Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Марийский институт образования»

ПОДГОТОВКА СПРАВКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПО ДОЛЖНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ - ОГАНИЗАТОР ОБЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Йошкар-Ола
2014

Содержание

Введение…….……. 4

1 Общие положения …… 4

2 Структура Справки…… 4

3 Содержание Справки……. 6

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией …….. …….. 6

Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях…….. ……... 7

Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной …… ……... 8

Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах…… ……... 12

Раздел 5. Непрерывность образования. участие в профессиональных конкурсах ..…… ……... 13

Приложение……..... ……... 14

Приложение 1. Справка по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период……... ……... 14

Приложение 2. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности инструктор о физической культуре….……..……. …… 21

Приложение 3. Экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности инструктор о физической культуре ……...…… …… 24

Введение

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Осуществление оценки профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории осуществляться на основании Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период (далее Справка).

Цель методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению Справки.

I. Общие положения

Справка составляется лицом ответственным за аттестацию педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании документов и материалов о результатах деятельности педагогического работника.

В аттестационную комиссию представляется Справка ***(Приложение 1)***. Документы и материалы по желанию педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, могут быть представлены в электронном виде или размещены в автоматизированной системе «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (http://attestatsiya.citoko.ru) при помощи облачных сервисов с предоставлением доступа к ним.

По результатам анализа Справки оформляется экспертное заключение ***(Приложение 2 ,3)***

II. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист**,** общие сведения, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276:

Выписка из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276		**Наименования разделов Справки**
П. 36 ***Первая*** квалификационная	П. 37 ***Высшая*** квалификационная категория	

категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	**достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных** программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а ***также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания ***и продуктивного использования новых образовательных технологий***, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, ***в том числе экспериментальной и инновационной***	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**
активного участия в работе методических объединений	активного участия в работе методических	Активное участие в работе методических

педагогических работников организации	объединений педагогических работников организаций, ***в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах***	объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,
		Непрерывность образования педагогического работника. ** Участие в профессиональных конкурсах**

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

III. Содержание справки

Раздел 1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ(оценка знаний, умений, опыта практической деятельности) по итогам промежуточной аттестации.***(Таблица 1)***

Сведения о результатах промежуточной аттестации с указанием всех классов (параллелей классов), в которых работал преподаватель, среднего балла, качественного показателя и показателя успеваемости по годам за 3 года, предшествующие аттестации.

Таблица 1 - Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Наименование учебной дисциплины,	Класс	_____ уч. год			_____ уч. год			_____ уч. год		
		Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости
Итого										

РАЗДЕЛ 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

2.1 Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Сведения о кружках, секциях, клубах, которыми руководит педагог с указанием их наименования; разработанной учебно-программной документации и сведений об ее утверждении. ***(Таблица 2)***

Таблица 2 - Сведения о кружках, секциях, клубах, которыми руководит преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Наименование кружка, секции, клуба	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

****2.2 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

Сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Указывается дата участия в мероприятии; его уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.); вид и название мероприятия; количество участников; результат участия (участник; лауреат, победитель); выходные данные подтверждающих документов. ***(Таблица 3)***.

Таблица 3 - Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях.

Год	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат участия	Выходные данные подтверждающих документов

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использования новых образовательных технологий

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; образовательных результатов, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. ***(Таблица 4)***

Примечание

О результативности применения образовательной технологии могут свидетельствовать выводы по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня и др.

Таблица 4 - Применение преподавателем образовательных технологий

Образовательная технология	**Цель применения образовательной технологии**	**Формируемые образовательные результаты**	**Эффекты, результативность использования образовательной технологии**

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. ***(Таблица 5)***

Таблица 5 - Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) **ресурса**	**Степень самостоятельности разработки ресурса**	**Цель применения ресурса**	**Эффекты, результативность использования ресурса**

3.3 Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.3.1 Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием формы мероприятия (урок, мастер класс, творческий отчет и др.); уровня (международный, российский, республиканский, районный и др.); темы мероприятия и названия подтверждающих документов с указанием выходных данных (Программа семинара, утвержденная образовательной или другой организаций, название и номер Приказа, Сертификат и т.д.). ***(Таблица 6)***

Таблица 6 - Открытые учебные занятия/мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Выходные данные подтверждающих документов

3.3.2 Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); уровня (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №__ от__, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № __ от ___, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организаций и др.) ***(Таблица 7)***

Таблица 7 - Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Тема выступления	Выходные данные подтверждающих документов

3.3.3 Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее

уровня (муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский, международный) ***(Таблица 8)***

Таблица 8 - Публикации

Вид печатной работы	Вид издания с исходными данными	Название печатной работы	Уровень

3.4 Организация работы с юношами допризывного и призывного возраста в образовательной организации

Сведения о проведенных мероприятиях (военно-учебные сборы, медицинские осмотры и др.) с указанием сроков проведения или периодичности проведения (если мероприятие является ежегодным, ежеквартальным и т.д.); наименования мероприятия и категории участников. ***(Таблица 9)***

Таблица 9 - Работа с юношами допризывного и призывного возраста

Сроки/периодичность	Наименование мероприятия	Участники

3.5 Организация работы по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям

3.5.1 Разработка документации по ГО

Сведения о разработанной документации по гражданской обороне с указанием вида документа (приказ, план и т.д.), его наименования и даты разработки. ***(Таблица 10)***

Таблица 10 - Перечень разработанной документации по ГО

Вид документации	Наименование	Дата разработки

3.5.2 Проведение практических занятий и тренировок обучающихся и работников образовательной организации по ГО и действиям в экстремальных ситуациях

Сведения о проведенных практических занятиях и тренировках с обучающимися и работниками образовательной организации с указанием сроков, наименования, категории участников ***(Таблица 11).***

Таблица 11 - Перечень проведенных занятий и тренировок по ГО и действиям в экстремальных ситуациях

Сроки	Наименование мероприятия	Участники

3.5.3 Участие в командно-штабных учениях и командно-штабных тренировках

Сведения об участии в командно-штабных учениях и командно-штабных тренировках с указанием даты учений, тренировок, наименования мероприятия и результата проведения мероприятия ***(Таблица 12)***.

Таблица 12 - Перечень командно-штабных учений и командно-штабных тренировок, в которых преподаватель-организатор ОБЖ принимал участие или являлся организатором

Дата	Наименование мероприятия	Результат

Примечание

Результатом участия в командно-штабных учениях и командно-штабных тренировках могут быть представлены разработанные документы, подготовка звеньев, например, звена пожаротушения и др.

**3.6 Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский или федеральный) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. ***(Таблица 13)***

И/ИЛИ

Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, федеральный); планируемый или полученный результат; уровень представления результатов (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский) и выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. ***(Таблица 14)***

Таблица 13 - Участие в деятельности инновационной площадки

Сроки работы инновационной площадки	**Направление инновационной деятельности** (Название инновационной площадки)	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	**Исходные данные приказов** (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	**Роль аттестуемого в рабочей группе** (руководитель, участник)

Таблица 14 - Участие в инновационной деятельности

Дата	**Направление и уровень инновационной деятельности**	**Результат, характеристика тиражируемых продуктов**	**Уровень представления результатов** (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	**Подтверждающие документы по представлению результата**

РАЗДЕЛ 4 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.1 Участие в работе методических объединений

Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы или мероприятия (заседание методического объединения педагогов-организаторов ОБЖ, конкурс, экспертиза материалов и т.д.) и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы, эксперт, председатель экспертной группы и т.д.) и, при наличии, выходных данных подтверждающих документов ***(Таблица 15).***

Таблица 15 - Участие в работе методических объединений

Дата	**Мероприятие**	**Уровень**	**Форма участия**	**Выходные данные подтверждающих документов** (при наличии)

4.2 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения

(образовательной организации, муниципальный, республиканский и др.) ***(Таблица 16)***

Таблица 16 - Программно-методическая документация

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

Раздел 5 Непрерывность образования. **Участие в профессиональных конкурсах*

5.1 Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. ***(Таблица 17)***

Таблица 17 - Сведения о повышении квалификации

Сроки	Фома (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пт.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2 Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 3-6

**5.3 Участие в профессиональных конкурсах*

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия ***(Таблица 18)***.

Таблица 18 - Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием уровня или этапа	Результат участия

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА
по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период

Ф.И.О._____

должность_____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год

Общие сведения

_____

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Имеющаяся квалификационная категория	
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон

рабочий_____домашний_____

Дата заполнения, подпись руководителя

Раздел 1 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1 - Итоги промежуточной аттестации обучающихся

Наименование учебной дисциплины,	Класс	_____ уч. год			_____ уч. год			_____ уч. год		
		Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости
Итого										

РАЗДЕЛ 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

2.1 Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 2 - Сведения о кружках, секциях, клубах, которыми руководит преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Наименование кружка, секции, клуба	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

**2.2 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*

Таблица 3 - Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях.

Год	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат участия	Выходные данные подтверждающих документов

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использования новых образовательных технологий

Таблица 4 - Применение преподавателем образовательных технологий

Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые образовательные результаты	Эффекты, результативность использования образовательной технологии

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 5 - Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) **ресурса**	**Степень самостоятельности разработки ресурса**	**Цель применения ресурса**	**Эффекты, результативность использования ресурса**

3.3 Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.3.1 Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Таблица 6 - Открытые учебные занятия/мероприятия

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Выходные данные подтверждающих документов

3.3.2 Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах и др.

Таблица 7 - Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Тема выступления	Выходные данные подтверждающих документов

3.3.3 Наличие публикаций

Таблица 8 - Публикации

Вид печатной работы	Вид издания с исходными данными	Название печатной работы	Уровень

3.4 Организация работы с юношами допризывного и призывного возраста в образовательной организации

Таблица 9 - Работа с юношами допризывного и призывного возраста

Сроки/периодичность	Наименование мероприятия	Участники

3.5 Организация работы по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям

3.5.1 Разработка документации по ГО

Таблица 10 - Перечень разработанной документации по ГО

Вид документации	Наименование	Дата разработки

3.5.2 Проведение практических занятий и тренировок обучающихся и работников образовательной организации по ГО и действиям в экстремальных ситуациях

Таблица 11 - Перечень проведенных занятий и тренировок по ГО и действиям в экстремальных ситуациях

Сроки	Наименование мероприятия	Участники

3.5.3 Участие в командно-штабных учениях и командно-штабных тренировках

Таблица 12 - Перечень командно-штабных учений и командно-штабных тренировок, в которых преподаватель-организатор ОБЖ принимал участие или являлся организатором

Дата	Наименование мероприятия	Результат

**3.6 Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Таблица 13 - Участие в деятельности инновационной площадки

Сроки работы инновационной площадки	**Направление инновационной деятельности** (Название инновационной площадки)	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	**Исходные данные приказов** (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	**Роль аттестуемого в рабочей группе** (руководитель, участник)

Таблица 14 - Участие в инновационной деятельности

Дата	**Направление и уровень инновационной деятельности**	**Результат, характеристика тиражируемых продуктов**	**Уровень представления результатов** (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский)	**Подтверждающие документы по представлению результата**

РАЗДЕЛ 4 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.1 Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др

Таблица 15 - Участие в работе методических объединений

Дата	**Мероприятие**	**Уровень**	**Форма участия**	**Выходные данные подтверждающих документов** (при наличии)

4.2 Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 16 - Программно-методическая документация

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

Раздел 5 Непрерывность образования. **Участие в профессиональных конкурсах*

5.1 Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 17 - Сведения о повышении квалификации

Сроки	Фома (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пт.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2 Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

**5.3 Участие в профессиональных конкурсах*

Таблица 18 - Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название мероприятия с указанием уровня или этапа	Результат участия

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

_____

Ф.И.О, и должность

_____

установить _____ квалификационную категорию по должности-

первую/высшую

_____

Руководитель _____

(подпись, печать, дата)

Ознкомлен(а): _____/_____/ «__» _____201_ г.

аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления

Приложение 2

Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности преподаватель – организатор ОБЖ

Ф.И.О. _____

Место работы_____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
1.1.	Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
2.1	Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
2.1.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, клубов, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Призёры/победители уровня образовательной организации или участники муниципального уровня - 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 1 Призёры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, российского уровня - 3	
Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание	

	числе дистанционных и сетевых технологий	противоречиво – 0	
3.3. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.3.1.	Наличие открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4	Организация работы с юношами допризывного и призывного возраста в образовательной организации	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
3.5 Организация работы по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям			
3.5.1.	Разработка документации по ГО	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
3.5.2	Проведение практических занятий и тренировок обучающихся и работников образовательной организации по ГО и действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие показателя – 0. Организуется эпизодически - 1. Организуется в системе - 2	
3.5.3	Участие в командно-штабных учениях и командно-штабных тренировках	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
3.6. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.6.1	*Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.6.2	*Участие в инновационной деятельности*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах*			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
4.1	Участие в работе методических объединений членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	*Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника			
№	**Показатели**	**Балл (выбор балла)**	**Результат**
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 5). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	*Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
		ИТОГО	
Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 13 баллов			

Рекомендации:

_____

_____

_____

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____
(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для первой квалификационной категории

ЭКСПЕРТ

_____ (_____)
(подпись) Ф.И.О., должность

МП **Дата: «**_____»_____201_ г.

Приложение 2

Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности преподаватель – организатор ОБЖ

Ф.И.О. _____

Место работы_____

Должность _____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
1.1.	Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
2.1	Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
2.1.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, клубов, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.2.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Призёры/победители уровня образовательной организации или участники муниципального уровня - 0,5 Призёры/победители муниципального уровня или участники республиканского уровня – 1 Призёры/победители республиканского уровня или участники межрегионального, российского уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, российского уровня - 3	
Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1	

	коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.3.1.	Наличие открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4	Организация работы с юношами допризывного и призывного возраста в образовательной организации	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
3.5 Организация работы по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям			
3.5.1.	Разработка документации по ГО	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
3.5.2	Проведение практических занятий и тренировок обучающихся и работников образовательной организации по ГО и действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие показателя – 0. Организуется эпизодически - 1. Организуется в системе - 2	
3.5.3	Участие в командно-штабных учениях и командно-штабных тренировках	Отсутствие показателя - 0 Наличие показателя - 1	
3.6. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
3.6.1	*Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.6.2	*Участие в инновационной деятельности*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах*			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
4.1	Участие в работе методических объединений членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	*Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника			
№	**Показатели**	**Балл (выбор балла)**	**Результат**
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 5). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	*Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
		ИТОГО	
Минимальное количество баллов на высшую квалификационную категорию 24,5 баллов			

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____
(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для высшей квалификационной категории.

ЭКСПЕРТ

_____ (_____)
(подпись) Ф.И.О., должность

МП **Дата: «**_____»_____201_ г.