

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»

Утвержден

на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

заведующий МДОБУ Медведевский

детский сад №4 «Ромашка»

_____ Н.А.Найденович

31 августа 2023 г.

Годовой план работы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОМАШКА»

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год	3
2	Постановка цели и задач на новый учебный год	5
3	Система мероприятий по реализации цели и задач	6
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	-
3.2	Формы организационно-управленческой работы	9
3.3	Педагогические советы	10
3.4	Консультации	15
3.5	Семинары, семинары-практикумы	16
3.6	Открытые просмотры	17
3.7	Смотры-конкурсы. Творческие выставки.	18
3.8	Методические выставки	19
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	20
4.1	Фронтальный контроль	20
4.2	Тематический контроль	20
4.3	Оперативный контроль	21
4.4	Сравнительный контроль	22
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	23
5.1	Инструктивно-методические совещания	23
5.2	Производственные совещания	24
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	25
6.1	Родительские собрания	25
6.2	Консультации	28
6.3	Дни открытых дверей	29
6.4	Организация дополнительных платных образовательных услуг	29
6.5	Развлечения и праздники	34
6.6	План работы школы молодого педагога	34
6.7	Семейные клубы студии	35
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
7.1	Создание предметно-развивающей среды	37
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	37
7.3	Укрепление материально – технической базы	38
7.4	График административно-хозяйственного контроля	38
7.5	Проведение ремонтных работ	39
8	ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	41
8.1	План летне-оздоровительной работы	41
8.2	Организационно-методическая деятельность	44
8.3	Физкультурно-оздоровительная работа	46
8.4	Перспективный план мероприятий с детьми	47
8.5	Административно-хозяйственная деятельность	58
8.6	Психолого-педагогическое сопровождение	58
9.	План работы специалистов	60
10.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	64
11.	КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА	66

Анализ годового плана за 2022-2023 учебный год

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение построено по типовому проекту (2 этажа). Проектная наполняемость на 120 мест (1й корпус) и 100 мест (структурное подразделение).

В ДОУ функционирует **10** групп: 2 группа раннего возраста – 52, младшие группы -53 ; средние группы - 77; старшие группы -61 ; подготовительные группы -28 .

Списочный состав детей - 271

Средняя посещаемость ДОУ за год составила - 19 детей.

Используемые программы (комплексные и парциальные):

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 5-е изд. (инновационное), дополненное, переработанное (МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019 год).

Парциальные программы:

- Парциальная образовательная программа: Николаева С.Н. «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;

- Парциальная образовательная программа: Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» дополняет содержание образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие»;

- Парциальная образовательная программа: Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- Парциальная образовательная программа: Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- Парциальная образовательная программа: Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;

- Парциальная образовательная программа «Здоровье» (автор В. Г. Алямовская) дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Всего в ДОУ 20 педагогов, из них:

Вакансии: 4

На учебный год было запланировано **5** заседаний педагогического совета, проведено – 6, **10** консультаций, **3** семинара – практикума, **6** открытых просмотров занятий, **7** смотров - конкурсов.

Мероприятия на уровне района, проводимые в ДОУ:

1. МО старших воспитателей «Эффективные практики реализации ФГОС ДО», ноябрь 2022г.
2. МО воспитателей секции «Учим играя» по социально-коммуникативному развитию «Правила дорожной безопасности» (игры и ИОС по ПДД), апрель 2023г.

Мероприятия на уровне республики, проводимые в ДОУ:0

Публикации: «Музейная педагогика, как педагогическая технология»- В.В.

Сельдюкова, «Сохранение и укрепление физического здоровья детей – актуальная проблема в ДОУ» - А.Г. Чепакова, Е.А. Козлова, «Обучение детей дошкольного возраста рефлексии»- Сергеева Л.В.

Участие в конкурсах:

Воспитанники

ФИ ребенка: Ильин Александр – 1 место

Республиканский конкурс творческих работ на тему «Светлая Пасха- весенняя сказка».

ФИ ребенка: Горбачева Анастасия – 1 место

Муниципальный уровень

В 2022 – 2023 учебном году аттестовано 0 педагога.

На первую кв. категорию –0

на высшую кв. категорию – 0

Имеют:

- высшую категорию – 1 педагог – 5%;
- первую - 9 педагогов – 45%;
- без категории – 9 педагогов – 45%;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог–5 %.

В ДОУ имеются:2 кабинета логопеда, 2 кабинета дефектолога, 2 кабинета старшего воспитателя, 1 кабинет психолога, 1 кабинет заведующей, 1 кабинет завхоза, 2 муз.зала, 2 спорт.зала.

Дополнительное образование в ДОУ:

С.Л. Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика»;

М.Е.Вербовская «Английский язык для малышей»;

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Голосок»

Кружковая работа (дополнительное образование на бесплатной и платной основе)

1. Художественное («Страна оригами»)

2. Познавательное – речевое «Кинезиологическая игралочка»

3.Социально-гуманитарное «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» («Мир доброты»)

Инновационная площадка: «Умные движения» (Гимнастика мозга - ключ к всестороннему развитию дошкольников)

Мониторинг качества управления педагогами ДОО видами детской деятельности на май 2023 г.: средний балл – 2,2 балла.



2. Постановка цели и задач воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Наш девиз:

«Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!».

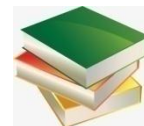
Цель работы:

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Стимулировать активность педагогов по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач



3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка»

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
-------	--------------------	-------------------	------------------------------------

Дошкольный возраст (2 -7 лет)			
1.	Развитие речи	<p>Основная образовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное; под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>Помораева И.А., «Формирование элементарных математических</p>	Гербова В.В. Занятия по развитию речи (2-3 года); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (3-4 года); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (4-5 лет); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (5-6 лет); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (6-7 лет);
2.	Музыка		Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
3.	Изобразительная деятельность		Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (2-3 года); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет);

4	Физкультура	<p>представлений»; Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование»; Николаева С.Н. «Юный эколог»; Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»</p>	<p>Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду (2-3 года); Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду (3-4 года); Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду (4-5лет); Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду (5-6 лет); Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду (6-7лет); Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика; комплексы упражнений для детей 3-7 лет; Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.</p>
5.	Математика		<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет); Формирование элементарных математических представлений (4-5лет); Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет); Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет);</p>
6.	Ознакомление с природой		<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой</p>

			в детском саду (5-6 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (6-7 лет); «Юный эколог» С. Н. Николаева
7.	Конструирование и ручной труд		Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (4-5 лет); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (5-6 лет); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет);
8.	Театрализованная деятельность		Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.
9	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (2-3 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (3-4 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (4-5 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (5-6 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (6-7 лет);
10	Основы безопасности жизнедеятельности		Белая К.Ю. Основы безопасности

3.2 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организационно-педагогическая работа с кадрами			
1.	Педагогические советы	1 раз в 2 месяца	Последний вторник месяца
2.	Тематический контроль	1 раз в 2 месяца	По особому плану
3.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	По особому плану	Второй четверг месяца
4.	Консультации для воспитателей	По особому плану	На платформе zoom
5.	Смотры-конкурсы	По особому плану	
6.	Обобщение опыта работы	По особому плану	Четвёртый четверг месяца
Воспитательная работа с детьми			
1.	Музыкальные праздники	1 раз в квартал	Октябрь, декабрь, март, февраль, май
2.	Музыкальные, театрализованные развлечения	Ежемесячно	пятница
3.	Физкультурный праздник	2 раза в год	Февраль, август
4.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	По особому плану
5.	Выставки детских рисунков	По особому плану	
6.	Выставки детских поделок	По особому плану	
7.	Развлечения в группах	Еженедельно	По графику
Работа с родителями			
1.	Дни «открытых дверей»	По особому плану	
2.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Сентябрь, январь, май
	Встречи со специалистами	По особому плану	
	Консультации	По особому плану	
	Семейные конкурсы	По особому плану	
	Семейные праздники	По особому плану	
	Исследование истории семьи	Весь период	
	Совместная деятельность детей, родителей	Весь период	
	Педагогическое просвещение родителей	Ежемесячно	
	Анкетирование	По мере необходимости	

3.3 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



Педагогический совет № 1

Установочный «думать по новому, работать творчески»

Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году»

Цель: «скорректировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с перехода с ФГОС ДО на ФОП ДО».

Дата проведения: 31.08.2023г

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Подготовка к педсовету:</u> <i>1. Подготовка документации к новому учебному году</i></p> <p>Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023-2024 учебный год.</p>	Традиционная	Август	ст. воспитатели, воспитатели
1.1	Вступительное слово			Заведующий Найденович Н.А.
1.2	Анализ работы за летне-оздоровительный период			Ст. воспитатели
1.3	Результаты контроля готовности к новому учебному году.			Ст. воспитатели
1.4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023 – 2024 учебный год.			Ст. воспитатели
1.5	Утверждение поэтапно-творческих планов воспитателей и специалистов ДООУ на 2023-2024 уч. год.			Воспитатели, специалисты ДООУ
1.6	Утверждение сетки НОД и планов кружковой работы.			Ст. воспитатели, воспитатели
1.7	Утверждение программ, планов и графиков работы по дополнительному образованию.			Ст. воспитатели
1.8	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.			Специалист по ОТ
1.9	Обсуждение и принятие решений.			Педагоги, заведующий Найденович Н.А.

Педагогический совет № 2

«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей
дошкольного возраста»



Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства

Форма проведения: деловая игра.

Дата проведения: год

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
2.	<i>Подготовка к педсовету: 1. Подготовка консультации; 2. Подготовка семинара-практикума 3. Проведение тематического контроля; 4. Просмотр НОД</i>	Деловая игра	Ноябрь	Ст. воспитатели
2.1	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета совета.			Ст. воспитатели
2.2	Консультация: «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.»			Воспитатель:
2.3	Семинар-практикум: «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ.»			Воспитатель:
2.4	Деловая игра "Что? Где? Почему?"			Ст. воспитатели
2.5	Итоги смотра-конкурса уголков "Лаборатория почемучек"			Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
2.6	Результаты тематического контроля "Организация познавательно-исследовательской деятельности"			Ст. воспитатели,
2.7	Проект решения педсовета			Заведующий Найденович Н.А.



Педагогический совет № 3

«Роль развивающей предметно-пространственной среды ДОО в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»

Цель: раскрыть роль развивающей предметно-пространственной среды ДОО в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста, способствовать созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО в соответствии с ФГОС.

Форма проведения:

Дата проведения: .01.2024 год

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
3.	<i>Подготовка к педсовету: 1. Подготовка выступлений; 2. Просмотр НОД; 3. Подготовка консультации. 4. Проведение тематического контроля 5. Подготовка презентации</i>	Педагогический разговор	Январь	Ст. воспитатели
3.1	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности проблемы.			Заведующий ДОО
3.2	Педагогический разговор «Развивающая предметно-пространственная среда группы. Влияние на развитие музыкально-творческих способностей детей».			Ст. воспитатели
3.3	Анализ просмотров НОД воспитателей (аналитическая справка)			Ст. воспитатели
3.4	Из опыта работы: «Музыка в режимных моментах»			Воспитатель
3.5	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном развитии детей»			Воспитатель
3.6	Презентация: «Музыкальная предметно-развивающая среда в группах ДОО».			
3.7	Проект решения педсовета			Заведующий Н.А.Найденович

Педагогический совет № 4



Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста».

Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.

Дата проведения: 28.03.2023г

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
4.	<i>Подготовка к педсовету:</i> <i>1. Изучение научно – методической литературы по данной теме;</i> <i>2. Консультация «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»</i> <i>3. Подготовка мастер-класса</i> <i>4. Просмотр НОД</i>	Деловая игра	Март	Ст. воспитатели
4.1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.			Ст. воспитатели
4.2.	Итоги тематического контроля " Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада"			С. воспитатель
4.3.	Консультация «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников».			Воспитатели возрастных групп
4.4.	Из опыта работы «Работа с родителями по экологическому воспитанию»			Воспитатель
4.5.	Мастер-класс «Игры как средство экологического воспитания детей»			
4.6.	Проект решения педсовета			Заведующий Найденович Н.А.



Итоговый

Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2023-2024 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
5.	<p><u>3Подготовка к педсовету:</u> 1. Проведение мониторинга; 2. Составление плана работы на летнее – оздоровительный период; 3. Подготовка творческих отчетов (презентаций);</p> <p>Итоговый Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за 2022-2024 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p>	Традиционная	Май	Ст. воспитатели
5.1	Аналитическая справка по итогам выполнения задач годового плана.			Ст. воспитатели
5.2	Творческие отчеты о проделанной работе.			Воспитатели, специалисты
5.3	Презентация проектов по теме самообразования			
5.4	Утверждение планов работы на летний оздоровительный период.			Ст. воспитатели
5.5	Анкетирование педагогов «Анализ итогов учебного года».			Ст. воспитатели
5.6	Проект решения педсовета			Заведующий Найденович Н.А.

3.4 КОНСУЛЬТАЦИИ



№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течении учебного года	Ст. воспитатели
2.	Адаптация вновь поступающих детей к условиям детского сада (для воспитателей группы № 1). К аттестации педкадров: прохождение процедуры аттестации, составление пакета документов	(индивидуально)	Ст. воспитатели
3.	«Знакомство с программой ФОП ДО. Аттестация педагогических работников.»	Сентябрь	Ст. воспитатели
4.	«Основные направления работы по познавательной-исследовательской деятельности»	Октябрь	Воспитатель Шпилева Л.А.
5.	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	Ноябрь	Воспитатель Сергеева Л.В.
6.	«Роль воспитателя в музыкальном развитии детей »	Декабрь	Муз.рук. Овечкина А.В.
7.	«Музыкально-дидактические игры для совместной и самостоятельной деятельности детей в группе».	Январь	Муз.рук. Новоселова А.С.
8.	«Игры по экологии в детском саду».	Февраль	Воспитатель: Шадрина Ю.А.
9.	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Март	Воспитатель Файзуллина Г.М.
10.	"Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников"	Апрель	Воспитатель Рублева А.В.
11	"Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в летний оздоровительный период"	Май	Ст.воспитатели
12	Консультации специалистов на официальном сайте МДОБУ	В течение года	Специалисты

3.5 СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ



№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Семинар - практикум: «Цвета вокруг нас»	Ноябрь	Воспитатели..
2.	Деловая игра "Экологическое ассорти"	Январь	Ст.воспитатель
3.	Фестиваль проектов «Презентация проектов по теме самообразования»	Май	Воспитатели всех возрастных групп

3.6 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Тренинг для педагогов: «Я - педагог» Цель: создание благоприятных условий для работы, осознание участниками своих личных особенностей и оптимизация к себе и своей личности.	Педагог-психолог	Ноябрь
2.	Тренинг для педагогов: «День психологической разгрузки». Цель тренинга: Формирование благоприятного психологического климата	Педагог-психолог	Март



3.7 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Первый просмотр.

Тема: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, организация детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе	Ноябрь	Токарева Е.М.
2	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе		Шпилева Л.А.

Второй просмотр.

Тема: «Роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста »

Цель: Раскрыть роль развивающей предметно-пространственной среды в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста, способствовать созданию и совершенствованию РППС в группах ДОУ.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе	Январь	Сергеева Л.В.
2	Занятие по художественно-эстетическому развитию в младшей группе		Шадрина Ю.А.

Третий просмотр

Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста».

Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе	Апрель	Гаврилова А.А.
2	НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе		Королева Е.А.

3.8 КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ



Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Август - сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
Конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	Август-сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Выставка детских поделок совместно с родителями «Осенняя фантазия» Выставка рисунков «Краски осени»	Сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Фестиваль спортивных развлечений «Осенний листопад»	Октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Конкурс чтецов «Марийский край родной»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотр - конкурс уголка "Лаборатория почемучек"	Ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Колейдоскоп добрых дел: «Птичья столовая» Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями	Ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Выставка новогодних поделок «Новогодние чудеса» Смотр групп и участков «Новогоднее волшебство»	Декабрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Конкурс «Умники и умницы» Цель: выявление уровня развития воспитанников познавательной области.	Февраль	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Выставка творческих работ «Нашим защитникам посвящаем» Выставка рисунков "Армия глазами детей"	Февраль	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Выставка детских рисунков «С праздником весны». Конкурс поделок "Весенний калейдоскоп"	Март	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Неделя театральных постановок «Театральный сундучок»	Март	Ст. воспитатели, воспитатели
Выставка творческих работ «Космос и мы» Выставка художественного творчества «Любимый персонаж»	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	Май	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Шоу талантов- 2024 Цель: Развитие творческих способностей детей	Май	Администрация , муз.рук.
Участие в смотрах, конкурсах, выставках, проводимых по линии ОО, Министерства образования.	По плану ОО	Ст. воспитатели, воспитатели, родители
«Навстречу педагогическому совету». Выставка методической литературы по ОО «Познание», Коммуникация», «Физическая культура»	В течении года	Ст. воспитатели

3.9 МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки методических пособий, литературы и периодической печати.	В течение года	Ст. воспитатели
Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения Республики Марий Эл.	Ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями	Январь	Ст. воспитатели
Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатели
Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы.	Май	Ст. воспитатели
«Навстречу педагогическому совету». Выставка методической литературы по ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»	В течение года	Ст. воспитатели

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО



4.1. Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Посещаемость. Просмотр документации, оценка системы планирования в младших и средних группах №1,7, 8.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатели
2.	Оценка профессионального мастерства педагога».	Январь	Заведующий, ст. воспитатели
3.	Организация педагогической работы в подготовительных и старших группах №3,4,5,6,9	Апрель	Заведующий, ст. воспитатели

4.2. Тематический контроль



Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Организация психолого-педагогической диагностики. 2. Система работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. 3. Анализ адаптации	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатели
2.	«Обеспечение дидактическим материалом в осуществлении художественного образования», сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ. 1. «Посещение организованной деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». 2. Проверка планов НОД, документации групп. 3. Содержание информации для родителей.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатели
3.	«Качество проведения занятий по познавательно-исследовательской деятельности». Цель: анализ организации работы по познавательно-исследовательской деятельности.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатели
4.	«Качество условий в ДОУ для развития музыкально-творческих способностей детей». Цель: Анализ работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному воспитанию.	Январь	Заведующий, ст. воспитатели

4.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» Цель: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Апрель	Заведующий, ст. воспитатели
----	---	--------	--------------------------------

4.3. Оперативный контроль



Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Анализ документации педагогов и специалистов, оценка системы планирования учебно-воспитательной работы.
	Адаптация детей к условиям детского сада.
Октябрь	Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.
	Организация игровой деятельности в режиме дня.
	Анализ оформления и обновления информации в режиме дня.
Ноябрь	Организация и проведение прогулки.
	Создание условий для формирования у детей инициативы, самостоятельности и ответственности.
	Организация опытно-экспериментальной деятельности.
Декабрь	Организация оздоровительной работы в режиме дня.
	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.
	Посещение и анализ праздничных новогодних мероприятий.
Январь	Своевременность и продолжительность дневного сна, проведение закаливающих процедур.
	Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др).
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.
Февраль	Организация работы по профилактике травматизма. Соблюдение техники безопасности в группах.
	Анализ планов учебно-воспитательного процесса.
	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период.
Март	Организация работы с детьми разного уровня развития, индивидуально-дифференцированный подход.
	Организация двигательной активности детей.
	Наблюдения за объектами живой и неживой природы, состоянием погоды.
Апрель	Обучение детей грамоте в подготовительной к школе группе.

	Состояние работы педагогов по формированию экологических представлений у детей.
	Наличие дидактического и развивающего материала по валеологии и ОБЖ
Май	Организация бесед на прогулке по сезонным изменениям.
	Проведение родительских собраний.
	Анализ планов учебно-воспитательного процесса.



4.4 Сравнительный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в младших и средних группах. Цель: создать оптимальные условия для приема детей в детский сад.	Октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели гр. № 1,7,8,10
Формы работы с родителями в младших группах (анализ, планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков) Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи	Декабрь	Ст. воспитатели, воспитатели гр. № 1,7,8,10
Организация подвижных игр и физических упражнений на воздухе в старших и подготовительных группах Цель: соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.	Март	Ст. воспитатели, воспитатели гр. №2,3,4,6,9
Оценка уровня готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы). Цель: изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе.	Май	Ст. воспитатели, воспитатель группы № 4,6.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА



№ п/п	Наименование	Ответственный	Сроки
-------	--------------	---------------	-------

	<p>Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с нормативными документами по аттестации; • Оформить информационный стенд (графики проведения аттестации); • Подготовка необходимой документации; • Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации; • Составление плана работы аттестационной комиссии; • Оформление документации; 	Ст. воспитатели	В течении года
	<p>Направить на курсы повышения квалификации: Королева Е.А. Шадрин Ю.А. Рублева А.В.</p>	Ст. воспитатели	В течении года

5.1 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	заведующий Найденович Н.А., ст. воспитатели	По мере поступления.
2	Проводить инструктажи:		
2.1	Вводный инструктаж	заведующий Найденович Н.А.	При поступлении на работу
2.2.	Организация охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ и на детских площадках	заведующий Найденович Н.А., ст. воспитатели	При поступлении на работу
2.3	Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	ст. воспитатели	2 раза в год
2.4	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	ст. воспитатели	2 раза в год
2.5.	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	ст. воспитатели	2 раза в год
2.6	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	заведующий Найденович Н.А., зав. ХЧ	2 раза в год

2.7.	Правила обработки посуды, смена белья, графики генеральных уборок	зав. ХЧ	По мере поступления.
2.8.	По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей	ст. воспитатели	Декабрь
2.9	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	ст. воспитатели	2 раза в год
2.10	О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	ст. воспитатели ответственный по ОТ	2 раза в год
2.11	По организации режима дня и учебных занятий	ст. воспитатели	2 раза в год
2.12	Ознакомить с должностными инструкциями	заведующий Найденович Н.А.	При поступлении на работу и 1 раза в год
2.13	По охране труда и ТБ.	ответственный по ОТ, ст. воспитатели	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.14	По пожарной безопасности	заведующий Найденович Н.А., Зав. ХЧ	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.13	По охране труда и ТБ.	заведующий Найденович Н.А., ответственный по ПБ Кропотова М.В.	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.14	По пожарной безопасности	заведующий Найденович Н.А., ответственный по ПБ Кропотова М.В.	при поступлении на работу и 2 раза в год

5.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Отчет старшего воспитателя об итогах летней оздоровительной работы. Отчет заместителя заведующей по хозяйственной части к новому учебному году.	Август	ст. воспитатели, заместитель заведующего по ХЧ
2.	Отчет ответственного по охране труда о состоянии пожарной безопасности в учреждении	Ноябрь	Ответственный по охране труда
3.	Отчет заведующего ДОУ о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в учреждении.	Февраль	Н.А.Найденович заведующий ДОУ

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 Родительские собрания

Общие



Содержание	Сроки	Ответственный
Общие родительские собрания младшие группы (новый набор) «Первый раз в детский сад» 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям ДООУ 3. Задачи и основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 уч. г. 4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка д/в в систему образования	Июль	Заведующий, ст. воспитатели, специалисты
Общее родительское собрание «Организация работы ДООУ в 2023-2024 учебном году» 1. Создание благоприятных условий для воспитания и образования детей. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатели
Общее родительское собрание (круглый стол) «Итоги работы детского сада» 1. Подведение итогов 2022-2023 учебного года. 2. Сообщение: "Безопасность детей в летний период" 3. Отчет родительского комитета 4. Организация работы дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, ст. воспитатели, специалисты

Групповые

(вторая группа раннего возраста № 1)

Содержание	Сроки	Ответственный
Родительское собрание: «Адаптация в саду, как помочь ребенку? »	Июль	Воспитатели
«Возрастные особенности физического и психического развития детей 2-3 лет». «Задачи воспитания и обучения детей второго раннего возраста»	Сентябрь	Воспитатели
«Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»	Декабрь- Январь	Воспитатели
«Развиваем речь ребенка»	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим дня ребенка от 2 до 3 лет». 2. «Почему дети разные?». 3. «Сенсорное развитие детей раннего возраста». 4. «Зимние забавы для малышей». 5. «Как помочь ребенку повзрослеть? Кризис трёх лет.». 6. «Игры и упражнения для развития речи детей раннего возраста». 7. «Воспитание навыков самообслуживания у детей 2-3 лет» 8. «Играйте вместе с детьми». 9. «Одежда для прогулок». 		

Групповые

(младшая группа №7,8)

Содержание	Сроки	Ответственный
«Возрастные особенности детей 3-4 лет».	Сентябрь	Воспитатели
«Развиваем речь детей в условиях семьи и детского сада» или "Значение сюжетно-ролевой игры и игрушек в воспитании детей"	Декабрь- Январь	Воспитатели
"Достижения и успехи детей за учебный год"	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим дня в жизни ребенка» 2. «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» 3. «Гигиенические навыки и закаливание» 4. «Семь одежек»: требования к детской одежде» 5. «Как развивать речь младшего дошкольник» 6. «Дисциплина на улице – залог безопасности» 		

7. «Особенности общения с детьми в семье»
8. «Зачем читать детям книги?»
9. «Можно ли обойтись без наказаний?»

Групповые
(средние группы № 2,10)

Содержание	Сроки	Ответственный
«Средний дошкольный возраст – какой он?» "К новым знаниям в новый учебный год"	Август-сентябрь	Воспитатели
«Эмоциональное благополучие ребенка» "Здоровая семья – здоровый ребенок" "Семья и семейные ценности"	Декабрь-январь	Воспитатели
«Итоги года. Здравствуй, солнечное лето.» "Вот и стали мы на год старше"	Май	Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ

1. «Возрастные характеристики детей 4-5 лет».
2. «Как воспитать у ребенка самостоятельность»
3. «Дидактические игры по развитию речи»
4. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
5. «О пользе наблюдений с детьми за природой»
6. «Развитие любознательности»
7. «Дисциплина на улице - залог безопасности»
8. «Игры на развитие логического мышления в детском саду»
9. «Воспитание грамотного пешехода»

Групповые
(старшая группа № 3,5,9)

Содержание	Сроки	Ответственный
«Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет. Особенности развития»	Август - сентябрь	Воспитатели
Познавательно-исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника.	Декабрь-январь	Воспитатели
«Окончание учебного года, подведение итогов».	Май	Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ

1. «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет»
2. «Как снять эмоциональное напряжение ребенка после дня в детском саду».
3. Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование»

4. «Конструируем вместе с ребенком»
5. «Правильное питание - залог здоровья дошкольников»
6. «Развитие творческих способностей ребенка»
7. «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-6 лет»
8. «Самостоятельность ребенка. Ее границы.
9. «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»

Групповые

(подготовительные к школе группы № 4,6)

Содержание	Сроки	Ответственный
«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников». "Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет"	Август-сентябрь	Воспитатели
«Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка». "	Декабрь-январь	Воспитатели
«Ребенок на пороге школы».	Май	Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ

1. «Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет»
2. «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма»
3. «Конструируем всей семьей. Правила конструирования.»
4. «Рекомендации для родителей по формированию коммуникативной компетентности дошкольников»
5. «Как повысить мотивационную готовность к школе»
6. «Воспитание ответственности и аккуратности.»
7. «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе»
8. «Как развивать творческие способности ребенка: полезные советы и игры»
9. «Как провести лето перед школой?»

6.2 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Дни открытых дверей не проводятся в период пандемии

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«День дублёра»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	«Театральная неделя»	Аперель	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

6.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Изучить спрос родителей на дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.	Воспитатели	Сентябрь
2	Обобщить спрос родителей.	Ст. воспитатели	Сентябрь
3	Подобрать специалистов по образовательным услугам в соответствии с запросами родителей.	Заведующий Найденович Н.А.	Сентябрь
5	Заклучить трудовые соглашения со специалистами.	Заведующий Найденович Н.А.	Октябрь
6	Произвести расчеты на оплату за дополнительные платные услуги.	Бухгалтерия	Октябрь
7	Включить дополнительные занятия в сетку занятий МДОБУ.	Ст. воспитатель	Октябрь



6.4 РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ

Сентябрь			
Группа	Мероприятия	Цели и задачи	Ответственные
Для всех возрастных групп:	Развлекательно-игровая программа	<ul style="list-style-type: none"> Создать атмосферу праздника, воспитывать чувство коллективизма. 	Ст. воспитатели, муз.руководители, воспитатели
2 гр. ран. возр Мл.гр. Средние Старшие	<ul style="list-style-type: none"> День знаний «Веселый светофорик» «Азбука безопасности» «Знатоки правил дорожного движения» «Мы дружим с ПДД» 	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, поведения в общественном транспорте 	Воспитатели
Подготовительные	Спортивные развлечения «Путешествие в осенний лес»	<ul style="list-style-type: none"> Расширять представление о составляющих здорового образа 	
2 гр.ран.возр., мл.гр. Средние	«Осенние игры»		

Старшие и подготовительные группы	«Осенний день здоровья и спорта»	<p>жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать быстроту, ловкость, выносливость, смелость, внимательность. 	
Октябрь			
2 гр. ран. возр. Мл. группы Ср. группы Старшие гр. Подг. группы	<p>Осенние праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Малыши в осеннем лесу» «Осень золотая» «Осеннее путешествие» «Золотая Осень» «Краски Осени» 	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить у детей знания о временах года, явлениях природы, приметах. Закрепить стихи и песни об осени, вызвать радостные эмоции. 	Ст. воспитатели, муз. руководители воспитатели
2 гр. ран. возр. Мл. группы Сред. группы Старш. гр. Подг. гр.	<p>Спортивный праздник «Осенние забавы»- спорт. досуг</p> <p>«Веселые старты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создать радостное настроение у детей. Продолжить воспитывать в детях ценностное отношение к своему здоровью.. 	воспитатели
Ноябрь			
Подготовительные Старшие Средние группы младшая 2 гр. ранн. возраста Все возрастные группы	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «4 ноября - День народного единства» Досуг ко дню народного единства «Приходите в гости» Фольклорное развлечение «Зайчик» «День матери» Физкультурные досуги «Ловкие и смелые» - старшие и подготов. группы «Путешествие в сказку» - 2 гр ран. возр., младшие и сред. гр. 	<ul style="list-style-type: none"> Создать атмосферу праздника, вызвать у детей радостные эмоции. Расширять представления детей о государственных праздниках. Воспитывать чувство уважения и любви к своим мамам. Воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. 	Ст. воспитатели, муз. руководители воспитатели

Декабрь			
2 гр. ран. возр. Младш. гр. Средние гр. Старшие гр. Подг. гр.	<p>Новогодние праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Елочка-красавица» • «Волшебный Новый год» • «Чудеса у новогодней елочки» • «Новый год у ворот» • «Новогодние приключения» <p>Спортивный праздник младшая группа – развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> <p>Старшие и подготовительные группы – развлечение «Зимняя олимпиада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать праздничную атмосферу, вызвать радостные эмоции, формировать умение вести себя адекватно в обществе детей. • Закрепить знания о зимних видах спорта • Закреплять ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве 	<p>Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Январь			
2 гр. ран. возр. Млад. группы Средние гр. Старшие гр. Подгот. гр.	<ul style="list-style-type: none"> • Фольклорный праздник «Зимние забавы» • Рождественские встречи. • Зимние посиделки • Игровая программа «Мы мороза не боимся» <p>Зимний спортивный праздник Младшая и средние группы – развлечение «Мы растем сильными и смелыми».</p> <p>Старшие, подготовительные группы – физкультурный досуг «Зимушка-зима нам веселье принесла»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение к народным традициям. Закрепить у детей знания о времени года, стихи и песни о зиме. • Создать радостное, весёлое настроение. • Формировать стремление к здоровому образу жизни. • Пробудить интерес к творчеству 	<p>Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Февраль			
Подготовительные и старшие группы. Средние группы. Младшие и 2 гр. ранн. возр.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «День зимних видов спорта в России» • «Путешествие в страну спорта» • «Зимние радости» 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у дошкольников представления о зимних видах спорта, приобщать к здоровому образу жизни 	<p>Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели</p>

<p>Подготовительные и старшие группы. Средние группы Младшие гр и 2 гр. раннего возраста</p>	<p>Музыкально-спортивные праздники посвященные 23 февраля</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достойная смена» • «Дошколята-бравые ребята» • «Будущие защитники Родины» 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми. • Вызвать радостные эмоции. • Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; развивать физические, волевые качества, целеустремленность. 	<p>воспитатели</p>
Март			
<p>Подготовительные гр. Старшие гр. средние Младшие гр. 2 гр. ранн. озраста Для всех возрастных групп</p>	<p>Праздники, посвященные 8 марта</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник весны для милых дам» • «Прекрасный день -8 марта» • «Мартовская капель» • «Милая мама» <p>Физкультурные досуги «Весенние старты»-подготовительные и старшие группы «Весенние игры» - средние, младшие, 2 гр. раннего возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать чувство коллективизма, умение адекватно вести себя в обществе сверстников. Воспитывать любовь к женщине – матери. • Закрепление стихов и песен о маме. • Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. • Воспитывать толерантность, интерес к культуре других народов; • приобщение детей и родителей к русскому фольклору. 	<p>Ст. воспитатели, муз.руководители, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
Апрель			
<p>Подгот.гр. 2 гр.раннего возраста Младшие гр. Средние гр. Старшие и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Праздник-проказник»(К 1 апреля) • Показ настольного театра. • Инсценировка сказки. • «Мы - артисты» (постановка сказки) 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать способности детей средствами театрального искусства; создать условия для развития творческой активности детей, 	<p>Ст. воспитатели, муз.руководители, воспитатели</p>

6.5 ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с силами и способностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Воспитание у детей культуры поведения за столом	Октябрь	Старшие воспитатели
3.	Разработка и реализация проекта	Ноябрь	Старшие воспитатели
4.	Сенсорно-двигательные игры для детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	Старшие воспитатели
5.	Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей	Январь	Старшие воспитатели
6.	Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста	Февраль	Старшие воспитатели
7.	Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности	Март	Старшие воспитатели
8.	Родительские собрания как одна из форм педагогической работы	Апрель	Старшие воспитатели

6.6 СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ-СТУДИИ

Цель: Оказание родителям педагогической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Задачи:

1. Пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.
2. Повышать педагогическую компетентность родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Мамина школа»	1 раз в месяц	Старшие воспитатели

План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь- октябрь
Активное участие в жизни ДОУ: - наблюдение и участие в проведении утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, изготовление декораций, атрибутов для праздников	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие в подготовке и проведении общих собраний	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в субботниках	Сентябрь, апрель-май
Участие в совместных с детским садом общественных акциях, мероприятиях: муниципального, республиканского, всероссийского уровня	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке групп и участков д/с к новому учебному году	Июнь-июль

План работы со школой

Цель: построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

План работы МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка» с лицеем №1 п. Медведево

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Целевая прогулка к школе «В гости в школу», поздравление первоклассников.	Сентябрь	Ст.воспитатели, завуч нач. школы, воспитатели группы
Оформление книжного уголка с подбором книг	Октябрь	Воспитатели

о школе.		группы
Практикум для родителей «Готовимся к школе».	Декабрь	Воспитатели группы
Участие учителей начальной школы в проведении родительского собрания в ДОУ.	Январь	Заведующий, ст. воспитатели, завуч нач. школы, воспитатели группы
Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника».	Февраль	Учитель-логопед
Семинар-практикум «Развитие познавательных интересов будущих первоклассников».	Март	Ст. воспитатели
Индивидуальные консультации для будущих школьников и их родителей.	Апрель	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, медсестра
Выпуск детей подготовительной группы в школу.	Май	Заведующий, ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели группы

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственный
Приобретение и обновление игрового оборудования, стендов, канцтоваров, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к подвижным играм.	Август-октябрь	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ, воспитатели и специалисты
Обновление дизайна в группах. Пошив костюмов сказочных героев, приобретение театрального реквизита.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ, зав. складом мягк. инвентаря
Обновление участков для прогулок	Апрель-май	Заведующий
Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий
Заседание административного совета по ОТ	Май	Ответственный по ОТ старшие воспитатели, воспитатели, родители

7.2 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Инвентарь	Срок	Ответственный
Приобретение методической литературы, пособий для метод.кабинета 1го и 2го корпуса.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ
Приобретение оргтехники для метод.кабинета, муз. зала и групп	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ
Приобретение канцтоваров. Приобретение краски, замена картриджей.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ
Приобретение и изготовление спортивного инвентаря и оборудования.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ
Приобретение посуды.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ,

7.3 УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Обновить: - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3.	Косметический ремонт внутри здания (покраска стен) и игровых участков	Июнь - август	Заведующий, зав. ХЧ
4.	Оформить подписку на районную газету «Вести»	Май, декабрь	Ст. воспитатели
5.	Проверка огнетушителей.	Июль - август	Заведующий, зав. ХЧ
6.	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока.	Июнь, август	Заведующий, зав. ХЧ
7.	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

7.4 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с заведующим ХЧ и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	в течение года	Заведующий, медсестра

<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке 	в течение года	Заведующий, зав. ХЧ
<p>По работе прачки и сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; 	в течение года	Заведующий, зав. ХЧ
<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму. 	в течение года	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ

7. 5 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Подготовка ДОУ к отопительному сезону</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка манометров - опрессовка и промывка отопительной системы - проведения испытаний пожарных рукавов 	Май - июль	зав. ХЧ
Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования	в течение года	зав. ХЧ
Ремонт игрового оборудования на детских прогулочных площадках	в течение года	зав. ХЧ
Сезонная уборка территории	В течении года	зав. ХЧ

Оформление цветников	апрель-июнь	зав. ХЧ, воспитатель и
Завоз песка в песочницы	июнь	зав ХЧ
Косметический ремонт в группах, коридорах, кабинетах и залах	июнь-июль	зав. ХЧ
Текущий ремонт оборудования	В течении года	зав. ХЧ

8. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»

Утвержден:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МДОБУ Медведевский
детский сад №4 «Ромашка»
_____Н.А.Найденович
31 августа 2023 г.

8.1. План Летне-оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

Пгт.Медведево 2023

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДООУ ставит перед собой Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

8.2. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.23г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.23г.	Специалист по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.23г.	Специалист по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.23г.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.23г.	Ответственный по ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Специалист по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.22г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.22г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ст.воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, Заведующий, Специалист по ОТ
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ	Постоянно	Специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

8.3. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

8.4. Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй солнце!Здравствуй, лето!»		
03.06.24 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Музыкально спортивное развлечение «Детство - это я и ты». - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ.
04.06.24 - День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
05.06.2024 - День Эколога.	I половина дня - Беседа «Растения нашего края» - Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликации, лепка) - Консультация для родителей «Научите детей любить природу» II половина дня - Д/и «Экологический светофор» - П/и «Пчелы», «Птицы», «Цепочка», «Выбери нужное», «Совы и вороны»	Педагоги ДОУ.
06.06.2024 - Пушкинский день России.	I половина дня - Чтение произведений А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора II половина дня - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой».	Педагоги ДОУ.
07.06.2024 - День друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.

II неделя «Россия - Родина моя!»		
10.06.24 - День России (за 12.06)	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Марий Эл – родина моя» II половина дня - С/р игра «Турбюро»	Педагоги ДОУ.
11.06.24 - День России.	I половина дня - Развлечение «Наша родина - Россия» II половина дня - Чтение стихов о России - Выставка рисунков «Россия - родина моя»	Педагоги ДОУ.
13.06.24 - День друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
14.06.24 - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
III неделя «Лето в моем крае»		
17.06.2024 - День растений.	I половина дня - Беседа о растениях родного края - Рассматривание открыток, фотографий. - Чтение стихов про растения. - Д/и: «Угадай, что где растет», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» II половина дня - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна»	Педагоги ДОУ
18.06.2024 - День насекомых.	I половина дня - Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Д/и «Узнай насекомое по описанию» II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - П/и «Поймай комара»	Педагоги ДОУ

19.06.2-24 - День птиц.	I половина дня - Беседы о птицах родного края. - Отгадывание загадок. - Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
20.06.24 – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.	Педагоги ДОУ.
21.06.2024 - «Лето в моем крае»	I половина дня - Беседа «Что мы знаем о лете?» - Чтение художественной литературы о родном крае - Наблюдение за погодой - Д/и «Что сначала, что потом» II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края»	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя дружбы»		
24.06.24	I половина дня - Беседа «Для чего нужны друзья» - Чтение стихов о дружбе - П/и «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята» II половина дня - Рисование «Добро, как я его себе представляю»	Педагоги ДОУ.
25.06.24	I половина дня -Беседа «Почему бывают драки?» - Разучивание и придумывание мирилок. - Х/и «Золотые ворота» II половина дня - Аппликация «Дерево дружбы»	Педагоги ДОУ.
26.06.24	I половина дня - Беседа «Наши добрые дела» - Д/и « Загадки про друзей и дружбу» II половина дня - П/и «Мост дружбы», «Подари движение другу», «Краски», «Ручеек».	Педагоги ДОУ.

27.06.24	I половина дня - Беседа «Правила дружбы» - Д/и «Изобрази пословицу» - Слушание песен о дружбе. II половина дня - Д/и: «Оцени поступок», «Доскажи словечко»	Педагоги ДОУ.
28.06.24 .	I половина дня - Развлечение «День дружбы» II половина дня - Игра-драматизация «Детский сад»	Педагоги ДОУ, муз.рук.
Июль I неделя «Неделя профессий»		
01.07.24	I половина дня - Беседа «Кем и как работают мои родители» - Д/и «Назови профессию» - Рисование «Мой любимый доктор» II половина дня - С/р игра «Поликлиника»	Педагоги ДОУ.
02.07.24	I половина дня - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии» -Д/и «Виды труда», «Кто где работает» - С/р игра Ветеринарная лечебница» II половина дня - П/и «Такси», «Мы спортсмены»	Педагоги ДОУ.
03.07.24	I половина дня - Беседа «Кем бы вы хотели стать в будущем?» - Чтение В. Маяковский «Кем быть» - Рисование «Все профессии нужны» II половина дня - П/и «Лесник и елочки», «Найди свой домик»	Педагоги ДОУ.
04.07.24	I половина дня -Беседа «Человек славен трудом» - Словесная игра «Продолжи пословицу» - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» II половина дня -С/р игра «Парикмахерская» - П/и «Магазин игрушек»	Педагоги ДОУ.
05.07.24	I половина дня - Развлечение «Знатоки профессий» II половина дня -П/и «Такси», «Ждут нас быстрые ракеты»	Педагоги ДОУ.
II неделя «Неделя семьи»		

<p>08.07.24 - «День семьи, любви и верности»</p>	<p>I половина дня - Комплекс утренней гимнастики «Наша дружная семейка» - Презентация «8 июля - День семьи, любви и верности» - Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - Пословицы и поговорки о семье II половина дня - Чтение: О.Высотская «Семья» - С/р игра «Семья»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.07.24 - «Я и моя семья»</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. - Рисование «Моя семья» II половина дня - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>10.07.24 - «Бабушки и дедушки»</p>	<p>I половина дня - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедея» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» II половина дня - Рисование «Платок для бабушки» (Лепка «Дедушкина кружка») - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.07.24 - «Дом, в котором мы живем»</p>	<p>I половина дня - Беседа «По какому адресу живешь» - Чтение Е.Серова «Солнце в доме» - Драматизация р.н.с. «Теремок» - Конструирование «Мой дом» II половина дня - С/р игра «Наш дом» - П/и «Коза с козлятами»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.07.24- «Семейные традиции»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» - Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» - С/р игра «Семейный праздник» II половина дня - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скуки» - П/и «Мамин зонтик»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

III неделя «Неделя развлечений»		
15.07.24 – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
16.07.24 – День любимых игр и игрушек.	I половина дня 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги ДОУ.
17.07.24 –День пожарного надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	Ответственный по ПБ педагоги ДОУ.
18.07.24 – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
19.07.24 – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя безопасности»		

<p>22.07.24 - « День пожарной безопасности»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» - Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. - С/р игра «Пожарные» - Консультация для родителей « Пожарная опасность» II половина дня -Чтение Б.Житков «Пожар» - Раскрашивание тематических картинок - П/и «Кто быстрее потушит пожар»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.07.24 - «Будь здоров, малыш!»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правильное питание» - Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» - Экскурсия на пищеблок (как готовят правильную пищу) II половина дня - Лепка «Витамины» - Эстафета «Полезные продукты» - Игра на внимание «Овощная тренировка»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.07.24 – «В мире опасных предметов и приборов»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Осторожно - электроприборы» - Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» - Рассматривание альбома «Мир вокруг нас» II половина дня - Чтение Б.Житков «Что я видел?» - Рисование «Бытовые приборы»</p>	<p>Ответственные педагоги групп № 6,7 ДОУ (участники все группы).</p>
<p>25.07.24 – « День транспорта»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай дорожные знаки» - С/р игра «Шоферы» II половина дня - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.07.24 - «Безопасность в природе»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Как вести себя в жару на участке» - Опыт «Солнце высушивает предмет» - Рисование «Безопасный пляж» II половина дня - Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» - Чтение Н.Рыжова «Если вы в лес пришли гулять»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «Водная»</p>		
<p>29.07.24 -</p>	<p>I половина дня - Беседа «Вода в нашей жизни» вода»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт «Вода не имеет вкуса» - П/и «Караси и щука», «Охотники и утки» 	
30.07.24. –	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Вода в природных явлениях» - Слушание «Звуки природы»: дождь. - Просмотр презентации «Волшебная вода» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о воде и водном мире. - Аппликация «Рыбки плавают в водичке» 	Педагоги ДОУ.
31.07.2 –	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Вода источник жизни, здоровья» - Наблюдение: свойства воды. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Н.Рыжова «История одного пруда» - С/р игра «Морское путешествие» 	Педагоги ДОУ.
01.08.24 –	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» - Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» - Опыт «Фильтр - что это и из чего он сделан?» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с конструктором «Мостик через речку» - П/и «Море волнуется» 	Педагоги ДОУ.
02.08.24 –	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник волшебной воды» - Разучивание пословиц и поговорок о воде. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Волшебница вода» - Рассматривание иллюстраций «Не ходи один купаться» 	- Педагоги ДОУ.
<p>I неделя «Будьте здоровы!»</p>		
05.08.24 - Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных 	Педагоги ДОУ.

	атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	
06.08.24 – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествие с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
07.08.24 – В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
08.08.24 -	I половина дня - «Беседа «В здоровом теле - здоровый дух» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» II половина дня - Д/и «Что для чего?» - Чтение художественной литературы - П/и «Добеги и прыгни», «Кто выше»	Педагоги ДОУ.
09.08.24 - День физкультурника.	I половина дня -Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Знания – сила!»		
12.08.24 – День лекарственных растений.	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»	Педагоги ДОУ.
13.08.24 – День юного художника.	I половина дня Беседы «Кто такие художники», «Жанры	Педагоги ДОУ.

	<p>живописи».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. 	
<p>14.08.24 – «День часов»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о часах» - Кинопросмотр «Сказка о потерянном времени» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» - Рисование нетрадиционным способом по теме. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.08.24 – «Волшебство - магнит и железо»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка предметов сделанных из железа. - Опыты с магнитом и железом. - Чтение Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Что из чего сделано» - Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо» 	<p>Педагоги ДОУ (участники все группы).</p>
<p>16.08.24 - Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <p>II половина дня</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>III неделя «Мы живём в России»</p>		
<p>19.08.24 – «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.08.24 - «Мы живем в России»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя Родина - Россия» - Чтение стихов о Родине. - Рассматривание иллюстраций «Красивые 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	города России» II половина дня - Русские народные игры	
21.08.24 – «Мой поселок - моя малая родина»	I половина дня - Беседа «Мой родной поселок» - Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Достопримечательности нашего поселка» II половина дня - Конструирование «Мой дом»	Педагоги ДОУ.
22.08.24 – « День государственного флага»	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия -Родина моя». II половина дня - Рисование «Флаг России» - Спортивные эстафеты «Под флагом России»	Педагоги ДОУ.
23.08.24 – «Костюмы народов России»	I половина дня -Рассматривание альбома «Костюмы народов России» - Чтение С.Баруздин «Стрна, где мы живем» II половина дня - Рисование (аппликация) по теме «Народный костюм»	Педагоги ДОУ.
IV неделя «По страницам летних дней»		
26.08.24 – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
27.08.24 - Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ.
28.08.24 –День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних	Педагоги ДОУ.

	пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	
29.08.24 – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
30.08.24 -До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето» II половина дня - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.

8.5. Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

8.6. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски	Июнь	Учитель - дефектолог

		радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». 4 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».		
		СД: 1 неделя: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». 2 неделя – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». 3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». 4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Левострано». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Педагог-психолог
		СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация: «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		Стендовая консультация: «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог,

		Стендовая консультация: «Безопасность на улице летом».		воспитатели
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог- психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

9. ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Перспективный поэтапно-творческий план музыкального руководителя Овечкиной Анастасии Валерьевны на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для развития музыкального творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать творческие способности детей,
- развивать музыкальное восприятие,
- формировать эмоциональную отзывчивость на музыку в процессе интеграции различных видов деятельности на музыкальных занятиях.

месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение кабинета
сентябрь	День знаний (развлекательно - игровая программа) «Наш друг светофор»	Комплектация музыкальных уголков	Одежда детей на музыкальном занятии	Подготовка оборудования
октябрь	Осенние развлечения	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к осенним праздникам
ноябрь	Фольклорный праздник «Россия – Родина моя»	Индивидуальные консультации по музыкальному оформлению и декораций к спектаклям фестиваля	Как слушать музыку с ребенком? (стендовая)	Оформление спектаклей кукольного театра
декабрь	Новогодние праздники	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к Новому году
январь	Зимние забавы (игровая программа)	Учимся говорить, напевая...	День открытых дверей	
февраль	День защитника Отечества	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к празднику
март	Развлечения к 8 марта.	Индивидуальные консультации по выбору репертуара	Воспитание творческой личности (стендовая)	Оформление к празднику
апрель	Сказочный ералаш «Все сказки в гости к нам»	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к мероприятию
май	Битва хоров. Выпускной бал.	Совместная подготовка с	Индивидуальные консультации	Оформление к выпускному утреннику

	Мониторинг	педагогами	по вопросам углубленного музыкального образования	
--	------------	------------	---	--

**Перспективный поэтапно-творческий план
музыкального руководителя Новоселовой А.С.
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для развития музыкального творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать творческие способности детей,
- развивать музыкальное восприятие,
- формировать эмоциональную отзывчивость на музыку в процессе интеграции различных видов деятельности на музыкальных занятиях.

месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение кабинета
сентябрь	День знаний (развлекательно - игровая программа) «Наш друг светофор»	Комплектация музыкальных уголков	Одежда детей на музыкальном занятии	Подготовка оборудования
октябрь	Осенние развлечения	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к осенним праздникам
ноябрь	Папа, мама, я – спортивная семья	Индивидуальные консультации по музыкальному оформлению и декораций к спектаклям фестиваля	Как слушать музыку с ребенком? (стендовая)	Оформление спектаклей кукольного театра
декабрь	Новогодние праздники	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к Новому году
январь	Зимние забавы (игровая программа)	Учимся говорить, напевая...	День открытых дверей	
февраль	День защитника Отечества	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к празднику
март	Развлечения к 8 марта.	Индивидуальные консультации по выбору репертуара	Воспитание творческой личности (стендовая)	Оформление к празднику
апрель	Сказочный ералаш «Все сказки в гости к нам»;	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к мероприятию

май	Битва хоров. Веселые музыканты Мониторинг	Совместная подготовка с педагогами	Индивидуальные консультации по вопросам углубленного музыкального образования	Оформление к летнему мероприятию
------------	---	------------------------------------	---	----------------------------------

Перспективный поэтапно-творческий план

учителя-логопеда **Н.А. Рыковой** на **2023 – 2024 учебный год.**

Цель: Способствовать устранению несформированности звукопроизношения и фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста, формирование навыка самоконтроля за речью, совершенствование зрительно-моторной координации ориентировке в пространстве.

Работа с детьми		Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение кабинета	Сроки
<p>Занятия с детьми проводятся индивидуально по 2-3 раза в неделю. По мере устранения недостатков звукопроизношения и фонематического восприятия – вывод детей с логопункта, далее постепенный набор новых детей, согласно утвержденного списка.</p> <p>Коррекция звукопроизношения формирование и развитие артикуляционной моторики устранение неправильного звукопроизношения автоматизация звуков в слогах, словах, тексте. Дифференциация звуков. Формирование, развитие и совершенствование фонематического слуха: выделение на слух заданного звука. Различение на слух сходных звуков.</p>	<p>Диагностика состояния речи у детей, зачислен на логопункт. Диагностика развития речи детей зачислен на ПМПк.</p>	<p>Согласование графика работы с детьми на логопункте и сетки НОД в группах.</p>	<p>Проведение индивидуальных бесед для сбора анамнеза.</p>	<p>Оформление документации. Составление картотеки артикуляционных упражнений.</p>	сентябрь
		<p>Сообщение результатов диагностики воспитателям подготовительной группы. Консультация.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по результатам ПМПк. Выступление на родительском собрании «Логопедический пункт в ДОУ»</p> <p>Устные беседы и консультации для родителей.</p>	<p>Изготовление дидактических игр и упражнений для автоматизации и дифференциации шипящих звуков.</p>	октябрь
		<p>Индивидуальные беседы по вопросам преемственности в работе логопеда и воспитателя</p>			ноябрь декабрь
		<p>Диагностика состояния речи у детей зачисленных на логопункт</p>	<p>Участие в работе ПМПк детского сада. Работа с ПМПк</p>	<p>Индивидуальные консультации и по автоматизации звуков.</p>	<p>Пополнение папки «Консультации логопеда» консультативным</p>

<p>Дифференциация фонем, сходных по звучанию. Развитие звукобуквенного анализа. Обучение слоговому чтению. Обогащение, уточнение словарного запаса: предметный словарь, словарь признаков, глагольный словарь наречия. Обобщение понятия. Формирование грамматического строя речи: изменение слов по падежам согласование слов в роде, числе, работа над глагольной лексикой, словообразование. Развитие фразовой речи, формирование у детей разнообразных синтаксических конструкций необходимых для развития связной речи.</p>				материалам	
		<p>Совместная подготовка сопроводительных документов на детей направленных на ПМПК Индивидуальные беседы по вопросу об особенностях детей направленных на ПМПК.</p>	<p>Папка-раскладушка «Консультации логопеда» «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики» «Домашняя игротека» для профилактики дисграфии» Участие родителей в работе ПМПК</p>	<p>Составление картотеки артикуляционных упражнений с элементами биоэнергопластики по развитию фонематического восприятия</p>	<p>февраль март</p>
	<p>Диагностика состояния речи у детей, зачисленных на логопункт.</p>	<p>Отчет о проделанной работе за год (выступление на педсовете)</p>	<p>Индивидуальные консультации о состоянии речи детей по итогам учебного года.</p>	<p>Оформление отчетной документации.</p>	<p>май</p>

10. ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Дата	Мероприятия	Причина

Контрольный лист выполнения годового плана

Мероприятия	Август	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май
Педсоветы										
Семинары										
Консультаци и										
Коллектив- ные просмот ры										
Смотры, кон курсы, вы- ставки										
Контроль и руководств о										
Проекты										