Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Марийский институт образования»

ПОДГОТОВКА СПРАВКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПО ДОЛЖНОСТИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕР

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Йошкар-Ола
2015

Содержание

Введение…….……. 4

1 Общие положения …… 4

2 Структура Справки…… 4

3 Содержание Справки……. 6

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией …….. …….. 6

Раздел 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях…….. ……... 7

Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной …… ……... 9

Раздел 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса ..……. ……... 12

Раздел 5. Непрерывность образования. Участие в профессиональных конкурсах…….. ……... 13

Приложение……..... ……... 15

Введение

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Осуществление оценки профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории осуществляться на основании Справки по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период (далее Справка).

Цель методических рекомендаций – конкретизировать требования к составлению Справки.

I. Общие положения

Справка составляется лицом ответственным за аттестацию педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность на основании документов и материалов о результатах деятельности педагогического работника.

В аттестационную комиссию представляется Справка ***(Приложение 1)***. Документы и материалы по желанию педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории, могут быть представлены в электронном виде или размещены в автоматизированной системе «Аттестация педагогических работников Республики Марий Эл» (http://attestatsiya.citoko.ru) при помощи облачных сервисов с предоставлением доступа к ним.

По результатам анализа Справки оформляется экспертное заключение ***(Приложение 2 ,3)***

II. Структура Справки

Структура Справки включает в себя титульный лист**,** общие сведения, а также разделы, количество и наименование которых позволяет осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников и соответствует п. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276:

Выписка из Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276		**Наименования разделов Справки**
П. 36 ***Первая*** квалификационная	П. 37 ***Высшая*** квалификационная категория	

категория педагогическим работникам устанавливается на основе:	педагогическим работникам устанавливается на основе	
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	**достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных** программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	-
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а ***также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*
личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания ***и продуктивного использования новых образовательных технологий***, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, ***в том числе экспериментальной и инновационной***	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**
активного участия в работе методических объединений	активного участия в работе методических	Активное участие в работе методических

педагогических работников организации	объединений педагогических работников организаций, ***в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах***	объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,
		Непрерывность образования педагогического работника. **Участие в профессиональных конкурсах**

Примечание

Пункты Справки помеченные «*»

- **обязательны** (при наличии результатов) к заполнению педагогами, претендующими **на установление высшей квалификационной категории**
- заполняются **по желанию** (при наличии результатов) педагогами, претендующими **на установление первой квалификационной категории**

III. Содержание справки

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (оценка знаний обучающихся по предмету (ам) по итогам промежуточной аттестации).

Сведения с указанием преподаваемых предметов по классам; среднего балла; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету рассчитан меньше, чем на три года). ***(Таблица 1)***

Таблица 1

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам

Наименование учебной дисциплины,	Класс	_____ уч. год			_____ уч. год			_____ уч. год		
		Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости

1.2. **Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофильных программ**

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофильных программ (оценка знаний обучающихся по предмету (ам) по итогам промежуточной аттестации).

Сведения с указанием преподаваемых предметов по классам; среднего балла; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету рассчитан меньше, чем на три года). ***(Таблица 2)***

Таблица 2

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофильным программам

Наименование учебной дисциплины,	Класс	_____ уч. год			_____ уч. год			_____ уч. год		
		Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости

РАЗДЕЛ 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*

2.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой деятельности

Сведения о кружках, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог с указанием их наименования; разработанной учебно-программной документации и сведений об ее утверждении. ***(Таблица 3)***

И/ИЛИ

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) и/или адаптированных образовательных программ обучающихся с указанием класса обучающегося, реализующего ОИП/АОП; основной цели программы; полученных результатов и эффектов реализации ИОП/АОП. ***(Таблица 4)***

Таблица 3

Сведения о кружках, секциях, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

Таблица 4

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ/адаптированных образовательных программ обучающихся

Класс обучающегося, реализующего ИОП/АОП	Основная цель (направление) ИОП/АОП	Результаты и эффекты реализации ИОП/АОП

2.2. Результаты диагностики развития способностей обучающихся (по направлению деятельности)

Сведения о результатах диагностики развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности по показателям, которые реализует концертмейстер в образовательной организации. Данные представляются в ***Таблице 5***, которая составляется самим педагогом.

2.3. Результаты участия концертмейстера в ансамблях с обучающимися, коллективами в выступлениях в конкурсах, фестивалях и др.

Сведения о результатах участия концертмейстера в ансамблях с обучающимися, коллективами в выступлениях в конкурсах, фестивалях и др. с указанием даты участия; наименования конкурса, фестиваля и т.д.; его уровня (уровень образовательной организации, муниципальный. республиканский, межрегиональный и т.д.); количества участников или названия коллектива, которому аккомпанировал концертмейстер; результат участия (участие; I, II, III место; лауреат, победитель и др.) с обязательным указанием подтверждающего документа и его выходных данных (Диплом. Грамота и т.д., кем выдан документ, номер и дата Приказа при наличии). ***(Таблица 6)***

Таблица 6

Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах

Год	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников или название коллектива	Результат участия

Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной***

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использования новых образовательных технологий

Сведения о применяемых педагогическим работником образовательных технологиях с указанием ее наименования; цели; компетенций, на формирование которых в первую очередь направлена данная технология; эффектов и результативности ее использования. ***(Таблица 7)***

Примечание

О результативности применения образовательной технологии могут свидетельствовать выводы по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией, работы обучающихся, представленные на мероприятиях различного уровня и др.

Таблица 7.

Применение учителем образовательных технологий

Образовательная технология	**Цель применения образовательной технологии**	**Формируемые компетенции**	**Эффекты, результативность использования образовательной технологии**

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Сведения о разработанных и/или применяемых педагогом информационных ресурсах (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др.) с указанием степени самостоятельности разработки (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, ресурс разрабатывался, аттестующимся педагогом в команде, ресурс разработан самостоятельно); цели применения ресурса в педагогической деятельности; эффектов и результативности его использования. ***(Таблица 8)***

Таблица 8.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) **ресурса**	**Степень самостоятельности разработки ресурса**	**Цель применения ресурса**	**Эффекты, результативность использования ресурса**

3.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Сведения об открытых мероприятиях, отражающих внедрение образовательных технологий с указанием формы мероприятия (урок, мастер класс, творческий отчет и др.); уровня (международный, российский, республиканский, районный и др.); темы мероприятия и названия подтверждающих документов с указанием выходных данных (Программа семинара, утвержденная образовательной или другой организаций, название и номер Приказа, Сертификат и т.д.) ***(Таблица 9)***

Таблица 9

Открытые уроки/мероприятия

Форма мероприятия	**Уровень**	**Тема**	**Подтверждающие документы**

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Сведения о наличии выступлений аттестующегося педагога с указанием даты представления опыта; наименования мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.); уровня (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), формы участия аттестующегося педагогического работника в данном мероприятии (докладчик, ведущий секции и др.); темы выступления, а также выходных данных подтверждающих документов (Протокол заседания педагогического совета №__ от__, Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл № __ от ___, Сертификат, Программа мероприятия, утвержденная образовательной или другой организаций и др.) ***(Таблица 10)***

Таблица 10

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	**Наименование мероприятия**	**Уровень мероприятия**	**Форма участия** (докладчик, ведущий мероприятия и др.)	**Тема выступления**	**Подтверждающий документ с выходными данными**

3.3.3. Наличие публикаций

Сведения о наличии публикаций с указанием вида печатной работы (статья, методическая разработка и др.); издания с исходными данными (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.); названия печатной работы и ее уровня (муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский, международный) ***(Таблица 11)***

Таблица 11

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	**Вид издания с исходными данными** (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	**Название печатной работы**	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный и т.д.)

Примечание

В соответствии с Гостом 7.83 – 2001 года электронным изданием считается электронный документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Поэтому к числу основных правил отнесения размещенных материалов к электронной публикации относятся:

1. Подтверждение статуса текста профессиональным сообществом. Это означает, что ряд специалистов, кроме автора должны взять на себя ответственность за предлагаемый текст. К таким специалистам относятся: ответственные редакторы, профессиональные (издательские) редакторы, рецензенты.
2. Наличие выходных сведений (см. ГОСТ.Р 7.0.0 – 2006).

Кроме того, учитывая специфику хранения материалов в сети интернет, считаем целесообразным выделить еще одно правило:

3. Постоянство источника – т.е. публикация должна находиться по адресу, указанному в Справке, не только тогда, когда ее разместили, но и на момент экспертизы аттестационных материалов педагога.

**3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Сведения, подтверждающие участие в инновационной и/или экспериментальной деятельности.

Сведения об участии педагога, претендующего на установление квалификационной категории в инновационной деятельности, осуществляемой в статусе инновационной площадки (образовательного учреждения, муниципалитета, республики или федерации) с указанием выходных данных приказов о присвоении данного статуса и составе рабочей группы; сроках работы инновационной площадки, направления деятельности и роли аттестуемого в рабочей группе. ***(Таблица 12)***

И/ИЛИ

Сведения об участии педагогического работника в инновационной деятельности, осуществляемой без присвоения статуса инновационной площадки. Указываются: сроки осуществления инновационной деятельности; ее направление и уровень (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, федеральный); полученный результат;

уровень представления результатов (образовательного учреждения, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский); выходные данные документов, подтверждающих представление результатов. ***(Таблица 13)***

Таблица 12

Участие в деятельности инновационной/эксперементальной площадки

Сроки работы инновацио нной	**Направление инновационной деятельности** (Название инновационной площадки)	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	**Исходные данные приказов** (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	**Роль аттестуемого в рабочей группе** (руководитель, участник)

Таблица 13

Участие в инновационной деятельности

Сроки	**Направление и уровень инновационной деятельности**	**Результат инновации**	**Уровень представления результатов**	**Подтверждающие документы по представлению результата**

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.1. Участие в работе методических объединений

Сведения об участии в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др., с указанием сроков участия; наименования методического объединения, группы или мероприятия и др.; его уровня (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.); роли аттестуемого (руководитель, организатор, член группы и т.д.).

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, с указанием наименования программно-методической документации, сроков ее разработки и уровня утверждения (образовательной организации, муниципальный, республиканский и др.) ***(Таблица 14)***

Таблица 14

Программно-методическая документация

Год утверждения	Наименование методической продукции	Уровень

4.3. Наличие разработанных педагогом целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива

Сведения о целостных музыкальных композициях, разработанных концертмейстером с указанием: года составления композиции; ее наименования; наименования и уровня мероприятия (образовательной организации, муниципальный, республиканский, межрегиональный и др.) на котором данная композиция была представлена. ***(Таблица 15)***

Таблица 15

Перечень целостных музыкальных композиций

Год составления	Наименование музыкальной композиции	Мероприятие, на котором композиция была представлена	Уровень мероприятия

Раздел 5. Непрерывность образования. **Участие в профессиональных конкурсах*

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Сведения о повышении квалификации педагогическим работником, претендующим на установление квалификационной категории с указанием сроков; формы (очной, заочной) повышения квалификации; наименования курсов, стажировки и т.д., организатора повышения квалификации; объема в часах; наименования и выходных данных подтверждающего документа. ***(Таблица 16)***

Таблица 16

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Фома (очная, заочная)	Наименование	Организатор повышения квалификации (образовательная организация, ассоциация и пт.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2. Сведения о самообразовании

Приводятся сведения о самообразовании педагогического работника, претендующего на установление квалификационной категории с указанием темы и программы самообразования.

Примечание

Результаты самообразования педагогического работника должны находить отражения в разделах 3-6

**5.3. Участие в профессиональных конкурсах*

Сведения об участии в профессиональных конкурсах, с указанием названия мероприятия, его уровня или этапа (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.), сроков и результатов участия.
(Таблица 17.).

Таблица 17

Участие в профессиональных конкурсах

Год	**Название мероприятия с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	**Результат участия**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Наименование образовательной организации

СПРАВКА
по результатам профессиональной деятельности за межаттестационный период

Ф.И.О._____

должность_____,
указать должность, которая подлежит аттестации

претендующего на установление _____квалификационной категории
первой/высшей

Месяц, год

Общие сведения

_____

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

Дата рождения	
Образовательная организация	
Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления), которая подлежит аттестации	
Имеющаяся квалификационная категория	
Дата установления квалификационной категории (№ приказа, дата)	
Срок действия имеющейся категории	
На какую квалификационную категорию претендует педагог	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Образование	
Уровень образования	
Учебное заведение (обучается, окончил)	
Специальность/направление и профиль по диплому	
Квалификация по диплому	
Год окончания учебного заведения	
Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в данной организации	
Стаж работы в должности, по которой проходит аттестацию	

Контактный телефон

рабочий_____домашний/сотовый_____

Дата заполнения, подпись руководителя

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ

Таблица 1

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам

Наименование учебной дисциплины,	Класс	_____ уч. год			_____ уч. год			_____ уч. год		
		Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости

1.3. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофильных программ

Таблица 2

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофильным программам

Наименование учебной дисциплины,	Класс	_____ уч. год			_____ уч. год			_____ уч. год		
		Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости

Раздел 2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

2.1. Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой деятельности

Таблица 3

Сведения о кружках, факультативах, элективных курсах, которые ведет педагог

Наименование кружка, секции, факультатива, элективного курса	Разработанная учебно-программная документация	Дата и № протокола утверждения учебно-программной документации

Таблица 4

Сведения о сопровождении составления и реализации индивидуальных образовательных программ/ адаптированных образовательных программ обучающихся

Класс обучающегося, реализующего ИОП/АОП	Основная цель (направление) ИОП/АОП	Результаты и эффекты реализации ИОП/АОП

2.2. Результаты диагностики развития способностей обучающихся в динамике (по направлению деятельности, по показателям, которые реализует концертмейстер в образовательной организации) (***Таблица 5)***

2.3. Результаты участия концертмейстера в ансамблях с обучающимися, коллективами в выступлениях в конкурсах, фестивалях и др.

Таблица 6

Результаты участия в фестивалях, конкурсах, смотрах

Год	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников или название коллектива	Результат участия (с указанием выходных данных подтверждающих документов)

Раздел 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации

3.1. Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания

Таблица 7.

Использование педагогическим работником образовательных технологий

Образовательная технология	**Цель применения образовательной технологии**	**Целевые ориентиры**	**Эффекты, результативность использования образовательной технологии**

3.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий

Таблица 8.

Разработка и применение ИКТ в педагогической деятельности

Вид, наименование и адрес (при наличии) **ресурса** (веб сайт, презентация, сетевое сообщество, Web 2.0 и др)	**Степень самостоятельности разработки ресурса** (ресурс заимствован, заимствованный ресурс переработан, разработан в команде, разработан самостоятельно)	**Цель применения ресурса**	**Эффекты, результативность использования ресурса**

3.3. Транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.3.1. Наличие проведенных открытых мероприятий, отражающих внедрение образовательных технологий

Таблица 9

Открытые мероприятия

Форма мероприятия	**Уровень**	**Тема**	**Подтверждающие документы**

3.3.2. Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.

Таблица 10

Результаты распространение педагогического опыта

Год, месяц	**Наименование мероприятия**	**Уровень мероприятия**	**Форма участия**	**Тема выступления**	**Подтверждающий документ с выходными данными**

3.3.3. Наличие публикаций

Таблица 11

Публикации

Вид печатной работы (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	**Вид издания с исходными данными** (интернет – адрес, журнал, сборник и т.д.)	**Название печатной работы**	**Уровень**

**3.4. Участие в инновационной, экспериментальной деятельности*

Таблица 12

Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки

Сроки работы инновационной площадки	**Направление инновационной деятельности** (Название инновационной площадки)	**Уровень** (ОО, муниципальный, республиканский, российский)	**Исходные данные приказов** (об открытии инновационной площадки, о составе рабочей группы)	**Роль аттестуемого в рабочей группе** (руководитель, участник)

Таблица 13

Участие в инновационной деятельности

Дата	**Направление и уровень экспериментальной деятельности**	**Результат**	**Уровень представления результатов**	**Подтверждающие документы по представлению результата**

РАЗДЕЛ 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

4.1. Участие в работе методических объединений, членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.

4.2. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Таблица 14

Программно-методическая документация

Год составления	Наименование методической продукции	Уровень

4.3. Наличие разработанных педагогом целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива

Таблица 15

Перечень целостных музыкальных композиций, разработанных педагогом

Год составления	Наименование музыкальной композиции	Мероприятие, на котором композиция была представлена	Уровень мероприятия

РАЗДЕЛ 5. Непрерывность образования педагогического работника. *Участие в *профессиональных конкурсах*.

5.1. Повышение квалификации педагогического работника

Таблица 16

Сведения о повышении квалификации

Сроки	Фома (очная, заочная)	Наименование	Организатор курсов (образовательная организация, ассоциация и пт.)	Объем в часах	Наименование и номер подтверждающего документа

5.2. Сведения о самообразовании

Представляется тема и план самообразования

**5.3. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*

Таблица 17

Участие в профессиональных конкурсах

Год	**Название мероприятия с указанием статуса** (международный, всероссийский, региональный, муниципальный и пр.)	**Результат участия**

Администрация образовательной организации подтверждает все представленные аттестационные материалы и рекомендует

_____

Ф.И.О, и должность

_____

установить _____ квалификационную категорию по должности-

первую/высшую

_____

Руководитель _____

(подпись, печать, дата)

Ознкомлен(а): _____/_____/ «__» _____201_ г.

аттестуемый учитель ставит подпись и дату ознакомления

Приложение 2

Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление первой квалификационной категории по должности концертмейстер

Ф.И.О. _____

Место работы_____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
1.1.	Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
1.2.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
2.1	**Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**		
2.1.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.1.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ/адаптированных образовательных программ обучающихся	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП/АОП обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП/АОП обучающихся - 1	
2.2	Результаты диагностики развития способностей обучающихся (по направлению деятельности)	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика – 2	
2.3.	Результаты участия концертмейстера в ансамблях с обучающимися, коллективами в выступлениях в конкурсах, фестивалях и т.п.	Призёры/победители уровня образовательной организации - 0,5 Победители муниципального уровня – 1 Призёры/победители республиканского уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, российского уровня – 3	

Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.3.1.	Наличие открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
3.4. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.4.1	*Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.4.2	*Участие в инновационной деятельности*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	
Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах*			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
4.1	Участие в работе методических объединений членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	*Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

4.3.	Наличие разработанных педагогом целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива	Отсутствие показателя – 0 Наличие показателя - 1	
Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника			
№	**Показатели**	**Балл (выбор балла)**	**Результат**
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 5). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	*Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
		ИТОГО	
Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 12			

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____
(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для первой квалификационной категории

ЭКСПЕРТ

_____ (_____)
(подпись) Ф.И.О., должность

МП **Дата: «**_____»_____201_ г.

Приложение 3

Экспертное заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность и претендующего на установление высшей квалификационной категории по должности концертмейстер

Ф.И.О. _____

Место работы_____

Раздел 1			
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
1.1.	Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
1.2.	Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика - 2	
Раздел 2			
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, *а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
2.1	**Развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**		
2.1.1.	Наличие разработанных и проводимых программ кружков, секций, факультативов и т.п.	Занятия не ведет, документацию не разрабатывал – 0 Участвовал в разработке программ, но занятия не ведет – 1 Ведет занятия, но программу не разрабатывал – 1 Ведет занятия, разрабатывал программу – 2	
2.1.2	Наличие разработанных и реализуемых индивидуальных образовательных программ/адаптированных образовательных программ обучающихся	Не занимается разработкой и сопровождением ИОП/АОП обучающихся - 0 Сопровождает составление и реализацию ИОП/АОП обучающихся - 1	
2.2	Результаты диагностики развития способностей обучающихся (по направлению деятельности)	Отрицательная динамика – 0 Стабильные результаты – 1 Положительная динамика – 2	
2.3.	Результаты участия концертмейстера в ансамблях с обучающимися, коллективами в выступлениях в конкурсах, фестивалях и т.п.	Призёры/победители уровня образовательной организации - 0,5 Победители муниципального уровня – 1 Призёры/победители республиканского уровня – 2 Победители/призеры межрегионального, российского уровня – 3	

Раздел 3			
Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания *и продуктивного использования новых образовательных технологий*, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной*			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.1.	Использование современных образовательных технологий, методов обучения и воспитания	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе дистанционных и сетевых технологий	Показатель отражен полно – 2 Показатель отражен достаточно – 1 Показатель не представлен или описание противоречиво – 0	
3.3. Результаты транслирования педагогического опыта			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.3.1.	Наличие открытых мероприятий	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.2	Наличие выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.3.3	Наличие публикаций	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	
3.4. Участие в инновационной деятельности и/или экспериментальной деятельности			
№	**Показатели**	**Балл**	**Результат**
3.4.1	*Участие в деятельности инновационной/экспериментальной площадки*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство ИП добавляется 0,5 балла)	
3.4.2	*Участие в инновационной деятельности*	Уровень ОО **– 0,5** Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3	

Раздел 4			
Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, *профессиональных конкурсах*			
№	**Показатели**	**Балл (поглощение)**	**Результат**
4.1	Участие в работе методических объединений членство в жюри конкурсов, экспертных группах, творческих группах и др.	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше – 3 (за руководство МО, группы и т.п. добавляется 0,5 балла)	
4.2	*Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*	Уровень ОО – 0,5 Муниципальный уровень -1 Республиканский уровень – 2 Межрегиональный и выше - 3	

4.3.	Наличие разработанных педагогом целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива	Отсутствие показателя – 0 Наличие показателя - 1	
Раздел 5			
Непрерывность образования педагогического работника			
№	**Показатели**	**Балл (выбор балла)**	**Результат**
5.1.	Сведения о повышении квалификации	Повышение квалификации не пройдено - 0 Повышение квалификации пройдено - 1	
5.2.	Самообразование	Представлены тема и план самообразования – 1 (Балл ставится в случае, если тема самообразования находит отражение в разделах 1- 5). Тема и план самообразования не представлены – 0	
5.3	*Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства*	Победитель конкурса образовательной организации или участник муниципального конкурса – 0,5 Победитель муниципального конкурса или участник республиканского – 1 Победитель республиканского конкурса или участник межрегионального и выше -2	
		ИТОГО	
Минимальное количество баллов на первую квалификационную категорию 23			

Рекомендации:

_____

_____

_____

_____

Вывод: материалы, представленные для всестороннего анализа профессиональной деятельности _____
(ФИО)

_____ **соответствие результатов показателям,**
(подтверждают/не подтверждают)

определённым для высшей квалификационной категории

ЭКСПЕРТ

_____ (_____)
(подпись) Ф.И.О., должность

МП **Дата: «**_____»_____201_ г.