

Рассмотрено на педагогическом совете
МБУ ДО «Медведевский районный
дом детского творчества»
Проткол № 1 от 30 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Медведевский
районный дом детского творчества»
_____ А. В. Николаева



**Образовательная программа муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Медведевский районный дом детского творчества»
на 2017-2018 учебный год**

2017 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	2-4
Образовательная деятельность.....	4-9
Аннотации к образовательным программам дополнительного образования.....	10-13
Условия реализации образовательных программ дополнительного образования.....	14-15
Учебный план.....	15-31
Методическое обеспечение образовательного процесса.....	32-35
Материально-техническое обеспечение.....	36-48

1. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Медведевский районный дом детского творчества» Медведевского муниципального района Республики Марий Эл – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и миссию учреждения.

Образовательная программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности педагогов, сохраняет единое образовательное пространство в районе, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования. Образовательная программа является средством обеспечения реальных условий для выбора индивидуальной траектории развития, гарантом достижения выбранных уровней образованности учащихся, технологическим средством управления качеством дополнительного образования. Образовательная программа согласуется с «Законом об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, образовательными потребностями детей и родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21.12.2012 год, на основании Лицензии Министерства образования и науки Республики Марий Эл №374 от 27 марта 2017 года, серия 12 ЛО1 №0000966, Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Медведевский районный дом детского творчества», утверждённого приказом Отдела образования и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» №7/О от «09» сентября 2016 года, Коллективного договора муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Медведевский районный дом детского творчества» Республики Марий Эл от «26» апреля 2016 года.

В 2014 году на основании распоряжения Главы администрации муниципального образования "Медведевский муниципальный район" 2 учреждения дополнительного образования – Центр технического творчества и районный дом детского творчества объединились в одно – МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества». Учреждение расположено на окраине п. Медведево. Тем не менее, находится рядом с МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3» и МАОУ «Медведевская гимназия». Поэтому учреждение в основном посещают учащиеся этих 2 школ. Так же в школах района функционируют объединения по различным направленностям.

Цель образовательной деятельности МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» – формирование образовательного пространства дополнительного образования муниципального образования «Медведевский муниципальный район».

Основной целью деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год – является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности ребёнка, общества, государства, создание сети взаимодействия МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» с образовательными учреждениями через деятельность информационно-методических центров по интеграции общего и дополнительного образования.

Основные задачи учреждения:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;

- повысить качество дополнительного образования, включающее в себя:

- создать интегрированные программы, индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формировать знания, навыки и умения обучающихся по определённым видам деятельности;

- вовлекать в объединения детей и подростков, состоящих на внутришкольном учёте;

- сохранить объединения туристско-краеведческой и технической направленностей;

- формировать устойчивый интерес детей и подростков к поисковой, проектной и исследовательской деятельности;

- продолжить сотрудничество с отделом ГИБДД ОВД Медведевского района, с районной газетой «Вести», с районной библиотекой, с районным историко-художественным музеем, с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Республики Марий Эл "Центр детского и юношеского технического творчества", с Республиканским детско-юношеским центром "Роза ветров";

- продолжить работу информационно-методических центров в школах муниципалитета по определённым направлениям деятельности.

Учреждение является муниципальной инновационной площадкой на период с 01.09.2015 г. до 31.09.2018 г. по направлению: «Интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Медведевский муниципальный район». В 2017-2018 учебном году деятельность площадки нацелена на расширение сетевого взаимодействия образовательного пространства.

Срок реализации образовательной программы учреждения составляет 1 год.

Социальный заказ, реализуемый Районным домом детского творчества, складывается из нескольких составляющих:

Муниципальное задание;

Федеральный компонент;

Региональный компонент;

Муниципальное задание заключается в показателях, характеризующих организацию образовательного процесса: количество учащихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, количество детей, ставших победителями в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Социальный заказ *Федерального уровня* отражен в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне и предполагает участие детей в региональных мероприятиях, а также обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках государственного задания.

2.Образовательная деятельность

Процесс обучения в учреждении представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

В учреждении созданы условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в различных направлениях деятельности.

Участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

Основным назначением образовательной деятельности является: личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, самоопределение и самореализация детей и подростков;

Формирование общей культуры, усвоение цивилизованных форм общения, овладение по интересам практическими и теоретическими знаниями, умениями и навыками.

Основные направления образовательной деятельности реализуются через организацию деятельности творческих объединений.

Образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности, соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности; по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс.

2017-2018 учебный год

Образовательные программы педагогов направлены на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями. Образовательный процесс в МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества» осуществляется в основном здании и на базе школ района по следующим образовательным программам:



Сроки реализации образовательных программ дополнительного образования

1 год реализации - 32 программы /65% /

2 года реализации –11 программ /22%/

3 года реализации -6 программ /13%/

I. Туристско-краеведческая направленность

Краеведение

№ п/п	ФИО ПДО	Кол-во ч.	Наименование ОУ	Название образовательной программы, срок реализации
1.	Гончарова Любовь Васильевна	2	МОБУ «Азановская СОШ»	«Отчина» 1 год
2.	Ильина Зоя Алексеевна	4	МОБУ «Медведевская СОШ № 2»	«Моя малая Родина» 1 год
3.	Кузнецова Татьяна Васильевна	2	МОБУ «Знаменская СОШ»	«Юный краевед» 1 год
4.	Панов Игорь Иванович	9	МОБУ «Медведевская СОШ № 3»	«Юный археолог» 3 года
5	Светлова Маргарита Васильевна	4	МОБУ «Цибикнурская ООШ»	«Юный экскурсовод» 1 год
6.	Скрябина Елена Семёновна	4	МОБУ «Краснооктябрьская СОШ»	«Я познаю Марий Эл» 1 год
7.	Тихонькина Антонина Петровна	6	МОБУ «Сенькинская СОШ»	«Юный краевед» 1 год
8.	Черепанова Валентина Ивановна	2	МОБУ «Туршинская ООШ»	«Краеведение» 1 год

II. Туризм, спортивное ориентирование

№ п/п	ФИО ПДО	Кол-во ч.	Наименование ОУ	Название программы
1.	Захарец Александр Иванович	6	МОБУ «Азановская СОШ»	«Спортивное ориентирование» 3 года
2.	Олешкин Максим Александрович	9	МОБУ «Сенькинская СОШ»	«Спортивное ориентирование» 2 года
3.	Москвина	4	МОБУ	«Юный турист»

	Римма Васильевна		«Нурминская СОШ»	3 года
--	---------------------	--	---------------------	--------

III. Техническая направленность

№ п/п	ФИО ПДО	Кол- во ч.	Наименование ОУ	Название программы
1	Головёнкин Анатолий Вячеславович	9	МОБУ «Юбилейная СОШ»	«Автомотоконструирование» 2 года
2	Зубарев Вячеслав Владимирович	9	МОБУ «Кузнецовская СОШ»	«Автомотоконструктор» 2 года
3	Резапов Владимир Александрович	22	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Начальное техническое моделирование», 2 года; «Робототехника» 1 год

IV. Естественнонаучная направленность

№ п/п	ФИО ПДО	Кол-во ч.	Наименование ОУ	Название программы
1	Безденежных Ирина Александровна	4	МОБУ «Медведевская СОШ № 2»	«Экология человека» 1год;
2	Исакова Вероника Витальевна	4	МОБУ «Шойбулакская СОШ»	«Юные экологи» 2 года;
3	Носкова Людмила Алексеевна	4	МОБУ «Кузнецовская СОШ»	«Мы одна семья на планете земля» 1год;
4	Резапова Евгения Владимировна	2	МАУ «Медведевская гимназия»	«Юные исследователи» 1 год
5.	Черепанова Инна Владимировна	4	МОБУ «Туршинская ООШ»	«Тайны родной природы», 1год; «Мир вокруг нас» 1год;
6.	Долгушева Татьяна Викторовна	4	МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	«Экологические страницы», 1год; «Живая планета» 1год;

7.	Антонова Снежана Ивановна	4	МОБУ «Новоарбанская средняя общеобразовательная школа»	«Юный эколог» 1 год;
----	---------------------------------	---	--	-------------------------

V. Художественная направленность

№ п/п	ФИО ПДО	Кол-во ч.	Наименование ОУ	Название программы
1	Абатин Андрей Алексеевич	14	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Резьба по дереву» 2 года;
2	Алексеева Елена Анатольевна	6	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Бисероплетение» 2года;
3	Гладышева Ирина Сергеевна	24	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Оригами» 3 года;
4	Желудкин Владимир Александрович	24	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Туесок» 2 года;
5	Бирюкова Лариса Витальевна	18	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Волшебное тесто» 1 год;
6	Нефонтова Любовь Аркадьевна	14	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Природа и творчество» 2 года
7	Яковлев Капитон Миронович	18	МБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»	«Древесина- материал на все времена» 2 года;
8	Огорельцева Татьяна Дмитриевна	4	МОБУ «Юбилейная СОШ»	«Рукодельница» 1 год;
9	Ахмадуллина Дилара Халиловна	4	МОБУ «Медведевская СОШ №2»	Изостудия 1 год;
10	Перевозчикова	2	МОБУ	«Творческие

	Татьяна Александровна		«Русскокукморская СОШ»	мастерские» 1 год;
11	Чирков Сергей Александрович	6	МОБУ «Люльпанская СОШ»	«Вокально-инструментальный ансамбль» 3 года
12	Бойкив Михаил Иосифович	4	МОБУ «Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа»	«Вокал» 2 года;
13.	Альминова Любовь Валерьевна	2	МОБУ «Азяковская НООШ»	«Капитоша» 1 год;
14.	Николаева Марина Геннадьевна	6	МОБУ «Русскокукморская СОШ»	«Волшебный мир танца» 1 год; «Волшебные полосы» 1 год;
15.	Булатова Елизавета Владимировна	6	МОБУ «Медведевская СОШ № 3»	«Юный художник» 3 года;
16.	Резапова Евгения Владимировна	4	МАУ «Медведевская гимназия»	«Бисероплетение» 1 год;

VI. Социально-педагогическая направленность

№ п/п	ФИО ПДО	Кол-во ч.	Наименование ОУ	Название программы
1	Малтакова Людмила Васильевна	3	МОБУ «Цибикнурская ООШ»	«Безопасное колесо», 1 год «Юные барабанщики» 1 год
2.	Иванова Лариса Геннадьевна	2	МОБУ «Руэмская СОШ»	«Страна Читалия» 1 год
3.	Извозчикова Ирина Васильевна	1	МОБУ «Знаменская СОШ»	«Юный инспектор движения» 1 год
4.	Исакова Инна Владимировна	2	МОБУ «Руэмская СОШ»	«Репортёр» 1 год

VII. Физкультурно-спортивная направленность

№п/п	ФИО ПДО	Кол-во часов	Наименование ОУ	Название программы
1.	Архипова Татьяна Васильевна	2	МОБУ «Знаменская СОШ»	«Волшебная доска» 1 год;
2.	Самарина Нина Ивановна	4	МОБУ «Нужьяльская ООШ»	«Волшебные шашки» 1 год;
3.	Малтакова Людмила Васильевна	4	МОБУ «Цибикнурская ООШ»	«Чудо-шашки» 1 год

3. Аннотации к образовательным программам дополнительного образования

Направленность программы	Наименование образовательной программы дополнительного образования	Описание программы
Физкультурно-спортивная	1.«Чудо-шашки»; 2. «Волшебные шашки»; 3.»Волшебная доска»	<p>Актуальность программ: Большой популярностью пользуется шашечная игра. Правила игры в шашки просты и доступны. Игра воспитывает в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Эти качества очень важны в современном мире. В шашечной игре используются компьютерные технологии.</p> <p>Отличительная особенность программ: Отличительная особенность программ в том, что большой акцент делается на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста. В программу введён раздел «Начальные сведения об игре в шашки».</p> <p>Программа адресована детям в возрасте 7-10 лет Срок реализации-1 год</p>
Туристско-	1.«Отчина»;	Актуальность программ по

краеведческая	<p>2.«Юные краеведы»;</p> <p>3.«Краеведение»</p> <p>4. «Юный краевед»;</p> <p>5. «Моя малая Родина»;</p> <p>6. «Юный краевед»</p>	<p>краеведению: В последнее время у учащихся снизился интерес к истории нашей Родины, к истории родного края. Краеведение является источником обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему. Краеведение означает совокупность научных знаний (исторических, культурных, географических и т.д.) о каком-либо крае, городе, области, деревне, селе. Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет знания о жизнедеятельности малой родины.</p> <p>Отличительная особенность: Особенностью программ по краеведению является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников, проведение исследовательской работы.</p> <p>Программы по краеведению адресованы учащимся 10-16 лет</p> <p>Срок реализации -1 год</p>
	«Юный экскурсовод»	<p>Актуальность программы: Возросла роль музейной педагогики, усиления внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников. Программа знакомит учащихся с музейным пространством. Предусматривает обучение учащихся экскурсионному</p>

		<p>делу, т.к. экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания обучающегося. Школьный музей даёт возможность попробовать себя в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение роли экскурсовода обогащает жизненный опыт детей, расширяет кругозор, приучает к ответственности. Программа адресована учащимся 8-14 лет Срок реализации программы- 1 год</p>
<p>Спортивное ориентирование, туризм</p>	<p>«Спортивное ориентирование»</p>	<p>Актуальность программы: Спортивное ориентирование - увлекательный вид спорта. В последнее время возрос интерес к ориентированию как к движению «Спорт для каждого». Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья. Кроме оздоровительной и спортивной направленности ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим человеку в разных жизненных ситуациях. Отличительная особенность программ: расширение и углубление знаний учащихся по истории, биологии, географии, литературе, ОБЖ. Обучение выживанию в экстремальных условиях.</p>

		<p>Программы адресованы учащимся в возрасте-9-16 лет</p> <p>Сроки реализации программ:2-3 года</p>
	«Юный археолог»	<p>Актуальность программы связана с необходимостью разработки эффективных педагогических технологий, направленных на привлечение интереса детей и подростков к истории ,культуре, традициям своей страны, а так же к поисково-исследовательской деятельности. Новизна программы состоит в том, что предусматривается деление курса на уровни: ознакомительный, углублённый, учебно-исследовательский.</p> <p>Программа опирается на созданный и размещённый в интернете сайт «Виртуальный музей», который раскрывает потенциал музея .Содержание сайта включает иллюстрации ключевых этапов истории марийского края ,российской истории в контексте изучения мировой истории.</p> <p>Программа адресована учащимся-10-17 лет</p> <p>Срок реализации -3 года</p>
Социально-педагогическая	«Отряды ЮИД»	<p>По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программы направлены на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. обучению навыкам оформления газет в</p>

		<p>различной технике, приобщение к чтению .благодаря знаниям, полученным по данным программам учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы самореализации учащихся. Программы адресованы учащимся 7-14 лет; Сроки реализации-1 год</p>
Художественная	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Резьба по дереву»; 2.«Бисероплетение»; 3. «Оригами»; 4. «Туесок»; 5. «Волшебное тесто»; 6. «Древесина-материал на все времена»; 7. «Рукодельница» 8.Изостудия; 9. Творческие мастерские; 10. «Вокально-инструментальный ансамбль» 11. «Вокал»; 12. «Капитоша»; 13. «Волшебный мир танца»; 14. Изостудия; 15.«Бисероплетение» 	<p>Актуальность программ: Приобщение учащихся к различным видам декоративно-прикладного творчества является важным направлением в развитии творческой культуры учащихся, художественно-эстетического воспитания. Любой вид творчества развивает мелкую моторику рук, развивает художественный вкус, внимание, память, логическое и пространственное воображение. А также формирует культуру труда и совершенствует трудовые навыки. Программы хореографического направления способствует гармоничному развитию учащихся, учат красоте и выразительности движений, формируют их фигуру. Хореографическая тренировка –это длительный процесс и связан с восприятием, осмыслением, запоминанием применением результатов. Программы адресованы учащимся-7-16 лет.</p>

		Сроки реализации-от1 до 3 лет
Естественнонаучная	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Экологические страницы»; 2. «Юный эколог»; 3. «Экология человека»; 4. « Мы одна семья на планете Земля»; 5.»Юные экологи»» 6. «Живая планета» 7. «Мир вокруг нас»; 8. «Тайны родной природы»: 	<p>Актуальность программы: Экологическое образование охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды. Познавая окружающий мир учащиеся учатся анализировать природную среду как сложную дифференцированную систему. Экологическое образование представляет собой не только психолого-педагогическую систему, но и социально-педагогическую. Учащиеся вовлекаются в социальные отношения через отношение к природе, обществу. Программы способствуют формированию активной жизненной позиции обучаемых. У учащихся формируется ценностное, бережное отношение к окружающей среде, любовь к родному краю через приобретение навыков</p> <p>Программы адресованы учащимся-7-16 лет.</p> <p>Сроки реализации-от1 до 3 лет</p>

4.Условия реализации образовательных программ дополнительного образования

Образовательные программы дополнительного образования имеют продолжительность обучения от одного года до четырёх лет, в зависимости от целей и задач.

Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по различным направлениям деятельности, таких как:

учебная группа;
учебная группа переменного состава;
студия,
временная учебная группа.

Численный состав учебной группы:

первый год обучения – до 15 учащихся; последующие годы обучения – не менее 10 воспитанников

Формы проведения образовательной деятельности.

Формой организации учебного процесса является занятие.

В образовательной деятельности педагоги дополнительного образования используют следующие формы работы с детьми - репетиция, практические занятия, беседы, экскурсии, концерт, круглые столы, деловые игры и другие.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года (недель) – 36 недель

Продолжительность рабочей недели – 6 дней

Количество смен – 2 смены

Продолжительность занятий (мин.) – 35-45 минут в соответствии с возрастом обучающихся исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности, согласно расписанию и установленным санитарным нормам и правилам.

Ежедневное количество и последовательность занятий, а также продолжительность перерывов между ними определяется расписанием, утверждаемым директором Дома детского творчества.

Система оценок, форма, порядок и периодичность начальной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации устанавливается на каждый учебный год решением педагогического совета. Обучающиеся учреждения, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения.

В доме детского творчества воспитательно-образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, в каникулярное время – согласно отдельной программе и плану работы.

С детьми с ограниченными физическими возможностями, может проводиться индивидуальные занятия в учреждении или по месту жительства.

Особенностью реализации образовательной программы учреждения является то, что индивидуально-личностные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять запросы конкретных детей, развивать их способности, используя потенциал их свободного времени, а содержание определяется задачами формирования внутреннего мира воспитанника, его образа жизни, профессиональной ориентации.

5. Учебный план

Учебный план отражает миссию учреждения дополнительного образования, где каждый учащийся может самоопределился в реализации потребностей в соответствии с интересами, склонностями и возможностями.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Медведевский районный дом детского творчества» на 2017-2018 учебный год

Учебный план организации составлен в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования» ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом организации;

локальными актами и образовательными программами дополнительного образования.

При формировании учебного плана на 2017-2018 учебный год педагогический коллектив организации ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для получения обучающимися качественных дополнительных образовательных услуг.
2. Содействовать выбору индивидуального пути образования и развития обучающихся путем реализации разнообразных по уровню и содержанию образовательных программ дополнительного образования.
3. Обеспечить каждому обучающемуся эмоционально-привлекательный, содержательный досуг и развивающее дополнительное образование.

Учебный план определяет следующие нормативы:

- недельную нагрузку на группу обучающихся,
- количество групп в детском объединении, занимающихся по программе,
- суммарную недельную и годовую нагрузку по реализации каждой программы.

Учебный план позволяет создать возможности для:

- выбора обучающимися наиболее привлекательных и значимых направлений, видов и форм дополнительной образовательной деятельности;
- гуманизации образовательного процесса и отражения в содержании образования культуры народов региона;
- развития в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В 2017-2018 учебном году учебный план организации включает образовательные программы дополнительного образования, утверждённые решением педагогического совета учреждения - протокол № 1 от **05.09.2017 г.**

Особенности организации образовательного процесса

Учебный год начинается с 15 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года, продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

В учреждении занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования определяется исходя из недельной педагогической нагрузки и расписания учебных занятий, утвержденных руководителем. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с образовательными программами дополнительного образования, разработанными педагогами дополнительного образования. Программы реализуются отдельными педагогами или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации программы.

Прием в учреждение осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Учебная деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Для родителей (законных представителей) так же предусмотрены разнообразные формы работы: приглашение родителей (законных представителей) на занятия, массовые мероприятия, выставки, конференции.

Численный состав объединения определяется нормами СанПиН 2.4.4 3172-14 (от 04.07.2014) №41 раздел 3 п.3.4.) В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или другие испытания.

Продолжительность занятий и их количество определяется нормами СанПиН 2.4.4 3172-14 (от 04.07.2014) №41 раздел 8 «Требования к организации образовательного процесса»). Занятия объединений фиксируются в журналах учета работы объединений в системе дополнительного образования. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, но в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях (секциях, студиях и т.п.) не рекомендуется. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2-3 раз в неделю.

Направленность программ	Название и тип образовательной программы	Срок реализации образовательной программы	Объемы учебной нагрузки (кол-во групп по возрасту обучения, Количество часов в неделю)					Всего учебных групп	Всего учебных часов в нед.	Плановое кол-во обучающихся
			Дошкол.	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	Разное			
Туристско-краеведческая	«Отчина» (модифицированная) Гончарова Л.В.	1 год	-	-	1/2	-		1	2	22
	«Юные краеведы» (адаптированная) Кузнецова Т.В.	1 год	-	1/1	1/1	-		2	2	36
	«Юный археолог» (модифицированная) Панов И.И.	4 года	-	-	2/2; 2/1		1/3	5	9	50
	«Юный турист» (модифицированная) Москвина Р.В.	3 года	-	1/2	1/2	-		2	4	15
	«Спортивное ориентирование. Туризм» (адаптированная) Олешкин М. А.	2 года	-	-	1/6		1/3	2	9	18
	«Азимут» (адаптированная) Захарец А.И.	3 года	-	-	1/6	-		1	6	30
	Краеведение (модифицированная) Черепанова В.И.	1 год					1/2	1	2	15
	Юный краевед. (модифицированная) Скрябина Е.С.	1 год	-			1/2		1	4	18
	«Моя малая Родина». (модифицированная) Ильина З.А.	1 год	-		1/4			1	4	15
	Юный экскурсовод. (модифицированная) Светлова М.В.	1 год	-		1/4			1	4	15
	Юный краевед. (модифицированная) Тихонькина А.П.	1 год	-	1/2	1/4			2	6	20
Художественная	«Бисероплетению» (модифицированная) Алексеева Е.А.	2 года	-	3/2				3	6	24
	«Резьба по дереву» (модифицированная) Абатин А.А.	2 года	-				3/4	3	12	24
	Оригами	3 года	-	4/2				8	24	85

	(модифицированная) Гладышева И.С.			4/4						
	Природа и творчество (модифицированная) Нефонтова Л.А.	2 года	-	7/2				7	14	38
	Древесина – материал на все времена (модифицированная) Яковлев К.М.	2 года	-	9/2			2	9	18	62
	Туесок (модифицированная) Желудкин В.А.	2 года	-				6/4	6	24	36
	Волшебное тесто (модифицированная) Бирюкова Л.В.	1 года	-	6/2 3/4				9	18	55
	Бисероплетение (модифицированная) Резапова Е.В.	1 год	-	2/2				2	4	11
	Юный художник (модифицированная) Булатова Е.В.	1 год	-		3/2			3	6	63
	Юный художник (модифицированная) Ахмадуллина Д.Х.	1 год					1/4	1	4	15
	Рукодельница. (модифицированная) Огорельцева Т.Д.	1 год	-				1/4	1	4	15
	Хореография «Улыбка» (модифицированная) Николаева М.Г.	1 год	-	4/1				4	4	69
	Квиллинг (модифицированная) Николаева М.Г.	1 год		2/1				2	2	12
	Хореография «Капитоша» (модифицированная) Альминова Л.В.	1 год	-	1/4				1	4	20
	Вокал (модифицированная) Бойкив М.И.	2 года	-				1/4	1	4	20
	Творческие мастерские (модифицированная) Перевозчикова Т.А	1 год					1/2	1	2	16
	Вокал (модифицированная) Чирков С.А.	1 год					2/3	2	6	20
Социальн о- педагогич	«Юные барабанщики» (модифицированная) Малтакова Л.В.	1 год	-				1/2	1	2	17

еская	«Безопасное колесо» (модифицированная) Малтакова Л.В.	1 год	-	1/1				1	1	11
	Страна Читалия (модифицированная) Иванова Л.Г.	1 год	-	1/2				1	2	21
	ЮИД (модифицированная) Извозчикова И.В.	1 год		1/2				1	2	15
	Юный корреспондент (модифицированная) Исакова И.В.	1 год			1/2			1	2	15
Естествен нонаучная	Мы одна семья на планете Земля (модифицированная) Носкова Л.А.	1 год	-			1/4		1	4	16
	«Мир вокруг нас» (модифицированная) Черепанова И. В.	1 год	-		1/2			1	4	15
	Юный исследователь (модифицированная) Резапова Е.В.	1 год	-	1/2				1	2	12
	Юный эколог (модифицированная) Долгушева Т.В.	1 год			1/2	1/2		2	4	17
	Юный эколог (модифицированная) Антонова С.И.	1 год			1/4			1	4	15
	Юный эколог (модифицированная) Безденежных И.А.	1 год	-		1/4			1	4	15
	Юные экологи (модифицированная) Исакова В.В.	1 год	-	1/4				1	4	21
	Техническ ая	«Начальное техническое моделирование» (модифицированная) Резапов В.А.	2 года	-	2/2 2/4	-	-		4	12
Образовательная робототехника (модифицированная) Резапов В.А.		1 года	-	5/2				5	10	26
Автоматоконструктор (модифицированная) Головенкин А.В.		2 года	-				1/3; 1/6	2	9	12
Автоматоконструктор (модифицированная) Зубарев В.В.		2 года	-		1/6		1/3;	2	9	11
Физкульт урно-	Волшебная доска (модифицированная)	1 год		1/2				1	2	19

спортивна я	Архипова Т.В.									
	Волшебные шашки (модифицированная) Самарина Н.И.	1 год		1/4				1	4	28
	Шашки (модифицированная) Малтакова Л.В.	1 год		1/1				1	1	10
			-					111	290	1159

Расписание занятий составлено с учетом школьного расписания и нагрузки педагогов дополнительного образования. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением организации предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа.

Продолжительность занятий в учебные дни, не превышает 3 академических часов.

После 45 минут предусматриваются 10 минутные перерывы

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБУДО «Медведевский
 районный дом детского творчества»

_____ А.В. Николаева
 «___» _____ 2017г.

РАСПИСАНИЕ
занятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Медведевский районный дом детского творчества»
на 2017 – 2018 учебный год

Место проведения	ФИО педагога дополнительно го образования	Наименовани е объединения/ клуба	Группы	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.
Художественная направленность									
Кабинет №111 МОБУ «Медведевская гимназия»	Абатин А.А.	Резьба по дереву	1	14.10-15.50			15.20-17.00		
			2		14.10-15.50		13.30-15.10		
			3			14.30-16.10		14.10-15.50	
МОБУ «Руэмская СОШ»	Алексеева Е.А.	Бисероплетен ие	1	8.00-9.40					
			2	11.35-12.55					
			3	13.05-14.45					
Кабинет № 4	Яковлев К.М.	Древесина – материал на все времена	1	8.40-10.20					
			2	12.50-14.30					
			3		8.40-10.20				
			4		12.50-14.30				
			5		14.40-16.20				
			6			8.40-10.20			
			7			13.00-14.40			
			8				8.40-10.20		
			9				12.50-14.30		

Кабинет № 5	Гладышева И.С.	Оригами	1	12.50-14.10					
			2				13.20-14.40		
			3		10.00-11.40		10.00-11.40		
			4		11.50-13.10				
			5				11.50-13.10		
			6		13.20-14.40				
			7			12.40-14.20			
			8					12.20-14.00	
			9			14.30-16.10			
			10	14.20-15.40				14.10-15.30	
Кабинет № 5	Нефонтова Л.А.	Природа и творчество	1	10.00-11.40					
			2	12.50-14.10					
			3			12.40-14.20			
			4				13.20-14.40		
			5				15.00.-16.40		
			6					10.00-11.40	
			7					12.20.-14.50	
Кабинет № 6	Желудкин В.А.	Туесок	1	9.20-11.00		9.20.-11.00.			
			2		9.20-11.00		9.20-11.00		
			3	13.20-15.00.		13.20-15.00			
			4	15.10-16.50.		15.10-16.50			
			5		13.20.-15.00		13.20.-15.00		
			6		15.10-16.50.		15.10.-16.50.		

МОБУ «Медведевская СОШ № 2»	Бирюкова Л.В.	Волшебное тесто	1	10.50-12.10						
			2	12.25-14.05						
			3	14.10-15.50						
			4		10.50-12.10					
			5		12.25-13.45					
			6		13.50-15.30					
			7			11.30-13.10				
			Кабинет № 3	8				9.40-11.20		
			Кабинет № 6	9				11.30-13.10		
МОБУ «Медведевская СОШ № 2»	Ахмадуллина Д.Х.	Изостудия	1		12.30-14.10			12.30-14.10		
МОБУ «Медведевская СОШ № 3»	Булатова Е.В.	Юный художник	1	14.00-14.45 14.55-15.40						
			2				14.30-15.15 15.25-16.05			
			3					14.00-14.45 14.55-15.40		
МОБУ «Юбилейная СОШ»	Огорельцева Т.Д.	Рукодельница	1	13.50-14.35				13.50-14.35		
			2		13.50-14.35		13.50-14.35			
МОБУ «Русскокукморская СОШ»	Николаева М. Г.	Хореография «Улыбка»	1	13.05-13.50	13.05-13.50		13.05-14.45			
		Квиллинг	1			12.15-13.55				
МОБУ «Русскокукморская СОШ»	Перевозчикова Т.А	Творческие мастерские	1				15.00-16.40			
МОБУ «Люльпанская СОШ»	Чирков С.А.	Вокал	1	17.25-20.00			17.25-20.00			

МОБУ «Азяковская начальная школа-детский сад им. Г.Н.Петухова)	Альминова Л. В.	Хореография	1		12.30-14.10		13.00-15.40			
МАОУ «Медведевская гимназия»	Резапова Е.В.	Бисероплетение	1		11.50-13.10					
			2				11.50-13.10			
МОБУ «Пекшиксолинская ООШ»	Бойкив М.И.	Вокал	1	12.00-14.00		13.00-15.00				
Техническая направленность										
Кабинет № 3»	Резапов В.А.	Начальное техническое моделирование	1		9.00-10.40		9.00-10.40			
			2		11.50-13.10					
			3				11.50-13.10			
			4		13.30-15.10		13.30-15.10			
		Образовательная робототехника	1				09.00-10.40			
			2				13.30-14.50			
			3	13.30-14.50						
			4	15.00-16.20						
			5						13.30-14.50	
			6							
Мастерская МОБУ «Кузнецовская СОШ»	Зубарев В.В.	Автомоторостроитель	1			14.00-17.00		14.00-17.00		
			2						14.00-17.00	
Мастерская МОБУ «Юбилейная СОШ»	Головенкин А.В.	Автомоторостроитель	1	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35		15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35				
			2					15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35		
Социально-педагогическая направленность										
Актовый зал МОБУ «Цибикнурская ООШ»	Малтакова Л.В.	Безопасное колесо	1		13.50-14.35		13.50-14.35			
		Юный барабанщик	1			13.50-14.35				

МОБУ «Руэмская СОШ»	Иванова Л.Г.	Страна Читалия	1		9.45-11.25				
МОБУ «Знаменская СОШ»	Извозчикова И.В.	Юные инспектора движения	1	14.30-15.15			14.30-15.15		
МОБУ «Руэмская СОШ»	Исакова И.В.	Юный корреспондент						10.40-12.20	
Туристско-краеведческая направленность									
Кабинет № 205 МОБУ «Азановская СОШ»	Гончарова Л.В.	Возрождение	1	15.00–16.40					
Кабинет № 36 МОБУ «Знаменская СОШ»	Кузнецова Т.В.	Юные краеведы	1			13.15-14.30			
			2				13.15-14.00		
Археологический музей МОБУ Медведевская СОШ №3»	Панов И.И.	Юный археолог	1	13.00-13.45 14.00-15.45					
			2		14.00-14.45				
			3			14.00-15.40			
			4				14.00-14.45		
			5						14.00-15.40
Спортивный зал МОБУ «Сенькинская СОШ»	Олешкин М.А.	Спортивное ориентирован	1			14.30-16.55		14.30-16.55	
			2					10.00-12.30	
Спортивный зал МОБУ «Нурминская СОШ»	Москвина Р.В.	Спортивное ориентирован	1	12.00-13.40					
			2			12.00.-13.40			
Спортивный зал, кабинет № 108 МОБУ «Азановская СОШ»	Захарец А.И.	Азимут	1	14.30-15.15	14.30-15.15	14.30-15.15			
			2	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15			
МОБУ "Туршинская ООШ"	Черепанова В. И.	Краеведение	1		13.10-13.55		13.10-13.55		

МОБУ «Краснооктябрьская СОШ»	Скрябина Е.С.	Краеведение	1		14.00-15.40			14.00-15.40	
МОБУ «Медведевская СОШ №2»	Ильина З.А.	Краеведение	1		13.30-15.10		13.30-15.10		
МОБУ «Цибикнурская ООШ»	Светлова М.В.	Краеведение	1		13.50-15.30			13.50-15.30	
МОБУ «Сенькинская СОШ»	Тихонькина А. П.	Краеведение	1	12.10-12.55		13.00-13.45		12.10-12.55	
			2	13.50-14.35		14.00-14.45		13.50-14.35	
Естественнонаучная направленность									
МОБУ «Кузнецовская СОШ»	Носкова Л.А.	Юный эколог	1		13.00-14.40			13.00-14.40	
МОБУ "Туршинская ООШ"	Черепанова И.В.	Экология	1	12.20-13.05		14.00-14.45		11.40-12.25 13.10-13.55	
МАОУ «Медведевская гимназия»	Резапова Е.В.	Экология	1			13.00-14.20			
МОБУ «Знаменская СОШ»	Долгушева Т.В.	Экологические страницы	1	12.05-13.45					
			2		13.00-13.45		13.00-13.45		
МОБУ «Медведевская СОШ №2»	Безденежных И.А.	Экология	1			13.25-15.05		13.25-15.05	
МОБУ «Шойбулакская СОШ»	Исакова В.В.	Экология	1		13.00-13.45	13.00-14.45	13.00-13.45	13.00-13.45	
МОБУ «Новоарбанская СОШ»	Антонова С.И.	Юный Эколог	1			14.40-16.20	14.40-16.20		
Физкультурно-спортивная направленность									

Актовый зал МОБУ «Цибикнурская ООШ»	Малтакова Л.В.	Чудо-шашки	1		12.55-13.45				
МОБУ «Знаменская СОШ»	Архипова Т.В.	Волшебная доска	1	13.00-13.45			13.00-13.45		
МОБУ «Нужьяльская ООШ»	Самарина Н.И.	Волшебные шашки	1	10.00-10.45	12.30-14.10		12.30-13.15		

6.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса – результат оснащения деятельности педагога дополнительного образования необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими ее эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов дополнительного образования, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. целью координации деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса. Характер сотрудничества педагогов и методистов осуществляется по нескольким направлениям:

Основные направления деятельности и мероприятия, направленные на решение задач учреждения:

Методическая деятельность включает:

- проведение педагогических советов;
- проведение заседаний методического совета;
- обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования;
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- посещение занятий педагогов дополнительного образования;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий.

В 2017-2018 учебном году будет продолжена работа над темой:
«Использование современных образовательных и личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе»

Основные направления в методической работе:

- 1.Обеспечение контроля за состоянием проведения занятий (организация образовательного процесса, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, профессиональная компетентность, методическая грамотность педагогов дополнительного образования);
2. Обеспечение контроля за ведением документации (программы, журналы, тематическое планирование);
3. Обеспечение контроля за работой с кадрами (самообразование, повышение квалификации).

	педсовет, методические выставки, творческие мастерские, открытые занятия, мастер-классы, педагогические чтения/	плана	
Информационное	1.Изучение нормативных документов по организации образовательной деятельности 2.Реализация Программы развития 3. Изучение интернет-ресурсов по развитию дополнительного образования 4. Использование ИКТ и интернет- технологий в образовательном процессе для повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования	сентябрь 2017 г. декабрь 2017 г. апрель 2017- 2020 г.г.	Методист Методист Методист Педагоги дополнительного образования
Диагностическое	Анкетирование педагогов дополнительного образования	ноябрь 2017 г. апрель 2018 г.	Методист
Контрольно- аналитическое	1.Анализ и контроль организации образовательного	согласно графика проведения	Педагоги дополнительного образования

	процесса 2. Анализ и контроль организации комплектования детских объединений 3. Проверка журналов образовательной деятельности	открытых занятий, посещения учебных занятий ноябрь 2017, январь 2018, март 2018, май 2018	
	4. Анализ деятельности объединения за учебный год 5. Обобщение деятельности педагогов дополнительного образования	май 2018, октябрь 2017, февраль 2018, апрель 2018 г.	Педагоги дополнительного образования Педагоги дополнительного образования

Ожидаемые результаты методической деятельности:

- благоприятный психологический климат в коллективе;
- рост удовлетворенности педагогов результатами своей деятельности;
- положительная динамика качества обучения и воспитания детей;
- качественно организованный процесс обучения и воспитания;
- высокий уровень профессиональной деятельности педагогов;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- своевременное распространение передового педагогического опыта.

1. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование оборудования	Марка	Кол-во	Место размещения
Станочное оборудование по состоянию на 01.09.2017 г.				
1	Токарный станок по дереву	СТД-120 М	2	ДДТ
2	Деревообрабатывающий станок (станок универсальный)	СУБД-1	2	Кабинет № 111 МОБУ «Медведевская гимназия» и ДДТ

3	Стол универсальный		1	Кабинет № 111 МОБУ «Медведевская гимназия»
4	Станок сверлильный (вертикально-сверлильный станок учебный)	ВСН	2	Кабинет № 111 МОБУ «Медведевская гимназия» и ДДТ
5	Станок заточный	ЭТ-93-2	2	Кабинет № 111 МОБУ «Медведевская гимназия» и ДДТ
Оргтехника				
6	Компьютер		3	Методический кабинет ДДТ
7	Принтер		1	Методический кабинет ДДТ
8	Сканер		1	Методический кабинет ДДТ
Оборудование для занятий				
9	Конструктор Перворобот Mindstorm		1	ДДТ
10	Конструктор Перворобот Lego Wedo		1	ДДТ
11	Набор средний ресурсный		1	ДДТ
12	Ноутбук Aser Extensa		1	ДДТ

Библиотека учреждения

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, год издания учебной литературы. Вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	Резьба по дереву	32	1. Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. – М., Нива, 1994 2. Лында А.С. Методика трудового обучения и общетехнических дисциплин. – М., 1982 3. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. – М., 1981	1
2	Рукодельница	177	1. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Практическая книга по моделированию женской одежды – учебное пособие для проф.учеб.заведений. – М., 1992 2. Божко Л.А. Бисер для девочек. – М., 2004 3. Зайцева Н.К. Бисерные украшения. – М.: Олма Пресс образования, 2004 4. Ляукина М.В. Бисер: техника. Приемы. Изделия. – М.: АСТ-пресс книга, 2005 5. Магина А.В. Изделие из бисера: кольцо, серьги, игрушки. – М.: изд-во Эксмо, 2004 6. Федотова В.М., Валюх Г.М. Цветы из бисера. Культура и традиции, 2005 7. Чудесные мгновения. Бисер № 1 – 6. – 2007 8. Бисер – изящное рукоделие. – Ростов на Дону.: «Проф-пресс», 1999. – 384 с. с ил. 9. Журнал «Веселые петельки» № 5,6 2008 10. Народное творчество № 1 2000	1

			<p>11. Журнал «Чудесные мгновения» № 8 2001, № 2-6 2007, № 10-12 2002</p> <p>12. Журнал «Лена рукоделие» № 7, 9-10, 12 2001, № 7-12 2007, № 7-11 2011</p> <p>13. Николенко Г.С. Роль ручного труда в воспитании дошкольников. – Й-Ола, 1993</p> <p>14. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Художественные кружки.- М.: Просвещение, 1981</p>	
3	Изостудия		<p>1. Горяева Н.А. Декоративно-прикладное творчество. – М.: Просвещение, 2000</p> <p>2. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства. – М.: Просвещение, 1991</p> <p>3. Крошо Э. Пошаговое руководство для начинающих. – М.: Астрель, 2002</p> <p>4. Сокольникова Н.М. Основы рисунка. Основы живописи. Основы композиции. Краткий словарь художественных терминов. – объединение: изд-во Титул, 1996</p> <p>5. Товаров-Кошкин Б.Ф. Художники Марийской АССР. – Й-Ола: Марийское книжное издательство, 1978</p> <p>6. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. – М., 1981</p>	1
4	Туризм		<p>1. Верба И.А. Туристско-краеведческие кружки в школе. – М.: Просвещение, 1988</p> <p>2. Григорьев В. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985</p> <p>3. Зыкина П.В. Первая медицинская помощь. – М.: Армпресс, 2004</p> <p>4. Кодыш Э.Н. Соревнование туристов. – М.: Физкультура и спорт, 1990</p>	1

			5. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990	
5	Краеведение		<p>1. Головина С.И. История Ежово-Мироносицкого монастыря. – Й-Ола «Периодика Марий Эл», 1992</p> <p>2. История и культура марийского народа. – Й-Ола, 1993</p> <p>3. Марийское краеведение: опыт и перспективы его использования в школе. – Й-Ола.: Министерство образования Республики Марий Эл, 2002</p> <p>4. Юный краевед – научно-популярный журнал для детей и юношества 2008 № 1-9, 2009 №1-6, 2010 № 1-12</p> <p>5. Дополнительные образовательные программы Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи № 4 (10) 2010</p> <p>6. Дополнительные образовательные программы Туризм и краеведение №5 (17) 2011</p> <p>7. Майкова Л.В. Основы художественных промыслов народа мари: ручной труд детям. – Й-Ола: «Вертикаль», 2007. – 168 с., ил.</p> <p>8. Время новых идей. Очерки по развитию экономики и культуры Медведевского района. Й-Ола: «Сельские вести», 2004. – 168 с.</p> <p>9. Молотова Т.Л., Солдаткина Л.Н. Марийский детский сценический костюм. – Й-Ола, 2002</p> <p>10. Краснов П.В., Рыбаков Н.Ф. Марий Эл край Марийский. – М.: Марийское книжное издательство, 1982</p> <p>11. Марий Эл край Марийский. – Й-Ола: Марийское книжное издательство. – 2000</p> <p>12. Меджитова Э. Марийское народное искусство. – Й-Ола: Марийское книжное издательство, 1985</p> <p>13. Йошкар-Ола, 1977</p>	1

			<p>14. Марий Эл. Край Марийский. – Й-Ола: Марийское книжное издательство, 1982</p> <p>15. Степанова И.А. Маритур: встречи с марийской вышивкой. – Й-Ола: Марийское книжное издательство, 2005. – 160 с. с ил.</p> <p>16. Туристско-краеведческое движение обучающихся Республики Марий Эл «Край родной марийский». Образовательные программы. Методическое пособие. – Й-Ола: ЮТКЦ РМЭ, 2001. – 52 с.</p> <p>17. Иванов Н.В. География Республики Марий Эл. – Й-Ола: Марийское книжное издательство, 2004</p> <p>18. Андреянова А.А. История и культура марийского народа: хрестоматия для 5-6 классов. – Й-Ола: Марийское книжное издательство, 1993</p> <p>19. Хрестоматия по истории и культуре марийского народа. Учебное пособие для учителя Ч.2 (3-4 кл.) – Й-Ола, 1993</p> <p>20. Беспалова Г.Е. Памятные места и памятники истории и культуры Марийской АССР. Библиографический указатель литературы. – Й-Ола, 1983</p> <p>21. Григорьев В.М. Методика собирания и изучения народных игр. – М.: Рекламно-информационное бюро «Турист», 1992</p> <p>22. Туристско-краеведческое движение учащихся РМЭ «Край родной марийский». Образовательные программы. Методическое пособие. – Й-Ола: ЮТКЦ РМЭ, 2001</p> <p>23. Марийское краеведение: опыт и перспективы его использования в школе: Материалы 8-й республиканской научно-практической конференции. – Й-Ола: Марийский институт образования, 2002</p> <p>24. Головина С.И. История Ежово-мироносицкого</p>	
--	--	--	---	--

			монастыря. – Й-Ола: Периодика Марий Эл, 1992	
6	Экология		<p>1. Ахмеров А.Р. Национальный парк «Марий Чодра». Информационно-справочное издание. – Й-Ола, 2006</p> <p>2. Время новых идей к 60-летию Медведевского района. - п. Медведево, 2004</p> <p>3. Дни защиты от экологической опасности в системе дополнительного экологического образования Республики Марий Эл. – Й-Ола, 2007</p> <p>4. День защиты животных. – Й-Ола, 2006</p> <p>5. Иванов Н.В. География Республики Марий Эл. – Й-Ола: Марийское книжное издательство, 2004</p> <p>6. Изготовление искусственных гнездовий «Марий Чодра» п. Красногорский, 2006</p> <p>7. Марш парков – 2006 «Особо охраняемые природные территории – всемирное достижение» Марий Чодра, 2006</p> <p>8. Обращение с отходами на территории Республики Марий Эл. – Й-Ола, 2004</p> <p>9. Почитаева М.В. В поисках тайны. – Й-Ола, 2004</p> <p>10. Учеты птиц. Марий Чодра п. Красногорский, 2006</p> <p>11. Юный краевед. Журнал. № 1, 2 2008 г.</p> <p>12. Умельцев А. Энциклопедия грибника</p> <p>13. Хацкевич Ю. Занимательная зоология</p> <p>14. Попова С.Э. Особо охраняемые природные территории РМЭ: справочное издание. – Й-Ола: Большая Кокшага, 2000. – 132 с.</p> <p>15. Уткина О.В. Основные тенденции развития экологического дополнительного образования. Материалы межрегиональной конференции (11 мая 2007 г., Й-Ола)</p> <p>16. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть</p>	1

			<p>3. – Й-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.</p> <p>17. Уткина О.В. Изготовление искусственных гнездований: методическое пособие. – п.Красногорский, 2006. – 40 с.</p> <p>18. Обращение с отходами на территории Республики Марий Эл: Материалы второго Республиканского конкурса «Не дам земле марийской погибнуть под отходами», 1 декабря 2003 г., 1 ноября 2004 г. – Й-Ола: МарГТУ, 2004</p> <p>19. Дни защиты от экологической опасности в системе дополнительного экологического образования РМЭ (сборник методических материалов). – Й-Ола: ООО «Трио», 2007</p> <p>20. Уткина О.В. Марш парков – 2006: методическое пособие. – Й-Ода: «Реклайн», 2006. – 48 с.</p> <p>21. Почитаева М.В. В поисках тайны: методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть 1. – Й-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с.</p> <p>22. Уткина О.В. Учеты птиц – 2006: методическое пособие. – п.Красногорский: «Марий Чодра», 2006. – 40 с.</p> <p>23. Обращение с отходами на территории Республики Марий Эл: Материалы первой Республиканской научно-практической конференции учащихся «Не дам земле марийской погибнуть под отходами». – Й-Ола: МарГТУ, 2003</p> <p>24. Уткина О.В. День защиты животных: методическое пособие. Й-Ола «Реклайн», 2006</p> <p>25. Канзулова И.Н. Памятник природы озеро Большой Мартын: учебно-методическое пособие. – Й-Ола: «Педагогическая инициатива», 2009. – 56 с.</p>	
--	--	--	--	--

			26. Национальный парк «Марий Чодра»	
7.	Юные инспекторы движения		<p>1. Хорошая дорога детства. Газета. 20 экз.</p> <p>2. Ивенский М.Л. О правилах безопасности дорожного движения. – Йо-Ола, 2004</p> <p>3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. – Москва, 2002</p> <p>4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность, обучение и воспитание младшего школьника. – Москва, 2002</p> <p>5. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения. – М.: Просвещение, 1976</p> <p>6. Всероссийская газета «Хорошая дорога детства». – М.: «Стоп-газета» 2003 г. №2 (44), № 3(45), №3 (70), №4-5 (46,47), №6 (48), №7(49), №21(63), 2004 №1(67), №2(68), №4-6 (71-73) №15-16 (82,83), 2007 № 5 (143), №6 (144) №7 (145), №13 (151), №14(152), №15(153), 2011 №18 (252), №19 (253), № 21 (255), №22 (256)</p> <p>7. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей выпуск №4 2010 Социально-педагогический проект «Светофор»</p> <p>8. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей выпуск №6 2010 Социально-педагогический проект «Светофор»</p> <p>9. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М.: Третий Рим, 2007</p> <p>10. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: Третий Рим, 2007</p>	1
8.	Юные барабанщики		1. Спрогис А.Я. Школа горниста и барабанщика. – М.: Молодая гвардия, 1989	1

9.	Методический кабинет	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация, как оценка профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Республики Марий Эл 2. Бруднов А.К. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. – Гуманитарный издательский центр Владос, 2000 3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. – М., 2001 4. Вожаты. Сборник методических материалов. – Й-Ола, 2003 5. Детское движение. – Минск, 2004 6. Дополнительные образовательные программы. – Й-Ола, 2004 7. К истокам гражданственности. – Казань, 2003 8. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений ДОД. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999 9. Лопатникова Е.А. Делопроизводство: образцы документов с комментариями. – М.: Омега-Л, 2007 10. Модернизация дополнительного образования детей в Республике Марий Эл. – Министерство образования Республики Марий Эл. – Й-Ола, 2003 11. Образцы документов (методическое руководство 2). – Й-Ола: Учебно-методический центр «Фортуна», 2006 12. Опыт моделирования воспитательного пространства личности в учреждении дополнительного образования. – Киров, 1996 13. Организация летнего отдыха детей и подростков: сб. нормативных документов. – М., 1998 14. Организация и оценка здоровьесберегающей 	1
----	----------------------	---	---	---

			<p>деятельности образовательных учреждений. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004</p> <p>15. Педагогика дополнительного образования. – Й-Ола, 1995</p> <p>16. Педагогический курьер № 1 – 3. – Й-Ола, 2006</p> <p>17. Председателю совета пионерской организации. – Орел, 2003</p> <p>18. Программа развития учреждений дополнительного образования детей: технология и опыт разработки</p> <p>19. Проектирование педагогического процесса учреждения дополнительного образования детей. – Киров, 1999</p> <p>20. Сборник методических рекомендаций по аттестации государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей Республики Марий Эл. – Й-Ола, 2002</p> <p>21. Совмещение. Работа по совместительству (методическое руководство 5). – Й-Ола: Учебно-методический центр «Фортуна», 2006</p> <p>22. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2006</p> <p>23. Формы мониторинга образовательного процесса. – Й-Ола, 2004</p> <p>24. Фришман И.М. Разноцветный мир детства. – М.: Академия, 1999</p> <p>25. Хочу быть лидером. – Нижний Новгород, 2000</p> <p>26. Журналы Обруч: иллюстративный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. Дошкольное и начальное образование №4 1998, №5 1999, №1 2000, № 3 2000, №6</p>	
--	--	--	---	--

			<p>2001, №4,5 2003, №1-6 2005, №2-4 2006 (15 экз.)</p> <p>27. Соколов А.В. сценарии школьных праздников. Книга 2. – М.: Школьная пресса, 2001</p> <p>28. Лопатин А.А. Дорогу осилит идущий... Как сделать труд педагога легким. Й-Ола: Марийский институт образования, 1998</p> <p>29. Ежемесячный информационно-методический журнал по вопросам дополнительного образования Внешкольник 1998 №1, 3-12, 1999 № 1-12, 2000 №1-12, 2001 № 1-12, 2002 №7-11, 2003 №3-6, 2004 №1-12, 2006 №1-12, 2007 №1-3, 2008 №1-6, 2010 №4-6, 2011 №4-5</p> <p>30. Дополнительное образование и воспитание – журнал 2000 №1-9, 2001 № 9-10, 2004 № 1-12, 2007 № 1-12, 2008 № 1-7, 9-12, 2009 №1-6, № 2010 № 1-12, 2011 № 8-11</p> <p>40. Бюллетень (для дополнительного образования) – журнал 2004 № 5-6, 2006 №1-6, 2007 №1-3, 2008 № 1-6, 2010 №1-6, 2011 №4-5</p> <p>41. Багаева И.В. Дополнительное образование Республики Марий Эл. Становление. Развитие. Достижения. – Й-Ола, 2008</p> <p>42. Журнал «Директор школы» № 1-9 2001</p> <p>43. Программы «Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства» для классов с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. – М.: Просвещение, 1994</p> <p>44. Пайдоверов В.А. Конвенция о правах ребенка (на марийском и русских языках). – Й-Ола: Марийский полиграфическо-издательский комбинат, 2000</p>	
10.	Волшебное тесто		<p>1. Данкевич Е. Лепим из соленого теста. – М., 1999</p> <p>2. Майкова Л.Е. Основы художественных промыслов</p>	1

			народов мари. Ручной труд детям. – Й-Ола: Вертикаль, 2007 3. Хананова И.К. Соленое тесто. – М., 1999	
--	--	--	---	--

