


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский
Детский сад № 1 «Ягодка»
(протокол от 24 февраля 2021 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Медведевский
Детский сад № 1 «Ягодка»
 Н. В. Малинина
24 февраля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад № 1 «Ягодка» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка» пгт. Медведево Республики Марий Эл»
Руководитель	Долгова Ирина Александровна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево, ул. Шумелева, д.8
Телефон, факс	8(8362)58-22-74
Адрес электронной почты	sadik-yagodka@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	15.10.1944 г.
Лицензия	От 07.07.2015 № 449, серия 12ЛО1 № 0000509

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МДОБУ Медведевский детский сад № 1 «Ягодка» проведено самообследование, целью которого – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка» расположено в благоприятном социальном окружении, в окружении жилых домов, рядом расположено ГБУРМЭ "Медведевская ЦРБ. Детская консультация", МБУК "Историко-художественный музей "Медведевского муниципального района, МАУК "Медведевский мини-зоопарк имени Г.Г. Гибадуллина".

Экологическая обстановка удовлетворительная.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2017,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1367,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 11 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 191 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 29 детей;
- 2 младших групп - 42 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 2 старшие группы – 60 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

Содержание образовательного процесса, проводится в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2015 год), а также парциальных и дополнительных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Понимание грамотности» Е. Е. Шулешко;
- «Здоровье» В. Г. Алямовская;
- «Зелёный огонёк здоровья» М. А. Картушина;
- «Я – человек» С. А. Козлова.

- коррекционные:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Гуманова Т. В.;
- Программы коррекционного обучения и воспитания детей общим недоразвитием речи 6-го года жизни Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (подготовительная группа) Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – выставление занятий, заданий на сайт детского сада и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения сайта свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	92 %
Неполная с матерью	15	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	23 %
Два ребенка	113	59 %

Три ребенка и более	32	18 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки дополнительного образования по направлениям:

- Бесплатные кружки:
 1. Социально-педагогическое «Юный исследователь»;
 2. Социально-педагогическое «Юный эколог»;
 3. Социально-педагогическое «Дорогою добра»
- Платные кружки:
 1. Социально-педагогическое : «Английский язык «Magic English»;
 2. Художественно-эстетическое: «Ритмика и танцы «Радуга»;
 3. Социально-педагогическое: «Обучение грамоте «Говоруша»;
 4. Социально-педагогическое: «Развитие психических познавательных процессов «Развивайка».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2019, 2020 годы выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2018/2019	80	39	124	61	-	-	204	100 %
	2019/2020	82	43	98	51	11	6	191	100 %

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Марий Эл, занятия осуществлялись выкладыванием занятий, заданий на сайте детского сада, в социальных сетях. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Из них:

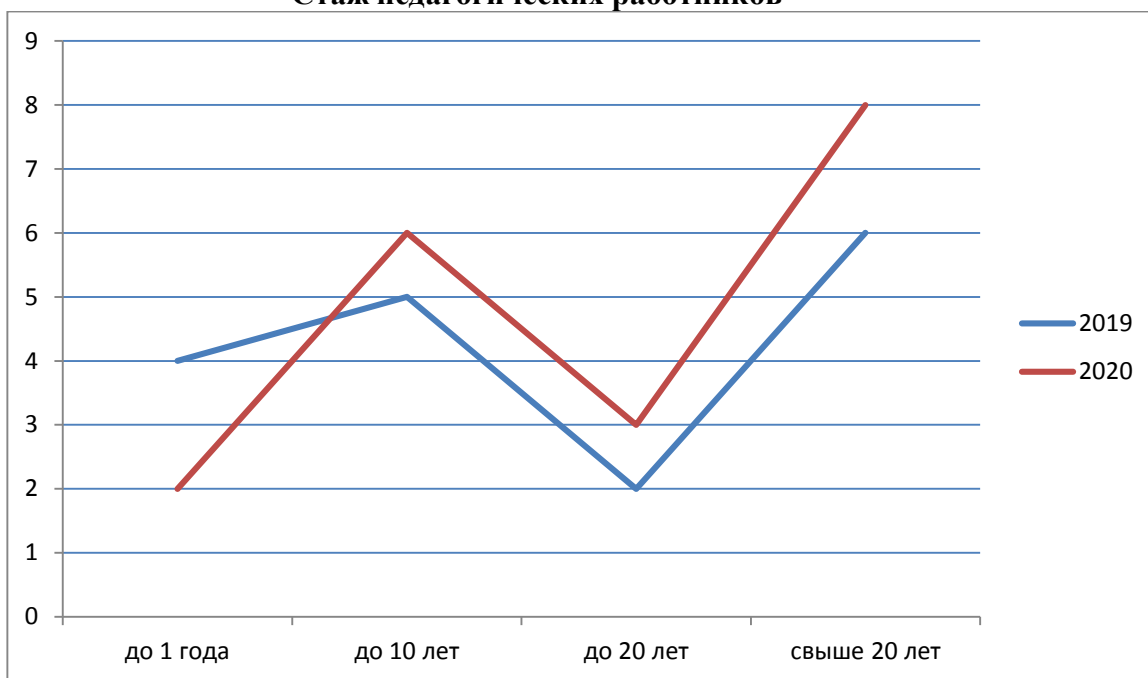
- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитателей – 11 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию:

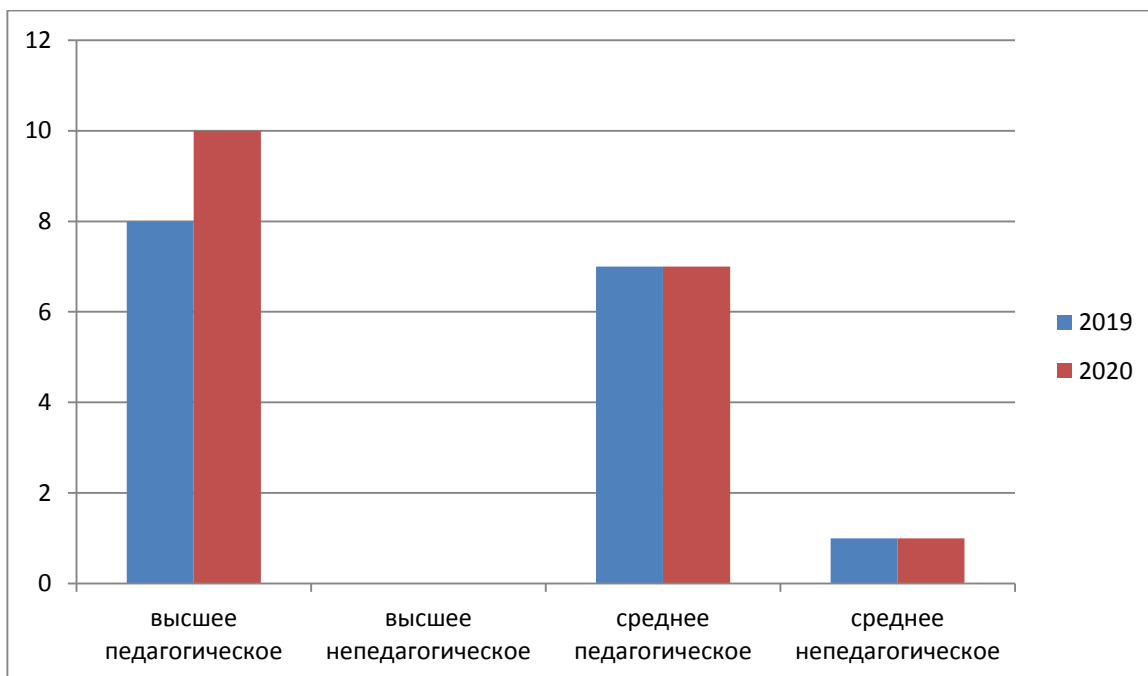
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 13 педагогический работник детского сада. На 1.02.2020 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатель России». «Здоровые дети – здоровое будущее».
- VII Республиканская научно-практическая конференция «Педагогическая премьера – 2020».

- Межрегиональная научно-практическая конференция 19 Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы.
- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ на современном этапе».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Искусство - детям», «Маленький художник», «С чего начинается Родина. Детям о народной культуре», «Беседы по картинкам: «Я и мое поведение», «Твое здоровье», «Расскажите детям о...»
- тематические папки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудования и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога -1,
- кабинет английского языка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, природную, учебную, обеденную зоны.

В 2020 году МДОБУ провел текущий ремонт групп. Построили новые малые игровые оборудования на участке.

Материально-техническое состояние МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13 (6,80 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (6,80 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (6,80 %)
присмотру и уходу		13 (6,80 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,60
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (44 %)
Первой		4 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (33 %)
больше 30 лет		3 (17 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (29 %)
от 55 лет		2 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/191
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да

учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,90
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130,00
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.