

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

# Математические сказки для дошкольников

Подготовила воспитатель:  
Бочарова А.В

Пгт.Медведево



# «Когда это бывает?»

Поспорили однажды четыре времени суток: утро, день, вечер и ночь.

- Я самое красивое время суток,- говорило молоденькое утро. – Я бужу солнышко, и оно окрашивает меня сиренево-малиновым светом. Все постепенно оживает, набирается сил. На траве блестят капли росы.

- Нет, - возражал ему деловитый день, - это я самое красивое время суток. Солнце уже в самом разгаре. Оно дает энергию. Все бодры и радостны, заняты своим делом. А небо, какое голубое!

- Вечером небо самое красивое – бордово – синее, - заявляет вдруг вечер. – Солнце постепенно садится. Все заканчивают свои дела. Ветер затихает, птицы смолкают. Приятная усталость касается всех, и приходит время для отдыха. На землю опускаются сумерки.

Тут раздаётся хрипловатый голос мудрой ночи:

- Самое замечательное небо – ночью. Как много звезд можно увидеть на нем и сколько интересного и поучительного! Вот Большая Медведица, а вот Полярная звезда. Тишина ласкает слух. Только сверчок где-нибудь поет колыбельную для тех, кто набегался, напрыгался за целый день и сейчас видит сладкие сны. Сны – такая

таинственность! Они завораживают и уносят в свою далекую страну.

Так сидели, пили чай и хвастались друг пред другом времена суток.

Но вдруг раздался звонок в дверь, и вошла мама мальчика Саша. Времена суток сразу же узнали её. Они всё время сопровождали её и сына. Женщина всегда была веселой и жизнерадостной. Но сейчас её лицо было грустным. А в глазах блестели слезы.

Сашина мама рассказала, что с мальчиком приключилась беда. Злой волшебник заколдовал её сына, и теперь он все делает наоборот: днём спит, утром, когда все встают, готовится ко сну, вечером, когда все заканчивают работать, он только собирается вставать, а ночью, когда все спят, играет со своими игрушками.

Чего только не пробовала мама, чтобы расколдовать сына. Но ничего не помогает. Посоветовала ей одна добрая старушка обратиться к временам суток. Так она и сделала.

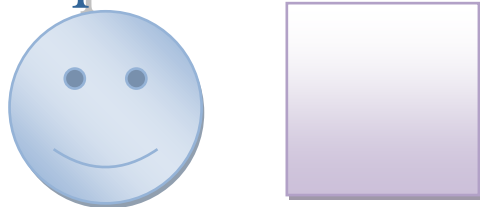
Думали, думали времена суток и решили обратиться к вам ребята. Чтобы снять заклятье, нужно ответить на вопросы. Давайте поможем Саше.



- Солнце встает, все оживает, птички радостно щебечут, цветы открывают свои головки навстречу солнечным лучикам. Как называется это время суток?
- Солнце в самом зените, жара, небо синее-синее. Звери и птицы прячутся в тень деревьев. Когда это бывает?
- Солнышко близится к закату, небо постепенно окрашивается в синевато-красные оттенки, все смолкает, лишь слышится шелест деревьев, когда пролетает ветерок да в траве поют цикады и сверчки. Когда это случается?
- Небо постепенно становится темно-фиолетовым, почти черным, солнца уже нет, на небе появляется луна, становится свежо и прохладно. Когда такое случается?
- Вы правильно ответили на вопросы о частях суток, а теперь вопросы сложнее.
- Как связано изменение частей суток с положением солнца на небе?
- Почему почти все засыпает ночью?
- Случайна ли последовательность наступления различных частей суток или это взаимосвязано между собой?
- Связана ли жизнь и деятельность людей с наступлением различных частей суток и природными явлениями, каким образом? А какое

время суток больше всего нравится вам, ребята?  
Почему?

# «Сказка о том, как Круг и Квадрат отправились в поход»



Пошли однажды Круг и Квадрат в поход. Взяли с собой рюкзаки, положили в них еду и отправились. Шли они полем, лесом, прошли луг и оказались на пригорке. Говорит Круг Квадрату: «Посмотри, Квадрат, какое чудесное место для отдыха внизу. Давай поскорее доберемся туда и отдохнём!»

Согласился Квадрат, стали они спускаться. Квадрат медленно шагает, с одной стороны на другую ему нелегко переваливаться. А Круг катится с пригорка быстро, обогнал он Квадрата и стоит внизу, поджидает друга и думает: «Почему Квадрат не катится также быстро, как и я?»

## ➤ Ребята, почему Квадрат не может катиться?

Спустился, наконец, Квадрат вниз, запыхался и говорит: «Давай, Круг, немного отдохнем, перекусим». Достали они из рюкзаков еду: у Круга фрукты и овощи: яблоки, апельсины, помидоры, а у Квадрата – бутерброды.

## ➤ Ребята, какой формы была еда у Квадрата? Какой у Круга? Нарисуйте её.

Верно, у Круга – все круглое, а у Квадрата еда была квадратной формы. Оказывается, даже еду каждый из них предпочитал по своему вкусу. Поделились они, пообедали, потом пить захотели. А воды с собой не взяли. Но тут увидели: вдалеке какой-то водоем блестит.

- Ура! Это ручей, - закричал Квадрат.

- Да нет, это лужа, - возразил Круг.

- А может быть, речка? – сказал Квадрат.

- А, по-моему, это озеро, из него можно пить, - ответил Круг.

## ➤ Ребята, угадajte, какой это был водоём, если я вам скажу, что он был овальной формы?

Да, это было чистое лесное озеро. Напились друзья, и пошли дальше. Шли-шли, солнце уже высоко стоит, стало жарко, решили сделать привал, отдохнуть. Квадрат прилег на одну сторону, лежит, отдыхает. А Круг крутится, как волчок, никак улечься не может. Тогда Квадрат предложил ему прислониться к нему, чтобы остановиться. Передохнули друзья, и пошли дальше.

Идут, уже стало совсем темно, надо искать место для ночлега. Видят: чья-то нора. Круг предложил: «Давай

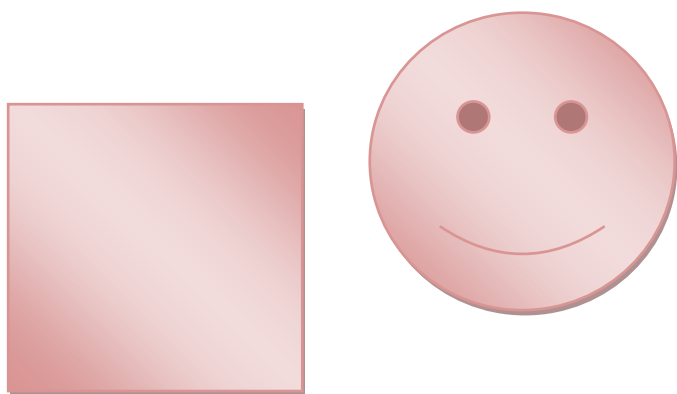
заберемся в эту нору и переночуем». Квадрат согласился. Круг быстро закатился в норку, устроился удобнее и уже собрался спать, а друга-то нет рядом.

➤ **Ребята, как вы думаете, почему Квадрат не мог попасть в нору?**

Да, она была круглая, как все норки. Пришлось Кругу вылезть, и стали друзья вместе думать: как же сделать так, чтобы им обоим было удобно? Тут они вспомнили, что у них в рюкзаке лопата припасена. Вынули они её и выкопали Квадрату ямку квадратной формы, постелили туда листьев и легли спать каждый на своём месте.

➤ **Какое ещё решение проблемы можно было им предложить?**

Утром Круг и Квадрат встали в хорошем настроении и отправились домой.



# «Теремок»

Стоит пенек, на пенке – теремок. А в теремке живут Мышка, Лягушка, Ёжик да Петушок – Золотой гребешок.

Вот как-то пошли они в лес – за цветами, за грибами, за дровами, за ягодами. Ходили – ходили по лесу и на поляну вышли. Смотрят: там пустая телега стоит. Телега-то пустая, да не простая – все колеса разные: одно совсем маленькое колесико, другое – побольше, следующее – среднее, а последнее – большое – пребольшое колесище.

❖ **Ребята, посчитайте, сколько всего колес было у телеги?**

Телега, видно, давно стоит: грибы под ней растут.

Смотрят Мышка, Лягушка, Ёжик да Петушок, смотрят, удивляются. Тут Заяц на дорогу из кустов выскочил, тоже смотрит, смеется.

- Это твоя телега? – спрашивают Зайца.

- Нет, это Медведя телега. Он её делал- делал, не доделал, да и бросил. Вот она и стоит.

- Давайте возьмем телегу, - Сказал Ёжик.- В хозяйстве пригодится.

- Давайте, - согласились остальные.

Стали телегу толкать, а она не движется. Толкали-толкали – толку никакого! Телега то направо завернет, то налево упадет, то в ямку провалится, то на кочке застрянет.

❖ **А как вы думаете, почему телега не ехала?**

Правильно, потому что у неё колеса разные.

А Заяц хохочет, от смеха надрыгается:

- Кому нужна негодная телега!

Устали все, а бросить жалко – в хозяйстве пригодится.

❖ **Ребята, как же им можно доставить телегу домой?**

Тут Ёжик догадался:

- Давайте все по колесу возьмем.

- Давайте!

❖ **Какой формы бывают колеса и как их можно передвигать по дороге?**

Сняли с телеги колеса, и домой покатали.

❖ **Как вы думаете, кто взял самое маленькое колесико? (Мышка) Кто взял колесо побольше? (Лягушка) Кто взял колесо больше, чем у**

**лягушки? (Ёжик) Самое большое колесо кто покати́л? (Петух)**

Да, Петушок вскочил на самое большое колесище, ногами перебирает, крыльями хлопает и кричит:

- Ку-ка-ре-ку!

Заяц смеется:

- Вот чудачки, домой разные колеса поката́ли!

Тем временем Мышка, Ёжик, Лягушка и Петушок приката́ли колеса домой и задумались: что с ними делать?

**❖ Ребята, могут ли пригодиться в хозяйстве колеса? Что из них можно сделать?**

- Я знаю, - сказала Мышка, взяла самое маленькое колесико – прялку сделала.

Ёжик догадался: к своему колесу две палки приладил: тачка вышла.

- Я тоже придумала, - сказала Лягушка, и колесо побольше к колодцу пристроила, чтобы лучше воду было доставать.

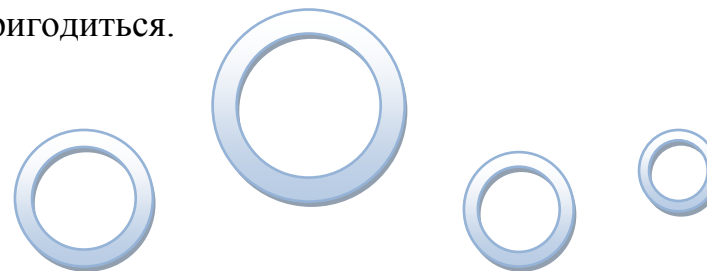
А Петушок большое колесище в ручей опустил, жернова поставил и мельницу построил. Все колеса в хозяйстве пригодились: Мышка на прялочке прядет, Лягушка из

колодца воду носит – огород поливает, Ёжик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит, Петушок на мельнице муку мелет.

Пришел как-то к ним в гости Заяц. Его как дорого гостя встретили: Мышка варежки связала. Лягушка морковкой с огорода угостила. Ёжик – грибами да ягодами. А Петушок – пирогами да ватрушками.

Стыдно стало Зайцу.

- Простите меня, - говорит. – Я смеялся над вами, теперь вижу – в умелых руках и разные колеса могут пригодиться.



# «Яблоко»

Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони еще висело одно – единственное яблоко.

В эту осеннюю пору бежал по лесу Заяц и увидел яблоко.

Но как его достать? Яблоко высоко висит – не допрыгнешь!

- Кар – кар!

Смотрит Заяц – на елке сидит Ворона и смеется.

- Эй, Ворона! – крикнул Заяц. – Сорви-ка мне яблоко!

Ворона перелетела с елки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала – упало оно вниз.

- Спасибо тебе, Ворона! – сказал Заяц, и хотел было яблоко поднять, а оно, как живое, вдруг зашипело... и побежало. Что такое?

Испугался Заяц, потом понял: яблоко упало прямо на Ежа, который, свернувшись клубочком, спал под яблоней. Еж спросонок вскочил и бросился бежать, а яблоко за колючки зацепилось.

- Стой, стой! – кричит Заяц. - Куда мое яблоко потащил?

Остановился Ежик и говорит: «Это мое яблоко. Оно упало, а я - его поймал»

Заяц подскочил к Ежу:

- Сейчас же отдай мое яблоко! Я его нашел!

К ним Ворона подлетела.

- Напрасно спорите, - говорит, - это мое яблоко, я его себе сорвала.

Никто друг друга не слышит, каждый кричит:

- Мое яблоко!

Крик, шум на весь лес. Уже драка начинается: Ворона Ежа в нос клюнула, Еж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону лапой лягнул.

Вот тут-то Медведь и появился. Да как рявкнет:

- Что такое? Что за шум?

Все к нему:

- Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный. Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.

И рассказали Медведю все, как было. Медведь подумал, подумал, почесал за ухом и спросил:



- Кто яблоко нашёл?

- Я! – сказал Заяц.

- А кто яблоко сорвал?

- Как раз я! – каркнула Ворона.

- Хорошо. А кто его поймал?

- Я поймал! – пискнул Еж.

- Вот что, - рассудил Медведь, - все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...

- Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц, и Ворона.

➤ **Ребята, как можно разделить одно яблоко на всех?**

Правильно, так Медведь и сказал:

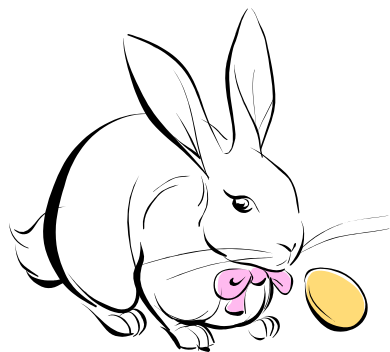
- Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.

И все хором воскликнули:

- Как же мы раньше не догадались!

Ёжик взял яблоко и разделил его на четыре равные части.

Один кусочек дал Зайцу:



- Это тебе, Заяц, ты первый яблоко увидел.

Второй кусочек Вороне отдал:

- Это тебе, Ворона, Ты яблоко сорвала.

Третий кусочек себе в рот положил:

- Это мне, потому что я поймал яблоко.

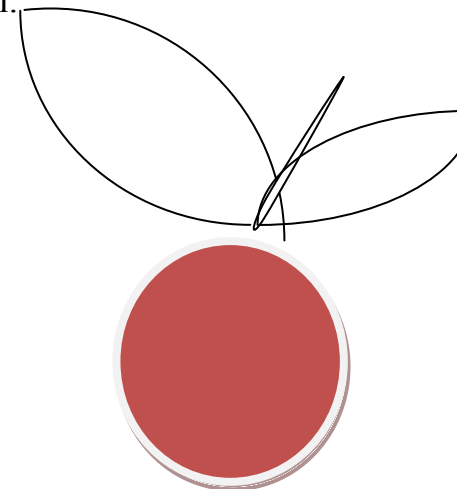
Четвертый кусочек перед Медведем положил:

- А это тебе, Михаил Иванович!

- Мне-то за что? – удивился Медведь.

- А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!

Каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.



**Список использованных источников:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/11/27/konsultatsiya-dlya-roditeley-doshkolnikov>
2. <https://kladraz.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-dvoreckaja/skazka-dlja-detei-5-7-let-v-gostjah-u-caricy-matematiki.html>
3. [https://docviewer.yandex.ua/view/597459699/?page=1&\\*=IVlo9aaobKHvCbEJUH%2Be21hGvdN7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVLTUkxVlpCY0pFRXIUVTlfQVIIY21yTmxYX0V3d09YU2Q0b0g1b0l4THhyU3RnWmpVY1J3eVlhel96WVFqc01aVzV5clg2RHplSI9UaDFmRmlkZnIxSTIVay1wUjZBZG1LOWhxRFZxeGN1cFpJeXRxSEdMYU5uUDBiZmtvcmg2THc9PT9zaWduPW41Z2U2RkVIZ3UxeVITSThkR2FsQmhDSGx2RF9YOVBS113Zm9TemVURm89IiwidGI0bGUiOiIwM19tYXRlbWF0aWNoZXNraWVfc2themtpLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjU5NzQ1OTY5OSIsInRzIjoxNTg5MzUxMDAzNDA0LCJ5dSI6IjYxMDY4OTY0MTE1NDA1NDQ0NTcifQ%3D%3D](https://docviewer.yandex.ua/view/597459699/?page=1&*=IVlo9aaobKHvCbEJUH%2Be21hGvdN7InVybcI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVLTUkxVlpCY0pFRXIUVTlfQVIIY21yTmxYX0V3d09YU2Q0b0g1b0l4THhyU3RnWmpVY1J3eVlhel96WVFqc01aVzV5clg2RHplSI9UaDFmRmlkZnIxSTIVay1wUjZBZG1LOWhxRFZxeGN1cFpJeXRxSEdMYU5uUDBiZmtvcmg2THc9PT9zaWduPW41Z2U2RkVIZ3UxeVITSThkR2FsQmhDSGx2RF9YOVBS113Zm9TemVURm89IiwidGI0bGUiOiIwM19tYXRlbWF0aWNoZXNraWVfc2themtpLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjU5NzQ1OTY5OSIsInRzIjoxNTg5MzUxMDAzNDA0LCJ5dSI6IjYxMDY4OTY0MTE1NDA1NDQ0NTcifQ%3D%3D)