

Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №8 «Теремок»

425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Чехова, д. 156
тел. (8362)57-47-94, e-mail: mdobu8teremok@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МДОБУ
«Медведевский детский сад № 8 "Теремок"
протокол № 3
от 18.03.2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом заведующей МДОБУ
«Медведевский детский сад
от « 25 » 03 2026 г.
№ 6 - о

Отчет о результатах самообследования МДОБУ «Медведевский детский сад №8 «Теремок» за 2025 - 2026 учебный год.

Процедуру самообследования МДОБУ «Медведевский детский сад №8 «Теремок» (далее ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

| | |
|---|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад №8 «Теремок» |
| Сокращенное наименование учреждения | МДОБУ «Медведевский детский сад №8 «Теремок» |
| Тип | бюджетное учреждение |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Учредитель | Администрация Медведевского муниципального района |
| Год основания | 2021 год |
| Юридический адрес | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведevo, ул. Чехова, д. 156. |
| Телефон | 8 (8362)235085 |
| e-mail | mdobu8steremok@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou08/default.aspx |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Аршинова Наталия Ивановна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Рег. № 624 от 27.12.2021 г. |

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| | |
|--|--|
| 1.2.1 Наличие документов о создании образовательного учреждения: | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата) | Устав Утвержден Постановлением администрации Медведевского муниципального района № 850 от 21.06.2021г |

| | |
|--|--|
| <p>утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p> | <p>Устав ДООУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p> |
| <p>1.2.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p> | |
| <p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор (с приложениями: — правила внутреннего трудового распорядка — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о работе с персональными данными воспитанников, обучающихся и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение об аттестационной комиссии; - положение об аттестации педагогов; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - положение об управляющем совете и др. |

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых ДООУ является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников, обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДООУ, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников и учащихся ОУ

| | |
|--|---|
| Состав воспитанников | С сентября 2021 года функционируют: - 5 разновозрастных групп детского сада, общей численностью 123 человек. |
| Социальный состав семей воспитанников и учащихся (данные на сентябрь 2025 г.) | Полная семья – 108 Неполная семья – 15 Многодетная семья – 34 |

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного и начального общего образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников и учащихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе и учащихся на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и младших школьников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности и на уроках, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и особенностями психологии младших школьников.

Программа ДО составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программа ДО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии ФОП. Целью реализации образовательной программы дошкольного образования является обеспечение планируемых результатов по достижению воспитанника целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

ребенка дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Педагогические технологии:

- эдоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- личностно – ориентированная технология — проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОО строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. формирование психолого - педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
3. оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные **формы работы:**

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

ДОО укомплектовано кадрами - 93 %.

| | |
|---|--|
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 9 Воспитатель — 7 Ст. воспитатель – 1 Учитель логопед – 1 Музыкальный руководитель - 0 |
| Образовательный уровень | Высшее (педагогическое) – 6 Высшее (не педагогическое) -1 Среднее профессиональное, педагогическое – 2 Не законченное высшее (педагогическое) - 0 |
| Уровень квалификации | Высшая -5 1 категория - 2 Без категории – 2 (молодой специалист) |
| Педагогический стаж работы | До 5 лет – 4 чел. |

| | |
|---|---|
| | 5-10 лет – 1 чел. от 10 до 15 лет – 2 чел. свыше 20 лет – 2 чел. |
| Возрастные показатели | До 25 лет – 1 чел. 25-40 лет – 5 чел. 40-55 лет – 1 чел. Свыше 55 лет — 2 чел. |
| Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | Нет |

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки педагогов.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Также воспитатели дошкольных групп являются активными участниками районных семинаров, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОО штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и имеет несколько открытых вакансий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Тем не менее, материально-техническая база ДОО требует значительного пополнения

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО и требует систематического пополнения и обновления.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

| | Наименование образовательной программы, наименование предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом ⁴ | Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) используемых помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) ² | Реквизиты выданного в установленном порядке Управлением Государственной инспекцией безопасности дорожного движения МВД по Республике Марий Эл заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям ³ |
|----|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования | Группы, учебный класс, спортивный зал, музыкальный зал. Общей площадью: 2795,1 | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |
| | Группа №1 | Стол детский 4-х местный - 5 Стул детский - 20 Ковер (2м х 4м) - 1 Мольберт двухсторонний - 1 Стенка для учебных пособий и игрушек - 1 Стул офисный - 3 Стол ленточный -2 Стеллаж - 1 Игровой модуль «Почта» Термометр - 1 Лампа люминесцентная – 15 Облучатель - рециркулятор бактерицидный - 2 | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |
| | Группа №2 | Стол детский 4-х местный - 5 Стул детский - 20 Ковер - (2м х 4м) - 1 Мольберт двухсторонний - 1 Стенка для учебных пособий и игрушек - 1 Стул офисный – 3 Стол ленточный -2 Стеллаж – 1 Стенка «Кораблик» – 1 Игровой модуль | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |

| | | | | |
|--|---------------|---|---|--|
| | | «Больница» - 1 Термометр - 1 Лампа люминесцентная – 15 Облучатель-рециркулятор бактерицидный - 2 | | |
| | Группа №3 | Стол детский 2-х местный - 10 Стул детский - 20 Ковер - (2м х 4м) - 1 Стенка для учебных пособий и игрушек - 1 Стул офисный – 3 Стол ленточный -1 Стеллаж книжный – 1 Игровой модуль «Больница» - 1 Стеллаж «Уголок ряжения» Термометр - 1 Лампа люминесцентная – 15 Облучатель - рециркулятор бактерицидный - 2 | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |
| | Группа №4 | Стол детский 2-х местный - 10 Стул детский - 20 Ковер - (2м х 4м) - 1 Стенка для учебных пособий и игрушек - 1 Стул офисный – 3 Стол ленточный -1 Стеллаж книжный – 1 Стеллаж – 1 Игровой модуль «Почта» Стеллаж «Уголок ряжения» Термометр - 1 Лампа люминесцентная – 15 Облучатель - рециркулятор бактерицидный - 2 | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |
| | Группа №5 | Стол детский 2-х местный - 10 Стул детский - 20 Ковер - (2м х 4м) - 1 Стенка «Кораблик» - 1 Стул офисный – 3 Стеллаж книжный – 1 Игровой модуль «Уголок ряжения» Термометр - 1 Лампа люминесцентная – 15 Облучатель - рециркулятор бактерицидный - 2 | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |
| | Учебный класс | Доска настенная 3-х элементная -1 Телевизор - 1 Шкаф с полками – 1 Стол письменный 2-х | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|
| | | тумбовый – 1 Стол детский 2-х местный – 6 Стул офисный -1 Лампа люминесцентная – 4 Облучатель - рециркулятор бактерицидный - нет | | |
| | Музыкальный зал | Фортепиано – 1 Музыкальный центр - 1 Стол письменный 2-х тумбовый – 1 Стул офисный – 11 Стул детский – 8 Шкаф с полками – 2 Стенка модульная «Домик» -1 Лампа – 27 Облучатель - рециркулятор бактерицидный – 2 | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |
| | Физкультурный зал | Скамейк гимнастическая – 2 Стенка шведская – 5 Тоннель с доннышком (1 секция) – 1 Бревно гимнастическое напольное – 1 Мат – 7 Сухой бассейн – 1 Лестница-качалка - 1 Лампа люминесцентная – 15 Облучатель - рециркулятор бактерицидный -2 | РМЭ, Медведевский район, пгт. Медведево, ул.Чехова 15б. | |

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФОП ДО, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ФОП ДО созданы необходимые материально-технические условия.

1.10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа за 2025 - 2026 учебный год выполнена в полном объеме.

1.11. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2025-2026 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. повышение социального статуса ДОУ;
2. приведение материально – технической базы ОУ в соответствие с ФГОС ДО;
3. увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
4. повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
5. создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
6. рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

2.1 Показатели деятельности дошкольного учреждения

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--|--|-------------------|-----|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 123 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 123 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 102 |
| 1.4 | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 123 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек | 0 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | человек | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|-----|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | 123 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 1,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 9 |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 7 |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 6 |
| | Численность педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование | человек | 0 |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 2 |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 1 |
| 1.7а | Общая численность административно-хозяйственных работников | | 0 |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 7 |
| 1.8.1 | Высшая | человек | 5 |
| 1.8.2 | Первая | человек | 2 |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | человек | 4 |
| 1.9.2 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | человек | 1 |
| 1.10 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 1 |
| 1.11 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 2 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 9 |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | человек | 9 |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------|-----------------------------|
| | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | | |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/человек | Высчитывается автоматически |
| 1.15.1 | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Наличие в образовательной организации логопеда | да/нет | да |
| 1.15.5 | Наличие в образовательной организации учителя - дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Наличие в образовательной организации педагога - психолога | | нет |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв.м. | 807,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 187,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |