

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский детский сад № 1
«Ягодка»
(протокол от 31 августа 2026 г. №1



**Годовой план
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад №1 «Ягодка»
на 2026 - 2027 учебный год**



• пгт. Медведево
2026

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Семинары, семинары-практикумы	
3.5	Открытые просмотры	
3.6	Смотры, конкурсы	
3.7	Организация методических выставок	
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	
6	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ	
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
8	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы кружков	
8.6	План работы Совета родителей	
8.7	План каникул, экскурсий, походов	
8.8	План работы ППк	
8.9	Центр содействия укрепления здоровья	
9	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

за 2025-2026 учебный год

В детском саду функционирует 7 общеразвивающих групп. Детский сад посещает 174 воспитанников.

В 2025-2026 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих целей и годовых задач:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ: 1. Формирование звуковой культуры речи и обучение грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению.

2. Воспитание у дошкольников основ здорового образа жизни, посредством интеграции разных форм двигательной активности детей в образовательном процессе ДОУ.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию у дошкольников нравственно- патриотических чувств через знакомство с семейными традициями, национальными и государственными ценностями через реализацию муниципального проекта «Маленькие дети большой страны».

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В текущем учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2025 года был проведён установочный педсовет №1, где был проведен анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период в утвержден годовой план, перечень программ и технологий, расписание организованной образовательной деятельности, планы кружковой работы, программы образования детей, план работы по повышению уровня квалификации и мастерства педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

В ноябре 2025 года был проведен педсовет №2 по теме «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте». Опыт работы по интонационной выразительности речи поделились учителя-логопеды Терентьева Ф.М., Шалагина О.В. Основные направления работы по обучению грамоте детей с ООП раскрыла учитель-дефектолог Печенюк О.Ю.

Педсовет №3 по теме «Физкультурно-оздоровительная работа коллектива ДООУ и родителей воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей» прошел в начале февраля 2026 года. Технологию эффективного взаимодействия детского сада и семьи в системе здоровьесбережения раскрыли воспитатели подготовительных групп Филиппова Т.Г. и Валеева Л.И. Старший воспитатель Кондакова В.А. провела деловую игру с педагогами «Социальное партнерство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и здоровья».

В апреле прошел 4 педсовет по теме «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО». Презентацию издательских проектов «Герб моей семьи» провели воспитатели подготовительных групп Валеева Л.И., Шамаева И.С., исследовательских проектов «Родословное дерево моей семьи», воспитатели средней и младших групп Бочарова А.В., Гагарчева С.А., Головунина А.И.

Заключительный педсовет №5 состоялся в мае 2026 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, намечены планы на летний оздоровительный период.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный (физкультурный) зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2025-2026 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием: в группы приобретена игровая мебель. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно- воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образова-

тельного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 98% (2,5 балла), что соответствует высокому уровню освоения материала.

Прослеживая динамику работы учителя-логопеда, можно отметить, что с каждым годом:

- увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи логопеда;
- увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз.

В 2025-2026 учебном году в условиях логопункта занималось 30 воспитанников, из них: 27 человек выпущено с нормой или же со значительным улучшением.

Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в МДОБУ «Медведский детский сад №1 «Ягодка» в течение всего года осуществлялась целенаправленная работа ППк согласно утвержденного плана на 2025-2026 учебный год. Для детей с ОВЗ специалистами ППк разработаны АОП, велась работа по их реализации.

Педагогическое обследование детей подготовительных группы показало, что дети идут в школу хорошо подготовленными. Всего выпускников в группах общеразвивающей направленности 60 человек. Итоговые результаты диагностики психологической готовности к обучению: высокий уровень - 17 чел. (58%), средний уровень - 13 чел. (42%).

Исходя из данных социологического исследования, проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2025-2026 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги: «Magic English» (обучение детей дошкольного возраста английскому языку), «Ритмика и танцы «Радуга» (хореография), «Развивайка» (развитие психических и познавательных процессов), «Буквоежка» (обучение грамоте), Логоритмика (развитие речи через движения и музыку).

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
15	11	4

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
15	7	4	-

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любимый ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу с детьми по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Воспитанники

- *Валеева Салим, Валеева Аиша, Валеев Карим, Ефимова Алина* – *Диплом I степени в Республиканском конкурсе детско-родительского творчества «правила дорожного движения».*
- *Инородцева Анна, Кропочев Михаил, Файзрахманов Адель* – *Диплом I степени в Всероссийском конкурсе «Мир начинается с мамы».*
- *Столярова Арина* – *Грамота за участие в Районном конкурсе «Юные умники и умницы – 2026».*
- *Валеев Салим, Ефимова Алина* – *сертификат участника в Районном конкурсе детского творчества «Волшебный мир оригами».*
- *воспитанники группы «Клубничка»* – *Диплом III степени в Районном конкурсе «Пелеше тукым».*
- *Иваков Лев* – *грамота за участие в Районном конкурсе «Юный интеллектуал – 2026».*
- *Захарова Варвара, Ефимова Ксения* – *Диплом лауреата II степени во Всероссийском многожанровом конкурсе-фестивале «Водопад искусств».*
- *Ефимова Ксения, Файзрахманов Адель, Ложкина Ульяна, Галямова Алия* – *Сертификаты участника в Республиканском конкурсе творческих работ «Моя маленькая земля».*
- *Бирюков Михаил* – *диплом II степени в III городском конкурсе вокального творчества «Живая песенка».*
- *воспитанники группы «Рябинка»* – *диплом лауреата II степени в VII Международном фестивале-конкурсе детского юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи».*
- *Сабирьянова Таисия, Григорьев Глеб, Афанасьев Илья, Носова Елена, Громова Кира, Ефимова Ксения* – *сертификаты участника в Республиканском заочный творческий конкурс «Герои в наших сердцах».*

Работа с родителями.

В 2025-2026 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.) По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь в благоустройстве территории и др.). Совместно с родителями прошли традиционные праздники «День матери», «Неделя здоровья», республиканский дистанционный конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течение года на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Расписание наших занятий», «Наше творчество», «Полубуйтесь вы на нас», «Я умею! Я могу!», «Обратите внимание!», «Учите с нами», в которые помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители увидели на родительских собраниях в течение года.

В течение года проводились различные выставки, где дети и родители показали свое творчество в работе с природным и бросовым материалом «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Я помню, я горжусь».

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДООУ, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Достижения педагогов.

Участие в семинарах, в конференциях:

- VII республиканская научно-практическая конференция «Буду здоровым – буду успешным» (Кондакова В.А., Бочарова А.В.)
- IV Республиканская НПК «Одаровские чтения» (Кондакова В.А.)
- Методическое объединение воспитателей по проблеме познавательно-речевого развития дошкольников (Открытые ООД: Валеева Л.И., Филиппова Т.Г., Бочарова А.В., Шамаева И.С., воспитатели, Терентьева Ф.М., Шалагина О.В., учителя-логопеды, Мурзина Л.В. – музыкальный руководитель)
- Республиканская НПК «Путиловские чтения – 2026» (Кондакова В.А.)
- Межрегиональная НПК XXV «Глушковские чтения» (Кондакова В.А., Бояркина Н.В., Филиппова Т.Г., Шамаева И.С., Бочарова А.В., Валеева Л.И., Шалагина О.В., Мурзина Л.В.)

Прохождение курсов педагогами:

№	название курса
1	Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 36 часов, г.Йошкар-Ола
2	«Проектирование и организация патриотического воспитания дошкольников на основе приобщения к народной культуре», 72 часа, г.Екатеринбург

Участие педагогов в конкурсах:

- Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов с этнокультурной направленностью содержания образования (Бочарова А.В., Кондакова В.А., Валеева Л.И.)
- Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего» (Шалагина О.В.)
- Республиканский конкурс творческих работ «Моя марийская земля» (Мурзина Л.В., Гагарчева С.А.)
- Республиканский конкурс «Родной язык – душа народа» (Кондакова В.А.)

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: объединение усилий педагогов и семей для воспитания гармоничной личности ребенка на основе культурно-исторических ценностей народов России, где семейное чтение является главным инструментом духовно-нравственного развития и укрепления единства поколений.

Развернутая миссия в виде триединства:

Для ребенка: Создать условия для гармоничного развития, где через сказки, стихи и рассказы народов России он научится дружбе, уважению и любви к Родине.

Для родителей (семьи): Стать надежным партнером, который поможет вернуть в дом традицию семейного чтения, покажет ценность книги и сделает родителей активными участниками образовательного процесса.

Для педагогического коллектива: Повышать профессионализм, чтобы быть проводниками культуры и нравственности в эпоху цифровых технологий.

ЗАДАЧИ:

1. Активизировать просветительскую деятельность педагогов с родителями по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к чтению в семейной среде, формированию духовно-нравственного развития, культуры семейного чтения, развитию интереса к детской литературе и укрепления единства поколений.
2. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через знакомство с культурным многообразием народов России, реализацию проектов и мероприятий, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;
2. «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
3. «Юный эколог» С. Н. Николаева;
4. «Здоровье» В. Г. Алямовская;
5. «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина;
6. «Понимание грамотности» Е. Е. Шулешко;
7. «Я – человек» С. А. Козлова.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

1. Н. В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»;
2. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
3. Т. В. Туманова, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
4. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»;
5. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Эстетическое;
- Познавательно-исследовательская деятельность;
- Социально-педагогическое.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- Воспитание здорового образа жизни на физкультурных занятиях (в помещении и на прогулке);
- Комплексное использование средств физического воспитания:
 - а) физические упражнения (в том числе профилактирующие опорно-двигательный аппарат);
 - б) утренняя гимнастика;
 - в) гимнастика после дневного сна;

- г) дыхательная гимнастика;
- д) ритмическая гимнастика;
- е) подвижные игры;
- ж) спортивные игры и упражнения (ходьба на лыжах, элементы футбола, баскетбола);
- з) диагностика состояния здоровья;
- и) использование гигиенических факторов;
- к) закаливание (специальные меры, в повседневной жизни).

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1.	1.Педсовет: «Организация работы ДОУ в 2026-2027 учебном году» 1.Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период 2.Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФОП. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2026-2027 учебный год 4.Утверждение циклограмм работы, рабочих программ педагогов. 5.Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 6. Утверждение программ дополнительного образования детей. 7.Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 8.Решение педсовета.	Август	Бояркина Н.В., заведующий Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	«Стратегические ориентиры деятельности ДОУ в Год дошкольного образования и Год единства народов России: миссия, задачи и пути их реализации»		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Ноябрь	Бояркина Н.В., заведующий
	2. Реализация программы (проекта) просвещения родителей		Кондакова В.А., старший воспитатель
	3. Проект «Орлята-дошколята»		Домрачева А.И., воспитатель
	4. Проект «Добрые дела»		Бочарова А.В., воспитатель
	5. Решение педсовета.		Кондакова В.А., старший воспитатель
3.	«Семейное чтение как ресурс развития речи и духовно-нравственного воспитания: повышение компетентности педагогов в работе с родителями»		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	Февраль	Бояркина Н.В., заведующий
	1. «Современные формы работы с семьей по приобщению к чтению» (буктрейлеры, читательские дневники се-		Рутковская Р.Н., Шамаева И.С., воспитатели

	мьи).		
	2. Презентация опыта работы лучших педагогов по созданию в группах «Уголков семейного чтения» и взаимодействию с родителями.		Воспитатели групп
	3. Проектирование плана проведения «Книжкиной недели» и литературной гостиной		Кондакова В.А., старший воспитатель
	4.Решение педсовета.		
4.	«Воспитание гражданина России через культуру народов нашей страны: интеграция задач патриотического воспитания и семейного чтения»		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета	Апрель	Бояркина Н.В., заведующий Кондакова В.А., старший воспитатель
	2.Как связать тему единства народов России с семейным чтением: обзор литературы народов России (сказки, былины, стихи) для домашнего чтения (выработка списка книг для родителей).		Головунина А.И., Гагарчева С.А., воспитатели
	3. Деловая игра для педагогов: «Как провести тематическое занятие или праздник, посвященный культуре народов России, с активным участием родителей».		Кондакова В.А., старший воспитатель
	4. Презентация выставок детского творчества «Моя Родина — Россия» и планирование фестиваля национальных культур.		Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	5. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		Бояркина Н.В., заведующий
5.	Итоговый		
	1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2026 – 2027 учебный год.	Май	Кондакова В.А., старший воспитатель
	2. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год		Воспитатели групп
	3. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ		Музыкальные руководители
	4. Отчет о состоянии коррекционно-речевой работы в детском саду		Учитель-логопед, учитель-дефектолог
	5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		Инструктор по физической культуре
	6. Анализ заболеваемости детей за 2026-2027 учебный год		Александрова Л.В., медсестра
	7. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период.		Кондакова В.А., старший воспитатель
	8. Решение педсовета.		Бояркина Н.В., заведующий

3.3 КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в теч.года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Консультации специалистов согласно поэтапно-творческих планов	в теч.года	Специалисты
3.	«Как организовать библиотеку семейного чтения в группе и работать с ней»	октябрь	Беляева Е.В.
4.	«Психологические основы семейного чтения: как заинтересовать ребенка и не навредить»	ноябрь	Шалагина О.В.
5.	«Цифровые технологии vs Книга: баланс в руках педагога и родителя»	декабрь	Рутковская Р.Н.
6.	Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем	февраль	Терентьева Ф.М.
7.	Развитие логического мышления у дошкольников	март	Желонкина И.В.
8.	Взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателем	апрель	Печенюк О.Ю.

3.4. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Процедура аттестации через автоматизированный сервис «Аттестация педагогических работников республики Марий Эл»	сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	«Как через книгу воспитывать патриота: подбор литературы народов России для домашнего чтения».	январь	Домрачева А.И., воспитатель
3.	«Формы освещения патриотической работы ДОУ для родителей» (как красиво показать результат в соцсетях).	март	Бочарова А.В., воспитатель

3.5. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИНТЕГРАЦИЕЙ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Интеграция чтения и патриотического воспитания на занятии	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительной группы
2.	Формирование основ здорового образа жизни	Февраль	Воспитатели младших и средней группы

3.6. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

КОНКУРСЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс чтецов «Славим край марийский!»	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительных групп
3.	«Юные умники умницы» (детского сада)	Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
4.	«Волшебный мир оригами» (районный)	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп

Название выставки	Срок	Ответственный
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков 1. «Ходит осень в нашем парке...» 2. « Ну, а мой любимый мишка!» 3. «Мамочка любимая моя!» 4. Пришла зима веселая с коньками и салазками» 5. «На листе календаря 23 февраля» 6. «Весна, весна на улице! Весенние деньки!» 7.«Лети, лети ракета вокруг земного шара» 8. «Салют Победы» 9. «Я рисую лето. А какого цвета?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатели, родители
Выставка детских работ на темы: 1. Портрет осени 2. Люблю тебя, мой край родной! 3. Мастерская Деда Мороза. 4. Лучший снеговик на моем участке 5.Подарок для папы (дедушки, брата) 6. Самой лучшей маме на свете! 7. День Победы	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Воспитатели, родители
Конкурс уголков изобразительной деятельности с учетом регионального компонента	Ноябрь	Воспитатели, родители
Конкурс чтецов «Славим край марийский!»	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед
Конкурс «Юные умники и умницы» (детского сада)	Февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы
Конкурс «Волшебный мир оригами»	Март	Воспитатели подготовительной к школе группы
Акция «Открытка ветерану»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Смотр-конкурс «Прогулочная площадка – территория оздоровления и развития»	Май	Воспитатели

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Новинки литературы	В течение года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Методической литературы по тематическим неделям		
3.	«Советуем прочитать»		
4.	Выставка материала по теме «Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	
5.	Выставка книг, дидактического материала «Юный математик»	Январь	
6.	Выставка материала по теме «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по музыкальному развитию дошкольников»	Февраль	

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Педагогические советы	1 раз в квартал	Четвёртый понедельник месяца
2	Тематический контроль	1 раз в квартал	По особому плану
3	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	По особому плану	Второй понедельник месяца
4	Консультации для воспитателей	По особому плану	Первый понедельник месяца
5	Смотры-конкурсы	По особому плану	
6	Обобщение опыта работы	По особому плану	Четвёртый понедельник месяца
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Музыкальные праздники	1 раз в квартал	Октябрь, декабрь, март, май
2.	Музыкальные, театрализованные развлечения	Ежемесячно	Среда
3.	Физкультурный праздник	2 раза в год	Февраль Август
4.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	По особому плану
5	Выставки детских рисунков	Ежемесячно	Третий четверг
6	Выставки детских поделок	По особому плану	
7	Развлечения в группах	Еженедельно	По графику
8	Кружки по интересам	Еженедельно	По особому плану
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Дни «открытых дверей»	По особому плану	
2.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Сентябрь, январь, май
3.	Встречи со специалистами	По особому плану	
4.	Консультации	По особому плану	
5.	Семейные конкурсы	По особому плану	
6.	Семейные праздники	По особому плану	

7.	Исследование истории семьи	Весь период
8.	Совместная деятельность детей, родителей	Весь период
9.	Педагогическое просвещение родителей	Ежемесячно
11.	Анкетирование	По мере необходимости

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Оказание помощи в оформлении документации	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
3.	Оказание помощи в подготовке и проведении образовательной деятельности с детьми.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	Октябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
5.	Методы взаимодействия с родителями воспитанников.	Декабрь	Кондакова В.А., старший воспитатель Желонкина И. В., воспитатель
6.	Мониторинг детских видов деятельности	Апрель	Кондакова В.А., старший воспитатель

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ф. И. О.	Должность/группы	
Бояркина Наталия Вячеславовна	Заведующий детским садом	
Кондакова Валентина Александровна	Старший воспитатель	
Мурзина Любовь Валентиновна	Музыкальный руководитель	
Терентьева Фекуса Михайловна	Учитель-логопед	
Шалагина Ольга Владимировна	Учитель-логопед	
Печенюк Оксана Юрьевна	Учитель-дефектолог	
Желонкина Ирина Владимировна	Воспитатели	Вторая группа раннего возраста №1 «Вишенка»
Валеева Лейсан Ильдусовна		Вторая группа раннего возраста №2 «Калинка»
Филиппова Татьяна Геннадьевна		Младшая группа «Земляничка»
Шамаева Ирина Степановна		Средняя группа №1 «Рябинка»
Беляева Елена Васильевна		Средняя группа №2 «Клубничка»
Гагарчева Светлана Аркадьевна		Старшая группа «Малинка»
Головунина Анна Ивановна		Подготовительная группа «Смородинка»
Бочарова Анна Владимировна		
Домрачева Анна Ивановна		
Рутковская Рудия Наилевна		

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КАДРОВ

КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Год получения категории	Контингент педагогических работников	Получение 1 категории	Получение высшей категории	% категорирования
2026-2027 учебный год	15	6	2	100%

Категории	Высшая	Первая	Без категории
2025-2026	7	4	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Педагог. стаж	Образование	Категория
1.	Кондакова В.А.	Старший воспитатель	16 лет	Высшее профессиональное	Высшая
2.	Печенюк О.Ю.	Учитель-дефектолог	20 лет	Высшее профессиональное	Высшая
3.	Терентьева Ф.М.	Учитель-логопед	40 лет	Высшее профессиональное	Высшая
4.	Шалагина О.В.	Учитель-логопед	9 лет	Высшее профессиональное	—
5.	Мурзина Л.В.	Музыкальный руководитель	35 лет	Высшее профессиональное	Высшая
6.	Беляева Е. В.	Воспитатель	24 года	Высшее профессиональное	Первая
7.	Бочарова А.В.	Воспитатель	8 лет	Среднее профессиональное (дошкольное)	Первая
8.	Валеева Л.И.	Воспитатель	14 лет	Высшее профессиональное	—
9.	Гагарчева С.А.	Воспитатель	4 года	Среднее специальное	Высшая
10.	Головунина А.И.	Воспитатель	9 лет	Высшее	Высшая
11.	Домрачева А.И.	Воспитатель	4 года	Высшее	Первая
12.	Желонкина И. В.	Воспитатель	31 год	Среднее профессиональное (дошкольное)	Высшая
13.	Рутковская Р.Н.	Воспитатель	1 год	Высшее	—
14.	Филиппова Т.Г.	Воспитатель	36 лет	Высшее профессиональное	Первая
15.	Шамаева И.С.	Воспитатель	2 года	Среднее профессиональное	—
			до 5 лет – 4; от 5-10 – 3; от 10 до 20 – 2; более 20 – 6.	Высшее – 10 из них высшее дошк. – 3 Среднее дошк. – 2. Переподготовка - 5	Высшая -7; Первая-4; Нет - 4

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Аттестацию педагогических работников проводить в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	Весь период	Бояркина Н.В., заведующий детским садом Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Корректировка планов аттестации и повышения квалификации педагогов.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
3.	Проводить индивидуальные консультации для соискателей по вопросам подготовки и прохождения аттестации.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Составить график прохождения аттестации и курсовой переподготовки работников на 2026 - 2027 учебный год.	сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель
5.	Продолжить создание психолого-педагогических условий обучения и воспитания детей согласно ФГОС	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель
6.	Педагогическим работникам продолжить совершенствовать профессиональную компетентность, систему непрерывности педагогического образования на основе личностных образовательных планов, для чего использовать: курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» г. Йошкар-Олы, методические объединения района, педагогические советы, семинары, консультации и др.	Весь период	Кондакова в.А., старший воспитатель; Педагоги
7.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги
8.	Посещение педагогами методических объединений района.	Весь период	Педагоги
9.	Использовать в работе с детьми проектный метод как системный компонент воспитательно-образовательного процесса, строящегося на принципах проблемного и деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; педагоги
10.	Продолжить создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности.	Весь период	Педагоги
11.	Продолжить работу по формированию единства задач и содержания образовательной работы детского сада и семьи в развитии детей.	Весь период	Педагоги
12.	Продолжить создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Весь период	Педагоги
13.	Провести «Месячник безопасности детей»	Сентябрь	Педагоги
14.	Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	Весь период	Педагоги

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить инновационную деятельность в сетевой инновационной площадке федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Мир народной культуры в мире детства»	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги
2.	Продолжить применение в работе современных педагогических программ и технологий посредством разнообразных форм и методов как в работе с детьми, так и с педагогическим коллективом.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1.	Продолжить оснащение материалами в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Кондакова В.А., старший воспитатель
2.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	
3.	Подписка на периодическую печать.	В течение года	
4.	Разработка презентаций познавательного направления	Декабрь-март	педагоги
5.	Составление электронного каталога музыкального репертуара для детей всех возрастных групп	Октябрь-апрель	Педагоги

КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Тематический		
	Организация работы по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудовыми процессами	Ноябрь	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	Организация работы по формированию основ здорового образа жизни	Февраль	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	Организация музыкальной деятельности в подготовительной группе «Смородинка».	Апрель	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	Фронтальный		
	– Организация воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе «Малинка»	Декабрь	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	– Организация воспитательно-образовательной деятельности в средних группах «Рябинка», «Клубничка»	Февраль	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
	Оперативный		

2.	(ежедневный): Готовность педагогов к воспитательно-образовательной работе с детьми.	Весь период	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги
3.	ИТОГОВЫЙ: Анализ результативности педагогического процесса по развитию способностей дошкольников в разных видах детской деятельности по МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»	Май	В.А.Кондакова, старший воспитатель, педагоги

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности родителей в воспитании детей	Весь период	Педагоги
2.	Оказание помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей.	Весь период	Педагоги
3.	Оформлять наглядно-информационные материалы в родительских уголках групп, детского сада.	Весь период	Кондакова В.А., старший воспитатель; педагоги
4.	Привлекать родителей при проведении утренников, мероприятий с их участием.	Весь период	Педагоги
5.	Проводить анализ социальных паспортов групп	сентябрь, октябрь	Воспитатели групп Инспектор по охране прав детства
6.	Информирование родителей через сайт детского сада	Весь период	Н.В.Бояркина, заведующий; В.А.Кондакова, старший воспитатель

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Здравствуй, детский сад!» - Возрастные особенности детей; - Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2026-2027 учебный год; - Организация и проведение дополнительных образовательных услуг в детском саду; - Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для их детей.	Сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
2.	«Встречи за круглым столом»: «Речевая и психологическая готовность ребенка к школе»	Январь	Воспитатели подготовительной к школе группы, Терентьева Ф.М., учитель-логопед, Печенюк О.Ю., учитель-дефектолог
3.	«Чему мы научились за год: успехи и достижения, перспективы». Итоги диагностики знаний, умений, навыков, развития способ-	Май	Воспитатели групп, специалисты

	ностей детей. О летней оздоровительной работе в детском саду и семье.		
--	---	--	--

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Здравствуй, сказка! (театрализованная деятельность).	Вторая неделя апреля	Педагоги

«ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ»

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Встречи-знакомства с семьями воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста. Подведение итогов.	Сентябрь	
3.	Кризис 3-х лет	Декабрь	
4.	Развитие речи у ребёнка 3-х лет. Пальчики помогают говорить.	Март	

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели младших групп
2.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах для их детей.	Сентябрь	Кондакова В.А., старший воспитатель; воспитатели групп

ПРОВЕДЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОВМЕСТНЫХ ДЕЛ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Совместная деятельность по благоустройству территорий детского сада: - «Готовимся к новому учебному году»; - «Весна идет!»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
2.	«Ручки папы, ручки мамы и мои ручонки» (изготовление и ремонт общественно-полезных предметов быта: мебели, игрушек, оборудования детского сада)	Весь период	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в проведении праздников, развлечений, смотров-конкурсов, экскурсий, субботников и др.	Весь период	Воспитатели групп

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	“Информация для родителей” (цели и задачи детского сада в области воспитания и обучения ребенка, режим дня, сетка занятий)	Ежемесячно	Воспитатели групп

2.	“Советуем прочитать” (консультации по различным проблемам воспитания детей, педагогические ситуации для размышления родителей с воспитателями и друг с другом)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3.	“Растим детей здоровыми” (циклограмма закаливания детей, план профилактических мероприятий, домашние задания по развитию двигательных способностей детей, рекомендации специалистов)	Ежемесячно	Воспитатели групп
4.	“Наши работы” (детское творчество)	Еженедельно	Воспитатели групп

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.	август	Бояркина Н.В., заведующий детским садом
2.	Сделать анализ состояния охраны труда и составить акты: - готовности образовательного учреждения к новому учебному году; - разрешения на проведение занятий в музыкально-спортивном зале; - общего технического осмотра здания; - проверки работы пожарно-охранной сигнализации	август	Ведерникова М.А., завхоз; Кондакова В.А., старший воспитатель; комиссия по охране труда
3.	Провести расстановку кадров. Утвердить графики работы. Составить и утвердить циклограммы, функциональные обязанности работников.	август	Бояркина Н.В., заведующий детским садом; Кондакова В.А., старший воспитатель
4.	Провести тарификацию	январь	Бояркина Н.В., заведующий детским садом
5.	Организовать: - Благоустройство территории детского сада (посев, высадка цветов на клумбы с учетом поэтапного цветения, обновление построек, оборудования на участках и т.д.)	октябрь, апрель май, июнь	Ведерникова М.А., завхоз; Кондакова В.А., старший воспитатель; Педагоги.