

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ «Медведевский  
детский сад №1 «Ягодка»  
протокол от 30.01.2023 г. №3



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» пгт.Медведево Республики Марий Эл
Руководитель	Бояркина Наталия Вячеславовна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл., пгт.Медведево, ул.Шумелева, д.8
Телефон, факс	8 98362)58-22-74
Адрес электронной почты	sadik-yagodka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	15.10.1944г.
Лицензия	от 07.07.2015 №449, серия 12ЛО1 №0000509

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. №462 г.Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» проведено самообследование, цель которого – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» расположено в благоприятном социальном окружении, в окружении жилых домов, рядом расположено ГБУ РМЭ «Медведевская ЦРБ», «Детская консультация», МБУК «Историко-художественный музей «Медведевского муниципального района», МАУК «Медведевский мини-зоопарк имени Г.Г.Гибадуллина».

Экологическая обстановка удовлетворительная.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2017,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1367,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 18.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 26 воспитанников;
- 2 младшие группы - 42 воспитанника;
- 1 средняя группа – 28 воспитанников;
- 2 старшие группы – 53 воспитанника;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 воспитанников.

Содержание образовательного процесса, проводится в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2015 год), а также парциальных и дополнительных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Понимание грамотности» Е. Е. Шулешко;
- «Здоровье» В. Г. Алямовская;
- «Зелёный огонёк здоровья» М. А. Картушина;
- «Я – человек» С. А. Козлова.

- коррекционные:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова Т. В.;
- Программы коррекционного обучения и воспитания детей общим недоразвитием речи 6-го года жизни Т.
- Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (подготовительная группа) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	91 %
Неполная с матерью	15	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	21 %
Два ребенка	92	52 %
Три ребенка и более	47	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки дополнительного образования по направлениям:

1. Социально-гуманитарная: «Английский язык «Magic English»; «Буквоежка», «Развивайка».
2. Художественная: «Ритмика и танцы «Радуга»;

В дополнительном образовании задействовано 89 процентов воспитанников детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none"><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2021, 2022 годы выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2020/2021	82	43	98	51	11	6	191	100 %
	2021/2022	71	45	102	53	3	2	176	100 %

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитателей – 10 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 10 педагогических работников детского сада. На 1.02.2022 г. 1 педагог проходит переподготовку по педагогическим специальностям.

### **Стаж педагогических работников**

- Педагоги со стажем работы до 5 лет – 6 педагогов.
- Педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 2 педагога.
- Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет – 3 педагога.
- Педагоги со стажем работы более 20 лет – 5 педагогов.

### **Образование работников**

- Педагоги с высшим образованием – 2 человек.
- Педагоги с высшим педагогическим образованием – 8 человек.
- Педагоги со средне-специальным образованием – 6 человек.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Методическое объединение учителей логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.
- Методическое объединение «Здоровый ребенок – здоровое будущее».
- Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы».
- Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов с этнокультурной направленностью содержания образования.
- Республиканский семинар «Организация нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях поликультурной среды».
- Республиканский семинар «Целевые ориентиры и приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей Медведевского муниципального района».
- Республиканская научно-практическая конференция «Нам о России надо говорить».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Искусство - детям», «Маленький художник», « С чего начинается Родина. Детям о народной культуре», «Беседы по картинкам: « Я и мое поведение», « Твое здоровье», «Расскажите детям о...»
- тематические папки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудования и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога -1,
- кабинет английского языка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, природную, учебную, обеденную зоны.

В 2022 году МДОБУ провел текущий ремонт групп. Построили новые малые игровые оборудования на участке.

Материально-техническое состояние МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	17
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (8,5 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	1 (100%) 2 (13%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (50%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (35 %)
Первой		6 (35 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (37 %)
больше 30 лет		4 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (31 %)
от 55 лет		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/176
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да

учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,90
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130,00
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.