

Муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

**Конспект индивидуального логопедического  
занятия.**

**Автоматизация звука [Ш] в предложениях.**

Подготовила: учитель-логопед

Сатина Анастасия Юрьевна

Медведево 2020

**Цель:** Автоматизировать звука [ш] в предложениях.

**Задачи:**

Коррекционная:

- автоматизировать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [ш] в словах.

Развивающая:

- развивать связанную речь;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать мелкую моторику.

Воспитывающая:

- воспитывать усидчивость, самоконтроль.

Оборудование: зеркало, Ёжик, корзинка с грибами, картинки для артикуляционной гимнастики, картинки с изображениями предметов со звуком [ш], Волшебный Паровозик.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

Логопед/Родитель: Здравствуй! Сегодня на занятие к нам пришел Ёжик. Он мне рассказал о том, что по дороге к нам он потерял свою корзинку с грибочками. Мы поможем Ёжику найти корзинку с грибами?

Ребенок: Да.

Логопед/Родитель: Для того, чтобы найти корзинку, мы с тобой отправимся в путешествие на Волшебном Паровозике.

**2. Остановка первая: "Артикуляционная гимнастика"** (выполняем перед зеркалом) по 3-5 раз.

- улыбочка-трубочка;
- заборчик;
- рыбка;

- качели;
- почистим верхние зубки;
- непослушный язычок;
- лопаточка;
- чашечка;
- маляр;
- лошадка;

*Развитие целенаправленной воздушной струи:*

- фокус (кладем ватку на кончик носа, язык поднимаем на верхнюю губу и пробуем сдуть ватку).

**3. Остановка вторая: "Назови словечки"** (ребенок достает из волшебного мешочка картинки и называет их):

- машина, шуба, шапка, морошка, шиповник, мишка, лошадь, неваляшка, матрешка.

**4. Остановка четвертая: "Разноцветные лужицы"** (ребенок наступает на каждую лужицу, берет картинку и называет предложение с помощью взрослого):

Маша и Паша кушают кашу,

Маша купает куклу Дашу,

Маша кормит куклу Дашу,

Маша одевает куклу Дашу,

Наташа вешает одежду,

Кошка вышла из-за шкафа,

У Наташи мешок,

У машины новые шины,

У Маши шуба,

Бабушка вышивает петушка.

**5. Остановка пятая: "Развитие мелкой моторики":**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Веселые, проворные,

Сильные, задорные.

Гуляют наши пальчики

По желтенькой дорожке.

Повстречались наши пальчики

С пушистой белой кошкой.

**6. Остановка шестая: "Повтори за логопедом/родителем":**

- В шкафу шуба,

На опушке кукушка,

Камыши тихо шумят,

Мишутка дует на пушинки,

Паша катает Мишку.

Маша вешает шубу на вешалку,

Пшенная каша из пшена,

Наша кошка поймала мышку.

**7. Остановка седьмая: "Хлопушки":**

Логопед/родитель: хлопни в ладоши, когда услышишь слоги со звуком [ш]: шапка, сапоги, шуба, сирень, салфетка, бабушка, каша, пташки, мороз, снеговик, мишка.

**8. Итог занятия:**

Логопед/родитель: Посмотри! Мы с тобой выполнили все задания и нашли корзинку! Какой ты молодец, очень старался! Так держать! Теперь Ёжик очень рад и благодарен нам за то, что мы с тобой помогли найти его корзинку с грибами!