



МДОБУ « Медведевский детский сад №1 « Ягодка»

«Роль игрушки в жизни ребенка».

Подготовила:

Нифатова А.С.

Воспитатель

Уважаемые родители!

В жизни каждого ребенка огромное место занимают игры и игрушки.

Всем детям необходимы самые простые материалы для игр.

Чтобы на каждом этапе развития у них всегда были предметы и занятия, которые нужно осваивать. Вода, песок, картонные коробки, ящики, деревянные кубики, все это не менее полезно, чем дорогие игрушки, купленные в магазине.

Однако при выборе новой игрушки надо подумать, не несет ли она опасности для ребенка.

Давайте вспомним наше детство. Что первым приходит на ум?

Конечно, тёплые мамины руки, и любимый плюшевый мишка (кукла, зайчик и т. д. — у каждого своё). Именно с игрушками у большинства людей ассоциируется детство.

К 4–5-ти годам интерес у ребёнка начинают вызывать любимые герои из мультиков, набор солдатиков, зверушек.

Ребёнок начинает придумывать с ними различные варианты игр.

В этом возрасте ребёнку начинают быть доступными все виды игрушек: и кукла, и строительный материал, и головоломки, и атрибуты профессиональной деятельности, и различные технические игрушки. Игровые предпочтения начинают делиться по половому признаку: мальчики выбирают машинки и солдатиков, а девочки кукол и всё, что с ними связано. Но и у тех, и у других продолжает развиваться интерес к различным видам мозаики и лото.



Игрушка должна быть:

- 1. Безопасной (просмотрите качество изготовления, материал из которого она сделана).**
- 2. Эстетичной на вид.**
- 3. Соответствовать возрасту.**
- 4. Многофункциональной (чем больше действий ребёнок сможет выполнить с игрушкой, тем лучше; естественно это не касается погремушек для малышей).**

Однако никакая игрушка, позволяющая развернуть самые сюжетные игры, не заменит ребёнку товарищей по игре. Вынужденная необходимость играть одному, иногда, может привести к перевозбуждению его нервной системы. Играя один, ребёнок возбуждается от обилия взятых на себя ролей.

Естественно, после игры он будет излишне подвижным, раздражительным, «крикливым», а такая же игра в коллективе сверстников не вызывает у ребёнка подобной реакции.



Вопрос к вам родители:

Сталкивались ли вы с тем, что у ребенка имеются разные игрушки, но он не играет с ними?

Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, а может, он просто не умеет во все это играть.

Обыгрывайте игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними.

К 4-5 годам особое значение для детей приобретают предметы, дополняющие игры, например шапочки, сумочки, халатики, фуражки, бинокли и т.д.

Спросите у ребенка, как он будет играть с игрушкой, кого он пригласит для совместной игры, что ему еще понадобится.

Можно изготовить необходимый атрибут совместно своими руками.

В этом возрасте развитие игры идет не от игрушки, а от мысли. Если раньше игрушка наталкивала ребенка на игру, то детям постарше по ходу игры требуется какой-либо предмет, они могут заменить его деталями костюмов, шапочками и т. д.



На что нужно опираться при выборе игрушки.

Иногда взрослые покупают игрушки по своему усмотрению, ориентируясь на цену, новизну, яркость. Как правило, не задумываются о педагогической целесообразности игрушек.

Если покупать или дарить ребенку много игрушек, то его ничего не будет радовать.

Он с легкостью сломает и выбросит игрушку, зная, что ему купят новую.

Рассортируйте игрушки, однотипные временно уберите, через некоторое время обыграйте их с ребенком.

Если в семье двое-трое детей, то у них должны быть как общие, так индивидуальные игрушки. Приучайте ребенка убирать за собой, это поможет воспитать дисциплинированность и ответственность в дальнейшем.

Игрушка полезная и вредная. К сожалению, хорошо покупаемая игрушка - та, что нравится взрослым. Но часто она меньше всего годится для детей. Во многих нынешних игрушках детское только то, что они маленькие.

Чем же должна быть игрушка для ребенка?

Источником радости, мотивом для игры. Она должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества. В противоположность этому современные игрушки, чаще всего изготовленные по западным образцам.



Игрушки нужно выбирать!

Наши дети почти не играют с игрушками отечественного производства.

Игрушки иностранных производителей вызывают наоборот интерес (Трансформеры-роботы, Бэтмен, Человек-паук)

Взрослые редко задумываются о том, что игрушка - это не просто забава. Она закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла.

И опасно, если это происходит в игре с негативным героем-игрушкой.

Что плохого в монстрах - это же только игрушки? Любое проигранное ребенком действие способно воспроизводить себя в реальности.

Если ребенок в игре способен вести себя гуманно, милосердно, заботливо, то у него есть некий образец того, как это нужно делать. И наоборот, если ребенок в игре вынужден быть агрессивным, грубым, жестоким, это обязательно воспроизведет само себя когда-нибудь в той или иной ситуации.

Игрушка программирует поведение ребенка.

Поскольку есть добро и зло, игрушка, как мы могли убедиться, может быть антиигрушкой.

В традиционной народной игрушке заложена любовь взрослого к ребенку, признание его права на особое игровое пространство, раскрывают красоту родной земли, учит чтить добрых героев русских сказок.

Народная игрушка проверена предыдущими поколениями , несет добро.

Прежде чем, купить ребенку очередную игрушку,подумайте, какой смысл она несет и из какого она мультфильма.

Иногда, к сожалению, мы бездумно покупаем игрушку, не задумываясь, что она может быть опасна для нашего ребенка.



Список литературы:

- 1. Библиографическое описание: Попова, С. С. Игрушка в жизни ребёнка / С. С. Попова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — № 3 (6). — С. 96-98. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/41/1326/> (дата обращения: 07.05.2020).**
- 2. http://nezabydka-dou.ucoz.ru/dokument/psycho/rol_igrushki_v_zhizni_rebenka.pdf**