маков, тюльпанов, ирисов, изумительных трав!

- ✓ **В пустыне обитают разные животные.** И их немало! Они привыкли к суровым условиям жизни: они нетребовательны к воде, пищи, их окраска под цвет песка или глины, умеют быстро бегать и скакать. Песок помогает им переносить нестерпимый зной: одни зарываются в него, другие животные, например, черепахи, в жару впадают в спячку. Больше всего в пустыне грызунов: суслики, хомяки, тушканчики. Много там ящериц и змей, насекомые - пауки-фаланги, муравьи, ядовитые скорпионы. Живут в пустынях степные антилопы – сайгаки, хищные камышовые коты, кабаны, и, конечно же, самое крупное животное пустыни - верблюд. Это сильное большое животное, выше человека. Нос и рот устроены так, что пыль никогда не мешает верблюду дышать. В горбу верблюд запасает жир на тот случай, когда нечем будет питаться. Чем больше он ест, тем больше горб, и наоборот. У верблюда густая мягкая шерсть. На груди, коленях и передних ногах у верблюда образовались мозоли. Эти мозоли, а также длинные ноги защищают от горячего песка, на котором верблюд вынужден отдыхать. А широкие ступни помогают передвигаться по сыпучему песку. Верблюд питается сухими и жесткими растениями, даже если на них много колючек и шипов.



- ✓ **Люди в пустынях живут** в основном в оазисах, по берегам рек. Люди научились строить колодцы и делать специальные каналы, чтобы доставать воду из-под земли. Климат здесь теплый, почвы плодородные. Кочевники разводят верблюдов, коз и овец; выращивают овощи, пшеницу, рис, ячмень и различные фрукты, финики.



Верблюды в пустыне не только перевозят грузы и людей, но и дают шерсть (из которой делают одежду, теплые одеяла), молоко, из шкуры вер « блюда шьют обувь, сумки, седла.

✓ **Для общения с детьми можно использовать такие игры:**

1. Выдели лишнее слово, объясни свой выбор:  
верблюд, сайгак, еж, черепаха;

береза, дуб, саксаул, сосна; и т.п.

2. Хлопни в ладоши, услышав слово, подходящее верблюду (мягкая шерсть, двугорбый, караван и т.д.) и пустыне (жара, песок, оазис и т.д.).

3. Отгадайте загадки и попытайтесь придумать свои.

4. Провести опыты-эксперименты: «Создай песчаную бурю в бутылке с песком», «Подыши как верблюд».

Лепка с элементами детского дизайна

**Кактусы зацвели**

**Задачи.** Вызвать интерес к лепке кактусов разных видов по представлению или с натуры (на выбор). Показать зависимость пластического образа от способа лепки. Инициировать поиск способов создания образа цветка, распустившегося на кактусе. Усложнить способы лепки посуды (кактусниц). Развивать чувство формы и пропорций.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Пластилин, стеки, зубочистки, трубочки для коктейля, бусины, бисер, салфетки.

**Содержание работы**

В начале взрослый предлагает детям подойти и рассмотреть необычные растения (можно на картинках). Проводит краткую беседу для уточнения и расширения представления детей о кактусах (особенности внешнего вида, условия произрастания). Особенность этих растений в том, что они произрастают в засушливых районах - пустынях, где много-много дней и даже месяцев не бывает воды.

Эти растения приспособились к таким жестким условиям обитания: они не погибли, а научились делать большие запасы воды. И приспособились по-разному. У кактусов развился сочный, мясистый стебель, листочки превратились в колючки. Почему в колючки? Да потому, что колючки очень экономно расходуют влагу (с поверхности больших широких листьев испаряется много воды, а колючки воду не "отпускают", удерживают внутри растения).

Кактусы бывают разные. Есть кактусы огромные, такие как двух- или даже трех-этажный дом. И есть кактусики совсем крошечные, которые можно спрятать в наперстке. У одних кактусов колючки огромные и очень-очень острые. У других - мягкие и пушистые как волосики или шерстка. По форме кактусы тоже сильно отличаются друг от друга (Дети вспоминают, какие кактусы они видели.) Одни кактусы круглые, как шарики. Другие похожи на цилиндры или столбики. Третьи напоминают пирамиды. Четвертые состоят из ячеек, как новогодние гирлянды. Пятые совсем плоские, как листочки.

Есть коллекционеры, которые увлекаются сбором разновидностей кактусов. И не потому, что за кактусами удобно ухаживать - поливать один раз в месяц. Нет кактусы - это чудо природы!. Особенно в период цветения. Кактусы цветут очень редко, но необыкновенно красиво. На них появляются от 1 до 3 (реже больше) крупных цветков причудливой формы и необыкновенной расцветки.

Затем взрослый предлагает детям слепить коллекцию цветущих кактусов. Уточняет задачу:

1. Задумываем кактус и лепим его по памяти, с натуры или по изображению на картинке;
2. Лепим кактусницу - т.е. цветочный горшок подходящего размера;
3. "Всаживаем" кактус в цветочный горшок;
4. Лепим красивый цветок и прикрепляем к кактусу;
5. Превращаем наш кактус в самый настоящий - утыкаем его колючками из зубочисток или трубочек для коктейля, разрезанных на кусочки.

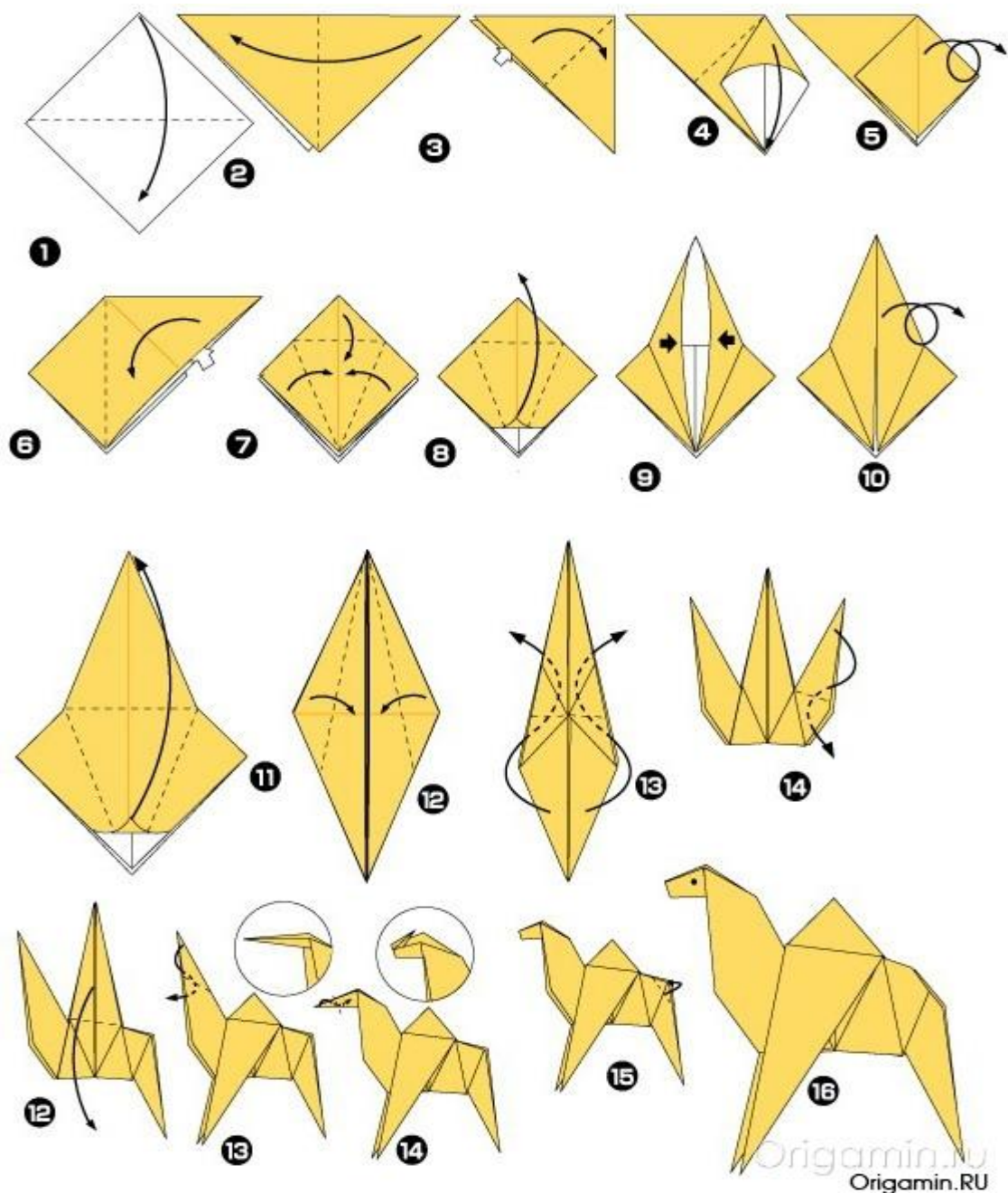
Дети сами выбирают способ лепки, в зависимости от формы задуманного кактуса. Экспериментируют с цветком: смешивают кусочки зеленого, синего, желтого для изображения стебля кактуса и разного цвета (белый, красный, желтый, оранжевый) - для изображения цветков. Взрослый подсказывает, что на лепестках кактусных цветков часто бывают декоративные пятна - яркие или темные, которые можно передать разными приемами (налепить и примазать поверх лепестков, соединить в одном комочке два-три цвета пластилина и не вымешивать до однородного цвета, оставить причудливые разводы).



## Простой верблюд оригами







### Список использованной литературы.

И.А. Лыкова. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии. - Издательский дом «КАРАПУЗ», - Творческий центр Сфера. - Москва, 2008.

