

**Образовательная программа муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом творчества детей и молодежи «Сириус»
на 2020-2021 учебный год**

Пемба

2020 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Образовательная деятельность.....	5
Аннотации к образовательным программам дополнительного образования.....	9
Условия реализации образовательных программ дополнительного образования.....	13
Учебный план.....	14
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
Материально-техническое обеспечение.....	27

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи «Сириус» Медведевского муниципального района Республики Марий Эл – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и миссию учреждения.

Образовательная программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности педагогов, сохраняет единое образовательное пространство в районе, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования. Образовательная программа является средством обеспечения реальных условий для выбора индивидуальной траектории развития, гарантом достижения выбранных уровней образованности учащихся, технологическим средством управления качеством дополнительного образования. Образовательная программа согласуется с «Законом об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, образовательными потребностями детей и родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», на основании Лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 124 от 10 февраля 2016 года, серия 12 ЛО1 №0000729, Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи «Сириус», утверждённого приказом Отдела образования и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» №50/ОУ от «09» декабря 2015 года, Коллективного договора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи «Сириус» Медведевского района Республики Марий Эл от «28» февраля 2018 года.

Цель образовательной деятельности МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус» – формирование образовательного пространства дополнительного образования муниципального образования «Медведевский муниципальный район».

Основной целью деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год – является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности ребёнка, общества, государства, создание сети взаимодействия МБУ

ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус» с образовательными учреждениями через деятельность информационно-методических центров по интеграции общего и дополнительного образования.

Основные задачи учреждения:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- повысить качество дополнительного образования, включающее в себя:
- создать интегрированные программы, индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формировать знания, навыки и умения обучающихся по определённым видам деятельности;
- вовлекать в объединения детей и подростков,
- создать объединения туристско-краеведческой и естественно –научное направленностей;
- формировать устойчивый интерес детей и подростков к поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- продолжить информационную работу в школах муниципалитета по определённым направлениям деятельности.

Срок реализации образовательной программы учреждения составляет 1 год.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

Муниципальное задание:

Федеральный компонент;

Региональный компонент;

Муниципальное задание заключается в показателях, характеризующих организацию образовательного процесса: количество учащихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, количество детей, ставших победителями в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Социальный заказ *Федерального уровня* отражен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие детей в региональных

мероприятиях, а также обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках государственного задания.

2.Образовательная деятельность

Процесс обучения в учреждении представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

В учреждении созданы условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в различных направлениях деятельности.

Участниками образовательного процесса являются дети, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители).

Основным назначением образовательной деятельности является: личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, самоопределение и самореализация детей и подростков;

Формирование общей культуры, усвоение цивилизованных форм общения, овладение по интересам практическими и теоретическими знаниями, умениями и навыками.

Основные направления образовательной деятельности реализуются через организацию деятельности творческих объединений.

Образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности, соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности; по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс.

Образовательные программы педагогов направлены на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями. Образовательный процесс в МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус» осуществляется в основном здании и на базе школ района по следующим образовательным программам:

I. Физкультурно-спортивная направленность

№п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Кол- во часов	Наименование ОУ	Название образовательной программы, срок реализации
1.	Яндулов Юрий Ильич	4	МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»	«Вольная борьба» Срок реализации 2 года
		6	МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»	«Вольная борьба Срок реализации 4 года
		4	МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»	«Вольная борьба Срок реализации 4 года
		4	МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»	«Карате» Срок реализации 8 лет

3. Аннотации к образовательным программам дополнительного образования

Направленность программы	Наименование образовательной программы дополнительного образования	Описание программы

Физкультурно-спортивная	1.«Баскетбол» 2г 2.«Пионербол»2г 3.«Футбол» 4.«Вольная борьба» 2г. 5. «Вольная борьба» 4г 6. «Общая физическая подготовка» ОФП 3г. 7. «Баскетбол» 8. «Баскетбол»	Актуальность программ: Воспитанникам необходима дополнительная двигательная активность, создание условий для их самореализации в выбранном виде спорта для достижения спортивных результатов. Актуальность и педагогическая целесообразность программ направлена на физическое и нравственное развитие ребенка, трудолюбия, дисциплинированности, сознательности и организованности, воспитания чувства коллективизма и товарищества, культуры поведения. В процессе занятий дети формируют знания о виде спорта, его месте и значении в системе физического воспитания, правилах соревнования, содержании и организации занятий, идет формирование мотивации к занятиям и воспитания волевых качеств. Срок реализации программ - от 1 года до 4 лет
Туристско-краеведческая	1.«Мир вокруг нас» 2.»Мой край-Марий Эл»	Актуальность программ по краеведению: В последнее время у учащихся снизился интерес к истории нашей Родины, к истории родного края. Краеведение является источником обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему. Краеведение означает совокупность научных знаний (исторических, культурных, географических и т.д.) о каком-либо крае, городе, области, деревне, селе. Активное участие школьников

		в краеведческой работе расширяет знания о жизнедеятельности малой родины. Отличительная особенность: Особенностью программ по краеведению является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников, проведение исследовательской работы. Программы по краеведению адресованы учащимся 11-13 лет Срок реализации -1- 2 года
Социально-педагогическая	1.Звукоград 2.Грамотей	Программа развивает у детей творческие способности, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность, формирует у них культуру речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное отношение к изучению родного языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности. Актуальность выбора курса «Грамотей» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность. Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования

		ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Коррекция недоразвития речи детей осуществляется на логопедических занятиях, на занятиях кружка «Звукоград». Чем раньше будет начато коррекционно-развивающее обучение, тем выше будет его результат. Сроки реализации-1 год
Художественная	1.Хореография 2. Шаг на сцену» 3. Журавушка 4.Марийский фольклор 5Мир музыки	Актуальность программ: Приобщение учащихся к различным видам творчества является важным направлением в развитии творческой культуры учащихся, художественно-эстетического воспитания. Освоение культурного наследия народов и их прошлого формирует интерес к искусству и фольклору, которые влияют на эмоциональное и нравственное развитие личности. Сохранение и возрождение народных традиций, национальной самобытности русского народа – актуальная проблема воспитания духовно - нравственной личности. Сегодня нельзя воспитать человека –

		гражданина и патриота без опоры на народное искусство. Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколениям через приобщение к национальной культуре. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятие зажатости, заторможенности, обучения чувствованию слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная деятельность.. Срок реализации от 1 года до 2 лет
Естественнонаучная	1. Юный химик 2. 2.юный химик	Актуальность. Химические процессы лежат в основе многочисленных производств: химической, нефтехимической промышленности, черной и цветной металлургии, переработки горючих ископаемых, производства строительных материалов, пищевой, фармацевтической промышленности и т.д. Продукты химии используются во всех областях техники, промышленного и сельскохозяйственного производства, находят широкое применение в быту. Отсюда следует, что химия, как и другие

		естественные науки, вооружает человека знаниями для практической деятельности, развития материального производства. Эти знания отражают сложный комплекс отношений «человек- вещество», «вещество- материал - практическая деятельность» Срок реализации 1 год
--	--	--

4.Условия реализации образовательных программ дополнительного образования

Образовательные программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до четырёх лет, в зависимости от целей и задач.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по различным направлениям деятельности, таких как:

- учебная группа;
- студия,
- кружок,
- секция

Численный состав учебной группы:

первый год обучения – до 15 учащихся; последующие годы обучения – не менее 10 воспитанников

Формы проведения образовательной деятельности.

Формой организации учебного процесса является занятие.

В образовательной деятельности педагоги дополнительного образования используют следующие формы работы с детьми - репетиция, практические занятия, тренировки ,беседы, экскурсии, концерт, спортивные соревнования, круглые столы, деловые игры и другие.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года (недель) – 36(40) недель

Продолжительность рабочей недели – 6 дней

Количество смен – 1 смена

Продолжительность занятий (мин.) – 35-45 минут в соответствии с возрастом обучающихся исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам.

Ежедневное количество и последовательность занятий, а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утверждаемым директором Дома творчества.

Система оценок, форма, порядок и периодичность начальной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации устанавливается на каждый учебный год решением педагогического совета. Обучающиеся учреждения, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

В доме детского творчества воспитательно-образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, в каникулярное время – согласно отдельной программе и плану работы.

С детьми с ограниченными физическими возможностями, может проводиться индивидуальные занятия в учреждении или по месту жительства.

Особенностью реализации образовательной программы учреждения является то, что индивидуально-личностные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять запросы конкретных детей, развивать их способности, используя потенциал их свободного времени, а содержание определяется задачами формирования внутреннего мира воспитанника, его образа жизни, профессиональной ориентации.

5. Учебный план

Учебный план отражает миссию учреждения дополнительного образования, где каждый учащийся может самоопределился в реализации потребностей в соответствии с интересами, склонностями и возможностями.

Пояснительная записка

**к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Сириус»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план организации составлен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования» ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом организации; локальными актами и образовательными программами дополнительного образования.

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив организации ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для получения обучающимися качественных дополнительных образовательных услуг.
2. Содействовать выбору индивидуального пути образования и развития обучающихся путем реализации разнообразных по уровню и содержанию образовательных программ дополнительного образования.
3. Обеспечить каждому обучающемуся эмоционально-привлекательный, содержательный досуг и развивающее дополнительное образование.

Учебный план определяет следующие нормативы:

- недельную нагрузку на группу обучающихся,
- количество групп в детском объединении, занимающихся по программе, суммарную недельную и годовую нагрузку по реализации каждой программы.

Учебный план позволяет создать возможности для:

- выбора обучающимися наиболее привлекательных и значимых направлений, видов и форм дополнительной образовательной деятельности;
- гуманизации образовательного процесса и отражения в содержании образования культуры народов региона;
- развития в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В 2019-2020 учебном году учебный план организации включает образовательные программы дополнительного образования, утверждённые приказом директора.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный год начинается с 15 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года, продолжительность учебного года - 36 учебных недель, по вольной борьбе и ОФП 40 учебных недель и заканчиваются 30 июня 2020 года.

В учреждении занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных руководителем. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с образовательными программами дополнительного образования, разработанными педагогами дополнительного

образования. Программы реализуются отдельными педагогами или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации программы.

Прием в учреждение осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 лет.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Для родителей (законных представителей) так же предусмотрены разнообразные формы работы: приглашение родителей (законных представителей) на занятия, массовые мероприятия, выставки, конференции.

Численный состав объединения определяется нормами СанПиН 2.4.4 3172-14 (от 04.07.2014) №41 раздел 3 п.3.4.) В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или другие испытания.

Продолжительность занятий и их количество определяется нормами СанПиН 2.4.4 3172-14 (от 04.07.2014) №41 раздел 8 «Требования к организации образовательного процесса»). Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы объединений в системе дополнительного образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, но в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях (секциях, студиях и т.п.) не рекомендуется. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2-3 раз в неделю.

Учебный план дополнительного образования детей

№ пп	Название детских объединений (по каждой направленности)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)														
		1 год			2 год			3 год			4 год			5 год		
		нед	Год	Кол- во групп	нед	год	Кол- во групп	нед	год	Кол- во групп	нед	год	Кол- во групп	нед	Год	Кол- во групп
	Физкультурно-спортивная															
2.1	Вольная борьба 2г. (НП)				6	240	1									
2.2	Вольная борьба 4г. (УТ)				6	240	1									
2.3	Вольная борьба 4г. (УТ)				4	240	1									

2.4	Карате	4	72	1												
-----	--------	---	----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Расписание занятий составлено с учетом школьного расписания и нагрузки педагогов дополнительного образования.

После 40 минут предусматриваются 10 минутные перерывы

6.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса – результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса. Характер сотрудничества педагогов и методистов осуществляется по нескольким направлениям:

Основные направления деятельности и мероприятия, направленные на решение задач учреждения:

Методическая деятельность включает:

- проведение педагогических советов;
- проведение заседаний методического совета;
- обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий.

Основные направления в методической работе:

- 1.Обеспечение контроля за состоянием проведения занятий (организация образовательного процесса, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, профессиональная компетентность, методическая грамотность педагогов дополнительного образования);
2. Обеспечение контроля за ведением документации (программы, журналы, тематическое планирование);
3. Обеспечение контроля за работой с кадрами (самообразование, повышение квалификации).
4. Организация контроля за формированием и сохранением контингента обучающихся;
5. Организация и проведение начальной, текущей и итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования;

6.Совершенствование работы с педагогами-совместителями по различным направлениям деятельности.

Задачи:

- совершенствовать оптимальные для коллектива формы и методы образовательной деятельности;
- оказывать консультативную и практическую помощь педагогам дополнительного образования в программно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- оказывать методическую помощь аттестующимся педагогам дополнительного образования;
- обобщать и пропагандировать эффективный педагогический опыт дополнительного образования:

1. Основные направления методической работы

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Образовательное	Проведение консультаций по коррективке и составлению образовательных программ, учебных планов	сентябрь 2020 г.	Педагоги дополнительного образования, директор
	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования Внешнее /ГОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» Внутреннее выставки, творческие мастерские, открытые занятия, мастер-классы, педагогические чтения/	Согласно графика Согласно плана	Директор Директор
Информационное	1.Изучение	постоянно	Директор

	нормативных документов по организации образовательной деятельности 2.Реализация Программы развития 3. Изучение интернет-ресурсов по развитию дополнительного образования 4. Использование ИКТ и интернет-технологий в образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования		Директор Директор Педагоги дополнительного образования
Диагностическое	Анкетирование педагогов дополнительного образования	Декабрь 2020 апрель 2021 г.	Директор
Контрольно-аналитическое	1.Анализ и контроль организации образовательного процесса 2.Анализ и контроль организации комплектования детских объединений 3.Проверка журналов образовательной деятельности	согласно графика проведения открытых занятий, посещения учебных занятий ноябрь 2020, январь 2021, март 2021, май 2021	Педагоги дополнительного образования

	4.Анализ деятельности объединения за учебный год 5.Обобщение деятельности педагогов дополнительного образования	май 2021, май 2021 г.	Педагоги дополнительного образования Педагоги дополнительного образования
--	--	------------------------------	--

Ожидаемые результаты методической деятельности:

- благоприятный психологический климат в коллективе;
- рост удовлетворенности педагогов результатами своей деятельности;
- положительная динамика качества обучения и воспитания детей;
- качественно организованный процесс обучения и воспитания;
- высокий уровень профессиональной деятельности педагогов;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- своевременное распространение передового педагогического опыта.

2.Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование оборудования		Кол-во	Место размещения
оборудование по состоянию на 01.09.2020 г.				
1	Ковер для вольной борьбы		1	Зал для борьбы МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»
2	Стол для тенниса		1	помещение МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»
3	Беговая дорожка		2	Зал МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»
4	Шведская стенка		2	Зал МБУ ДО «Дом

				творчества детей и молодежи «Сириус»
5	Штанга		2	Зал МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»
6	Турник		1	Зал МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»
Спортивный инвентарь				
7	Теннисная ракетка		2	помещение МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»
	Сетка для настольного тенниса		1	помещение МБУ ДО «Дом творчества детей и молодежи «Сириус»