

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»

Утвержден

на педагогическом совете

Протокол № от 30.08.2024 г.

Утвержден

заведующий МДОБУ Медведевский

детский сад №4 «Ромашка»

_____ Н.А.Найденович

30 августа 2024 г.

Годовой план работы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«МЕДВЕДЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОМАШКА»

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год	3
2	Постановка цели и задач на новый учебный год	5
3	Система мероприятий по реализации цели и задач	6
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	-
3.2	Формы организационно-управленческой работы	9
3.3	Педагогические советы	10
3.4	Консультации	15
3.5	Семинары, семинары-практикумы	16
3.6	Открытые просмотры	17
3.7	Смотры-конкурсы. Творческие выставки.	18
3.8	Методические выставки	19
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	20
4.1	Фронтальный контроль	20
4.2	Тематический контроль	20
4.3	Оперативный контроль	21
4.4	Сравнительный контроль	22
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	23
5.1	Инструктивно-методические совещания	23
5.2	Производственные совещания	24
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	25
6.1	Родительские собрания	25
6.2	Консультации	28
6.3	Дни открытых дверей	29
6.4	Организация дополнительных платных образовательных услуг	29
6.5	Развлечения и праздники	34
6.6	План работы школы молодого педагога	34
6.7	Семейные клубы студии	35
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
7.1	Создание предметно-развивающей среды	37
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	37
7.3	Укрепление материально – технической базы	38
7.4	График административно-хозяйственного контроля	38
7.5	Проведение ремонтных работ	39
8	ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	41
8.1	План летне-оздоровительной работы	41
8.2	Организационно-методическая деятельность	44
8.3	Физкультурно-оздоровительная работа	46
8.4	Перспективный план мероприятий с детьми	47
8.5	Административно-хозяйственная деятельность	58
8.6	Психолого-педагогическое сопровождение	58
9.	План работы специалистов	60
10.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	64
11.	КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА	66

Анализ годового плана за 2023-2024 учебный год

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение построено по типовому проекту (2 этажа). Проектная наполняемость на 120 мест (1й корпус) и 100 мест (структурное подразделение).

В ДОУ функционирует **10** групп: 2 группа раннего возраста – 25, младшие группы -53; средние группы - 54; старшие группы - 80; подготовительные группы -60.

Списочный состав детей - 272

Средняя посещаемость ДОУ за год составила - 15 детей.

Используемые программы (комплексные и парциальные):

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка», разработанная на основе ФОП ДОО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -5-е изд. (инновационное), дополненное, переработанное (МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019 год).

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Авдеева;

«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;

«Ладушки» И.А.Новоскольцева;

«Юный эколог» С.Н.Николаева»;

«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева;

«Формирование элементарных математических представлений»

Е.А.Помораева.

Всего в ДОУ 20 педагогов, из них:

Вакансии: 4

На учебный год было запланировано **5** заседаний педагогического совета, проведено – 5, **10** консультаций, **3** семинара – практикума, **6** открытых просмотров занятий, **7** смотров - конкурсов.

Мероприятия на уровне района, проводимые в ДОУ: нет

Мероприятия на уровне республики, проводимые в ДОУ: нет

Публикации: нет

Участие в конкурсах:

Воспитанники

Республиканский конкурс творческих работ на тему «В гостях у царицы Осени».

ФИ ребенка: Поломкина Мария – 2 место

Рыбаков Дмитрий – 1 место

Файзрахманова Залина - 3 место

Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мастерская Деда Мороза»

Мурзаева Екатерина- 1 место
Красильникова Ульяна – 1 место
Иванова Ева – 2 место

Республиканский конкурс творческих работ на тему «Одна страна – одна семья»
Гаврилов Леонид – 1 место
Смоленцева Алена – 1 место
Иванова Ева – 2 место

Республиканского конкурса рисунков «Сердцу милый город»
Фролова Агния – 3 место
Республиканский творческий конкурс «Воинская слава России»
Алексеева Арина – 3 место
Фролова Агния – 1 место

Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»
Группа «Юные гимнастки» - 2 место

Муниципальный конкурс рождественских открыток «Рождественский подарок»
Немцев Илья – 2 место

Педагоги

Международный многожанровый заочный конкурс «Культурное наследие»
Овечкина А.В.- 1 место

В 2023 – 2024 учебном году аттестовано **4** педагога.

На первую кв. категорию –4
на высшую кв. категорию – 0

Имеют:

- высшую категорию – 1 педагог – 6%;
- первую - 12 педагога –63%;
- без категории – 6 педагогов – 31%;
- соответствие занимаемой должности –нет

В ДОУ имеются:2 кабинета логопеда, 2 кабинета дефектолога, 2 кабинета старшего воспитателя, 1 кабинет психолога, 1 кабинет заведующей, 1 кабинет завхоза, 2 муз.зала, 2 спорт.зала.

Дополнительное образование в ДОУ:

С.Л. Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика»;

М.Е.Вербовская «Английский язык для малышей»;

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Голосок»

Программа разработана на основе авторских программ: Варенцева Н.С.
Обучение дошкольников в грамоте.

Программа «Логика для малышей»

Кружковая работа (дополнительное образование на бесплатной и платной основе)

1. Художественное («Страна оригами»)

2. Познавательное – речевое «Кинезиологическая игралочка»

3. Социально-гуманитарное «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» («Мир доброты»)

4. Художественно-эстетическое «Рисуем с удовольствием»

5. Нравственно- патриотическое направление «Дружные ребята»

Инновационная площадка: «Умные движения» (Гимнастика мозга - ключ к всестороннему развитию дошкольников) до 31 декабря 2023 года.

Инновационная площадка: «Сказка в мире музыки» (Воспитание ценностей у дошкольников в музыкально - театрализованной деятельности) с 9 января 2024

Мониторинг качества управления педагогами ДОО видами детской деятельности на май 2024 г.: средний балл – 2,5 балла.



2. Постановка цели и задач воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

Наш девиз:

«Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!».

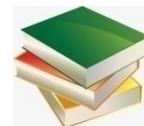
Цель работы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности через патриотическое воспитание, всестороннее развитие познавательных, музыкально-театрализованных и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОО по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии ФОП ДОО.
2. Продолжить работу педагогов по внедрению новых технологий образования дошкольников, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности и необходимости создания условий для развития познавательной, музыкально-театрализованной инициативы дошкольников с целью совершенствования процесса подготовки ребенка к школьному обучению.
3. Активировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений социокультурных ценностей народа, об отечественных традициях и праздниках.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач



3.1 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования на основе ФООП ДО

№ п/п	Предметная область	Базовый компонент	Расширенное содержание образования
-------	--------------------	-------------------	------------------------------------

Дошкольный возраст (2 -7 лет)			
1.	Развитие речи	<p>Основная образовательная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное; под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой – М.: Мозаика-Синтез, 2019г.</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>Помораева И.А., «Формирование элементарных математических представлений»;</p> <p>Куцакова Л.В. «Художественное</p>	Гербова В.В. Занятия по развитию речи (2-3 года); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (3-4 года); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (4-5 лет); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (5-6 лет); Гербова В.В. Занятия по развитию речи (6-7 лет);
2.	Музыка		Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду Соловьева Е.В., Спорышева Е.Б. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
3.	Изобразительная деятельность		Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (2-3 года); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет); Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет);
4	Физкультура		Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (2-3 года); Пензулаева Л.И

		<p>творчество и конструирование»; Николаева С.Н. «Юный эколог»; Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»</p>	<p>Физическая культура в детском саду (3-4 года); Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет); Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (5-6 лет); Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (6-7 лет); Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика; комплексы упражнений для детей 3-7 лет; Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.</p>
5.	Математика		<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет); Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет); Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет); Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет);</p>
6.	Ознакомление с природой		<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (6-7 лет);</p>

			«Юный эколог» С. Н. Николаева
7.	Конструирование и ручной труд		Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (4-5 лет); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (5-6 лет); Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет);
8.	Театрализованная деятельность		Миланович Л.Г., Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.
9	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (2-3 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (3-4 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (4-5 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (5-6 лет); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным окружением (6-7 лет);
10	Основы безопасности жизнедеятельности		Белая К.Ю. Основы безопасности

3.2 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организационно-педагогическая работа с кадрами			
1.	Педагогические советы	1 раз в 2 месяца	Последний вторник месяца
2.	Тематический контроль	1 раз в 2 месяца	По особому плану
3.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	По особому плану	Второй четверг месяца
4.	Консультации для воспитателей	По особому плану	На платформе zoom
5.	Смотры-конкурсы	По особому плану	
6.	Обобщение опыта работы	По особому плану	Четвёртый четверг месяца
Воспитательная работа с детьми			
1.	Музыкальные праздники	1 раз в квартал	Октябрь, декабрь, март, февраль, май
2.	Музыкальные, театрализованные развлечения	Ежемесячно	пятница
3.	Физкультурный праздник	2 раза в год	Февраль, август
4.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	По особому плану
5.	Выставки детских рисунков	По особому плану	
6.	Выставки детских поделок	По особому плану	
7.	Развлечения в группах	Еженедельно	По графику
Работа с родителями			
1.	Дни «открытых дверей»	По особому плану	
2.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Сентябрь, январь, май
	Встречи со специалистами	По особому плану	
	Консультации	По особому плану	
	Семейные конкурсы	По особому плану	
	Семейные праздники	По особому плану	
	Исследование истории семьи	Весь период	
	Совместная деятельность детей, родителей	Весь период	
	Педагогическое просвещение родителей	Ежемесячно	
	Анкетирование	По мере необходимости	

3.3 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет № 1

Установочный.



Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году»

Дата проведения: 30.08.2024

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Подготовка к педсовету:</u> <i>1. Подготовка документации к новому учебному году</i></p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебному году»</p> <p>Цель: знакомство педагогов с итогами ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям.</p>	Традиционная	Август	ст. воспитатели, воспитатели
1.1	Вступительное слово			Заведующий Найденович Н.А.
1.2	Анализ работы за летне-оздоровительный период			Ст. воспитатели
1.3	Результаты контроля готовности к новому учебному году.			Ст. воспитатели
1.4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год.			Ст. воспитатели
1.5	Утверждение поэтапно-творческих планов воспитателей и специалистов ДОУ на 2024-2025 уч. год.			Воспитатели, специалисты ДОУ
1.6	Утверждение сетки занятий и планов кружковой работы.			Ст. воспитатели, воспитатели
1.7	Утверждение программ, планов и графиков работы по дополнительному образованию.			Ст. воспитатели
1.8	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду.			Специалист по ОТ
1.9	Обсуждение и принятие решений.			Педагоги, заведующий Найденович Н.А.

Педагогический совет № 2



Тема: «Музыкально-театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию по музыкально-театрализованной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

Форма проведения: деловая игра.

Дата проведения: 26.11.2024

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
2.	<i>Подготовка к педсовету: 1. Подготовка консультации; 2. Подготовка мастер-класса; 3. Проведение тематического контроля; 4. Просмотр занятий</i>	Деловая игра	Ноябрь	Ст. воспитатели
2.1	Информация о выполнении решения предыдущего педсовета.			Заведующий ДОУ
2.2	Консультация: «Элементы театрализованной деятельности на музыкальных занятиях»			Музыкальный руководитель: Новоселова А.С.
2.3	Мастер-класс: «Театральная мастерская»			Воспитатель: Токарева Е.М.
2.4	Деловая игра "Театральный ринг"			Ст. воспитатели
2.5	Анализ просмотров НОД воспитателей (аналитическая справка)			Ст. воспитатели
2.6	Итоги смотра-конкурса уголков "Волшебный мир театра"			Ст. воспитатели
2.7	Результаты тематического контроля "Организация условий для театрализованной деятельности в ДОУ"			Ст. воспитатели
2.8	Проект решения педсовета			Заведующий Найденович Н.А.

Педагогический совет № 3



Тема: «Овладение сенсорными эталонами детьми дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: 28.01.2025.

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
3.	<i>Подготовка к педсовету: 1. Подготовка выступлений; 2. Просмотр занятий; 3. Подготовка мастер-класса 4. Проведение тематического контроля</i>		Январь	Ст. воспитатели
3.1	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности проблемы.			Заведующий ДОУ
3.2	Мастер-класс «Сенсорная страна дошколят»			Воспитатель Виноградова А.Г.
3.3	Выступление «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»			Ст. воспитатели
3.4	Результаты тематического контроля «Овладение сенсорными эталонами детьми дошкольного возраста»			Ст. воспитатели
3.5	Анализ просмотров занятий воспитателей (аналитическая справка)			Ст. воспитатели
3.6	Итоги конкурса «Сенсорные ширмы».			Ст. воспитатели
3.7	Проект решения педсовета			Заведующий Н.А.Найденович



Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры».

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для развития речи детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Форма проведения: деловая игра

Дата проведения: 28.03.2023г

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
4.	<u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Изучение научно – методической литературы по данной теме; 2. Подготовка консультации; 3. Проведение тематического контроля; 4. Подготовка к конкурсу атрибутов; 5. Подготовка мастер-класса 6. Просмотр занятий по средствам сюжетно-ролевых игр	Деловая игра	Март	Ст. воспитатели
4.1.	Выполнение решения предыдущего педсовета. Вступительное слово «Актуальность речевого развития через сюжетно-ролевые игры»			Заведующий ДООУ
4.2.	Консультация «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры»			Воспитатель Козлова Е.А.
4.3.	Мастер-класс «Играя, развиваем речь детей» (через сюжетно-ролевые игры)			Воспитатель Рублева А.В.
4.4.	Итоги тематического контроля "Эффективность работы по развитию речи в игровой деятельности"			Ст. воспитатели
4.5.	Деловая игра «Интеллектуалы»			Ст. воспитатели
4.6.	Анализ просмотров сюжетно-ролевых игр.			Ст. воспитатели
4.7.	Итоги конкурса «Лучший атрибут для сюжетно-ролевой игры»			Ст. воспитатели
4.8.	Проект решения педсовета			Заведующий Найденович Н.А.

Педагогический совет № 5

Итоговый



Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за 2024-2025 учебный год: анализ и оценка качества выполнения задач годового плана, утверждение плана летней оздоровительной работы.

Форма проведения: традиционная.

Дата проведения: 27.05.2025

№ п/п	Тема	Форма	Сроки	Ответственные
5.	<u>3Подготовка к педсовету:</u> 1. Проведение мониторинга; 2. Составление плана работы на летнее – оздоровительный период; 3. Подготовка творческих отчетов (презентаций); Итоговый Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ и результатов работы сотрудников за 2024-2025 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.	Традиционная	Май	Ст. воспитатели
5.1	Аналитическая справка по итогам выполнения задач годового плана.			Ст. воспитатели
5.2	Творческие отчеты о проделанной работе.			Воспитатели, специалисты
5.3	Презентация проектов по теме самообразования			Воспитатели
5.4	Утверждение планов работы на летний оздоровительный период.			Ст. воспитатели
5.5	Проект решения педсовета			Заведующий Найденович Н.А.

3.4 КОНСУЛЬТАЦИИ



№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течении учебного года	Ст. воспитатель
2.	Адаптация вновь поступающих детей к условиям детского сада (для воспитателей группы № 1, №2). К аттестации педкадров: прохождение процедуры аттестации, составление пакета документов	(индивидуально)	Ст. воспитатель
3.	«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Сентябрь	Воспитатель Виноградова А.Г.
4.	«Музыкально-театрализованная деятельность как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в организации театрализованной деятельности с дошкольниками»	Октябрь	Муз.рук. Новоселова А.С.
6.	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Октябрь	Воспитатель Шпилева Л.А.
7.	«Элементы театрализованной деятельности на музыкальных занятиях»	Ноябрь	Воспитатель Шадрина Ю.А.
8.	«Сенсорные эталоны согласно возрасту детей»	Декабрь	Воспитатель Гаврилова А.А.
9.	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности».	Январь	Воспитатель Разинова И.Г.
10.	«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования связной речи и социального развития дошкольников».	Февраль	Воспитатель Токарева Е.М.
11.	«Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры»	Март	Воспитатель Козлова Е.А.

12.	"Безопасная организация подвижной игры"	Апрель	Воспитатель Королева Е.А.
11	"Особенности летней работы в разновозрастных группах"	Май	Ст. воспитатели
12	Консультации специалистов на официальном сайте МДОБУ	В течение года	Специалисты

3.5 СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ



№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Семинар - практикум: «Мы играем в театрализованные игры»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Семинар - практикум: «Сенсорное развитие детей посредством игр, сделанных своими руками»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Фестиваль проектов «Презентация проектов по теме самообразования»	Май	Воспитатели всех возрастных групп

3.6 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Тренинг для педагогов: «Полотно счастья» Цель: развитие коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу.	Педагог-психолог	Ноябрь
2.	Тренинг для педагогов: «Я все смогу». Цель тренинга: профилактика эмоционального выгорания и снятие психоэмоционального напряжения.	Педагог-психолог	Март



3.7 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Первый просмотр.

Тема: «Музыкально-театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию по музыкально-театрализованной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по музыкально-театрализованной деятельности в старшей группе	Ноябрь	Разинова И.Г., Новоселова А.С.
2	Занятие по музыкально-театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе		Козлова Е.А., Новоселова А.С.

Второй просмотр.

Тема: «Овладение сенсорными эталонами детьми дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по сенсорному развитию детей дошкольного возраста.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по познавательному развитию во второй группе раннего возраста.	Январь	Шпилева Л.А.
2	Занятие по познавательному развитию в младшей группе.		Рублева А.В.

Третий просмотр

Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры».

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по развитию речи в младшей группе.	Март	Виноградова А.Г.
2	Занятие по развитию речи в подготовительной к школе группе.		Борисова С.А.

3.8 КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ



Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Август - сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
Конкурс рисунков по ПДД «Рыцари дорожного движения» Создание фотоальбомов «Моя семья-счастливые моменты»	Август-сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Выставка открыток «День дошкольного работника» Видеопоздравление ко Дню дошкольного работника Конкурс поделок из природного материала (совместно с родителями) «Ярмарка 2024» Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (11 сентября-День отца) Выставка рисунков «Все краски осени»	Сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Фотовыставка «Бабушкины (дедушкины) секреты», посвященная дню пожилого человека.	Октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!» Смотр - конкурс уголка "Волшебный мир театра" Конкурс детского рисунка «Мамины глаза»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Выставка поделок «Новогодняя игрушка нашей семьи» Выставка рисунков «Новогодние художества» Смотр групп и участков «Новогоднее волшебство»	Декабрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Выставка рисунков «Зимушка-зима» Выставка рисунков «С физкультурой я дружу»	Январь	Ст. воспитатели, воспитатели
Конкурс «Умники и умницы» Цель: выявление уровня развития воспитанников познавательной области. Выставка творческих работ «Парад военной техники» Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	Февраль	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Выставка детских рисунков «Мамочка моя, я рисую для тебя!». Конкурс поделок "Мастерская весны" Конкурс «Лучший атрибут для сюжетно-ролевой игры»	Март	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Выставка творческих работ «Космические дали» Выставка рисунков «Дорога в космос»	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели
Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим.»	Май	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
Шоу талантов- 2025 Цель: Развитие творческих способностей детей	Май	Администрация, муз.рук.
Участие в смотрах, конкурсах, выставках, проводимых по линии ОО, Министерства образования.	По плану ОО	Ст. воспитатели, воспитатели, родители
«Навстречу педагогическому совету». Выставка методической литературы по ОО «Познание», Коммуникация», «Физическая культура»	В течении года	Ст. воспитатели

3.9 МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ

Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки методических пособий, литературы и периодической печати.	В течение года	Ст. воспитатели
Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения Республики Марий Эл.	Ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями	Январь	Ст. воспитатели
Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики	Апрель	Ст. воспитатели
Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы.	Май	Ст. воспитатели
«Навстречу педагогическому совету». Выставка методической литературы по ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»	В течение года	Ст. воспитатели

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО



4.1. Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Посещаемость. Просмотр документации, оценка системы планирования в младших и средних группах №1,2,3,7,8.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатели
2.	«Оценка профессионального мастерства педагога».	Январь	Заведующий, ст. воспитатели
3.	Организация педагогической работы в подготовительных и старших группах №4,5,6,9,10.	Апрель	Заведующий, ст. воспитатели

4.2. Тематический контроль



Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Организация психолого-педагогической диагностики. 2. Система работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. 3. Анализ адаптации	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатели
2.	«Обеспечение дидактическим материалом в осуществлении художественного образования», сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ. 1. «Посещение организованной деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». 2. Проверка планов НОД, документации групп. 3. Содержание информации для родителей.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатели
3.	«Организация условий для театральной деятельности в ДОУ». Цель: изучить условия, созданные в группах для развития театрализованной деятельности.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатели
4.	«Создание условий для сенсорного развития дошкольников». Цель: анализ условий, созданных для сенсорного развития дошкольников.	Январь	Заведующий, ст. воспитатели
4.	«Организация сюжетной игры» Цель: определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по организации сюжетно-ролевой игры с дошкольниками.	Март	Заведующий, ст. воспитатели

4.3. Оперативный контроль



Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе.

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами.
	Адаптация детей к условиям детского сада.
Октябрь	Соблюдение режима прогулки в группах.
	Подготовка воспитателей и специалистов к организованной образовательной деятельности.
	Качество оформления и ведения документации воспитателей и специалистов.
Ноябрь	Организация и проведение дневного сна детей.
	Планирование и проведение прогулок в группах.
	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в первой половине дня.
Декабрь	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.
	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.
	Посещение и анализ праздничных новогодних мероприятий.
Январь	Своевременность и продолжительность дневного сна, проведение закаливающих процедур.
	Состояние документации педагогов (протоколы родительских собраний, сведения о родителях, тетрадь посещаемости и др).
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.
Февраль	Организация работы по профилактике травматизма. Соблюдение техники безопасности в группах.
	Анализ планов учебно-воспитательного процесса.
	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня.
Март	Организация и проведение кружковой работы.
	Организация двигательной активности детей.
	Формирование культурно-гигиенических навыков.
Апрель	Обучение детей грамоте в подготовительной к школе группе.
	Организация питания детей.
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группе и на прогулке.
Май	Наличие и состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке.
	Проведение родительских собраний.
	Анализ планов учебно-воспитательного процесса.

4.4 Сравнительный контроль



Содержание	Сроки	Ответственный
Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в младших и средних группах. Цель: создать оптимальные условия для приема детей в детский сад.	Октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели гр. № 1,2,3,7,8.
Формы работы с родителями в младших группах (анализ, планов, документации, наглядной пропаганды, родительских уголков) Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи	Декабрь	Ст. воспитатели, воспитатели гр. №1,2.
Организация подвижных игр и физических упражнений на воздухе в старших и подготовительных группах Цель: соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.	Март	Ст. воспитатели, воспитатели гр.№4,5,6,9,10.
Оценка уровня готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы). Цель: изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе.	Май	Ст. воспитатели, воспитатель группы № 4,5,9.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА



№ п/п	Наименование	Ответственный	Сроки
	<p>Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить с нормативными документами по аттестации; • Оформить информационный стенд (графики проведения аттестации); • Подготовка необходимой документации; • Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации; • Составление плана работы аттестационной комиссии; • Оформление документации; 	Ст. воспитатели	В течении года
	<p>Направить на курсы повышения квалификации: Токарева Е.М., Козлова Е.А., Рыкова Н.А., Шпилева Л.А., Рублева А.В., Виноградова А.Г.</p>	Ст. воспитатели	В течении года

5.1 ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ.	заведующий Найденович Н.А., ст. воспитатели	По мере поступления.
2	Проводить инструктажи:		
2.1	Вводный инструктаж	заведующий Найденович Н.А.	При поступлении на работу
2.2.	Организация охраны жизни и здоровья детей в МДОБУ и на детских площадках	заведующий Найденович Н.А., ст. воспитатели	При поступлении на работу
2.3	Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	ст. воспитатели	2 раза в год
2.4	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	ст. воспитатели	2 раза в год
2.5.	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	ст. воспитатели	2 раза в год
2.6	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	заведующий Найденович Н.А., зав. ХЧ	2 раза в год

2.7.	Правила обработки посуды, смена белья, графики генеральных уборок	зав. ХЧ	По мере поступления.
2.8.	По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей	ст. воспитатели	Декабрь
2.9	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	ст. воспитатели	2 раза в год
2.10	О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	ст. воспитатели ответственный по ОТ	2 раза в год
2.11	По организации режима дня и учебных занятий	ст. воспитатели	2 раза в год
2.12	Ознакомить с должностными инструкциями	заведующий Найденович Н.А.	При поступлении на работу и 1 раза в год
2.13	По охране труда и ТБ.	ответственный по ОТ, ст. воспитатели	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.14	По пожарной безопасности	заведующий Найденович Н.А., Зав. ХЧ	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.13	По охране труда и ТБ.	заведующий Найденович Н.А., ответственный по ПБ Кропотова М.В.	при поступлении на работу и 2 раза в год
2.14	По пожарной безопасности	заведующий Найденович Н.А., ответственный по ПБ Кропотова М.В.	при поступлении на работу и 2 раза в год

5.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Отчет старшего воспитателя об итогах летней оздоровительной работы. Отчет заместителя заведующей по хозяйственной части к новому учебному году.	Август	ст. воспитатели, заместитель заведующего по ХЧ
2.	Отчет ответственного по охране труда о состоянии пожарной безопасности в учреждении	Ноябрь	Ответственный по охране труда
3.	Отчет заведующего ДОУ о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в учреждении.	Февраль	Н.А.Найденович заведующий ДОУ

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1 Родительские собрания

Общие



Содержание	Сроки	Ответственный
Общие родительские собрания младшие группы (новый набор) «Первый раз в детский сад» 1. Возрастные особенности психолого-педагогического развития детей раннего возраста 2. Адаптация ребенка к условиям ДООУ 3. Задачи и основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 уч. г. 4. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка д/в в систему образования	Июнь	Заведующий, ст. воспитатели, специалисты
Общее родительское собрание «Основные направления работы ДООУ в 2024-2025 учебном году» 1. Создание благоприятных условий для воспитания и образования детей. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатели
Общее родительское собрание (круглый стол) «О наших успехах и достижениях» 1. Подведение итогов 2024-2025 учебного года. 2. Сообщение: "Безопасность детей в летний период" 3. Отчет родительского комитета 4. Организация работы дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, ст. воспитатели, специалисты

Групповые

(вторая группа раннего возраста № 1)

Содержание	Сроки	Ответственный
Родительское собрание: «Здравствуй, детский сад!»	Август	Воспитатели
«Возрастные особенности физического и психического развития детей 2-3 лет». «Задачи воспитания и обучения детей второго раннего возраста»	Сентябрь	Воспитатели
«Методы активизации речи детей 2-3 лет»	Декабрь- Январь	Воспитатели
«Мы уже не малыши!»	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ		
1. «Режим дня ребенка 2-3 лет». 2. «Воспитание навыков самообслуживания у детей 2-3 лет» 3. «Одежда для прогулок». 4. «Зимние забавы для малышей». 5. «Сенсорное развитие детей раннего возраста». 6. «Игры и упражнения для развития речи детей раннего возраста». 7. «Особенности общения с детьми в семье». 8. «Играйте вместе с детьми». 9. «Растим детей здоровыми».		

Групповые

(младшая группа №2,3)

Содержание	Сроки	Ответственный
«Жизнь ребенка в детском саду».	Сентябрь	Воспитатели
«Эмоциональное благополучие ребенка»	Декабрь- Январь	Воспитатели
"Чему мы научились за год"	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ		
1. «Режим дня в жизни ребенка» 2. «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» 3. «Гигиенические навыки и закаливание» 4. «Семь одежек»: требования к детской одежде» 5. «Как развивать речь младшего дошкольник» 6. «Дисциплина на улице – залог безопасности» 7. «Причины плохого поведения ребенка» 8. «Зачем читать детям книги?» 9. «Можно ли обойтись без наказаний?»		

Групповые
(средние группы № 7,8)

Содержание	Сроки	Ответственный
«Средний дошкольный возраст – какой он?» "К новым знаниям в новый учебный год"	Август-сентябрь	Воспитатели
"Семья и семейные ценности"	Декабрь-январь	Воспитатели
"Вот и стали мы на год старше"	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные характеристики детей 4-5 лет». 2. «Как воспитать у ребенка самостоятельность» 3. «Музыкально-театрализованная деятельность на занятиях музыки в детском саду» 4. «Нужны ли семейные традиции» 5. «О пользе наблюдений с детьми за природой» 6. «Развитие любознательности» 7. «Дисциплина на улице - залог безопасности» 8. «Игры на развитие логического мышления в детском саду» 9. «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» 		

Групповые
(старшая группа № 6,10)

Содержание	Сроки	Ответственный
«В мире новых открытий и достижений»	Август - сентябрь	Воспитатели
«Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка».	Декабрь-январь	Воспитатели
«Окончание учебного года, подведение итогов».	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет» 2. «Как снять эмоциональное напряжение ребенка после дня в детском саду». 3. «Значение музыкально-театрализованной деятельности в эмоциональной жизни дошкольников» 4. «Конструируем вместе с ребенком» 5. «Правильное питание - залог здоровья дошкольников» 6. «Развитие творческих способностей ребенка» 7. «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-6 лет» 8. «Самостоятельность ребенка. Ее границы.» 9. «Воспитание ответственности и аккуратности.» 		

Групповые

(подготовительные к школе группы № 4,5,9)

Содержание	Сроки	Ответственный
"Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет"	Август-сентябрь	Воспитатели
«Семья-что может быть дороже!»	Декабрь-январь	Воспитатели
«До свидания, детский сад!».	Май	Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ

1. «Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет»
2. «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма»
3. «Театр в жизни ребенка.»
4. «Рекомендации для родителей по формированию коммуникативной компетентности дошкольников»
5. «Как повысить мотивационную готовность к школе»
6. «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе»
7. «Информационная безопасность детей»
8. «Как развивать творческие способности ребенка: полезные советы и игры»
- 9 «Как провести лето перед школой?»

6.2 ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Дни открытых дверей не проводятся в период пандемии

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	«День дублёра»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	«Театральная неделя»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

6.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Изучить спрос родителей на дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги.	Воспитатели	Сентябрь
2	Обобщить спрос родителей.	Ст. воспитатели	Сентябрь

3	Подобрать специалистов по образовательным услугам в соответствии с запросами родителей.	Заведующий Найденович Н.А.	Сентябрь
5	Заклучить трудовые соглашения со специалистами.	Заведующий Найденович Н.А.	Октябрь
6	Произвести расчеты на оплату за дополнительные платные услуги.	Бухгалтерия	Октябрь
7	Включить дополнительные занятия в сетку занятий МДОБУ.	Ст. воспитатель	Октябрь



6.4 РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ

Сентябрь			
Группа	Мероприятия	Цели и задачи	Ответственные
Для всех возрастных групп:	Развлекательно-игровая программа «День знаний»	Создать атмосферу праздника, воспитывать чувство коллективизма.	Ст. воспитатели, муз.руководители, воспитатели
2 гр.ран. возр., мл. гр.	Спортивные развлечения - «На лесной полянке»	Формировать у детей интерес к физической культуре; развивать	Воспитатели
Средние	- «Осенние эстафеты»	быстроту, ловкость, выносливость; создать	
Старшие	- «Веселые старты»	положительные эмоции.	
Подготовительные	- «Ловкие и смелые»		
Октябрь			
Ср.гр., ст.гр., подг.гр.	Праздник «Международный день пожилых людей»	Формировать положительное отношение к старшему поколению.	Ст. воспитатели, муз.руководители воспитатели.
Ст. и подг. Гр.	Развлечение «Всемирный день хлеба»		.
2 гр.ран.возр.	Осенние праздники: «Малыши в осеннем лесу»	Закрепить у детей знания о временах года, явлениях	

Мл. группы Ср. группы	«Осень золотая» «Осеннее путешествие»	природы, приметах. Вызвать радостные эмоции.	
Старшие гр.	«Золотая Осень»		
Подг. группы	«Краски Осени»		
Мл. гр.	Развлечение «День бабушек и дедушек»	Формировать положительное отношение к старшему поколению.	
Мл. группы Сред. группы Старш. гр. Подг. гр.	Веселые старты «Мы семья, а это значит – справимся с любой задачей»	Создать радостное настроение у детей. Продолжить воспитывать в детях ценностное отношение к своему здоровью.	
Ноябрь			
Подготовит. и Старшие гр.	Праздник «4 ноября - День народного единства»	Создать атмосферу праздника, вызвать у детей радостные эмоции.	Ст. воспитатели, муз. руководители воспитатели
Средние группы младшая	Досуг ко дню народного единства «Приходите в гости»	Расширять представления детей о государственных праздниках.	
Все возрастные группы	Праздник «День матери»	Воспитывать чувство уважения и любви к своим мамам.	
Ст. и подг. гр. 2 гр. ран. возр., мл. гр., ср. гр.	Физкультурные досуги «Ловкие и смелые» «Путешествие в сказку»	Воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.	
Декабрь			
2 гр. ран. возр. Младш. гр. Средние гр.	Новогодние праздники: «Елочка-красавица» «Волшебный Новый год» «Чудеса у новогодней елочки»	Создать праздничную атмосферу, вызвать радостные эмоции, формировать умение вести себя адекватно в обществе детей.	Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели
Старшие гр. Подг. гр.	«Новый год у ворот» «Новогодние приключения»		
Мл. и средние гр. Ст. гр.	Спортивные развлечения «Здравствуй, зимушка-зима!» «Зимние состязания»	Закрепить знания о зимних видах спорта Закреплять ловкость,	Воспитатели

Подг. гр.	«Игры-соревнования»	быстроту, умение ориентироваться в пространстве.	
Январь			
2 гр.ран. возр. Млад. группы Средние гр. Старшие гр. Подгот. гр.	Фольклорный досуг «Зимние радости» «Колядки на Святки»	Воспитывать уважение к народным традициям. Закрепить у детей знания о времени года, стихи и песни о зиме.	Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели
Все возрастные группы	Спортивные развлечения «Зимние забавы»	Создать радостное, весёлое настроение. Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Воспитатели
Февраль			
Подгот., ст., ср. группы. Мл. и 2 гр. ран.возр.	Спортивный праздник «Детская олимпиада» «Мы растем сильными и смелыми»	Формировать у дошкольников представления о зимних видах спорта, приобщать к здоровому образу жизни Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми. Вызвать радостные эмоции. Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; развивать физические, волевые качества, целеустремленность.	Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели
Все возрастные группы	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»		
Март			
Подготовительные гр. Старшие гр. средние Младшие гр. 2 гр.ранн. озраста Для всех возрастных групп	Праздники, посвященные 8 марта «Праздник весны для милых дам» «Прекрасный день -8 марта» «Мартовская капель» «Милая мама» Физкультурные досуги «Весенние старты»-подготовительные и старшие группы	Развивать чувство коллективизма, умение адекватно вести себя в обществе сверстников. Воспитывать любовь к женщине – матери. Закрепление стихов и песен о маме. Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Укреплять здоровье детей, развивать жизненно важные двигательные навыки и умения.	Ст. воспитатели, муз.руководители, воспитатели Воспитатели

	«Весенние игры» - средние, младшие, 2 гр. раннего возраста.		
Апрель			
Ст. и подг. гр. Ср. гр. Мл. гр. и 2 гр. ран. возраста	Досуг (к 1 апреля) «День смеха, шуток и веселья» «Веселая игротека» «Веселые шарик»	Создать атмосферу праздника.	Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели
Ст. и подг. гр. ср., мл. гр.	Спортивный досуг «Космические приключения»	Приобщать к празднованию дня первого полета человека в космос. Повышение активности и общей работоспособности организма	Воспитатели
Май			
Все возрастные группы	Праздник, посвященный празднованию Дня Победы «Хотим под мирным небом жить»	Воспитывать коммуникативные качества личности, доброжелательное отношение друг к другу, развивать артистизм, музыкальные способности.	Ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели
Подг. группы	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад»		
Все возрастные группы	Концерт «Битва хоров» Спортивное развлечение «Маленькие спортсмены»	Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.	Воспитатели

6.5 ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Цель: Поддержать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с силами и способностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Воспитание у детей культуры поведения за столом	Октябрь	Старшие воспитатели
3.	Разработка и реализация проекта	Ноябрь	Старшие воспитатели
4.	Сенсорно-двигательные игры для детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	Старшие воспитатели
5.	Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей	Январь	Старшие воспитатели
6.	Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста	Февраль	Старшие воспитатели
7.	Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности	Март	Старшие воспитатели
8.	Родительские собрания как одна из форм педагогической работы	Апрель	Старшие воспитатели

6.6 СЕМЕЙНЫЕ КЛУБЫ-СТУДИИ

Цель: Оказание родителям педагогической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Задачи:

1. Пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.
2. Повышать педагогическую компетентность родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.

Мероприятия	Срок	Ответственный
«Мамина школа»	1 раз в месяц	Старшие воспитатели

План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь-октябрь
Активное участие в жизни ДОУ: - наблюдение и участие в проведении утренней гимнастики - знакомство с организацией и содержанием прогулок - посещение открытых занятий - посещение бесед, консультаций	В течение года
Присутствие и оказание помощи в организации детских утренников с привлечением родителей, изготовление декораций, атрибутов для праздников	В течение года
Посещение групповых родительских собраний, участие в подготовке и проведении общих собраний	В течение года
Участие и привлечение родителей к участию в субботниках	Сентябрь, апрель-май
Участие в совместных с детским садом общественных акциях, мероприятиях: муниципального, республиканского, всероссийского уровня	В течение года
Участие и привлечение родителей к проведению экскурсий, целевых прогулок, походов с детьми	В течение года
Оказание помощи д/с при подготовке к летне-оздоровительному периоду	Май
Оказание помощи и привлечение родителей к подготовке групп и участков д/с к новому учебному году	Июнь-июль

План работы со школой

Цель: построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

План работы МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка» с СОШ №3 и СОШ №4 п. Медведево

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Целевая прогулка к школе «В гости в школу», поздравление первоклассников.	Сентябрь	Ст.воспитатели, завуч нач. школы, воспитатели группы
Оформление книжного уголка с подбором книг о школе.	Октябрь	Воспитатели группы

Практикум для родителей «Готовимся к школе».	Декабрь	Воспитатели группы
Участие учителей начальной школы в проведении родительского собрания в ДОУ.	Январь	Заведующий, ст. воспитатели, завуч нач. школы, воспитатели группы
Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника».	Февраль	Учитель-логопед
Семинар-практикум «Развитие познавательных интересов будущих первоклассников».	Март	Ст. воспитатели
Индивидуальные консультации для будущих школьников и их родителей.	Апрель	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, медсестра
Выпуск детей подготовительной группы в школу.	Май	Заведующий, ст. воспитатели, муз. руководители, воспитатели группы

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Создание предметно-развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственный
Приобретение и обновление игрового оборудования, стендов, канцтоваров, методических и дидактических пособий. Обновление и изготовление атрибутов к подвижным играм.	Август-октябрь	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ, воспитатели и специалисты
Обновление дизайна в группах. Пошив костюмов сказочных героев, приобретение театрального реквизита.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ, зав. складом мягкой инвентаря
Обновление участков для прогулок	Апрель-май	Заведующий
Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий
Заседание административного совета по ОТ	Май	Ответственный по ОТ старшие воспитатели, воспитатели, родители

7.2 ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ

Цель: создать условия, обеспечивающие требования: санитарно-гигиенические, охраны труда, ПБ, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Инвентарь	Срок	Ответственный
Приобретение методической литературы, пособий для метод.кабинета 1го и 2го корпуса.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ
Приобретение оргтехники для метод.кабинета, муз. зала и групп	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ
Приобретение канцтоваров. Приобретение краски, замена картриджей.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ
Приобретение и изготовление спортивного инвентаря и оборудования.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ
Приобретение посуды.	В течение года	Заведующий, зав. ХЧ,

7.3 УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Обновить: - игровое оборудование на участках.	Май	Заведующий
3.	Косметический ремонт внутри здания (покраска стен) и игровых участков	Июнь - август	Заведующий, зав. ХЧ
4.	Оформить подписку на районную газету «Вести»	Май, декабрь	Ст. воспитатели
5.	Проверка огнетушителей.	Июль - август	Заведующий, зав. ХЧ
6.	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока.	Июнь, август	Заведующий, зав. ХЧ
7.	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

7.4 ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
По работе с заведующим ХЧ и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	в течение года	Заведующий, медсестра

<p>По работе с младшими воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке 	в течение года	Заведующий, зав. ХЧ
<p>По работе прачки и сторожей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; 	в течение года	Заведующий, зав. ХЧ
<p>По проведению инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами детского сада; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников; - инструкция по санобработке и дез. режиму. 	в течение года	Заведующий, старшие воспитатели, зав. ХЧ

7. 5 ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Подготовка ДОУ к отопительному сезону</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка манометров - опрессовка и промывка отопительной системы - проведения испытаний пожарных рукавов 	Май - июль	зав. ХЧ
Профилактическая работа по ремонту детской мебели, оборудования	в течение года	зав. ХЧ
Ремонт игрового оборудования на детских прогулочных площадках	в течение года	зав. ХЧ
Сезонная уборка территории	В течении года	зав. ХЧ

Оформление цветников	апрель-июнь	зав. ХЧ, воспитатель и
Завоз песка в песочницы	июнь	зав ХЧ
Косметический ремонт в группах, коридорах, кабинетах и залах	июнь-июль	зав. ХЧ
Текущий ремонт оборудования	В течении года	зав. ХЧ

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»

Утвержден:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

заведующий МДОБУ Медведевский

детский сад №4 «Ромашка»

_____ Н.А.Найденович

30 августа 2024 г.

8.1. План

Летне-оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

8.2. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.23г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.23г.	Специалист по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.23г.	Специалист по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.23г.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.23г.	Ответственный по ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Специалист по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.22г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.22г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ст.воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, Заведующий, Специалист по ОТ
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ	Постоянно	Специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

8.3. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

8.4. Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема недели
<u>ИЮНЬ</u>
I неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
II неделя «Россия - Родина моя!»
III неделя «Лето в моем крае»
IV неделя «Неделя дружбы»
<u>Июль</u>
I неделя «Неделя профессий»
II неделя «Неделя семьи»
III неделя «Неделя развлечений»
IV неделя «Неделя безопасности»
V неделя «Водная»
<u>Август</u>
I неделя «Будьте здоровы!»
II неделя «Знания – сила!»
III неделя «Мы живём в России»
IV неделя «По страницам летних дней»

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «Здравствуй солнце! Здравствуй , лето!»		
02.06.25 - Международный день защиты детей.	I половина дня - Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей». - Чтение художественной литературы: «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ.
03.06.25 - День лета.	I половина дня -Чтение К Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце» -Рассматривание иллюстраций о лете. -П/и «Солнышко и дождик», «Ручеек» II половина дня - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)	Педагоги ДОУ.
04.06.2025 - День радуги.	I половина дня - Беседа о радуге. - Чтение А. Вангер «Цвета радуги» - Опытнo-экспериментальная работа «Как создать радугу» II половина дня - Д/и «Собери радугу», «Разложи по цвету» - Рисование по-мокрому «Радуга»	Педагоги ДОУ.
05.06.2025 – День солнца	I половина дня - Беседа о вреде и пользе солнца. - Отгадывание загадок по теме. - Опытнo-экспериментальная работа «Солнечная лаборатория» II половина дня - Разучивание стихов и пословиц о солнце. - П/и «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик»	Педагоги ДОУ.
06.06.2025- Пушкинский день России.	I половина дня - Беседа «Знакомьтесь, сказочник А.С.Пушкин». - Чтение произведений А.С.Пушкина. - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям	Педагоги ДОУ.

	<p>А.С.Пушкина. II половина дня -Аппликация «Аквариум с золотыми рыбками» (рваная мозаика). - Составь сказку по набору сюжетных картинок»</p>	
II неделя «Россия - Родина моя!»		
09.06.25 –Моя малая родина	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица Марий Эл – Йошкар-Ола». - Беседы: «Марий Эл – родина моя» II половина дня - Д/и игра «Малая Родина», «С какого дерева листок»	Педагоги ДОУ.
10.06.25 – Москва – столица нашей Родины.	I половина дня - Рассматривание фотографий и иллюстраций города Москвы. - Беседа «Москва – столица России». II половина дня - Д/и «Наша страна» - Рисование «Дорогая моя столица»	Педагоги ДОУ.
11.06.245- День России.	I половина дня - Развлечение «Наша родина - Россия». II половина дня -Чтение стихов о России. - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»	Педагоги ДОУ.
13.06.25 - «День народных игр и забав».	I половина дня - Беседа «Безопасное поведение при игре» - Развлечение «День народных игр и забав». II половина дня - Творческая мастерская: коллективная аппликация «Мы играем»	Педагоги ДОУ.
III неделя «Лето в моем крае»		
16.06.2025 - День растений.	I половина дня - Беседа о растениях родного края - Рассматривание открыток, фотографий. - Чтение стихов про растения. - Д/и: «Угадай, что где растет», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» II половина дня - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна»	Педагоги ДОУ
17.06.2025 - День насекомых.	I половина дня - Путешествие по экологической тропе	Педагоги ДОУ

	<p>ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Д/и «Узнай насекомое по описанию» II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - П/и «Поймай комара»</p>	
18.06.2-25 - День птиц.	<p>I половина дня - Беседы о птицах родного края. - Отгадывание загадок. - Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
19.06.25 – День животных.	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
20.06.2025 - «Лето в моем крае»	<p>I половина дня - Беседа «Что мы знаем о лете?» - Чтение художественной литературы о родном крае - Наблюдение за погодой - Д/и «Что сначала, что потом» II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края»</p>	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя дружбы»		
23.06.25 – «Дружба начинается с улыбки»	<p>I половина дня - Беседа «Для чего нужны друзья» - Чтение стихов о дружбе - П/и «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята» II половина дня - Рисование «Добро, как я его себе представляю»</p>	Педагоги ДОУ.
24.06.25 – «День лучшего друга»	<p>I половина дня - Беседа «Мы - друзья» - Разучивание и придумывание мирилок. - Х/и «Золотые ворота» II половина дня - Лепка «Подарок другу» - Д/и «Назови ласково»</p>	Педагоги ДОУ.
25.06.25 – «Пирамида дружбы»	<p>I половина дня - Беседа «Наши добрые дела»</p>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Загадки про друзей и дружбу» II половина дня - Аппликация «Дерево дружбы» - П/и «Мост дружбы», «Подари движение другу», «Краски», «Ручеек». 	
26.06.25 – «Уроки дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседа «Правила дружбы» - Д/и «Изобрази пословицу» - Слушание песен о дружбе. II половина дня - Д/и: «Оцени поступок», «Доскажи словечко» - П/и «Ловишки с ленточками», «Ручеек». 	Педагоги ДОУ.
27.06.25 – «Дружба – это чудо».	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Развлечение «День дружбы» II половина дня - Игра-интервью «Кто больше скажет добрых и теплых слов» 	Педагоги ДОУ, муз. рук.
Июль I неделя «Неделя профессий»		
30.06.25 – «Путешествие в страну профессий»	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии» - Д/и «Назови профессию» - Рисование «Мой любимый доктор» II половина дня - С/р игра «Поликлиника» 	Педагоги ДОУ.
01.07.25 – «Кем (где) работают родители»	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседа «Кем и как работают мои родители» - Д/и «Виды труда», «Кто где работает» - С/р игра «Ветеринарная лечебница» II половина дня - П/и «Такси», «Мы спортсмены» 	Педагоги ДОУ.
02.07.25 – «Кто работает в детском саду?»	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседа о сотрудниках детского сада. - Д/и «Чудесный мешочек», «Кому что нужно для работы» - Рисование «Мой любимый воспитатель» II половина дня - П/и «Лесник и елочки», «Найди свой домик» - С/р игра «Детский сад» 	Педагоги ДОУ.
03.07.25 - «Человек славен трудом»	<ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседа «Человек славен трудом» - Словесная игра «Продолжи пословицу» - Игра-путешествие «В мире профессий» II половина дня 	Педагоги ДОУ.

	-С/р игра «Парикмахерская» - П/и «Магазин игрушек»	
04.07.25 – «Кем я мечтаю стать»	I половина дня - Беседа «Кем я мечтаю стать» - Развлечение «Знатоки профессий» II половина дня - Чтение В.Маяковский «Кем быть» -П/и «Такси», «Ждут нас быстрые ракеты»	Педагоги ДОУ.
II неделя «Неделя семьи»		
07.07.25 – «Я и моя семья»	I половина дня - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. - Рисование «Моя семья» II половина дня - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья»	Педагоги ДОУ.
08.07.25 - «День семьи, любви и верности»	I половина дня - Комплекс утренней гимнастики «Наша дружная семейка» - Презентация «8 июля - День семьи, любви и верности» - Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - Пословицы и поговорки о семье II половина дня - Чтение: О.Высотская «Семья» - С/р игра «Семья»	Педагоги ДОУ.
09.07.25 - «Бабушки и дедушки»	I половина дня - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедея» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» II половина дня - Рисование «Платок для бабушки» (Лепка «Дедушкина кружка») - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас»	Педагоги ДОУ.
10.07.25 - «Дом, в котором мы живем»	I половина дня - Беседа «По какому адресу живешь» - Чтение Е.Серова «Солнце в доме» - Драматизация р.н.с. «Теремок» - Конструирование «Мой дом»	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игра «Наш дом» - П/и «Коза с козлятами» 	
<p>11.07.25 - «Семейные традиции»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» - Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» - С/р игра «Семейный праздник» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скуки» - П/и «Мамин зонтик» 	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя «Неделя развлечений»</p>		
<p>14.07.25 – День любимых игр.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольно-печатные игры. - Д/и «Найди ошибку», «Так бывает или нет», Игра-пантомима «Медвежонок» - Лепка «Фрукты и овощи для игры в «Магазин» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и «Кот на крыше», «Цветные автомобили», «Совушка-сова» 	Педагоги ДОУ.
<p>15.07.25 – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	Педагоги ДОУ.
<p>16.07.25 –День веселых красок.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про краски. - Д/и «Удивительные превращения круга» - Опыты с красками: «Получение нового цвета», «Волны в бутылке», «Крашенные цветы». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Рисуем веревочками» (из цветных веревочек выкладывают разные предметы) - Танцевальная импровизация с разноцветными султанчиками и лентами. - П/и «Краски» 	Ответственный по ПБ педагоги ДОУ.
<p>17.07.25 – Песочные фантазии.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о песке и его свойствах. - Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? - Коллективная постройка «Город песчаных фигур» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора», Н.Хилтон «Я полил песок водой», С.Кашлев «Мы в песочнице играем». 	Педагоги ДОУ.

<p>18.07.25 – День русских народных игр.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание альбомов «Русские народные игры». - Физкультурный досуг «Сундучок народных игр» II половина дня - Русские народные настольные игры: «Волчок», «Кольцеброс», «Русское лото», «Бирюльки». - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «Неделя безопасности»</p>		
<p>21.07.25 - «В мире опасных предметов и приборов»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Осторожно - электроприборы» - Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» - Рассматривание альбома «Мир вокруг нас» II половина дня - Чтение Б.Житков «Что я видел?» - Рисование «Бытовые приборы»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>22.07.25 - «Безопасность в природе»</p>	<p>I половина дня - Беседы «Что такое мир природы»; «Правила поведения на природе» - Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» - Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» II половина дня - Коммуникативная игра «Что будет, если?»; Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» - Чтение Н.Рыжова «Если вы в лес пришли гулять» - П/и «Птички и птенчики»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.07.25 – «День пожарной безопасности».</p>	<p>I половина дня - Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» - Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации. - С/р игра «Пожарные» - Консультация для родителей «Пожарная опасность» II половина дня - Чтение Б.Житков «Пожар» - Раскрашивание тематических картинок - П/и «Кто быстрее потушит пожар»</p>	<p>Ответственные педагоги групп № 6,7 ДОУ (участники все группы).</p>
<p>24.07.25 – «Транспорт»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>дорожные знаки»</p> <p>- С/р игра «Шоферы»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение А.Дорохов «Пассажир»</p> <p>- Развлечение «Красный, желтый, зеленый»</p>	
<p>25.07.25 - «День дорожной безопасности»</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Правила дорожные детям знать положено», «Я – пешеход»</p> <p>- Рисование «Нарисуй дорожный знак»</p> <p>- Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>II половина дня</p> <p>- П/и: «Краски», «Воробьи и автомобили».</p> <p>- С/р игра «Мы юные пешеходы»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя</p> <p>«Водная»</p>		
<p>28.07.25 – «Вода в нашей жизни»</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Вода источник жизни и здоровья»</p> <p>- Чтение художественной литературы: С.Афонькин «Приключения в капле воды»; Н.Нуркенова «Туман»</p> <p>- Д/и «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Слушание «Звуки природы»: дождь.</p> <p>- П/и «Караси и щука», «Охотники и утки»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>29.07.25. – «День игр с водой и мыльными пузырями»</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Просмотр презентации «Волшебная вода»</p> <p>- Игра на дыхание «Мыльная пена».</p> <p>- Конкурс «Напускаем пузырями».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Отгадывание загадок о воде и водном мире.</p> <p>- П/и: «Мыльные пузыри», «Пузырь»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.07.25 – «День экспериментов с водой»</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Вода в природных явлениях»</p> <p>- Опыты: «Вода не имеет вкуса», «Фильтр - что это и из чего он сделан?»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Загадки по теме «Вода».</p> <p>- Д/и: «Сухое-мокрое», «Бывает-не бывает»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.08.25 – «День рек, морей и океанов».</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле.</p> <p>- Беседа «Откуда в наш дом приходит вода»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>- Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода», Н.Рыжова «История одного пруда».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игры с конструктором «Мостик через речку»</p> <p>- П/и «Море волнуется»</p>	
01.08.25 – «День Нептуна»	<p>I половина дня</p> <p>- Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <p>- Разучивание пословиц и поговорок о воде.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Викторина «Волшебница вода»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Не ходи один купаться»</p>	- Педагоги ДОУ.
<p>I неделя</p> <p>«Будьте здоровы!»</p>		
04.08.25 – «Быть здоровыми хотим, помогает нам режим».	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>- Беседа «Режим дня и его польза».</p> <p>-Чтение стихов по теме дня.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>- П/и «Догони свою пару».</p>	Педагоги ДОУ.
05.08.25 – «Здоровое питание – залог здоровья или что такое витамины»	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»</p> <p>- Загадки об овощах, фруктах и ягодах.</p> <p>- Д/и: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ», «Лесовик и лесные ягоды».</p> <p>II половина дня</p> <p>- С/р игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>- Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>- Рисование «Вкусные дары».</p>	Педагоги ДОУ.
06.08.25 - «Скажем нет вредным привычкам».	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Наш организм», «Мои полезные привычки».</p> <p>- Чтение Г.Остер «Вредные привычки».</p> <p>- Д/и: «Отгадай-ка», «Да-нет», «Вредно-полезно»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Чтение Е.Урусова «Сказка про вредные привычки».</p> <p>- Отгадывание загадок «Полезные вещи»</p> <p>- С/р игра «Больница»</p>	Педагоги ДОУ.
07.08.25 - «В гостях у Айболита»	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных</p>	Педагоги ДОУ.

	фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	
08.08.25 - День спорта.	I половина дня -Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Знания – сила!»		
11.08.25 – День бумаги и фантика.	I половина дня - Беседы: «История возникновения бумаги»; «Для чего нужна бумага?». - Исследование свойств бумаги. Опыты. - Дыхательная гимнастика «Дуем на бумажные комочки» II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы не было бумаги?», «Что бывает бумажным?». - Аппликация «Конфетный коврик».	Педагоги ДОУ.
12.08.25 – «День стекла».	I половина дня Беседы: «Что такое стекло?», «Приборы, содержащие стекло, которые помогают людям». - Опыты со стеклом (прозрачное или нет, пропускает ли воду, твердое или мягкое, гладкое или шершавое). II половина дня - Д/и: «Из чего сделан предмет?», «Что лишнее?» - Рисование «Ваза из стекла»	Педагоги ДОУ.
13.08.25 – «День металла»	I половина дня - Выставка предметов, сделанных из железа - Опыты с магнитом и железом. II половина дня - Д/и «Что из чего сделано» - Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо»	Педагоги ДОУ.
14.08.25 – «День резины»	I половина дня - Беседа «Волшебная резина». - Опыты и эксперименты (свойства резины). II половина дня	Педагоги ДОУ (участники все группы).

	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Что сделано из резины», «Волшебный мешочек». - Изготовление пальчиковых кукол из перчатки. 	
15.08.25 – «День дерева».	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Береза – дерево четырех дел», «Липа – сладкое дерево», «Елочка – музыкальное дерево». - Опыты по теме «Дерево и его свойства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Части дерева», «Для чего нужно дерево?» - Рисование «Деревья нашего леса» 	Педагоги ДОУ.
<p>III неделя «Мы живём в России»</p>		
18.08.25 – «День родного края»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живем», «Природные богатства родного края». - Рассматривание иллюстраций «Красивые города России» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Наш край». - С/р игры: «Железная дорога», «Супермаркет». 	Педагоги ДОУ.
19.08.25 - «Моя улица, мой дом»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка Медведево», «Достопримечательности города Йошкар-Ола» - Чтение Г.Остер «Что такое адрес?». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Мой дом» 	Педагоги ДОУ.
20.08.25 – «День народных игр»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Русские народные игры». - Разучивание закличек, жеребьевок, считалок. - Праздник народных игр <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Достань платок», «Пирог», «Яблочки». - С/р игра «Детский сад». 	Педагоги ДОУ.
21.08.25 – «Символы России»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов: «Символы России», «Народные промыслы», «Костюмы народов России» - Чтение С.Баруздин «Страна, где мы живем», Е.Синицын «Берегите Россию». - Прослушивание музыкального произведения «Гимн России». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Будь внимателен», «Найди такой 	Педагоги ДОУ.

	же». - Рисование (аппликация) по теме «Русская березка»	
22.08.25 – «День государственного флага Российской Федерации»	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия -Родина моя». - Чтение стихотворения: И.Агеева «Флаг России – триколор». - Пластилинография «Российский флаг». II половина дня - Спортивные эстафеты «Под флагом России»	Педагоги ДОУ.
IV неделя «По страницам летних дней»		
25.08.25 – «Волшебная грядка».	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок». - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Хороводная игра «Урожайная». - С/р игра «Семья». Сюжет «Мама готовит овощной суп».	Педагоги ДОУ.
26.08.25 – «Вкусное лето – фрукты, ягоды».	I половина дня - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» (о ягодах и фруктах). - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Игровая ситуация «Угадай по вкусу». - Коллективная лепка «Ягодно - фруктовое лукошко».	Педагоги ДОУ.
27.08.25 – «Дары леса».	I половина дня - Бесед: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Чтение В.Катаев «Грибы». - Д/и: «Что где растет?», «Съедобное – несъедобное», «Отгадай по силуэту». II половина дня - Театральная игра «Под грибком» (по Сутееву).	Педагоги ДОУ.

	- Настольные игры по выбору детей.	
28.08.25 – «День злаковых – хлеба».	I половина дня - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Рассматривание иллюстраций с изображением машин, используемых для выращивания злаков. - Чтение: Ю.Ждановский «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке» II половина дня - Д/и «Что сделано из муки?» - Рисование «Каравай».	Педагоги ДОУ.
29.08.25 – «До свидания, лето».	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето» II половина дня - Коллективная аппликация «Мое лето» - П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем».	Педагоги ДОУ.

8.5. Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

8.6. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	<p>СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».</p> <p><i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».</p>	Июнь	Учитель - дефектолог
		<p>СД: <i>1 неделя</i>: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Левое-право».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>	Июль	Педагог-психолог
		<p>СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хватунов»,</p>	Август	Педагог-психолог

		игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация: «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		Стендовая консультация: «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация: «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог, воспитатели
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

9. ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
Перспективный поэтапно-творческий план
музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для развития музыкального творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать творческие способности детей,
- развивать музыкальное восприятие,
- формировать эмоциональную отзывчивость на музыку в процессе интеграции различных видов деятельности на музыкальных занятиях.

месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение кабинета
сентябрь	День знаний (развлекательно - игровая программа) «Наш друг светофор»	Комплектация музыкальных уголков	Одежда детей на музыкальном занятии	Подготовка оборудования
октябрь	Осенние развлечения	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к осенним праздникам
ноябрь	Фольклорный праздник «Россия – Родина моя»	Индивидуальные консультации по музыкальному оформлению и декораций к спектаклям фестиваля	Как слушать музыку с ребенком? (стендовая)	Оформление спектаклей кукольного театра
декабрь	Новогодние праздники	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к Новому году
январь	Зимние забавы (игровая программа)	Учимся говорить, напевая...	День открытых дверей	
февраль	День защитника Отечества	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к празднику
март	Развлечения к 8 марта.	Индивидуальные консультации по выбору репертуара	Воспитание творческой личности (стендовая)	Оформление к празднику
апрель	Сказочный ералаш «Все сказки в гости к нам»	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к мероприятию
май	Битва хоров. Выпускной бал. Мониторинг	Совместная подготовка с педагогами	Индивидуальные консультации по вопросам углубленного музыкального образования	Оформление к выпускному утреннику

**Перспективный поэтапно-творческий план
музыкального руководителя Новоселовой А.С.
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для развития музыкального творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать творческие способности детей,
- развивать музыкальное восприятие,
- формировать эмоциональную отзывчивость на музыку в процессе интеграции различных видов деятельности на музыкальных занятиях.

месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение кабинета
сентябрь	День знаний (развлекательно - игровая программа) «Наш друг светофор»	Комплектация музыкальных уголков	Одежда детей на музыкальном занятии	Подготовка оборудования
октябрь	Осенние развлечения	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к осенним праздникам
ноябрь	Папа, мама, я – спортивная семья	Индивидуальные консультации по музыкальному оформлению и декораций к спектаклям фестиваля	Как слушать музыку с ребенком? (стендовая)	Оформление спектаклей кукольного театра
декабрь	Новогодние праздники	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к Новому году
январь	Зимние забавы (игровая программа)	Учимся говорить, напевая...	День открытых дверей	
февраль	День защитника Отечества	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к празднику
март	Развлечения к 8 марта.	Индивидуальные консультации по выбору репертуара	Воспитание творческой личности (стендовая)	Оформление к празднику
апрель	Сказочный ералаш «Все сказки в гости к нам»;	Совместная подготовка к праздникам		Оформление к мероприятию
май	Битва хоров. Веселые музыканты Мониторинг	Совместная подготовка с педагогами	Индивидуальные консультации по вопросам углубленного музыкального образования	Оформление к летнему мероприятию

Перспективный поэтапно-творческий план

учителя-логопеда Рыковой Н.А. на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: Способствовать устранению несформированности звукопроизношения и фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста, формирование навыка самоконтроля за речью, совершенствование зрительно-моторной координации ориентировке в пространстве.

Работа с детьми		Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение кабинета	Сроки
<p>Занятия с детьми проводятся индивидуально по 2-3 раза в неделю. По мере устранения недостатков звукопроизношения и фонематического восприятия – вывод детей с логопункта, далее постепенный набор новых детей, согласно утвержденного списка.</p> <p>Коррекция звукопроизношения формирование и развитие артикуляционной моторики устранение неправильного звукопроизношения автоматизация звуков в слогах, словах, тексте. Дифференциация звуков. Формирование, развитие и совершенствование фонематического слуха: выделение на слух заданного звука. Различение на слух сходных звуков. Дифференциация фонем, сходных по</p>	<p>Диагностика состояния речи у детей, зачислена на логопункт. Диагностика развития речи детей зачислена на ПМПк.</p>	<p>Согласование графика работы с детьми на логопункте и сетки НОД в группах.</p>	<p>Проведение индивидуальных бесед для сбора анамнеза.</p>	<p>Оформление документации. Составление картотеки артикуляционных упражнений.</p>	сентябрь
		<p>Сообщение результатов диагностики воспитателям подготовительной группы. Консультация.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по результатам ПМПк Выступление на родительском собрании «Логопедический пункт в ДОУ» Устные беседы и консультации для родителей.</p>	<p>Изготовление дидактических игр и упражнений для автоматизации и дифференциации шипящих звуков.</p>	октябрь
		<p>Индивидуальные беседы по вопросам преемственности в работе логопеда и воспитателя</p>			ноябрь декабрь
		<p>Диагностика состояния речи у детей зачисленных на логопункт</p>	<p>Участие в работе ПМПк детского сада. Работа с ПМПк</p>	<p>Индивидуальные консультации и по автоматизации звуков.</p>	<p>Пополнение папки «Консультации логопеда» консультативным материалам</p>

<p>звучанию. Развитие звукобуквенного анализа. Обучение слоговому чтению. Обогащение, уточнение словарного запаса: предметный словарь, словарь признаков, глагольный словарь наречия. Обобщение понятия. Формирование грамматического строя речи: изменение слов по падежам согласование слов в роде, числе, работа над глагольной лексикой, словообразование. Развитие фразовой речи, формирование у детей разнообразных синтаксических конструкций необходимых для развития связной речи.</p>		<p>Совместная подготовка сопроводительных документов на детей направленных на ПМПК Индивидуальные беседы по вопросу об особенностях детей направленных на ПМПК.</p>	<p>Папка-раскладушка «Консультации логопеда» «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергостатики» «Домашняя игротека» для профилактики дисграфии» Участие родителей в работе ПМПК</p>	<p>Составление картотеки артикуляционных упражнений с элементами биоэнергостатики по развитию фонематического восприятия.</p>	<p>февраль март</p>
	<p>Диагностика состояния речи у детей, зачисленных на логопункт.</p>	<p>Отчет о проделанной работе за год (выступление на педсовете)</p>	<p>Индивидуальные консультации о состоянии речи детей по итогам учебного года.</p>	<p>Оформление отчетной документации.</p>	<p>май</p>

10. ЛИСТ КОНТРОЛЯ. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Дата	Мероприятия	Причина

Контрольный лист выполнения годового плана

Мероприятия	Август	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май
Педсоветы										
Семинары										
Консультаци и										
Коллектив- ные просмот ры										
Смотры, кон курсы, вы- ставки										
Контроль и руководств о										
Проекты										