

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ

«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»

\_\_\_\_\_ Найденович Н.А.

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023года

## **Программа работы**

### **Консультационного центра «Доверие»**

**при МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка»**

**Для родителей (законных представителей) обучающихся,  
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме  
семейного образования, расположенных на территории**

**«Медведевский муниципальный район»**

**На 2023-2024 учебный год**

2023 г.

Деятельность консультационного центра предусматривает индивидуальную работу с детьми, посещающими и не посещающими дошкольное учреждение и их родителями.

В консультативном центре «Доверие» детям окажут помощь в социализации для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Родителям предложены консультации специалистов, мастер – классы, семинары по запросу с целью повышения социально – педагогической компетенции родителей.

### **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Значимость программы для развития системы образования
3. Нормативно – правовое обеспечение
4. Направление деятельности программы
5. Механизм реализации программы
6. Необходимые ресурсы для реализации программы
7. Ожидаемый результат

Список рекомендуемой литературы

Приложения:

- план центра на 2023-2024 учебный год
- режим работы

## **Пояснительная записка**

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДООУ (заведующая, воспитатели и учителя-логопеды, узкие специалисты) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе МДОБУ Медведевский детский сад № 4 «Ромашка» создан консультационный центр «Доверие».

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультационного центра (заведующий, учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медицинская сестра) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

### **Актуальность программы и методологическое обоснование**

Основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми

может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

В МДОБУ Медведевский детский сад № 4 «Ромашка» созданы условия и возможность для реализации программы. Существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда, имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий. Таким образом, это направление для детского сада является принципиально инновационным.

### **Значимость программы для развития системы образования**

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Открытие консультационного центра «Доверие» на базе МДОБУ Медведевский детский сад № 4 «Ромашка» является одним из способов реализации поставленных задач в комплексной программе социально-экономического развития муниципального образования, обеспечивающим доступное бесплатное консультирование семей, воспитывающих детей и нуждающихся в помощи специалистов дошкольного образования.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ
- Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»

### **Направление деятельности программы**

В рамках функционирования нашего консультационного центра осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативное;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- музыкальное.

### **Цель консультационного центра:**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

### **Основные задачи:**

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного и общего образования;
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 лет до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

## **Механизм реализации программы**

### **1 этап: Подготовительный**

*Задачи и содержание работы:*

- 1.Изучение возможности для организации КЦ (приказ об организации консультационного центра).
- 2.Изучение Положения о работе консультационного центра.
3. Оформление рекламы и выход в населенный пункт, информационное оповещение на сайте МДОБУ Медведевский детский сад № 4 «Ромашка», в соцсети, изучение спроса родителей на организацию консультационного центра.
- 4.Выбор творческой группы.

*Результат:*

Для обеспечения деятельности КЦ творческим коллективом был разработан пакет документов:

Положение о Консультативном центре;

Договор о сотрудничестве ДОУ и родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный центр;

Анкеты для родителей;

Годовой план работы консультативного центра на год;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного центра помощи семьям;

График работы специалистов.

### **2 этап: Основной - практический.**

*Содержание работы:*

1. Для работы консультационного центра, был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработанную в образовательной организации на

основе образовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО «От рождения до школы», под редакцией Е.Н.Вераксы.

2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.

3. Проведено первое установочное собрание "Будем знакомы".

4. Сформированные списки желающих посещать КЦ позволили определить возрастной диапазон детей – от 2 лет до 7 лет, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.

5. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.

6. Выявили основные блоки консультационного центра:

- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;
- консультативная помощь родителям;
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- помощь родителям по подготовке детей к школе;
- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Специалисты КЦ планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

*Учителя-логопеды* помогает определить уровень познавательно-речевого развития ребенка, показывает, как можно помочь ребенку избавиться от речевых недостатков, учит родителя и ребенка интересным речевым играм и упражнениям.



*Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели* подскажут родителям различные приемы, игры, упражнения для познавательного, художественно-эстетического и физического развития ребенка, проконсультирует по вопросам воспитания, обучения и развития детей

*Заведующий* оказывают помощь при оформлении ребёнка в ДООУ, знакомит с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДООУ, дает советы по вопросам оформления льгот при оплате за детский сад, помогает решать любые спорные вопросы.

Кроме этого *специалистами* ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;
- по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;
- по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- организация “Дней открытых дверей” для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;
- формирование библиотеки для семейного самообразования;

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

В консультационном центре ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно - развивающая

работа, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, выставки творческих работ.

### **3 этап: Аналитический.**

На заключительном этапе реализации предполагается скрининг-диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый» в ДОО.

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДОО по коррекции взаимоотношений.
- Определение рейтинга ДОО по качеству подготовки детей к школе.

## **Функциональные обязанности специалиста КЦ**

### **Цель деятельности специалиста КЦ:**

оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому.

### **Задачи деятельности специалиста КЦ:**

- Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей.
- Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей.

Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии.

### **Функции деятельности КЦ:**

- аналитическая
- консультативная
- диагностическая
- информационная

-методическая.

-координационно – организационная

### **Формы организации деятельности КЦ (по запросу родителей):**

Информирование об услугах ДОУ;

Индивидуальные и групповые (очные) консультации;

Дистанционное консультирование;

Совместные с родителями тренинги, дискуссии;

Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;

Совместные занятия с родителями и с детьми;

### **Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КЦ:**

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КЦ ДОУ.

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Оценка деятельности ДОУ родителями.

### **Необходимые ресурсы для реализации программы**

Штат сотрудников: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели, заведующий.

Все штатные работники имеют профессиональное образование в области дошкольного воспитания, регулярно повышают квалификацию.

В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педагогических технологий, расширение спектра услуг консультационного центра.

МДОБУ Медведевский детский сад № 4 «Ромашка» имеются: 2 оборудованных логопедических кабинета, 1 психологический кабинет с необходимым набором методических пособий.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного центра.

Родители не всегда проявляют инициативу в общении, поэтому в работе консультативного центра предусмотрен такой раздел работы, как публичная консультация с использованием сайта детского сада.

Кроме этого организована постоянно действующая «горячая линия», специалисты могут давать консультации по телефону, у родителей есть возможность записаться на консультацию по электронной почте, или лично обратившись в детский сад. Использование ИКТ позволяет сделать работу с родителями более успешной.

В детском саду имеется необходимый набор средств связи и электронных устройств.

### **Перспективы развития инновации**

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультационный центр, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного центра в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

### **Ожидаемый результат:**

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДООУ.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ. ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы

дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.

3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.

### План работы консультационного центра на 2023-2024 учебный год

| Срок    | Мероприятия  | Форма работы   | Ответственный  |
|---------|--|--|--|
| Ноябрь  | 1. Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем<br>2. Формирование списков семей посещающих консультационный центр<br>3. Утверждение годового плана работы консультационного центра на текущий учебный год, график работы специалистов | Объявления об открытии консультационного центра  | Все педагоги участвующие в организации консультационного центра  |
| Декабрь | 1. «Добро пожаловать»:<br>- Знакомство с планом работы консультационного центра ДОУ.<br>- Индивидуальная работа.<br>2. «Кризис 3-х лет»<br>3. «Нужно ли дошкольнику смотреть телевизор»<br>4. Особенности речевого развития детей в возрасте   | Круглый стол<br>Индивидуальное консультирование<br><br>Памятка,<br>консультация,<br>буклет | Ст. воспитатель<br>Воспитатели.<br>Заведующий ДОУ<br>Педагог-психолог<br>Учитель-логопед<br>Дефектолог |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | от 3-х лет"   |   |   |
| Январь  | 1.«Развитие мелкой моторики рук у малышей. Игровой массаж»<br>2. «Как портится зрение»  | Круглый стол<br>Консультация            | Учитель – логопед<br>Дефектолог               |
| Февраль | 1. "Воспитание навыков учебной деятельности у дошкольников"<br>2. «Роль семьи в развитии речи ребенка»<br>3. «Что нужно знать о гриппе» | Консультация<br>Консультация<br>Памятка | Воспитатели<br>Учитель-логопед<br>Медсестра   |
| Март    | 1. «Поможем детям учиться»<br>2. «Русское народное творчество в жизни дошкольника»  | Советы психолога.<br>Консультация       | Педагог-психолог<br>Музыкальный руководитель  |
| Апрель  | 1. "Как не надо кормить ребенка»  | Консультация                            | Медсестра                                     |
| Май     | 1."Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка"<br>2.Народные праздники.  | Консультация<br>Презентация             | Педагог-психолог,<br>Музыкальный руководитель |
| Июнь    | 1.«Артикуляционная гимнастика»<br>2. "Эмоциональное, социальное и психическое развитие ребенка»   | Круглый стол<br>Консультация            | Дефектолог<br>Педагог-психолог                |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| Июль   | 1.«Дыхательная гимнастика»<br>2. «О воспитании у детей интереса к школе».<br>3. «Ритмопластика для дошкольников» | Буклет<br>Консультация<br>Консультация            | Учитель - логопед<br>Воспитатели<br>Музыкальный руководитель |
| Август | 1. «Родителям, чьи дети идут в 1 класс»<br>2. "Требования, предъявляемые к речи первоклассника»                  | Консультация,<br>советы психолога<br>Круглый стол | Педагог-психолог.<br>Учитель-логопед                         |

**График работы консультационного центра «Доверие»  
на 2023-2024 учебный год**

1 раз в 2 недели

|                |              |
|----------------|--------------|
| 7, 21 сентября | 9.30 – 11.30 |
| 5,19 октября   |              |
| 9,23 ноября    |              |
| 7,21 декабря   |              |
| 11,25 января   |              |
| 8,22 февраля   |              |
| 7,21 марта     |              |
| 4,18 апреля    |              |
| 2,16 мая       |              |

