

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский детский сад № 1
«Ягодка»
(протокол от 31 августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МДОБУ
«Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»
от 31.08.2021 № _____
Н.В.Малинина



**Годовой план
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»
на 2021 - 2022 учебный год.**



пгт. Медведево
2021

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Семинары, семинары-практикумы	
3.5	Открытые просмотры	
3.6	Смотры, конкурсы	
3.7	Организация методических выставок	
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Совета родителей	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	План работы ППк	
8.9	Центр содействия укрепления здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»
за 2020-2021 учебный год

В детском саду функционирует 7 общеразвивающих групп. Детский сад посещает 204 воспитанника.

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по созданию в МДОБУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать компетентность и успешность педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В текущем учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2020 года был проведён установочный педсовет №1, где был проведен анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период в утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание организованной образовательной деятельности, планы кружковой работы, программы образования детей, план работы по повышению уровня квалификации и мастерства педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Стандарт дошкольного образования, определяя обязательный минимум содержания программы, реализуемой в ДОУ, выдвигает ряд требований к социально - коммуникативному развитию его воспитанников. Являясь приоритетным, социально-коммуникативное развитие детей выводится в ранг стратегических направлений обновления российского образования, в том числе дошкольного. Этой теме был посвящен педсовет №2 в ноябре 2020 года, который состоялся в форме деловой дискуссии. Старший воспитатель Уразаева О.В. затронула тему совершенствования работы по социально-коммуникативному развитию. Познакомила педагогов с нормативно-правовой базой. Воспитатель Петухова А.В. выступила с вопросом «Безопасность на улице и дома» отметила, что полученные ребенком знания по теме безопасности позволяют найти способы укрепления и сохранения здоровья детей. Воспитатель Торгашина Е.Ю. познакомила с опытом работы по теме «Формирование основ гражданско-правовых чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим». Воспитатель Желонкина И.В. рассказала о внедрении новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

С большим интересом прошла фотовыставка «Лето, ах, лето!», которая способствовала активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Педсовет №3 «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» был проведен в форме деловой игры, на которой были рассмотрены вопросы организации работы по развитию речи. Учитель-логопед Сатина А.Ю. выступила с вопросом «Су-джок терапия для активизации речевого развития дошкольников». Учитель-логопед Печенюк О.Ю. поделилась опытом использования криотерапии, как средства речевого развития детей с ОВЗ. Воспитатель Камышева И.Е. обобщила опыт работы по теме «Сказка как средство развития словесного творчества», а воспитатель Кузьминых Т.И. рассказала о формах работы по развитию речи и стимулировании речи детей раннего возраста. Итоги были подведены в форме деловой игры.

Теме формирования у дошкольников элементарных математических представлений посредством разнообразных форм работы посвящен педсовет №4. Старший воспитатель Уразаева О.В. рассказала о значении интегративного подхода к организации образовательного процесса по ФЭМП. Воспитатели групп поделились опытом использования дидактических игр по ФЭМП и подвели итоги анкетирования на тему «Математика глазами родителей».

Заключительный педсовет №5 состоялся в мае 2021 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы

окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2020-2021 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием: в группы приобретена игровая мебель. Приобретены кровати, детские стулья. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно- воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 98% (2,5 балла), что соответствует высокому уровню освоения материала.

Прослеживая динамику работы учителя-логопеда, можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2020-2021 учебном году в условиях логопункта занимался 21 ребенок, из них: 13 человек выпущено с нормой или же со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2020-2021 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны АОП, велась работа по их реализации.

Педагогическое обследование детей подготовительных группы показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Всего выпускников в группах общеразвивающей направленности 84 человека. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 48 чел. (57%), средний уровень - 36 чел. (43%).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2020-2021 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Magic English» (обучение детей дошкольного возраста английскому языку), «Ритмика и танцы «Радуга»

(хореография), «Развивайка» (развитие психических и познавательных процессов), «Говоруша» (обучение грамоте).

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
17	12	5

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
17	7	4	-

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДООУ организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

№	Название конкурса	место
1	Республиканский конкурс «Медвежонок – символ заповедника»	диплом победителя
2	Республиканский конкурс детского творчества мини – музей «Красавица – осень»	диплом 1, 2 степени
3	Республиканский конкурс «Пушкинская осень»	2,3 места
4	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	лауреат
5	Республиканский конкурс «Не рубите ёлочку»	2 место
6	Районный конкурс рождественских открыток	сертификат
7	Районный конкурс видеороликов «Рождество Христово»	сертификат
8	Районный конкурс «Волшебный мир оригами»	сертификат
9	Международный конкурс – игра «Песочница»	1 место
10	Республиканский конкурс детского творчества мини – музей «Весна красна...»	3 место

11	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	1 место
12	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	диплом за творчество
13	Республиканский конкурс детского творчества мини-музей «Весна – красна»	диплом 2, 3 степени
14	Республиканский конкурс «Пасхальные яйца»	сертификат
15	Всероссийский конкурс «День победы глазами ребёнка»	сертификат
16	Международный конкурс «Карусель мультфильмов»	сертификат
17	Всероссийский конкурс им. Г. Тукая	диплом 1 степени

Работа с родителями

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь в благоустройстве территории и др.). Совместно с родителями прошли традиционные праздники «День матери», «Неделя здоровья», республиканский дистанционный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Расписание наших занятий», «Наше творчество», «Полюбуйтесь вы на нас», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители увидели на родительских собраниях в течение года.

В течение года проводились различные выставки, где дети и родители показали свое творчество в работе с природным и бросовым материалом «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Я помню, я горжусь».

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОО, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Достижения педагогов.

№	Название конкурса	место
1	Республиканский конкурс «Медвежонок – символ заповедника»	диплом победителя
2	Республиканский конкурс детского творчества мини – музей «Красавица – осень»	диплом 1, 2 степени
3	Республиканский конкурс «Пушкинская осень»	2,3 места
4	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	лауреат
5	Республиканский конкурс «Не рубите ёлочку»	2 место
6	Районный конкурс рождественских открыток	сертификат
7	Районный конкурс видеороликов «Рождество Христово»	сертификат
8	Районный конкурс «Волшебный мир оригами»	сертификат
9	Международный конкурс – игра «Песочница»	1 место
10	Республиканский конкурс детского творчества мини – музей «Весна красна...»	3 место
11	Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»	1 место
12	Республиканский музыкальный фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	диплом за творчество
13	Республиканский конкурс детского творчества мини-музей «Весна – красна»	диплом 2, 3 степени
14	Республиканский конкурс «Пасхальные яйца»	сертификат
15	Всероссийский конкурс «День победы глазами ребёнка»	сертификат
16	Международный конкурс «Карусель мультфильмов»	сертификат
17	Всероссийский конкурс им. Г. Тукая	диплом 1 степени

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), формирование начал экологической культуры и природоохранного сознания дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности в реализации регионального компонента образовательной программы с использованием ИКТ.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированное на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий, с целью совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
2. «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
3. «Юный эколог» С. Н. Николаева;
4. «Здоровье» В. Г. Алямовская;
5. «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина;
6. «Понимание грамотности» Е. Е. Шулешко;
7. «Я – человек» С. А. Козлова.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

1. Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»;
2. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
3. Т. В. Туманова, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
4. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;
5. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Эстетическое;
- Познавательно-исследовательская деятельность;
- Социально-педагогическое.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- Воспитание здорового образа жизни на физкультурных занятиях (в помещении и на прогулке);
- Комплексное использование средств физического воспитания:
 - а) физические упражнения (в том числе профилактирующие опорно-двигательный аппарат);
 - б) утренняя гимнастика;
 - в) гимнастика после дневного сна;
 - г) дыхательная гимнастика;
 - д) ритмическая гимнастика;
 - е) подвижные игры;
 - ж) спортивные игры и упражнения (ходьба на лыжах, элементы футбола, баскетбола);
 - з) диагностика состояния здоровья;
 - и) использование гигиенических факторов;
 - к) закаливание (специальные меры, в повседневной жизни).

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>1.Педсовет: «Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»</p> <p>1.Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>2.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году</p> <p>3.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 учебный год</p> <p>4.Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов.</p> <p>5.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>6. Утверждение программ дополнительного образования детей.</p> <p>7.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>8.Решение педсовета.</p>	Август	Малинина Н.В., заведующий Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	« Использование современных педагогических технологий – повышение качества образования дошкольников»		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Ноябрь	Малинина Н.В., заведующий
	2.Современные педагогические технологии в ДОУ		Кондакова В.А., старший воспитатель
3.Использование современных педагогических технологий по познавательному развитию дошкольников, представление из опыта работы	Беляева Е.В., Бочарова А.В., воспитатели		

	4. Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников		Терентьева Ф.М., Сатина А.Ю., Печенюк О.Ю.
	5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		Малинина Н.В., заведующий
	«Эффективное использование современных образовательных технологий для реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»		
3.	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Февраль	Малинина Н.В., заведующий
	2. Формирование гражданской принадлежности дошкольников, воспитание нравственных чувств посредством совершенствования образовательной среды группы в реализации регионального компонента с использованием ИКТ.		Виногорова И.Д., Филиппова Т.Г., воспитатели
	3. Экологическое воспитание дошкольников в реализации регионального компонента образовательной программы в музыкальном воспитании.		Нураева А.А., музыкальный руководитель
	4. Аукцион идей: экологические акции и проекты в ДОУ		Все педагоги ДОУ
	5. Познавательный проект «Знакомимся с красной книгой»		Желонкина И.В., Петухова А.В., воспитатели
	7. Решение педсовета.		Кондакова В.А., старший воспитатель
	«Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»		
4.	1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Апрель	Малинина Н.В., заведующий Кондакова В.А., старший воспитатель
	2. Актуальность проблемы физического развития детей дошкольного возраста.		
	3. Создание условий по формированию у дошкольников гигиенических навыков, знаний по гигиене.		Камышева И.Е., Зубина М.С., воспитатели
	4. Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.		Кузьминых Т.И., Торгашинова Е.Ю., воспитатели
	5. Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей.		Нифатова А.С., инструктор по физической культуре Макарова Л.П., воспитатель
6. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		Малинина Н.В., заведующий	
	Итоговый		
	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021/22 учебный год.	Май	Кондакова В.А., старший воспитатель

5.	2. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год		Воспитатели групп
	3. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ		Музыкальные руководители
	4. Отчет о состоянии коррекционно-речевой работы в детском саду		Учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор по физической культуре
	6. Анализ заболеваемости детей за 2021-2022 учебный год		Медсестра
	7. О психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению.		Педагог-психолог
	8. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период.		Кондакова В.А., старший воспитатель
	9. Решение педсовета.		Малинина Н.В., заведующий

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в теч.года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Консультации специалистов согласно поэтапно-творческих планов.	в теч.года	Специалисты
3.	Успешная адаптация ребенка к детскому саду	Сентябрь	Педагог-психолог Черняева Т.А.
4.	Как научить воспитателей обобщать педагогический опыт, методические рекомендации. Спр СВ №11 (2018 с.4)	Октябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
5.	Взаимодействие учителя - логопеда с родителями в условиях реализации ФГОС ДОУ.	Октябрь	Сатина А.Ю., Терентьева Ф.М., учителя-логопеды
6.	Роль педагога в формировании положительного психо-эмоционального благополучия дошкольников	Ноябрь	Зубина М.С., воспитатель
7.	Как научить детей задавать познавательные вопросы? (СВ №10, 2018г.)	Декабрь	Бочарова А.В., воспитатель
8.	Как не допустить нервный срыв у воспитателей в середине учебного года. (СВ №2, 2019)	Январь	Педагог-психолог Черняева Т.А.
9.	Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду. Дошкольный возраст - время игр.	Февраль	Виногорова И.Д., воспитатель
10.	Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста	Март	Камышева И.Е., воспитатель
11.	Что должен знать дошкольник о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность	Апрель	Макарова Л.П., воспитатель

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
-------	----------	------	---------------

1.	Семинар «Готовимся к аттестации» Цель: научить педагогов заполнять справку по результатам профессиональной деятельности	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Декабрь	Петухова А.В., Макарова Л.П.
3.	Семинар-практикум для педагогов «Профилактика агрессивного поведения и развитие коммуникативных навыков у дошкольников»	Февраль	Черняева Т.А., педагог-психолог

3.5. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИНТЕГРАЦИЕЙ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	ООД по познавательному развитию с использованием современных технологий	Ноябрь	Воспитатели средних групп
2.	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста (региональный компонент с использованием ИКТ): - Мир родной природы - Ознакомление с творчеством марийских писателей - Знакомство с произведениями живописи марийских художников	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.	Мероприятие по формированию здорового образа жизни с использованием современных технологий	Апрель	Нифатова А.С., инструктор по физической культуре, воспитатели старшей группы

3.6. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

КОНКУРСЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс чтецов «Славим край марийский!»	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп
3.	«Юные умники умницы» (детского сада)	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
4.	«Волшебный мир оригами» (районный)	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп

Название выставки	Срок	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели

<p>Выставка детских рисунков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ходит осень в нашем парке...» 2. «Ну, а мой любимый мишка!» 3. «Мамочка любимая моя!» 4. Пришла зима веселая с коньками и салазками» 5. «На листе календаря 23 февраля» 6. «Весна, весна на улице! Весенние деньки!» 7.«Лети, лети ракета вокруг земного шара» 8. «Салют Победы» 9. «Я рисую лето. А какого цвета?»» 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
<p>Выставка детских работ на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет осени 2. Люблю тебя, мой край родной! 3. Мастерская Деда Мороза. 4. Лучший снеговик на моем участке 5.Подарок для папы (дедушки, брата) 6. Самой лучшей маме на свете! 7. День Победы 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
<p>Конкурс уголков изобразительной деятельности с учетом регионального компонента</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
<p>Конкурс чтецов «Славим край марийский!»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед</p>
<p>Конкурс «Юные умники и умницы» (детского сада)</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели подготовительной к школе группы</p>
<p>Конкурс «Волшебный мир оригами»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели подготовительной к школе группы</p>
<p>Акция «Открытка ветерану»</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, родители</p>
<p>Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Новинки литературы	В течение года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Методической литературы по тематическим неделям		
3.	«Советуем прочитать»		
4.	Выставка материала по теме «Совершенствование работы по познавательному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	
5.	Выставка книг, дидактического материала «Юный математик»	Январь	
6.	Выставка материала по теме «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по физическому развитию дошкольников»	Февраль	

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Педагогические советы	1 раз в квартал	Четвёртый понедельник к месяца
2	Тематический контроль	1 раз в квартал	По особому плану
3	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	По особому плану	Второй понедельник месяца
4	Консультации для воспитателей	По особому плану	Первый понедельник месяца
5	Смотры-конкурсы	По особому плану	
6	Обобщение опыта работы	По особому плану	Четвёртый понедельник месяца
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Музыкальные праздники	1 раз в квартал	Октябрь, декабрь, март, май
2.	Музыкальные, театрализованные развлечения	Ежемесячно	Среда
3.	Физкультурный праздник	2 раза в год	Февраль Август
4.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	По особому плану
5	Выставки детских рисунков	Ежемесячно	Третий четверг
6	Выставки детских поделок	По особому плану	
7	Развлечения в группах	Еженедельно	По графику
8	Кружки по интересам	Еженедельно	По особому плану
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Дни «открытых дверей»	По особому плану	
2.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Сентябрь, январь, май
3.	Встречи со специалистами	По особому плану	
4.	Консультации	По особому плану	
5.	Семейные конкурсы	По особому плану	
6.	Семейные праздники	По особому плану	
7.	Исследование истории семьи	Весь период	
8.	Совместная деятельность детей, родителей	Весь период	
9.	Педагогическое просвещение родителей	Ежемесячно	
11.	Анкетирование	По мере необходимости	

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Оказание помощи в оформлении документации	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
3.	Оказание помощи в подготовке и проведении образовательной деятельности с детьми.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	Октябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель

5.	Методы взаимодействия с родителями воспитанников.	Декабрь	Кондакова В.А., старший воспитатель Желонкина И. В., воспитатель
6.	Применение акватерапии в коррекционно-развивающей работе	Февраль	Печенюк О.Ю., учитель-логопед
7.	Мониторинг детских видов деятельности	Апрель	Кондакова В.А., старший воспитатель

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ф. И. О.	Должность/группы		
Малинина Наталия Вячеславовна	Заведующий детским садом		
Кондакова Валентина Александровна	Старший воспитатель		
Нураева Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель		
Нифатова Анастасия Сергеевна	Инструктор по физической культуре		
Сатина Анастасия Юрьевна	Учитель-логопед		
Терентьева Фекуса Михайловна	Учитель-логопед		
Печенюк Оксана Юрьевна	Учитель-дефектолог		
Черняева Татьяна Анатольевна	Педагог-психолог		
Зубина Мариям Саитваталовна Камышева Ирина Евстафьевна	Воспитатели	Вторая группа раннего возраста «Вишенка»	
Беляева Елена Васильевна Зубина Мариям Саитваталовна		Младшая группа «Клубничка»	
Бочарова Анна Владимировна Филиппова Татьяна Геннадьевна		Средняя группа №1 «Земляничка»	
Виногорова Ирина Дмитриевна Филиппова Татьяна Геннадьевна		Средняя группа №2 «Рябинка»	
Торгашинова Елена Юрьевна Макарова Лидия Павловна		Старшая группа «Клубничка»	
Петухова Анна Викторовна Кузьминых Татьяна Игоревна		Подготовительная к школе группа №1 «Малинка»	
Желонкина Ирина Владимировна Макарова Лидия Павловна		Подготовительная к школе группа «Рябинка»	

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КАДРОВ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Год получения категории	Контингент педагогических работников	Получение 1 категории	Получение высшей категории	% категорирования
2021-2022 учебный год	18	6	2	89%

Категории	Высшая	Первая	Без категории
2018-2019	6	4	6
2019-2020	6	4	6
2020-2021	7	9	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Педагог . стаж	Образование	Категория
1.	Кондакова В.А.	Старший воспитатель	11 лет	Высшее профессиональное	Высшая
2.	Печенюк О.Ю.	Учитель-дефектолог	14 лет	Высшее профессиональное	Высшая
3.	Желонкина И. В.	Воспитатель	26 лет	Среднее профессиональное (дошкольное)	Высшая
4.	Зубина М. С.	Воспитатель	30 лет	Высшее профессиональное	Высшая
5.	Торгашинова Е. Ю.	Воспитатель	32 года	Среднее профессиональное (дошкольное)	Высшая
6.	Кузьминых Т.И.	Воспитатель	27 лет	Высшее профессиональное	Высшая
7.	Терентьева Ф.М.	Учитель-логопед	35 лет	Высшее профессиональное	Высшая
8.	Беляева Е. В.	Воспитатель	18 лет	Высшее профессиональное	Первая
9.	Петухова А. В.	Воспитатель	4 года	Высшее профессиональное	Первая
10.	Филиппова Т.Г.	Воспитатель	30 лет	Высшее профессиональное	Первая
11.	Камышева Т.Г.	Воспитатель	9 лет	Высшее профессиональное	Первая
12.	Бочарова А.В.	Воспитатель	3 года	Среднее профессиональное (дошкольное)	-
13.	Макарова Л.П.	Воспитатель	4 года	Высшее профессиональное	-
14.	Виногорова И.Д.	Воспитатель	10 лет	Среднее профессиональное (дошкольное)	-

15.	Черняева Т.А.	Педагог-психолог	1 год	Высшее профессиональное	-
16.	Нураева А.А.	Музыкальный руководитель	6 лет	Среднее профессиональное	-
17.	Нифатова А.С.	Инструктор по физ. культуре	1 год	Высшее профессиональное	-
18.	Сатина А.Ю.	Учитель-логопед	2 года	Высшее профессиональное	-
			до 5 лет – 6; от 5-10 – 4; от 10 до 20 – 6; более 20 – 9.	Высшее – 9 из них высшее дошк. – 2 Среднее дошк. – 7. Переподготовка - 2	Высшая -7; Первая-4; Нет - 7

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Аттестацию педагогических работников проводить в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Весь период	Малинина Н.В., заведующий детским садом Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Корректировка планов аттестации и повышения квалификации педагогов.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
3.	Проводить индивидуальные консультации для соискателей по вопросам подготовки и прохождения аттестации.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Составить график прохождения аттестации и курсовой переподготовки работников на 2019/20 учебный год.	сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
5.	Продолжить создание психолого-педагогических условий обучения и воспитания детей согласно ФГОС	Весь период	Малинина Н.В., заведующий детским садом; Кондакова В.А., старший воспитатель
6.	Педагогическим работникам продолжить совершенствовать профессиональную компетентность, систему непрерывности педагогического образования на основе личностных образовательных планов, для чего использовать: курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» г. Йошкар-Олы, методические объединения района, педагогические советы, семинары, консультации и др.	Весь период	Кондакова в.А., старший воспитатель; Педагоги

7.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги
8.	Посещение педагогами методических объединений района.	Весь период	Педагоги
9.	Использовать в работе с детьми проектный метод как системный компонент воспитательно-образовательного процесса, строящегося на принципах проблемного и деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; педагоги
10.	Продолжить создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности.	Весь период	Педагоги
11.	Продолжить работу по формированию единства задач и содержания образовательной работы детского сада и семьи в развитии детей.	Весь период	Педагоги
12.	Продолжить создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Весь период	Педагоги
13.	Провести «Месячник безопасности детей»	Сентябрь	Педагоги
14.	Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	Весь период	Педагоги

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить инновационную деятельность: - «Дошкольник с ОВЗ в системе интегрированного образования».	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги
2.	Продолжить применение в работе современных педагогических программ и технологий посредством разнообразных форм и методов как в работе с детьми, так и с педагогическим коллективом.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Продолжить оснащение материалами в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	
3.	Подписка на периодическую печать.	В течение	

		года	
4.	Разработка презентаций познавательного направления	Декабрь-март	педагоги
5.	Составление электронного каталога музыкального репертуара для детей всех возрастных групп	Октябрь-апрель	Педагоги

КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
Тематический			
1.	– Двигательная активность в организованных формах обучения.	Ноябрь	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	- Организация воспитательно-образовательной работы в старшей группе «Клубничка».	Февраль	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	– Организация музыкальной деятельности в подготовительных группах.	Апрель	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
Фронтальный			
	– Организация воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе «Малинка»	Декабрь	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	– Организация воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Земляничка»	Февраль	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
Оперативный			
2.	(ежедневный): Готовность педагогов к воспитательно-образовательной работе с детьми.	Весь период	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
3.	ИТОГОВЫЙ: Анализ результативности педагогического процесса по развитию способностей дошкольников в разных видах детской деятельности по МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»	Май	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности родителей в воспитании детей	Весь период	Педагоги
2.	Оказание помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей.	Весь период	Педагоги
3.	Оформлять наглядно-информационные материалы в родительских уголках групп, детского сада.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; педагоги
4.	Привлекать родителей при проведении утренников, мероприятий с их участием.	Весь период	Педагоги
5.	Проводить анализ социальных паспортов групп	сентябрь, октябрь	Воспитатели групп Инспектор по охране прав детства

6.	Информирование родителей через сайт детского сада	Весь период	Н.В.Малинина, заведующий; В.А.Кондакова, старший воспитатель
----	---	-------------	---

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Здравствуй, детский сад!» - Возрастные особенности детей; - Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2021-2022 учебный год; - Организация и проведение дополнительных образовательных услуг в детском саду; - Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для их детей.	Сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
2.	«Встречи за круглым столом»: «Речевая и психологическая готовность ребенка к школе»	Январь	Воспитатели подготовительной к школе группы, Терентьева Ф.М., Сатина А.Ю., учитель- логопед, Печенюк О.Ю., учитель-дефектолог
3.	«Чему мы научились за год: успехи и достижения, перспективы». Итоги диагностики знаний, умений, навыков, развития способностей детей. О летней оздоровительной работе в детском саду и семье.	Май	Воспитатели групп, специалисты

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Здравствуй, сказка! (театрализованная деятельность).	Вторая неделя апреля	Педагоги

«ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ»

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Встречи-знакомства с семьями воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста. Подведение итогов.	Сентябрь	
3.	Кризис 3-х лет	Декабрь	

4.	Развитие речи у ребёнка 3-х лет. Пальчики помогают говорить.	Март	

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для их детей.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель; воспитатели групп

ПРОВЕДЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Совместная деятельность по благоустройству территорий детского сада: - «Готовимся к новому учебному году»; - «Весна идет!»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
2.	«Ручки папы, ручки мамы и мои ручонки» (изготовление и ремонт общественно-полезных предметов быта: мебели, игрушек, оборудования детского сада)	Весь период	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в проведении праздников, развлечений, смотров-конкурсов, экскурсий, субботников и др.	Весь период	Воспитатели групп

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	“Информация для родителей” (цели и задачи детского сада в области воспитания и обучения ребенка, режим дня, сетка занятий)	Ежемесячно	Воспитатели групп
2.	“Советуем прочитать” (консультации по различным проблемам воспитания детей, педагогические ситуации для размышления родителей с воспитателями и друг с другом)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3.	“Растим детей здоровыми” (циклограмма закаливания детей, план профилактических мероприятий, домашние задания по развитию двигательных способностей детей, рекомендации)	Ежемесячно	Воспитатели групп

	специалистов)		
4.	“Наши работы” (детское творчество)	Еженедельно	Воспитатели групп

**План
административно-хозяйственной работы
МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»
на 2021 – 2022 учебный год**

А Д М И Н И С Т Р А Т И В Н О – Х О З Я Й С Т В Е Н Н А Я Р А Б О Т А

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение материально-технической базы	в течение года	Заведующий завхоз
2.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах	в течение года	Заведующий завхоз
3.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь	Заведующий
4.	Обучение по охране труда, Го и ЧС, ПБ и пр.	в течение года (по мере необходимости)	Заведующий
5.	Информация о финансировании ремонтных работ в Отдел образования	Октябрь	Заведующий завхоз
6.	Обследование зданий и помещений ДОУ	Октябрь	Заведующий завхоз
7.	Проверка санитарного состояния групп	в течение года	медсестра
8.	Разработка планов мероприятий по ОРВИ и гриппу	Сентябрь	медсестра
9.	Сдача отчетов (Ф 85-К)	Декабрь	Заведующий
10.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
11.	Очистка крыш, веранд от снега	Январь-февраль	Завхоз
12.	Инструктажи с сотрудниками по ОТ, ПБ, ГО и ЧС и пр.	по графику	Заведующий завхоз старший воспитатель
13.	Контроль за организацией питания детей	в течение года	комиссия
14.	Работа по благоустройству территории	апрель	Завхоз
15.	Закупка материалов для ремеонтных работ	май	Завхоз

