



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

П Р И К А З

от « 20 » сентября 2021 г. № 820

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В целях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. № 301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Внедрить на территории Республики Марий Эл в 2021 году модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности):

не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

не менее 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, накопительным итогом,

и не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

не менее 15 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, накопительным итогом;

не менее 20 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, накопительным итогом.

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

подбор и реализация основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;

формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Утвердить прилагаемый порядок внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Региональному модельному центру дополнительного образования детей в Республике Марий Эл Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» обеспечить:

методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности в муниципальных образованиях и городских округах Республики Марий Эл, государственных учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл;

проведение организационных мероприятий по внедрению Моделей выравнивания доступности на территории Республики

Марий Эл.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальным опорным центрам Республики Марий Эл:

определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания доступности;

обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности в муниципальных образовательных организациях;

организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности в муниципальных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

6. Руководителям государственных учреждений дополнительного образования Республики Марий Эл обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности в 2021-2022 учебном году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Антоничеву Н.Б.

Министр



Н.Адамова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 20 сентября 2021 г. № 829

П О Р Я Д О К

**внедрения моделей выравнивания доступности дополнительных
общеобразовательных программ для детей с различными
образовательными возможностями и потребностями,
в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности,
детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

| | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|----|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ, опыта работы по реализации модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Модели выравнивания доступности) | август 2021 г. | Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее - региональный модельный центр), муниципальные опорные центры, образовательные организации |
| 2. | Анализ имеющихся ресурсов образовательных организаций, определение направлений деятельности | август 2021 г. | Региональный модельный центр, муниципальные |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|--------------------------------|---|
| | по внедрению Моделей выравнивания доступности | | опорные центры, образовательные организации |
| 3. | Разработка (актуализация) дополнительных общеобразовательных программ, предлагаемых к реализации в рамках Моделей выравнивания доступности | август-сентябрь 2021 г. | Региональный модельный центр, муниципальные опорные центры, образовательные организации |
| 4. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках Моделей выравнивания доступности | сентябрь 2021 г. - май 2022 г. | Образовательные организации |
| 5. | Организация информационной поддержки и научно-методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности | в течение 2021 г. | Региональный модельный центр |
| 6. | Проведение мероприятий для педагогического сообщества сферы дополнительного образования, участвующих в реализации Моделей выравнивания доступности, с целью повышения уровня их профессиональной компетентности | август - октябрь 2021 г. | Региональный модельный центр, муниципальные опорные центры |
| 7. | Проведение оценки качества по итогам внедрения Моделей выравнивания доступности | январь - март 2022 г. | Региональный модельный центр |