

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский
детский сад №1 «Ягодка»
протокол от 28.01.2026 г. №3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» пгт.Медведево Республики Марий Эл
Руководитель	Бояркина Наталия Вячеславовна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл., пгт.Медведево, ул.Шумелева, д.8
Телефон, факс	8 98362)58-22-74
Адрес электронной почты	sadik-yagodka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	15.10.1944г.
Лицензия	от 07.07.2015 №449, серия 12ЛО1 №0000509

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. №462 г.Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» проведено самообследование, цель которого – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» расположено в благоприятном социальном окружении, в окружении жилых домов, рядом расположено ГБУ РМЭ «Медведевская ЦРБ», «Детская консультация», МБУК «Историко-художественный музей «Медведевского муниципального района», МАУК «Медведевский мини-зоопарк имени Г.Г.Гибадуллина».

Экологическая обстановка удовлетворительная.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2017,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1367,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДОБУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ МДОБУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Рабочая группа, в составе заведующей, старшего воспитателя, а также педагогов ДОУ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 17 воспитанников;
- 2 младшие группы - 45 воспитанника;
- 1 средняя группа – 28 воспитанников;
- 1 старшая группа – 28 воспитанников;
- 2 подготовительные группы – 55 воспитанников.

Содержание образовательного процесса, проводится в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2015 год), а также парциальных и дополнительных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Понимание грамотности» Е. Е. Шулешко;
- «Здоровье» В. Г. Алямовская;
- «Зелёный огонёк здоровья» М. А. Картушина;
- «Я – человек» С. А. Козлова.

- коррекционные:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова Т. В.;
- Программы коррекционного обучения и воспитания детей общим недоразвитием речи 6-го года жизни Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (подготовительная группа) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего семей воспитанников
Полная	159	93 %
Неполная с матерью	14	7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	26 %
Два ребенка	82	47 %
Три ребенка и более	46	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки дополнительного образования по направленностям:

1. Социально-гуманитарная: «Magic English»; «Буквоежка», «Развивайка», «Логоритмика».
2. Художественная: «Ритмика и танцы «Радуга»;

В дополнительном образовании задействовано 91 процент воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2024, 2025 годы выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2023/2024	82	43	87	51	11	6	180	100 %
	2024/2025	69	45	104	53	1	2	173	100 %

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитателей – 10 чел.;

- инструктор по физической культуре – 0 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога,
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогических работников детского сада.

Стаж педагогических работников

- Педагоги со стажем работы до 5 лет – 4 педагога.
- Педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 4 педагога.
- Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет – 3 педагога.
- Педагоги со стажем работы более 20 лет – 4 педагогов.

Образование работников

- Педагоги с высшим образованием – 3 человек.
- Педагоги с высшим педагогическим образованием – 9 человек.
- Педагоги со средне-специальным образованием – 3 человека.

В 2025 году на базе нашего учреждения прошло:

- методическое объединение воспитателей в секции «Учим играя» по теме: «Труд воспитывает ребенка». (январь)

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы».
- Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов с этнокультурной направленностью содержания образования.
- Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская семья»
- VII Республиканская НПК «Буду здоровым – буду успешным»
- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми- дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

- тематические папки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудования и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога -1,
- кабинет английского языка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, природную, учебную, обеденную зоны.

В 2025 году МДОБУ провел текущий ремонт групп. Построили новые малые игровые оборудования на участке.

Материально-техническое состояние МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.