

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ ДО «Дом творчества

детей и молодежи «Сириус»

Ю.И. Янцулов

Приказ № 8-АХ от 7 июня 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
БАСКЕТБОЛ**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 144 часов

Разработчик программы: Гулина Мария Витальевна,
педагог дополнительного образования

Пемба
2021

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования детей «Баскетбол» физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

Учащимся необходима дополнительная двигательная активность, создание условий для их самореализации в выбранном виде спорта для достижения спортивных результатов и поддержания здорового образа жизни.

Учреждение дополнительного образования призвано способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, достижению уровня спортивных успехов.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Образование по дополнительной программе восполняет потребности организма детей к физическим нагрузкам. Содержание образования отвечает целям (потребностям) учащихся.

Эффективность работы преподавателя во многом зависит от учебных планов и программ. Данная программа разработана на начальном уровне получения образования в учреждении дополнительного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы направлена на физическое и нравственное развитие обучающегося, дисциплинированности и организованности, формирование активной жизненной позиции. Игровая и тренировочная деятельность оказывает положительное воздействие на организм обучающихся. Программа направлена на развитие основных физических качеств: ловкость, силу, быстроту и выносливость, умение работать в команде.

Программа дополнительного образования детей «Баскетбол» рассчитана для 11-17 летнего возраста сроком реализации на 2 года. Общее количество часов на весь период обучения, необходимый для освоения программы – 144 часа.

Основными формами процесса являются очные групповые тренировочные и теоретические занятия.

Программа включает теоретические и практические занятия, которые проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Уровень программы – базовый.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - деятельность учреждения дополнительного образования на формирование здорового образа жизни воспитанников; умение работать в команде, принимать быстро решения, и нести за них ответственность; создание условий для приобретения учащимися спортивных навыков игры в баскетбол; знаний правил, что позволит им с успехом участвовать в баскетбольных соревнованиях на уровне

школы и района, а так же формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1) Способствовать формированию баскетбольных навыков игры, приобретению навыка выполнять соответствующую разминку перед игрой в баскетбол.
- 2) Способствовать приобретению способностей, участвуя в игре, выполнять официальные правила баскетбольных соревнований.
- 3) Создавать условия для достижения спортивного мастерства во взаимоотношениях с партнером и противником, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Объем программы

Объем программы, необходимый для освоения программы – 144 часа по 72 часа на каждый год обучения.

1.4. Содержание программы

Первый год обучения

Занятие 1-2 (2 часа)

Цель – обеспечение безопасности во время секционных занятий, развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Проинструктировать учащихся по технике безопасности на занятиях по баскетболу.

2. Совершенствовать стойки и перемещения баскетболиста.

3. Развивать физические качества в игре.

4. Ознакомить с правилом первым – игра.

Инвентарь: инструкция, журнал по технике безопасности, баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 3-6 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать стойки и перемещения баскетболиста.

2. Совершенствовать ловлю и передачу мяча двумя руками от груди.

3. Развивать физические качества в игре.

4. Ознакомить с правилом вторым – площадка и оборудование.

5. Тестировать на уровень развития физических качеств.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток, кубик, секундомер.

Занятие 7-10 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

- Задачи: 1. Совершенствовать стойки и перемещения баскетболиста.
2. Совершенствовать ловлю и передачу мяча одной от плеча.
3. Развивать физические качества в игре.
4. Ознакомить с правилом третьим – команды.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 11-14 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

- Задачи: 1. Совершенствовать повороты с мячом и без мяча.
2. Совершенствовать бросок мяча двумя руками от груди.
3. Развивать физические качества в игре.
4. Начать ознакомление с правилом четвертым – игровые положения.

Инвентарь: 4 гимнастические скамейки, баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 15-18 (4 часа)

Цель – совершенствование двигательных навыков и подготовка к зачету.

- Задачи: 1. Ознакомить с зачетными комбинациями.
2. Совершенствовать бросок двумя руками от груди.
3. Развивать физические качества в игре.
4. Продолжить ознакомление с правилом четвертым – игровые положения.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 19-22 (4 часа)

Цель – сдача зачетных комбинаций, развитие теоретических знаний игры.

- Задачи: 1. Сдать зачет по технике перемещений и передач.
2. Развивать физические качества в игре.
3. Продолжить ознакомление с правилом четвертым – игровые положения.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 23-26 (4 часа)

Цель - популяризация баскетбола среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни, выявление сильнейших команд и лучших игроков.

- Задачи: 1. Зональные соревнования по баскетболу в п. Силикатный (7-11 классы)
2. КЭС БАСКЕТ (финал) в п. Медведево (юноши).
3. Судейство соревнований старшеклассниками.

Инвентарь: баскетбольные мячи, 2 свистка, протоколы соревнований.

Занятие 27-30 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

- Задачи: 1. Ознакомить с историей развития баскетбола.

2. Совершенствовать остановку прыжком без мяча и с мячом.
3. Совершенствовать бросок одной рукой от плеча.
4. Развивать физические качества в игре.
5. Тестировать по правилам соревнований.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток, тесты.

Занятие 31-34 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать ведение мяча на месте и по прямой.

2. Совершенствовать остановку мяча после ведения.
3. Развивать физические качества в игре.
4. Ознакомить с правилом соревнований – замена.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 35-38 (4 часа)

Цель – обеспечение безопасности во время секционных занятий, развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Повторно проинструктировать учащихся по технике безопасности на занятиях по баскетболу.

2. Совершенствовать зачетные комбинации.
3. Развивать физические качества в игре.

Инвентарь: инструкция, журнал по технике безопасности, баскетбольные мячи, кегли, свисток.

Занятие 39-42 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: Совершенствовать ведение мяча со сменой направления, высоты отскока и скорости.

2. Совершенствовать технику двух шагов в баскетболе.
3. Развивать физические качества в игре.
4. Начать ознакомление с правилом пятым – нарушения.

Инвентарь: 2 обруча, кегли, баскетбольные мячи, свисток, мел.

Занятие 43-46 (4 часа)

Цель - популяризация баскетбола среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни, выявление сильнейших команд и лучших игроков.

1. Первенство школы по баскетболу среди юношей.
2. Первенство школы по баскетболу среди девушек.

3. Судейство соревнований старшекласниками.

Инвентарь: баскетбольные мячи, 2 свистка, протоколы соревнований.

Занятие 47-50 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать передачу мяча двумя руками от груди в движении.

2. Совершенствовать бросок одной от плеча после ведения.

3. Развивать физические качества в игре.

4. Продолжить ознакомление с правилом пятым – нарушения.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 51-54 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать передачу мяча в движении с броском одной рукой от плеча.

2. Развивать физические качества в игре.

3. Начать ознакомление с правилом шестым – фолы.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 55-58 (4 часа)

Цель – совершенствование двигательных навыков и подготовка к зачету.

Задачи: 1. Ознакомить с зачетными комбинациями.

2. Развивать физические качества в игре.

3. Продолжить ознакомление с правилом шестым – фолы (разновидности).

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 59-62 (4 часа)

Цель – сдача зачетных комбинаций, развитие теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Сдать большую комбинацию.

2. Сдать передачи мяча в движении с броском одной рукой от плеча.

3. Сдать бросок двумя от груди со штрафной линии.

4. Развивать физические качества в игре.

5. Продолжить ознакомление с правилом шестым – фолы.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 63-66 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать передачу мяча одной сбоку.

2. Совершенствовать перехват передачи.

3. Развивать физические качества в игре.
4. Тестировать по правилам соревнований.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток, тесты.

Занятие 67-72 (6 часов)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

- Задачи:
1. Совершенствовать выбивание мяча из рук.
 2. Совершенствовать перехват при ведении мяча.
 3. Развивать физические качества в игре.
 4. Начать ознакомление с правилом седьмым – общие положения.

Инвентарь: кегли, баскетбольные мячи, свисток.

Второй год обучения

Занятие 73-76 (4 часа)

Цель – обеспечение безопасности во время секционных занятий, развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

- Задачи:
1. Проинструктировать учащихся по технике безопасности на занятиях по баскетболу.
 2. Совершенствовать стойки и перемещения баскетболиста.
 3. Развивать физические качества в игре.
 4. Ознакомить с правилом соревнований – штрафные броски.

Инвентарь: инструкция, журнал по технике безопасности, баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 77-80 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

- Задачи:
1. Совершенствовать вырывание мяча.
 2. Совершенствовать бросок двумя руками сверху.
 3. Развивать физические качества в игре.
 4. Совершенствовать штрафной бросок.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 81-84 (4 часа)

Цель – совершенствование двигательных навыков и подготовка к зачету.

- Задачи:
1. Ознакомить с зачетными комбинациями.
 2. Развивать физические качества в игре.
 3. Начать ознакомление с правилом восьмым – судьи.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 85-88 (4 часа)

Цель – сдача зачетных комбинаций, развитие теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Сдать зачет по ведению мяча на скорость с броском по кольцу.

2. Сдать зачет по штрафным броскам.

3. Развивать физические качества в игре.

4. Ознакомить с правилом соревнований – судьи: обязанности и права.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 89-92 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Ознакомить с механикой судейства в баскетболе.

2. Развивать физические качества в игре.

3. Ознакомить с жестами судей в баскетболе.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 93-96 (4 часа)

Цель - популяризация баскетбола среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни, выявление сильнейших команд и лучших игроков.

Задачи: 1. Первенство школы по баскетболу среди юношей.

2. Первенство школы по баскетболу среди девушек.

3. Судейство соревнований старшеклассниками.

Инвентарь: баскетбольные мячи, 2 свистка, протоколы соревнований.

Занятие 97-100 (4 часа)

Цель - популяризация баскетбола среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни, выявление сильнейших команд и лучших игроков.

Задачи: 1. Зональные соревнования по баскетболу в п. Силикатный (7-11 классы).

2. КЭС БАСКЕТ (финал) в п. Медведево (юноши).

3. Судейство соревнований старшеклассниками.

Инвентарь: баскетбольные мячи, 2 свистка, протоколы соревнований.

Занятие 101-104 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и тактических действий в игре.

Задачи: 1. Совершенствовать броски одной и двумя руками в прыжке.

2. Участвовать в основных атакующих комбинациях команды.

3. Совершенствовать личную защиту и физические качества в игре.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 105-108 (5 часов)

Цель – развитие двигательных навыков и физических качеств и тактических действий в игре.

Задачи: 1. Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон».

2. Участвовать в основных защитных комбинациях.

3. Совершенствовать физические качества в игре.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 109-112 (5 часов)

Цель – обеспечение безопасности во время секционных занятий, развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Повторно проинструктировать учащихся по технике безопасности на занятиях по баскетболу.

2. Участвовать в основных защитных комбинациях.

3. Развивать физические качества в игре.

Инвентарь: инструкция, журнал по технике безопасности, баскетбольные мячи, кегли, свисток.

Занятие 131-116 (5 часов)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и тактических действий в игре.

Задачи: 1. Совершенствовать броски по кольцу с отскоком от щита.

2. Участвовать в игре с мячом после отскока в составе команды.

3. Участвовать в правильных тактических командных действиях во время игры.

4. Совершенствовать физические качества в игре.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 117-120 (5 часов)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: Совершенствовать ведение мяча со сменой направления, высоты отскока и скорости.

2. Совершенствовать технику двух шагов в баскетболе.

3. Развивать физические качества в игре.

4. Повторить правило пятое – нарушения.

Инвентарь: 2 обруча, кегли, баскетбольные мячи, свисток, мел.

Занятие 121-124 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать передачу мяча двумя руками от груди в движении.

2. Совершенствовать бросок одной от плеча после ведения.

3. Развивать физические качества в игре.

4. Повторить правило шестое – фолы.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 125-128 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать передачу мяча в движении с броском одной рукой от плеча.

2. Развивать физические качества в игре.

3. Повторить правило седьмое – общие положения.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 129-132 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать передачу мяча одной сбоку.

2. Совершенствовать перехват передачи.

3. Развивать физические качества в игре.

4. Тестировать по правилам соревнований.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток, тесты.

Занятие 133-136 (4 часа)

Цель – развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.

Задачи: 1. Совершенствовать выбивание мяча из рук.

2. Совершенствовать перехват при ведении мяча.

3. Развивать физические качества в игре.

Инвентарь: кегли, баскетбольные мячи, свисток.

Занятие 137-144 (8 часов) на улице

Цель – оздоровление учащихся на свежем воздухе, развитие двигательных навыков, физических качеств.

1. Физическая подготовка на спортивной площадке.

2. Совершенствование физических качеств в игре.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

1.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты программы – физическое развитие обучающихся, воспитание морально-волевых качеств и стремления к победе в спортивных соревнованиях, выявление талантливых обучающихся, их развитие и поддержка в дальнейшем.

Программа предусматривает участие обучающихся на зональных, районных соревнованиях по баскетболу и их личное самосовершенствование в избранном виде спорта.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план (144 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	2		наблюдение
2.	Правила соревнований	10	10		тестирование
3.	Разминка: - ходьба и бег - ОРУ - эстафеты и подв. игры - упражнения с мячом	12		12	наблюдение
4.	Ведение мяча: - на месте - в движении - финты	12		12	Наблюдение тестирование зачет
5.	Передача и ловля мяча: - двумя руками от груди - одной рукой от плеча - то же в движении - одной сбоку	12		12	Наблюдение тестирование зачет
6.	Броски в кольцо: - двумя руками от груди - одной рукой сбоку - двумя руками сверху - с техникой 2-х шагов - в прыжке - после передачи - с отскоком от щита	18		18	Наблюдение тестирование зачет
7.	Тактические действия в игре: - личная защита - зонная защита - игра во взаимодействиях	12		12	Наблюдение, , зачет тестирование

7.	Учебная игра в баскетбол	50		50	Судейство
8.	Спортивные соревнования	16		16	Судейство
9.	Развитие физических качеств	В процессе занятий			тестирование

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Месяц	Число*	Время проведения занятия*	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			очная	2	Инструктаж учащихся по технике безопасности на занятиях по баскетболу, развитие физических качеств в игре	п.Сурок	наблюдение
2	сентябрь			очная	4	Совершенствование стойки и перемещения баскетболиста	п.Сурок	наблюдение
3	сентябрь октябрь			очная	4	Совершенствование ловли и передачи мяча одной от плеча.	п.Сурок	тестирование
4	октябрь			очная	4	Совершенствование броска мяча двумя руками от груди.	п.Сурок	наблюдение
5	октябрь ноябрь			очная	4	Развитие физических качеств в игре.	п.Сурок	наблюдение
6	ноябрь			очная	4	Техника перемещений и передач. Развитие физических качеств в игре	п.Сурок	зачет
7	ноябрь декабрь			очная	4	Зональные соревнования по баскетболу	п.Сурок	соревнование
8	декабрь			очная	4	Развитие физических качеств в игре	п.Сурок	тестирование
9	декабрь январь			очная	4	Развитие физических качеств в игре	п.Сурок	наблюдение
10	январь			очная	4	Развитие физических качеств в игре	п.Сурок	тестирование
11	январь февраль			очная	4	Совершенствование техники двух шагов в баскетболе	п.Сурок	наблюдение
12	февраль			очная	4	Проведение соревнований		соревнование
13	февраль март			очная	4	Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди в движении	п.Сурок	наблюдение
14	март			очная	4	Развитие физических качеств	п.Сурок	тестирование

						качеств в игре		ние
15	март апрель			очная	4	Ознакомление с зачетными комбинациями Развитие физических качеств в игре.	п.Сурок	наблюдение
16	апрель				4	Сдача зачетных комбинаций	п.Сурок	зачет
17	апрель май				4	Совершенствование перехват передачи	п.Сурок	наблюдение
18	май				6	Совершенствование выбивания мяча из рук. Совершенствование перехвата при ведении мяча. Развитие физических качеств в игре	п.Сурок	наблюдение

*В соответствии с расписанием занятий

Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Месяц	Число*	Время проведения занятия*	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			очная	4	Инструктаж учащихся по технике безопасности на занятиях по баскетболу, развитие физических качеств в игре	п.Сурок	наблюдение
2	сентябрь			очная	4	развитие физических качеств в игре совершенствовать штрафной бросок	п.Сурок	наблюдение
3	октябрь			очная	4	совершенствование двигательных навыков и подготовка к зачету	п.Сурок	Наблюдение тестирование
4	октябрь			очная	4	сдача зачетных комбинаций, развитие теоретических знаний игры	п.Сурок	Зачет наблюдение
5	ноябрь			очная	4	развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.	п.Сурок	наблюдение
6	ноябрь			очная	4	Проведение соревнований	п.Сурок	соревнование
7	декабрь			очная	4	Зональные соревнования по баскетболу	п.Сурок	соревнование
8	декабрь			очная	4	развитие двигательных навыков, физических качеств и тактических действий в игре	п.Сурок	наблюдение
9	декабрь январь			очная	4	развитие двигательных навыков и физических качеств и тактических действий в игре	п.Сурок	наблюдение
10	январь			очная	4	развитие двигательных навыков, физических	п.Сурок	наблюдение

						качеств и теоретических знаний игры.		
11	февраль			очная	4	развитие двигательных навыков, физических качеств и тактических действий в игре.	п.Сурок	наблюдение
12	февраль			очная	4	развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.	п.Сурок	наблюдение
13	март			очная	4	развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.	п.Сурок	наблюдение
14	март			очная	4	развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.	п.Сурок	наблюдение
15	апрель			очная	4	развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.	п.Сурок	наблюдение
16	апрель				4	развитие двигательных навыков, физических качеств и теоретических знаний игры.	п.Сурок	тестирование
17	май				8	развитие двигательных навыков, физических качеств.	п.Сурок	наблюдение

*В соответствии с расписанием занятий

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в форме тестирования, промежуточная аттестация проводится в ноябре-декабре при проведении соревнований.

2.6.Оценочные материалы

С целью определения достижения планируемых результатов обучающиеся принимают участие в соревнованиях районного и регионального уровня.

2.7.Методические материалы

Занятия по программе «баскетбол» проводятся в форме теоретических и практических занятий, соревнований. Теоретические занятия проводятся в форме лекции, беседы, тестирования. Практические групповые занятия проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Форма для занятий и обувь должна быть удобной для занятия спортом. Подбор оборудования определяется задачами программы: баскетбольные мячи, гимнастические скамейки, обручи, гимнастические маты, свисток.

Контрольными мероприятиями по теоретическому материалу является тестирование, по практическому материалу в форме контрольных упражнений и турниров (соревнований) по баскетболу.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования в сфере деятельности, имеющий опыт и стаж в работе по данному направлению.

Список литературы:

1. Спортивные игры: Техника, тактика, методики обучения: учебник для студентов высших учебных заведений/ Ю.Д.Железняк [и др.]- М.: Издательский центр "Академия", 2006.-520с.
2. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учебник для студентов высших учебных заведений/ Ю.Д.Железняк [и др.]- М.: Издательский центр "Академия", 2004.-400с.
3. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ Д.И. Нестеровский.- М.:Издательский центр "Академия", 2004.-336с.
4. Спортивные игры: Техника, тактика, методики обучения: учебник для студентов высших учебных заведений/ Ю.Д.Железняк [и др.]- М.: Издательский центр "Академия", 2002.-520с.
5. Лерган, Л. Баскетбол: пер. с фр./Л. Лерган.- М.: Изд-во ООО "Издательство Астрель"., 2004.-47 с.
6. Официальные правила Баскетбола 2010: сб.-М.: Центральное Бюро ФИБА, 2010.-81с.
7. Чистополов, В.Н. Урок баскетбола/ В.Н. Чистополов, С.В. Чистополов.- Советск,2000.-90с.
8. Губа, В.П. Особенности отбора в баскетболе/В.П. Губа, С.Г. Фомин, С.В. Чернов.- М.: "Физкультура и спорт", 2006.-144с.
9. Костикова, Л.В. Баскетбол. Азбука спорта/ Л.В. Костикова.-М.:, 2002.-124с.
10. Железняк, Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование/Ю.Д. Железняк, В.А. Кашкаров, Е.В. Черных; отв. ред.Ю.Д. Железняк.-М.: Издательский центр "Академия", 2005.-384с.
1. Кузнецова, З.И. Развитие двигательных качеств школьников/З.И. Кузнецова.-М.: "Физкультура и спорт",1967.-228с
2. Коузи, Б. Баскетбол: концепции и анализ: пер.с англ./Б.Коузи.-М.: "Физкультура и спорт"., 1975.-272с.
3. Гомельский, А.Я. Тактика баскетбола/А.Я. Гомельский.- М.: "Физкультура и спорт", 1966.-175с.
4. Портных, Ю.И. Спортивные и подвижные игры: Учебник для средних и специальных учебных заведений физической культуры/ Ю.И. Портных.-М.: "Физкультура и спорт", 1984.-344с.
5. Кофман, Л. Б. Настольная книга учителя физической культуры/Л.Б. Кофман. - М.: "Физкультура и спорт",1998.-322с.
6. Колос, В. М. Баскетбол теория, практика. Методическое пособие/В.М.Колос. Минск "Полымя", 1988.-167с.