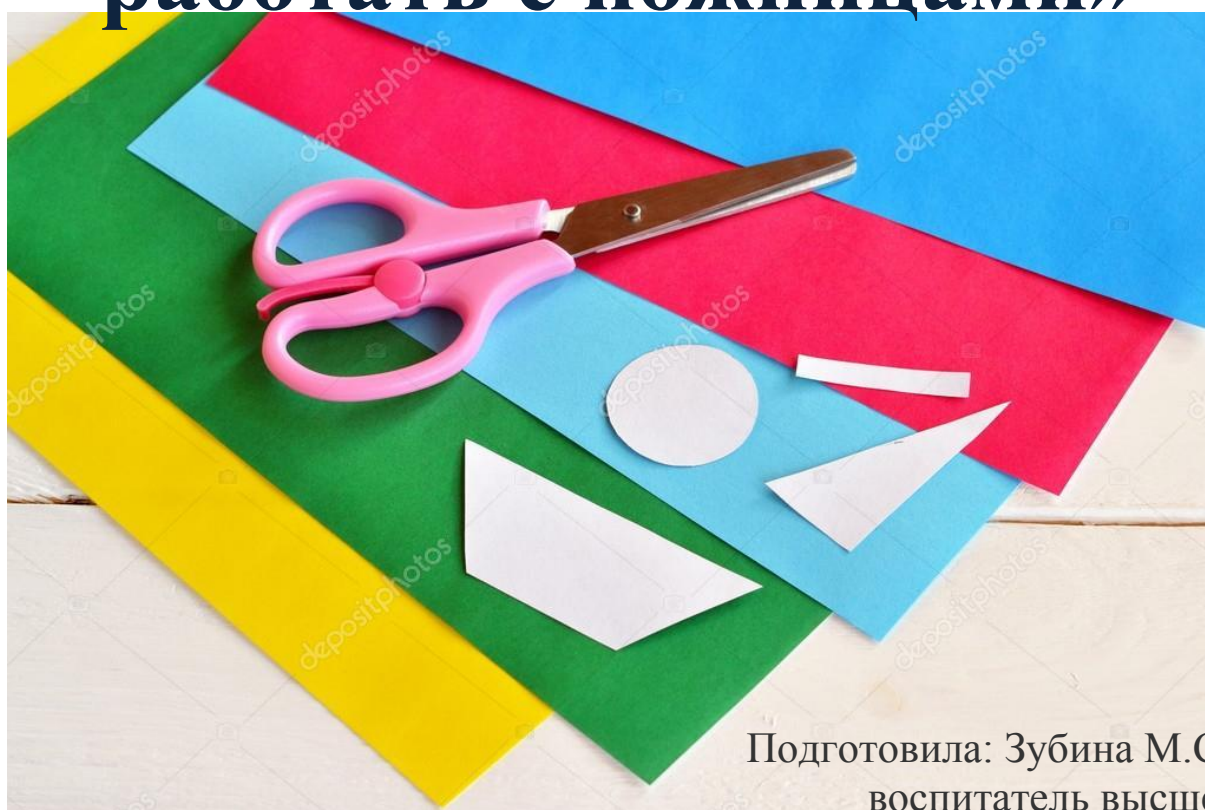


МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

**Консультация для родителей**

# **«Как научить ребенка работать с ножницами»**



Подготовила: Зубина М.С.,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

пгт Медведево  
2020

Использовать ножницы малышу довольно сложно, а ещё важно, чтобы он ими не поранился. Основные навыки приходят с возрастом, так как ребёнку до 3-х лет очень сложно правильно скоординировать свои движения пальчиков при работе с ножницами. К школьному возрасту малыш уже хорошо осваивает вырезание и он может сделать не только круг, но и более сложные фигуры. Однако, если в раннем возрасте интересен этот острый предмет, то детей лучше научить правильно пользоваться ножницами, а не прятать. Так и интерес малыша будет удовлетворён, и родителю будет спокойнее, ведь всё происходит под его наблюдением.

Технические приемы работы ножницами дети осваивают постепенно. Овладение тем или иным приемом вырезывания – процесс длительный, требующий неоднократных повторений, упражнений. Обучение работе с ножницами и приемам вырезывания будет проходить более легко и успешно, если родители помогут малышу научиться держать ножницы и правильно пользоваться ими.

Для начала обсудите с ребенком **правила использования ножниц**.

Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться.

### **Правила работы с ножницами**

- Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
- Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.
- Ножницы кладите кольцами к себе.
- Следите за движением лезвий во время резания.
- Не оставляете ножницы раскрытыми.
- Передавайте ножницы кольцами вперед.
- Не машите ножницами, не подносите к лицу.
- Используйте ножницы по назначению.
- После окончания работы кладите ножницы в футляр.
- Храните ножницы всегда в определенном месте.

## **Принципы работы с ножницами.**

Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, **ребенка нужно правильно усадить.**

- Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе.
- Локти ребенка должны лежать на столе, колени согнуты под прямым углом.
- Руки прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко "в воздухе". Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при вырезании.

Покажите ребенку, как правильно держать ножницы:

- Поставьте руку ребенка так, чтобы пальчики были выпрямлены, а большой палец смотрел вверх.
- Наденьте ножницы одним из колечек на большой палец малышу.
- Помогите малышу самостоятельно просунуть средний палец во второе колечко.
- Часто указательный палец вставляется в то же колечко, куда и средний, если колечко позволяет.

Далее покажите ребенку, как вы сами режете бумагу на полоски, вырезаете круги, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка. С течением времени ваш малыш будет овладевать ножницами все лучше (ему необходима практика).

### **Каких навыков следует добиваться**

Как определить, что процесс овладения ножницами ориентирован на успех? Следите, что делает ребенок и как он это делает. Процесс будет более эффективным, если обучение будет проходить в следующем порядке:

Первый успех как ребенка, так и мамы или папы - когда крохе становится интересно брать ножнички.

Второй этап - ребенок сам берет ножницы правильно

Открывание и закрывание ножниц идет произвольно, автоматически

У малыша получается отрезать кусочек бумаги

Ребенок может резать в любом направлении

Кроха делает уверенные надрезы – бахраму.

Малыш может разрезать лист пополам по нарисованному вами линии-шаблону.

Ребенок разрезает бумагу по прямой без шаблона.

Кроха научился резать зигзаги.

Вырезание ножницами фигур с закругленными углами или кривые (сердечки, круги, овалы, линии-волны).

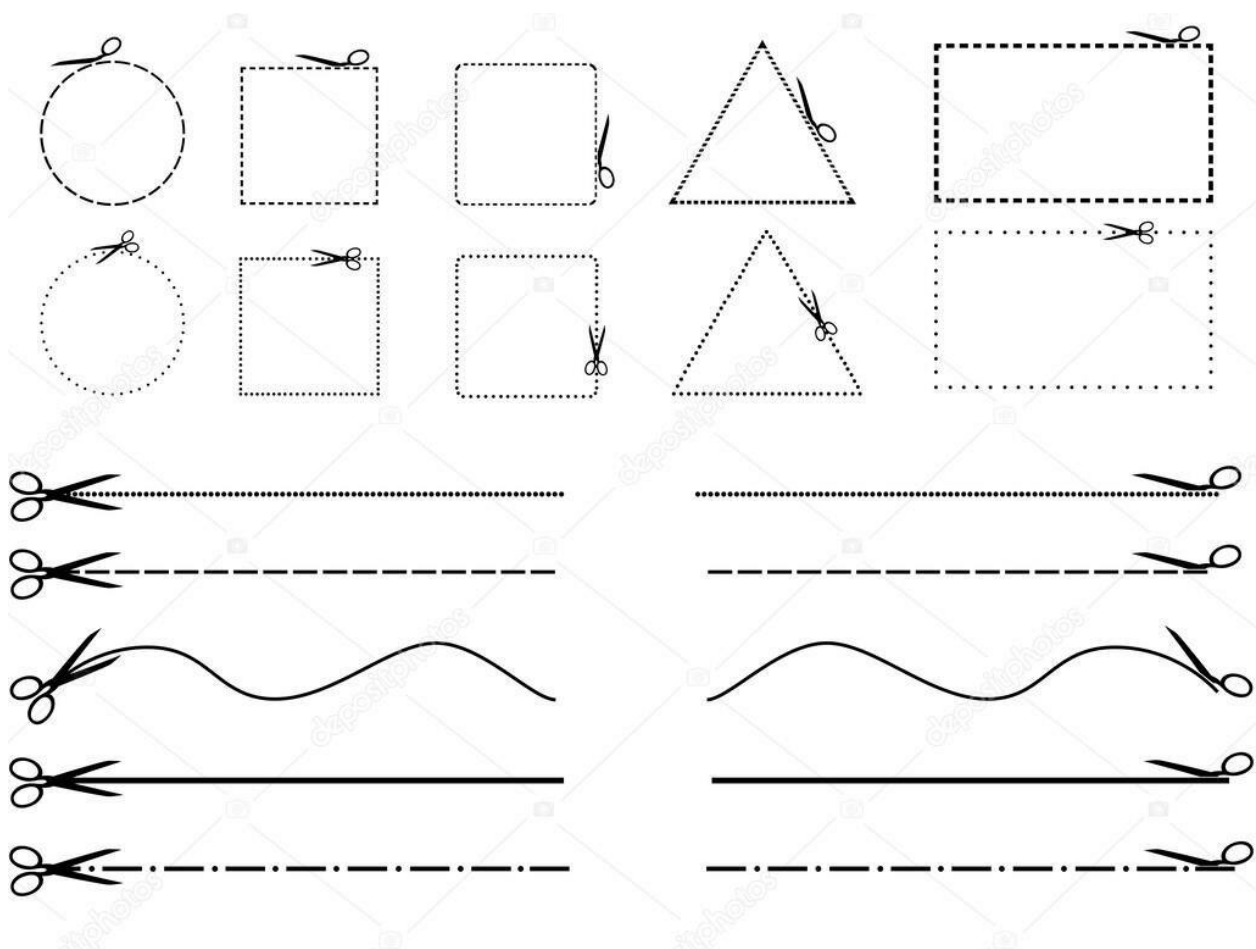
Продолжайте работу с нарисованными фигурками, с прямыми линиями и прямыми углами (квадраты, прямоугольники).

Круги и звездочки - малыш может вырезать более сложные нарисованные фигурки.

В конечном итоге у ребенка, который научился хорошо вырезать ножницами, развивается очень важный навык - координация руки и глаза. Ребенок должен не только научиться "открывать-закрывать" ножницы, двигая их по шаблону, но и научиться другой рукой поворачивать лист бумаги на нужный угол.

#### **Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания:**

- Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см. (билеты, товарные чеки для игр в кино, магазин, автобус...), сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты.
- Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладывание узоров из получившихся фигурок).
- Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии (выкладывание фигурок снеговика, птиц, животных...).
- Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам близким к интересам каждого ребенка.



-**«Лапша».** Прежде всего ребёнок должен научиться правильно держать ножницы и резать по прямой. Предлагаем ребёнку отправиться в Китай и научиться готовить вкусную лапшу. Ножницами нарезаем бумагу по ширине полосками шириной примерно 1 см. Показываем пример ребёнку, а он повторяет. Когда «лапша» нарезана, отправляем её «вариться» в кастрюлю, затем накрываем на стол, подаём и «едим».

-**«Ожившее море».** Задача посложнее - нарезать бумагу волнами. Ребёнку предлагается раскрасить бумагу в морские цвета (можно просто использовать цветную бумагу), а затем произвольно сделать ножницами волны шириной 1-3 см. Далее нужно разложить все «волны» параллельно друг другу и подуть. Море «оживает».

-**«Пекарь».** В этом упражнении нужно заранее подготовить лист А4, поделённый на 6 квадратов, в каждом из которых спираль. Это наши будущие булочки. Ребёнку предлагают раскрасить булочки и вырезать по спирали.

**-«Разные спирали».** Те же спирали можно предложить ребёнку «превратить» во что угодно, спросив ребёнка: «на что это похоже?». Пусть ребёнок раскрасит спираль как ему хочется, а затем разрежет по линии.

**-«Разрежь по линии».** Детям от 5-6 лет предлагается готовый материал для вырезания (зигзаг, волны, прямые линии и т. д.). Даже в такой неигровой форме дети постарше с удовольствием выполняют это упражнение.

**-«Веселые линии».** В этом упражнении детям предлагается готовый шаблон для вырезания (вырезать волосы человека, бороду, части тела и пр.).

Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Помните, что малышам необходима постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. Поэтому хвалите своего ребенка и не бойтесь перехвалить! Самое главное условие успешного овладения ножницами - это совместная деятельность между педагогом, родителями и ребенком!

Источники:

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/382984-obuchenie-doshkolnikov-rabote-s-nozhnicami>
2. <https://pedportal.net/po-tipu-materiala/dlya-roditeley>