

Педагог-психолог советует

## «Совместные игры»<sup>1</sup>

### «Закончи фразу»

Детям предлагается изобразить смелое животное и проговорить «Я смелый как... (лев, тигр, орёл, собака и т.д.), а затем издать звук выбранного животного.

### «Сидели два медведя»

*Сидели два медведя на*

- приседают.

*тоненьком суку*

*Один читал газету*

- вытягивают руку вперёд, сжимают кулачки, слегка поворачивают голову вправо и влево.

*Другой месил муку*

- прижимают кулачки друг к другу, делают вращательные движения.

*Раз ку-ку, два ку-ку*

- падают на ковёр

*Оба шлёпнулись в муку.*

### «Медвежонок»

Медвежонок в чаще был, головой своей крутил.

*Вот так, вот так, головой своей крутил.*

Медвежонок мёд искал, сильно дерево качал.

*Вот так, вот так, сильно дерево качал.*

Вперевалочку ходил и из речки воду пил.

*Вот так, вот так, вперевалочку ходил.*

А потом он стал плясать, выше лапы поднимать.

*Вот так, вот так, выше лапы поднимать.*

(Ребёнок показывает движения по тексту)

<sup>1</sup> Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия/ под ред. Е. В. Свистуновой. – М.: Редкая птица, 2019. – с. 38,39