

МДОБУ Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»

«Дидактические игры с детьми»

Подготовила: воспитатель

Желонкина И.В.

Пгт Медведово

Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста **«Сервируй стол правильно»**

Цель: совершенствовать и систематизировать знания детей по сервировке стола; закреплять в активном словаре детей названия посуды; развивать память и внимание. **Материал:** карточки с изображением сервированного стола (салфетница, хлебница, тарелки, чашки, чайная и столовая ложки). На одной из карточек изображена верная сервировка стола, а на остальных карточках в сервировке стола чего-либо не хватает.

Ход игры I вариант. Взрослый предлагает детям рассмотреть карточку с изображением правильной сервировкой стола, отметить, какие предметы расположены на столе, какие функции они исполняют и для чего они необходимы. Затем предлагает детям рассмотреть последовательно другие карточки с изображением сервировки стола и заметить, чего же не хватает на сервированном столе.

II вариант. Взрослый раздает детям карточки с изображением неверной сервировки стола, а себе оставляет карточку с правильной сервировкой стола. Взрослый беседует с детьми об изображенной на его карточке правильной сервировке, а затем предлагает детям найти на их карточках, чего же не хватает.

Дидактическая игра для детей среднего дошкольного возраста **«Цветик - семицветик»**

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о предназначении чайной посуды; пополнять словарь детей новыми словами; упражнять в различении основных цветов. **Материал:** цветок с 7-ю отрывными лепестками: каждый лепесток окрашен в

свой цвет и имеет изображение одного предмета чайной посуды (чайник, молочник, сахарница, чашка, блюдце, ложка). Ход игры Детям предлагается выбрать и оторвать лепесток, а после этого назвать цвет лепестка, изображенный на нем предмет, класс посуды, к которому он относится, его функции и предназначение. Взрослый дополняет ответы детей и задает разнообразные наводящие вопросы.

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

« Найди, что лишнее»

Цель: закреплять знания детей о разнообразной сервировке стола; учить верно определять входящие в определенную сервировку стола предметы; развивать память и внимание; воспитывать желание подходить правильно и красиво к приему пищи.

Материал: карточки с изображением сервированного чайного стола, обеденного, сервировки к завтраку и к ужину, на каждом изображении находятся лишние предметы (на сервированном чайном столе находиться суповая тарелка, столовая ложка, солонка и перечница, хлебница).

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть изображенную на рисунке сервировку стола, назвать данный вид сервировки, объяснить, почему это именно такая сервировка и определить, есть ли лишние предметы, какие и почему они лишние. За каждый найденный лишний предмет педагог начисляет баллы, выигрывает тот ребенок, который наберет большее количество баллов.