

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский детский сад № 1
«Ягодка»
(протокол от 31 августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОБУ
«Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»
от 31.08.2023 №1
Н.В.Бояркина



**Годовой план
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»
на 2023 - 2024 учебный год**



пгт. Медведево
2023

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Семинары, семинары-практикумы	
3.5	Открытые просмотры	
3.6	Смотры, конкурсы	
3.7	Организация методических выставок	
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Совета родителей	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	План работы ПШк	
8.9	Центр содействия укрепления здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

за 2022-2023 учебный год

В детском саду функционирует 7 общеразвивающих групп. Детский сад посещает 192 воспитанника.

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), формирование начал экологической культуры и природоохранного сознания дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности в реализации регионального компонента образовательной программы с использованием ИКТ.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированное на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий, с целью совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В текущем учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2022 года был проведён установочный педсовет №1, где был проведен анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период в утвержденной годовой план, перечень программ и технологий, расписание организованной образовательной деятельности, планы кружковой работы, программы образования детей, план работы по повышению уровня квалификации и мастерства педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

В ноябре 2022 года был проведен педсовет №2 по теме «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразия форм работы». Опыт работы по использованию дидактических игр по ФЭМП поделилась воспитатель старшей группы Камышева И.Е. Торгашинова Е.Ю., воспитатель подготовительной к школе группы поделилась с коллегами опытом работы по решению текстовых задач.

Педсовет №3 по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста » прошел в конце января 2023 года. Старший воспитатель Кондакова В.А. рассказала об организации образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной школой в направлении «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Камышева И.Е., Головунина А.И., Торгашинова Е.Ю. защитили проекты своих групп. Были подведены итоги смотра-конкурса уголков по патриотическому воспитанию.

В апреле прошел 4 педсовет по теме «Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре». Воспитатель второй группы раннего возраста Мухаматова Н.С. рассказала об опыте использования игр-забав, а воспитатель младшей группы Филиппова Т.Г. раскрыла метод сказкотерапии и особенности его использования в своей группе.

Заключительный педсовет №5 состоялся в мае 2023 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный (физкультурный) зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2022-2023 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием: в группы приобретена игровая мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно- воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 98% (2,5 балла), что соответствует высокому уровню освоения материала.

Прослеживая динамику работы учителя-логопеда, можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2022-2023 учебном году в условиях логопункта занимался 21 ребенок, из них: 13 человек выпущено с нормой или же со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны АОП, велась работа по их реализации.

Педагогическое обследование детей подготовительных группы показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Всего выпускников в группах общеразвивающей направленности 60 человек. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 17 чел. (58%), средний уровень - 13 чел. (42%).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2022-2023 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Magic English» (обучение детей дошкольного возраста английскому языку), «Ритмика и танцы «Радуга» (хореография), «Развивайка» (развитие психических и познавательных процессов), «Буквоежка» (обучение грамоте).

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
15	10	5

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
15	6	3	-

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Воспитанники

- *Вотяков Павел, Фурзиков Егор* Диплом за I место в **Республиканском** конкурсе детского творчества мини-музей «Волшебная осень».
- *Козырев Иван, Макаров Ярослав, Смирнов Роман* Дипломы за I место в **Республиканском** выставочном конкурсе детского творчества «Новый год у ворот»
- *Подготовительная к школе группа «Клубничка»* Диплом III степени в **Городском** многожанровом конкурсе «Зимняя фантазия», конкурс «Танцевальное творчество».
- *Иванов Артем* Диплом за I место во **Всероссийском** детском конкурсе рисунков «По страницам Красной книги».
- *Иванов Артем* диплом за I место во **Всероссийском** детском творческом конкурсе «Подари улыбку папе»
- *Нифатов Дмитрий, Плотникова Анна* Диплом за I место во **Всероссийской** олимпиаде «Умка» конкурс «**В гостях у сказки**».
- *Печенюк Назар* Диплом за I место во **Всероссийской** олимпиаде «Умка» конкурс «**Мультитест**».
- *Смирнов Роман, Смирнова Арина* Диплом за I место во **Всероссийской** олимпиаде «Умка» конкурс «**Окружающий мир**».
- *Иванов Артем* Диплом за I место во **Всероссийском** конкурсе детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина.
- *Иванов Артем* Диплом за I место во **Всероссийском** конкурсе детских творческих работ «Первым делом – самолеты».
- *Иванов Артем* Диплом за I место во **Всероссийском** детском творческом конкурсе «Защитники Отечества».
- *Кульшиев Семен, Иванов Михаил, Панихина Маргарита, Лаврентьев Руслан, Сокольников Кирилл, Хворова Анна* Дипломы за I место во **Всероссийском** конкурсе детских творческих работ «Широкая масленица».

Работа с родителями

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь в благоустройстве территории и др.). Совместно с родителями прошли

традиционные праздники «День матери», «Неделя здоровья», республиканский дистанционный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Расписание наших занятий», «Наше творчество», «Полюбуйтесь вы на нас», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители увидели на родительских собраниях в течение года.

В течение года проводились различные выставки, где дети и родители показали свое творчество в работе с природным и бросовым материалом «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Я помню, я горжусь».

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Достижения педагогов.

Участие в семинарах, в конференциях:

- Республиканский семинар «Организация нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях поликультурной среды». *(Выступление Кондакова В.А., старший воспитатель, Торгашинова Е.Ю., воспитатель).*
- Республиканский семинар «Целевые ориентиры и приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей Медведевского муниципального района». *(Выступление Кондакова В.А., старший воспитатель).*
- Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения: *Бояркина Н.В., заведующий, Кондакова В.А., старший воспитатель, Головунина А.И., Беляева Е.В., Домрачева А.И., Гагарчева С.А., Мухаматова Н.С., Торгашинова Е.Ю., воспитатели.*

Прохождение курсов педагогами:

№	название курса
1	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ». (144 часа) <i>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»</i>
2	«Проектирование и экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (36 часов) <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>
3	«Современные образовательные технологии» (36 часов) <i>ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»</i>

Участие педагогов в конкурсах:

- «Конкурс методических разработок» III республиканской научно-практической конференции исследовательских работ и индивидуальных проектов школьников и педагогов «Нам о России надо говорить». *Камышева И.Е., Гагарчева С.А., Мухаматова Н.С. – дипломы за 1 место, Нураева А.А. – диплом за 2 место, Нифатова А.С., Филиппова Т.Г., Торгашинова Е.Ю., Беляева Е.В. – дипломы за 3 место.*
- Республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи». *Кондакова В.А., Терентьева Ф.М., сертификаты участника.*

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора, организации жизни воспитанников ДОУ.
3. Совершенствовать работу с детьми по финансовой грамотности путем взаимодействия педагогов с родителями.
4. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
2. «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
3. «Юный эколог» С. Н. Николаева;
4. «Здоровье» В. Г. Алямовская;
5. «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Каргушина;
6. «Понимание грамотности» Е. Е. Шулешко;
7. «Я – человек» С. А. Козлова.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

1. Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»;
2. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
3. Т. В. Туманова, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
4. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;
5. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Эстетическое;
- Познавательно-исследовательская деятельность;
- Социально-педагогическое.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- Воспитание здорового образа жизни на физкультурных занятиях (в помещении и на прогулке);
- Комплексное использование средств физического воспитания:
 - а) физические упражнения (в том числе профилактирующие опорно-двигательный аппарат);
 - б) утренняя гимнастика;
 - в) гимнастика после дневного сна;
 - г) дыхательная гимнастика;
 - д) ритмическая гимнастика;
 - е) подвижные игры;
 - ж) спортивные игры и упражнения (ходьба на лыжах, элементы футбола, баскетбола);
 - з) диагностика состояния здоровья;
 - и) использование гигиенических факторов;
 - к) закаливание (специальные меры, в повседневной жизни).

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>1.Педсовет: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»</p> <p>1.Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>2.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году</p> <p>3.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>4.Утверждение циклограмм работы, ФОП ДОУ, рабочих программ педагогов.</p> <p>5.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>6. Утверждение программ дополнительного образования детей.</p> <p>7.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>8.Решение педсовета.</p>	Август	Бояркина Н.В., заведующий Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	«Способы поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников - основной принцип дошкольного образования»		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Ноябрь	Бояркина Н.В., заведующий
	2. Что такое детская инициатива и самостоятельность		Домрачева А.И., воспитатель
	3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора		Беляева Е.В., Желонкина И.В., воспитатели
4. Роль воспитателя на музыкальных и физкультурных занятиях	Нураева А.А., муз.рук, Нифатова А.С., инструктор по физ.культуре		

	3. Интеллектуальная игра для педагогов		Кондакова В.А., старший воспитатель
	4. Решение педсовета.		Кондакова В.А., старший воспитатель
«Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников»			
3.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	Февраль	Бояркина Н.В., заведующий
	2. Значение освоения первоначальной финансовой грамотности детьми дошкольного возраста в ДОО		Кондакова В.А., старший воспитатель
	3. «Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации»		Головунина А.И., Гагарчева С.А., воспитатели групп
	4. Итоги тематического контроля «Организация экономического воспитания в ДОУ»		Кондакова В.А., старший воспитатель
	5. Деловая игра «Финансы»		Кондакова В.А., старший воспитатель
	7.Решение педсовета.		Кондакова В.А., старший воспитатель
«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»			
4.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Апрель	Бояркина Н.В., заведующий Кондакова В.А., старший воспитатель
	2. Использование нейрогимнастики в работе с детьми		Сатина А.Ю., Терентьева Ф.М., учителя-логопеды Печенюк О.Ю., учитель - дефектолог
	3. Представление проектов взаимодействия педагогов и родителей по ЗОЖ		воспитатели групп
	4. Условия сохранения физического здоровья детей в детском саду и дома		Нифатова А.С., инструктор по физической культуре
	5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		Бояркина Н.В., заведующий
Итоговый			
5.	1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/24 учебный год.	Май	Кондакова В.А., старший воспитатель
	2. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год		Воспитатели групп
	3. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ		Музыкальные руководители
	4. Отчет о состоянии коррекционно-речевой работы в детском саду		Учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор по физической культуре
	6. Анализ заболеваемости детей за 2023-		Александрова Л.В., медсестра

2024 учебный год		
7. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период.		Кондакова В.А., старший воспитатель
8. Решение педсовета.		Бояркина Н.В., заведующий

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в теч.года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Консультации специалистов согласно поэтапно-творческих планов	в теч.года	Специалисты
3.	Технологии поддержки детской инициативы	Октябрь	Торгашинова Е.Ю., воспитатель
4.	Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения	Январь	Желонкина И.В., воспитатель
5.	Ранняя профориентация – психологический подход»	Март	Филиппова Т.Г., воспитатель
6.	Важные аспекты организации летней оздоровительной работы в ДОУ	Май	Кондакова В.А., старший воспитатель

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Креативная экономика – финансовая грамотность дошкольников»	сентябрь	Головунина А.И., воспитатель
2.	Мастер-класс «Кейс - технология в ранней профориентации дошкольников»	январь	Гагарчева С.А., воспитатель
3.	Семинар-практикум «Совершенствование мастерства педагогов в организации занятий по ФЭМП»	март	Беляева Е.В., воспитатель

3.5. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИНТЕГРАЦИЕЙ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	ООД по познавательной деятельности на развитие финансовой грамотности старших дошкольников	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп
2.	ООД по познавательной деятельности с детьми младших групп «Путешествие в страну Профессии»	Февраль	Воспитатели младших групп
3.	ООД по ФЭМП в средней группе «Государство Математика»	Апрель	Воспитатели средних групп
4.	ООД с детьми средней группы «Мир музыкальных профессий»	Апрель	Нураева А.А., музыкальный руководитель

5.	ООД с детьми старшей группы «День здоровья»	Апрель	Нифатова А.А., инструктор по физ.культуре
----	---	--------	---

3.6. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

КОНКУРСЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Смотр-конкурс поделок «Моя копилка лучше всех»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Конкурс чтецов «Славим край марийский!»	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп
4.	«Юные умники умницы» (детского сада)	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
5.	«Волшебный мир оригами» (районный)	Март	Воспитатели подготовительных групп

Название выставки	Срок	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков 1. «Ходит осень в нашем парке...» 2. «Ну, а мой любимый мишка!» 3. «Мамочка любимая моя!» 4. Пришла зима веселая с коньками и салазками» 5. «На листе календаря 23 февраля» 6. «Весна, весна на улице! Весенние деньки!» 7.«Лети, лети ракета вокруг земного шара» 8. «Салют Победы» 9. «Я рисую лето. А какого цвета?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели, родители
Выставка детских работ на темы: 1. Портрет осени 2. Люблю тебя, мой край родной! 3. Мастерская Деда Мороза. 4. Лучший снеговик на моем участке 5.Подарок для папы (дедушки, брата) 6. Самой лучшей маме на свете! 7. День Победы	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Воспитатели, родители
Конкурс уголков изобразительной деятельности с учетом регионального компонента	Ноябрь	Воспитатели, родители
Конкурс чтецов «Славим край марийский!»	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед
Конкурс «Юные умники и умницы» (детского сада)	Февраль	Воспитатели подготовительной к

		школе группы
Конкурс «Волшебный мир оригами»	Март	Воспитатели подготовительной к школе группы
Акция «Открытие ветерану»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»	Май	Воспитатели

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Новинки литературы	В течение года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Методической литературы по тематическим неделям		
3.	«Советуем прочитать»		
4.	Выставка материала по теме «День рождения Республики Марий Эл»	Ноябрь	
5.	Выставка книг, дидактического материала «Юный математик»	Январь	
6.	Выставка «Навстречу педагогическому совету» «Методическая литература по ФЭМП»	Февраль	

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Педагогические советы	1 раз в квартал	Четвёртый понедельник месяца
2	Тематический контроль	1 раз в квартал	По особому плану
3	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	По особому плану	Второй понедельник месяца
4	Консультации для воспитателей	По особому плану	Первый понедельник месяца
5	Смотры-конкурсы	По особому плану	
6	Обобщение опыта работы	По особому плану	Четвёртый понедельник месяца
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Музыкальные праздники	1 раз в квартал	Октябрь, декабрь, март, май
2.	Музыкальные, театрализованные развлечения	Ежемесячно	Среда
3.	Физкультурный праздник	2 раза в год	Февраль Август
4.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	По особому плану
5	Выставки детских рисунков	Ежемесячно	Третий четверг
6	Выставки детских поделок	По особому плану	
7	Развлечения в группах	Еженедельно	По графику
8	Кружки по интересам	Еженедельно	По особому плану
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Дни «открытых дверей»	По особому плану	
2.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Сентябрь, январь, май
3.	Встречи со специалистами	По особому плану	
4.	Консультации	По особому плану	
5.	Семейные конкурсы	По особому плану	

6.	Семейные праздники	По особому плану
7.	Исследование истории семьи	Весь период
8.	Совместная деятельность детей, родителей	Весь период
9.	Педагогическое просвещение родителей	Ежемесячно
11.	Анкетирование	По мере необходимости

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Оказание помощи в оформлении документации	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
3.	Оказание помощи в подготовке и проведении образовательной деятельности с детьми.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	Октябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
5.	Методы взаимодействия с родителями воспитанников.	Декабрь	Кондакова В.А., старший воспитатель Желонкина И. В., воспитатель
6.	Применение песочной терапии в коррекционно-развивающей работе	Февраль	Сатина А.Ю., учитель-логопед
7.	Мониторинг детских видов деятельности	Апрель	Кондакова В.А., старший воспитатель

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ф. И. О.	Должность/группы	
Бояркина Наталия Вячеславовна	Заведующий детским садом	
Кондакова Валентина Александровна	Старший воспитатель	
Нураева Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель	
Нифатова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	
Сатина Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед	
Терентьева Фекуса Михайловна	Учитель-логопед	
Печенюк Оксана Юрьевна	Учитель-дефектолог	
Торгашинова Елена Юрьевна	Воспитатели	Вторая группа раннего возраста «Вишенка»
Домрачева Анна Ивановна		Младшая группа «Калинка»
Филиппова Татьяна Геннадьевна Кузьминых Татьяна Игоревна		Средняя группа №1 «Клубничка»

Желонкина Ирина Владимировна		Средняя группа №2 «Земляничка»
Беляева Елена Васильевна		Старшая группа «Малинка»
Головунина Анна Ивановна		Подготовительная группа №1 «Смородинка»
Гагарчева Светлана Аркадьевна		Подготовительная группа №2 «Рябинка»

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КАДРОВ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Год получения категории	Контингент педагогических работников	Получение 1 категории	Получение высшей категории	% категорировани я
2023-2024 учебный год	14	3	0	100%

Категории	Высшая	Первая	Без категории
2019-2020	6	4	6
2020-2021	7	9	2
2021-2022	6	7	2
2022-2023	6	7	2

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Педагог . стаж	Образование	Категория
1.	Кондакова В.А.	Старший воспитатель	13 лет	Высшее профессиональное	Высшая
2.	Печенюк О.Ю.	Учитель-дефектолог	17 лет	Высшее профессиональное	Высшая

3.	Терентьева Ф.М.	Учитель-логопед	37 лет	Высшее профессиональное	Высшая
4.	Сатина А.Ю.	Учитель-логопед	3 года	Высшее профессиональное	Первая
5.	Нураева А.А.	Музыкальный рук-ль	5 лет	Среднее профессиональное	Первая
6.	Нифатова А.С.	Инструктор по физ. культуре	3 года	Высшее профессиональное	Первая
7.	Кузьминых Т.И.	Воспитатель	29 лет	Высшее профессиональное	Высшая
8.	Желонкина И. В.	Воспитатель	28 лет	Среднее профессиональное (дошкольное)	Высшая
9.	Торгашинова Е. Ю.	Воспитатель	34 года	Среднее профессиональное (дошкольное)	Высшая
10.	Беляева Е. В.	Воспитатель	21 год	Высшее профессиональное	Первая
11.	Филиппова Т.Г.	Воспитатель	33 года	Высшее профессиональное	Первая
12.	Головунина А.И.	Воспитатель	6 лет	Высшее профессиональное	Первая
13.	Гагарчева С.А.	Воспитатель	1 год	Среднее профессиональное	нет
14.	Домрачева А.И.	Воспитатель	1 год	Высшее профессиональное	нет
			до 5 лет – 4; от 5-10 – 2; от 10 до 20 – 2; более 20 – 6.	Высшее – 10 из них высшее дошк. – 2 Среднее дошк. – 3. Переподготовка - 3	Высшая - 6; Первая - 6; Нет - 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Аттестацию педагогических работников проводить в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Весь период	Бояркина Н.В., заведующий детским садом Кондакова В.А., старший воспитатель

2.	Корректировка планов аттестации и повышения квалификации педагогов.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
3.	Проводить индивидуальные консультации для соискателей по вопросам подготовки и прохождения аттестации.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Составить график прохождения аттестации и курсовой переподготовки работников на 2023/24 уч. год.	сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
5.	Продолжить создание психолого-педагогических условий обучения и воспитания детей согласно ФГОС	Весь период	Бояркина Н.В., заведующий детским садом; Кондакова В.А., старший воспитатель
6.	Педагогическим работникам продолжить совершенствовать профессиональную компетентность, систему непрерывности педагогического образования на основе личностных образовательных планов, для чего использовать: курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» г. Йошкар-Олы, методические объединения района, педагогические советы, семинары, консультации и др.	Весь период	Кондакова в.А., старший воспитатель; Педагоги
7.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги
8.	Посещение педагогами методических объединений района.	Весь период	Педагоги
9.	Использовать в работе с детьми проектный метод как системный компонент воспитательно-образовательного процесса, строящегося на принципах проблемного и деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; педагоги
10.	Продолжить создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности.	Весь период	Педагоги
11.	Продолжить работу по формированию единства задач и содержания образовательной работы детского сада и семьи в развитии детей.	Весь период	Педагоги
12.	Продолжить создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Весь период	Педагоги
13.	Провести «Месячник безопасности детей»	Сентябрь	Педагоги
14.	Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	Весь период	Педагоги

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить инновационную деятельность: - «Механизмы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях поликультурной среды».	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги

2.	Продолжить применение в работе современных педагогических программ и технологий посредством разнообразных форм и методов как в работе с детьми, так и с педагогическим коллективом.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги
----	---	-------------	--

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Продолжить оснащение материалами в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	
3.	Подписка на периодическую печать.	В течение года	
4.	Разработка презентаций познавательного направления	Декабрь-март	педагоги
5.	Составление электронного каталога музыкального репертуара для детей всех возрастных групп	Октябрь-апрель	Педагоги

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Тематика и содержание контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к ООД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непрерывной образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
------------	-------	---------------

Подготовительные группы «Смородинка», «Рябинка» Цель: получения полной информации о состоянии образовательного процесса в группе	май	Старший воспитатель
---	-----	------------------------

Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответствен ные
«Организация экономического воспитания в ДОУ» Цель: Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по экономическому воспитанию детей в ДОУ	октябрь	Старший воспитатель
«Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников» Цель: Изучить состояние воспитательно-образовательной работы по ранней профориентации детей в ДОУ»	январь	Старший воспитатель
«Эффективность работы в ДОУ по формированию математических представлений детей». Цель: Оценка эффективности воспитательно- образовательной работы в ДОУ по формированию математических представлений дошкольников	апрель	Старший воспитатель

Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей

Содержание	Сроки	Ответственные
Формы сотрудничества с родителями в младшей и средней группах	март	Ст. воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности родителей в воспитании детей	Весь период	Педагоги
2.	Оказание помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей.	Весь период	Педагоги
3.	Оформлять наглядно-информационные материалы в родительских уголках групп, детского сада.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; педагоги
4.	Привлекать родителей при проведении утренников, мероприятий с их участием.	Весь период	Педагоги
5.	Проводить анализ социальных паспортов групп	сентябрь, октябрь	Воспитатели групп Инспектор по охране прав детства
6.	Информирование родителей через сайт детского сада	Весь период	Н.В.Бояркина, заведующий; В.А.Кондакова, старший воспитатель

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Здравствуй, детский сад!» - Возрастные особенности детей; - Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год; - Организация и проведение дополнительных образовательных услуг в детском саду; - Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для их детей.	Сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
2.	«Встречи за круглым столом»: «Речевая и психологическая готовность ребенка к школе»	Январь	Воспитатели подготовительных группы, Терентьева Ф.М., Сатина А.Ю., учитель-логопед, Печенюк О.Ю., учитель-дефектолог
3.	«Чему мы научились за год: успехи и достижения, перспективы». Итоги диагностики знаний, умений, навыков, развития способностей детей. О летней оздоровительной работе в детском саду и семье.	Май	Воспитатели групп, специалисты

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Здравствуй, сказка! (театрализованная деятельность).	Вторая неделя апреля	Педагоги

«ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ»

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Встречи-знакомства с семьями воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста. Подведение итогов.	Сентябрь	
3.	Кризис 3-х лет	Декабрь	
4.	Развитие речи у ребёнка 3-х лет. Пальчики помогают говорить.	Март	

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для их детей.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель; воспитатели групп

ПРОВЕДЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Совместная деятельность по благоустройству территорий детского сада: - «Готовимся к новому учебному году»; - «Весна идет!»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
2.	«Ручки папы, ручки мамы и мои ручонки» (изготовление и ремонт общественно-полезных предметов быта: мебели, игрушек, оборудования детского сада)	Весь период	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в проведении праздников, развлечений, смотров-конкурсов, экскурсий, субботников и др.	Весь период	Воспитатели групп

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	“Информация для родителей” (цели и задачи детского сада в области воспитания и обучения ребенка, режим дня, сетка занятий)	Ежемесячно	Воспитатели групп
2.	“Советуем прочитать” (консультации по различным проблемам воспитания детей, педагогические ситуации для размышления родителей с воспитателями и друг с другом)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3.	“Растим детей здоровыми” (циклограмма закаливания детей, план профилактических мероприятий, домашние задания по развитию двигательных способностей детей, рекомендации специалистов)	Ежемесячно	Воспитатели групп
4.	“Наши работы” (детское творчество)	Еженедельно	Воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.	август	Бояркина Н.В., заведующий детским садом
2.	Сделать анализ состояния охраны труда и составить акты: - готовности образовательного учреждения к новому учебному году; - разрешения на проведение занятий в музыкально-спортивном зале; - общего технического осмотра здания; - проверки работы пожарно-охранной	август	Мамаева Н. А., завхоз; Кондакова В.А., старший воспитатель; комиссия по охране труда

	сигнализации		
3.	Провести расстановку кадров. Утвердить графики работы. Составить и утвердить циклограммы, функциональные обязанности работников.	август	Бояркина Н.В., заведующий детским садом; Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Провести тарификацию	январь	Бояркина Н.В., заведующий детским садом
5.	Организовать: - Благоустройство территории детского сада (посев, высадка цветов на клумбы с учетом поэтапного цветения, обновление построек, оборудования на участках и т.д.)	октябрь, апрель май, июнь	Мамаева Н. А., завхоз; Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги.