

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ «Медведевский детский сад № 4
«Ромашка»

(Протокол от 30 января 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Медведевский
детский сад № 4 «Ромашка»

« » _____ 2025 год

_____ Н.А. Найденевич

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Медведевский детский сад №4 «Ромашка»»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МДОБУ Медведевский детский сад № 4 «Ромашка»
Руководитель	Найденович Надежда Анатольевна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево ул. Пушкина 1 (1й корпус), ул. Полевая 1 (2й корпус)
Телефон	8(8362) 580460
Адрес электронной почты	romashka20124@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	2011 год(1 корпус),2018г.(структурное подразделение)
Лицензия	От 15.10.2015 № 5, серия 12 ЛО 1 № 0000595

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад №4 «Ромашка» (далее – детский сад) расположено в пгт. Медведево, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту (2 этажа). Проектная наполняемость на 120 мест (1й корпус) и 100 мест (структурное подразделение). Общая площадь здания 1330,9 кв. м. – 1 корпус, 1062, 2 кв. м. – структурное подразделение, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 469,9 кв. м. - 1 корпус, 368,6 кв. м. – структурное подразделение.

Цель деятельности детского сада – осуществление мер, направленных на всестороннее развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, на проведение педагогической работы и на формирование у детей эстетического отношения к миру, расширение взаимодействия детей, педагогов и родителей в интересах ребенка.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г., СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МДОБУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Детский сад посещают 264 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду, сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№п/п	Группы	Человек	Девочки	Мальчики
№ 1 (2018 г.р) 2-3 г.	Группа раннего возраста «Подсолнух»	24	9	13 1 под опекой
№ 2 (2018 г.р) 3-4 л.	Младшая группа «Незабудка»	23	9	14
№ 3 (2017 г.р) 3-4 л.	Младшая группа «Одуванчик»	24	10	14
№ 4 (2017 г.р) 6-7 л.	Подготовительная к школе группа «Василек»	27	12 1 инвалид	15
№ 5 (2016 г.р) 6-7 л.	Подготовительная к школе группа «Семицветик»	27	16	11 1 под опекой
№ 6 (2015 г.р) 5-6 л.	Старшая группа «Подснежник»	30	15	15
№ 7 (2018 г.р) 4-5 л.	Средняя группа «Мак»	27	17 1 инвалид	10

№ 8 (2015 г.р) 4-5 л.	Средняя группа «Ландыш»	25	19	6 1 под опекой
№ 9 (2015 г.р) 6-7 л.	Подготовительная к школе группа «Лилия»	27	14	13
№ 10 (2015 г.р) 5-6 л.	Старшая группа «Тюльпан»	30	8	22
	Итого:	264		

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	90%
Неполная	24	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	27%
Два ребенка	125	50%
Три ребенка и более	53	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Радуга красок», «Стана оригами», «Сказка за сказкой».
- 2) Социально-гуманитарное: «Юный патриот», «Юный эколог», «Мир доброты».
- 3) Естественно-научное: «Знатоки природы» «Занимательная математика».
- 4) Познавательное- речевое «Кинезиологические игралочки».

Также оказывались платные дополнительные образовательные услуги: «Танцевальная мозаика», «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку», «Дошколенок», «Логика для малышей», «Волшебный ладошки».

В дополнительном образовании задействовано 97 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения содержания образовательной программы воспитанниками детского сада.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада по разным образовательным областям, а именно: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Так, результаты

качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Группа	Образовательные области (средний балл)				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	Группа раннего развития №1 «Подсолнух»	2,5	2,5	2,2	2,5	2,3
2	Средняя группа №2 «Незабудка»	2,6	2,8	2,6	2,7	2,9
3	Старшая группа №3 «Одуванчик»	2,6	2,5	2,5	2,5	2,8
4	Подготовительная к школе группа № 4 «Василек»	2,6	2,6	2,5	2,5	2,7
5	Старшая группа № 5 «Семицветик»	2,5	2,5	2,2	2,2	2,7
6	Подготовительная к школе группа № 6 «Подснежник»	2,4	2,3	2,3	2,6	2,7
7	Младшая группа № 7 «Мак»	2,6	2,9	2,2	2,7	2,7
8	Младшая группа № 8 «Ландыш»	2,2	2,3	2,8	2,2	2,3
9	Старшая группа № 9 «Лилия»	2,5	2,6	2,3	2,4	2,6
10	Средняя группа № 10 «Тюльпан»	2,7	2,6	1,9	2,7	2,7

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в коллективе. Был сделан вывод, что дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

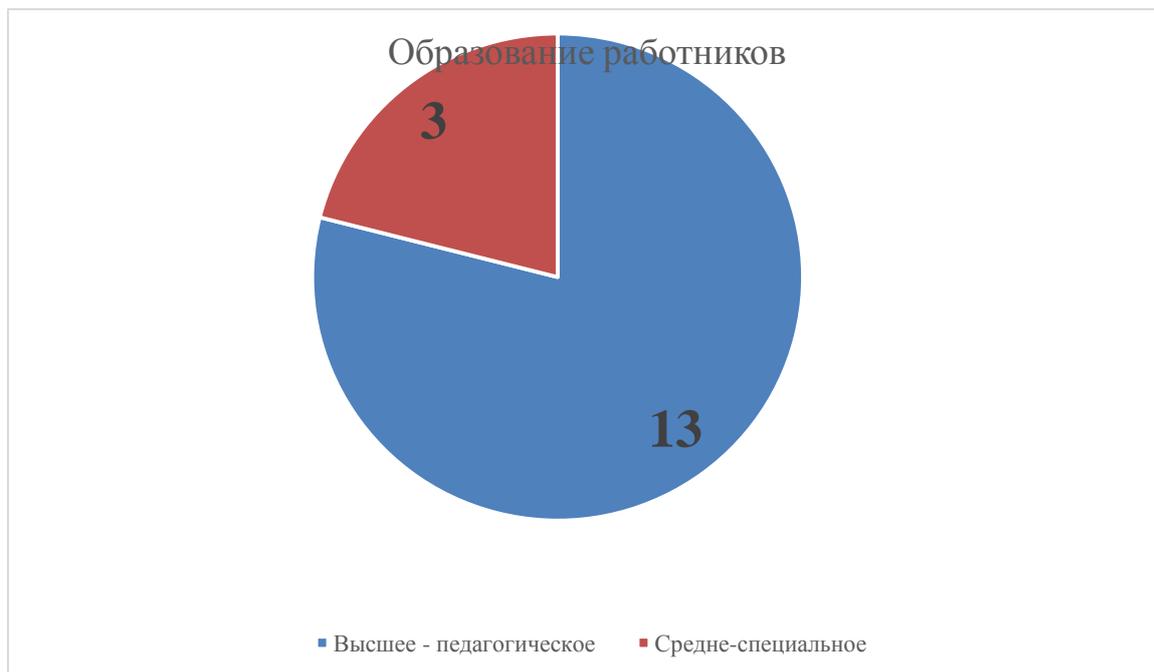
За 2024 год педагогические работники проходили аттестацию

На первую педагогическую категорию: Козлова Екатерина Андреевна, Новоселова Анна Сергеевна, Токарева Елена Михайловна.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

График с характеристиками кадрового состава детского сада





В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Почетная грамота Медведевской районной организации профсоюза за участие во 2 муниц. фестивале творчества коллективов «Битва хоров» «Я люблю тебя, Россия!» - грамота за участие, апрель 2024г.(коллектив).

Смотра-конкурса " Лучший Профсоюзный уголок" – 1 место (коллектив)

Сертификат Отдела образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района за подготовку участника районного конкурса «Пелешее тукым», март 2024. Педагог -Чевакова А.Г.

Сертификат Отдела образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района за подготовку участника районного конкурса «Юные умники и умницы – 2024», март 2024. Педагог – Тимофеева Л.В.

Диплом Медведевской городской администрации Медведевского муниципального района за 1 место в районном конкурсе на лучшее оформление цветочной клумбы "Посёлок с цветами- счастье в домах (коллектив).

Почетная грамота от отдела образования по делам молодежи Администрации

на уровне республики

Благодарность за подготовку участника Республиканского конкурса поделок «Символ года-2024».Педагоги-Разинова И.Г, Королева Е.А.

на уровне РФ, международные

Международный многожанровый заочный конкурс «Культурное наследие» Овечкина А.В.- грамота 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд МДОБУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 10 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 корпусов, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здания МДОБУ оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали результаты выше среднего - готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	264
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (11 часов)		264
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
11-часового пребывания		264(100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11(4%) 25(0,1%) 0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16 0 13 0 3
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 0 3
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (18%) 68(21%) 29(10,5%)
до 5 лет		
до 10 лет		
до 20 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (13%) 14(87%)
до 30 лет		
От 30 до 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последний год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	6/1

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131.08
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (2)
музыкального зала		да (2)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да (10)

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.