



Педагог-психолог советует. Развиваем интеллект.

«Совместные игры»¹

для детей 5-7 лет

«Пуговицы»

Материал: большой набор разных пуговиц, среди которых должны быть пуговицы, одинаковые по цвету, форме, величине.

Ребёнку предлагается выбрать из всего набора пуговиц сначала одинаковые по цвету, затем одинаковые по размеру, форме.

«Ушки на макушке»

В абсолютно тихой комнате попросить ребёнка сфокусироваться на звуках, которые ему удалось услышать (шум за окном, скрип форточки и т.д.). Ребёнок должен перечислить все услышанные звуки.

«Делай то, что я говорю и показываю»

Взрослый медленно совершает разные движения и называет их («Сжимаю правый кулак, левой рукой чешу затылок, трогаю кончик носа, поворачиваюсь к окну...»). Часть движений не должна совпадать со словесным описанием. Ребёнок должен выполнять задания «правильные», а «неправильные» (ловушки) выполнять не должен.

¹ Севастьянова Е. О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – с. 26-58.



«Кто не на месте?»

Материал: десять небольших игрушечных животных.

Игрушки выставляются перед ребёнком на столе в один ряд. Взрослый предлагает ребёнку запомнить, какая игрушка на каком месте находится. Затем ребёнок отворачивается, а взрослый переставляет местами две игрушки. После чего ребёнок поворачивается и отвечает на вопрос: «Кто не на месте?». Игра проводится 5-6 раз.

«Я положил в мешок?»

Взрослый на глазах ребёнка кладёт в мешок разные предметы; ребёнок должен вспомнить, что лежит в мешке.

«Следопыт»

Взрослый показывает ребёнку игрушку и говорит, что сейчас её спрячет в комнате; ребёнок отворачивается; взрослый прячет игрушку, а ребёнок должен её найти.

«Фигурка из палочек»

Взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребёнок запоминает её и по памяти выкладывает такую же.