

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский
детский сад №1 «Ягодка»
протокол №1
от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОБУ
«Медведевский детский сад №1
«Ягодка»
Н.В.Бояркина
Приказ №36-ОД от 31.08.2026г.



**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы ведется по пяти образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-коммуникативное развитие» и ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов (в совместной деятельности детей и взрослого, в самостоятельной деятельности детей).

Учебный план базируется на следующих принципах:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой образовательного учреждения;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан ПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды

детской деятельности.

Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению образовательного учреждения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарным математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кол-во занятий в неделю	10	10	10	12	13
Кол-во занятий в месяц	40	40	40	48	52
Кол-во занятий в год	360	360	360	432	468
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самост.деятельн. детей в центрах развития (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30-35
	На улице				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5-10)				
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)				
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 15-20	1 раз в месяц 20-25	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40

	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация режима пребывания воспитанников в учреждении

Холодный период года

Режимные моменты	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.30	8.15 – 8.40	8.20-8.50	8.25-8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.30-8.40	8.30-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	8.40-9.30 (по подгрупп.)	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.00	9.50-11.25	10.00-11.50	10.10-12.00	10.20-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00-11.25	11.25-11.45	11.50-12.10	12.00-12.25	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00	11.45-12.30	12.10-12.40	12.25-12.55	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25-16.20	15.25-16.25	15.25-16.30	15.25-16.35	15.25-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50	16.25-16.55	16.30-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-18.00	16.55-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Теплый период года

Режимные моменты	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.40	8.10-8.35	8.15-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50
Игры, самостоятельная детская деятельность, чтение художественной литературы	8.40-9.20	8.35-9.20	8.45-9.20	8.45-9.20	8.50-9.20
Второй завтрак	9.20- 9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.10	9.30-11.20	9.30- 11.50	9.30-12.00	9.30-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10-11.50	11.20-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.45	12.20-12.45	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.10-15.25	15.10-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к прогулке, прогулка	15.25-16.15	15.25-16.15	15.25-16.20	15.25-16.25	15.25-16.25
Возвращение с прогулки	16.15-16.25	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25-16.35	16.25-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.55	16.25-16.55	16.30-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.55-18.00	16.55-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00