

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

# Игры на развитие памяти

пгт Медведево  
2020

**Хорошая память** – залог успешной учебы и всей дальнейшей жизни маленького человека. А для ребенка, который совершенно не любит скучных занятий и нравочений, для подобных целей подойдет хорошая игра на развитие памяти у детей. С помощью такого развлечения ребенок получит «порцию» хорошего настроения, и разовьет столь необходимый ему навык. Подбирать подобные игры лучше всего с учетом возраста, способностей и темперамента ребенка. Кому-то больше подходят спокойные игры, а кому-то необходима подвижность в группе.

**Только помните, что игры на развитие памяти не должны сильно утомлять ребенка! Память – навык, который лучше всего нарабатывать постепенно.**

#### Что исчезло?

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** картинки или мелкие предметы

На столе раскладывают несколько предметов или картинок. Ребенок рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло.

#### Художник

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** нет

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать. Потом отворачивается и дает его словесный портрет. Можно использовать игрушки.

#### Цепочка действий

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** нет

Ребенку предлагается цепочка действий, которые необходимо выполнить последовательно. Например: "Подойди к шкафу, возьми книгу для чтения, положи ее на середину стола". Если он запутался, кладет фант.

#### Все помню

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** нет

Участники садятся в кружок. Оговаривается тема, на которую будут говориться слова (города, растения, животные и т.д). Затем первый игрок называет первое слово. Второй игрок должен назвать первое слово и свое. Следующий игрок должен повторить два предыдущих слова и назвать свое и т.д. Допустивший ошибку выбывает из игры.

### Олень

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** нет

**Запомнить стихотворение:**

У Оленя дом большой,  
Он сидит в окно глядит,  
Мимо зайчика бежит,  
И в окно стучит:  
"Тук, тук, дверь открой,  
Там в лесу охотник злой",  
Ну-ка, зайка, забегай,  
Лапу подавай!

### Вспомни

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** цветные карандаши, бумага

**Называете семь фраз:**

Мальчику холодно.

Девочка плачет.

Папа сердится.

Бабушка отдыхает.

Мама читает.

Дети гуляют.

Пора спать.

К каждой фразе ребенок делает рисунок (схему). После этого предложите ему точно воспроизвести все фразы. Если возникают трудности, помогите подсказкой.

### Число

---

**Количество игроков:** не менее 3

**Дополнительно:** нет

Выбирается отгадывающий («математик»), который должен отойти на время, пока остальные загадают какое-то число.

Затем, математик должен угадать это таинственное число, спрашивая по очереди у каждого игрока о каком-то числе, на что они должны отвечать, больше загаданное число, или меньше.

Например, загаданное число – 35. Математик спрашивает у первого игрока:

-Это число 58?

Игрок должен ответить, что оно меньше. Затем математик спрашивает у следующего игрока:

- Это число 2?

И так далее, пока число не будет отгадано.

### Тренировка памяти

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** поднос, различные предметы, платок

На подносе укладываются шесть различных небольших предметов, например игрушечный автомобиль, конфетка, карандаш, точилка, расческа, ложка...

В течение короткого времени ребенок запоминает, что лежит, потом поднос чем-нибудь накрывают. Что под покрывалом?

Затем поменяться ролями.

### Волшебный мешок с подарками

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** различные мелкие предметы

На пол высыпаются 10-15 предметов разной формы, функциональной принадлежности, цвета. В течение минуты дети рассматривают и запоминают их. Взрослый складывает их обратно в мешок и просит ответить на вопросы о предметах:

-Какого цвета был брелок?

-Сколько резинок для волос лежало на полу?

Тот, кто правильно отвечает, получает предмет в подарок.

### Вспомнить все

---

**Количество игроков:** четное

**Дополнительно:** нет

Игроки в парах поворачиваются друг к другу спиной, настраиваются на своего партнера и стараются максимально четко его себе представить. Теперь можно начинать игру. Ведущий объявляет, что сейчас придется вспоминать внешний облик человека, стоящего за вашей спиной. После этих слов никакие взгляды на партнера не допускаются.

Первое задание:

вспомнить, как зовут вашего партнера. (Задание выполняют по очереди абсолютно все участники).

Второе задание:

вспомнить, какого цвета глаза у партнера.

Третье задание:

ответить, какой длины брюки на партнере (вопрос должен звучать именно так, даже если в паре девочка в юбке).

Следующее задание:

сказать, какая обувь на ногах партнера.

### Зрительная память

---

**Количество игроков:** любое

**Дополнительно:** 20 цветных косточек, проволока

Между стойками натянуты две проволоки, на которых передвигаются по 10 цветных косточек. Нижние косточки перед началом соревнования сдвинуты в сторону. Верхние расположены в определенном порядке. Соревнующиеся смотрят в течение пяти секунд на верхние косточки, после чего косточки закрываются.

Задача - расположить по памяти нижние косточки в таком же порядке, как и верхние.

### Чемодан

---

**Количество игроков:** 3-12

**Дополнительно:** нет

Первый игрок говорит: "Я беру чемодан и кладу в него...огурец".

Второй игрок продолжает: "Я беру чемодан и кладу в него огурец, дерево". И так далее. Каждый добавляет свое слово к цепочке.

Выигрывает тот, кто последним назовет правильно всю цепочку.