

25 августа в рамках августовской конференции прошло совещание с заместителями руководителями по учебно-воспитательной работе. На этом совещании рассматривался вопрос «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения». С этим вопросом выступила муниципальный координатор.

На совещании присутствовали заместители директоров по УВР, кураторы школ-участниц Проекта 500+, школьные координаторы.

### **«Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»**

«Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения» раскрывает педагогическую деятельность учителей школ, которая может быть использована в практической работе участниками образовательного процесса, а также возможности улучшения результативности обучения в школах с низкими образовательными результатами.

Деятельность школ направлена на:

- ✓ повышение педагогического мастерства учителей,
- ✓ активизацию работы по программе «одаренные дети», дети «группы риска»
- ✓ усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися,
- ✓ усиление работы педагогического коллектива с детьми, систематически пропускающими занятия;
- ✓ на сохранение и укрепление здоровья детей,
- ✓ работу для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Для достижения качественного роста образовательных результатов коллективы школ на педагогическом совете разработали рекомендации выхода школы из НОР.

Так, в течение учебного года в школах согласно данным рекомендациям реализовали систему внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, элективные курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку, индивидуальные консультации, работа предметных центров по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.). Мероприятия, проводимые в школах, позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к

изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников.

Педагогические коллективы по предметно разделены на методические объединения, для решения конкретных проблем преподавания, что позволяет создавать условия для того, чтобы педагоги учились друг у друга и находили эффективные решения профессиональных затруднений. Формами организации совместной методической деятельности является работа по решению проблем в технологии «исследование урока», открытые уроки и мастер-классы в рамках методических недель. Педагоги школ постоянно посещают районные, республиканские семинары, участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки по обмену опытом, повышают квалификацию и профессиональную переподготовку.

Внеурочная деятельность в школах рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Для этого педагогические коллективы выявляют у каждого ученика интересы, склонности, мотивации. Ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать учащихся, привлечь к участию во внеурочной деятельности (кружки, студии, секции).

Методически грамотно обеспеченная педагогическая деятельность позволяет повысить качество образования и эффективность методической работы в образовательных учреждениях.

Опытом работы поделилась МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3». (Приложение 1)

Отчет МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3»

| Фактор риска                  | Название программы антирисковых мер | Задача                                                                                                                                                          | Отметка о выполнении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий уровень оснащения школ | «Современная школа»                 | Разработать и реализовать план по проведению капитального ремонта здания школы, повышению уровня оснащения учебных кабинетов, к началу 2022-2023 учебного года. | <p>Данные на 7.09.2022 г.</p> <p>1. Заключены контракты на закупку мебели, оборудования.</p> <p>2. Проведение капитального ремонта школы – основные учебные кабинеты – 100%</p> <p>3. Приобретение мебели, оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монтаж и настройка СКУД на территории школы (с учетом стоимости вспомогательных материалов)</li> <li>• Замена ограждения территории школы по контракту №2-22 подряда на разработку сметной документации от 21.03.2022 г.</li> <li>• Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем по счету на оплату №41 от 13.04.2022 г.</li> <li>• Кухонное оборудование (счет на оплату №144 от 2.03.2022 г.)</li> <li>• Офисная мебель по контракту на поставку товаров от 11.03.2022 г.</li> <li>• Доска аудиторная (зеленая) – 11 шт. (счет на оплату №278 от 25.04.2022 г.)</li> <li>• Доска аудиторная (белая) – 13 шт. (счет на оплату №278 от 25.04.2022 г.)</li> <li>• Ноутбуки Гравитрон – 5</li> </ul> |

|                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивный дисплей SMART с ключом активации SMART Learning Suite – 8 шт.</li> <li>• Экран настенно-потолочный, белый; проектор; сетевые фильтры; мышь оптическая, проводная (счет от 16.05.2022 г.)</li> </ul> <p>4.Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дефицит педагогических кадров | «Учитель в школе» | 1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, участию в федеральной государственной программе «Земский учитель». | <p>1. Разместили информацию о вакансиях на официальном сайте школы, а также на странице социальной сети ВКонтакте. Трудоустроены в 2022 – 2023 уч.г. учителя физики (Гришина О.С.), физики и математики (Фасхутдинова Ф.Ф.), географии (Чертопрудова Т.И.), русского языка и литература (Мухаметова Н.Н.), химии и биологии (Петрова Д.С.).</p> <p>2. Подана заявка на участие в федеральной государственной программе «Земский учитель».</p> <p>3. Организована прохождение студентами педагогических практик в школе, а именно студентами МарГУ факультета общего и профессионального образования Педагогическое образование с двумя профилями подготовки – биология и химия (февраль-апрель, 2022 г.). Итог – Петрова Д.С.– учитель химии и биологии в 2022-2023 уч.г.</p> <p>4. Взаимодействие школы с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>технологический университет».</p> <p><b>Итог</b> – ожидается педагогическая практика в школе, а именно студентами МарГУ факультета общего и профессионального образования Педагогическое образование с двумя профилями подготовки – биология и химия, в срок (сентябрь-октябрь, 2022 г.). Привлечен на преподавание ДОП Белянин В.А., профессор кафедры методики преподавания математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, д.п.н. (МарГУ).</p> |
|  |  | <p>2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p>                                                                                                         | <p>Учитель истории высшей квалификационной категории Власов А.Ю. в 2021 г. прошел профессиональную переподготовку в отделении ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогика и психология: педагог-психолог» в период и в 2022-2023 уч.г. -совмещение по должности педагог-психолог ( во 2 полугодии 2021-2022 уч.г. – вакансия)</p>                                                                                          |
|  |  | <p>3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной деятельности с учетом требований ФГОС, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 47 до 24 учебных часов.</p> | <p>Данные на 7.09.2022 г.</p> <p>18-24 часов – 47,6 %</p> <p>25-30 часов – 38 %</p> <p>Более 30 часов – 14,4%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p>                                                                             | <p>Данные на 1.09.2022 г.</p> <p>Заключены с выпускниками школы 2021-2022 уч.г. целевые договоры на обучение с целью получения профессии «учитель» - 1 человек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации, а также курсы ПК при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования», модульных и 36-часовых курсах ИД «Первое сентября» и др.</p> | <p>1. Проведена диагностика педагогов с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности.</p> <p>2. Организована система повышения квалификации педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности при ГБУ ДПО РМЭ «Марийском институте образования», в рамках ШЦВ ИД «Первое сентября».</p> <p><b><u>Таким образом, по 2021-2022 уч.г.:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в рамках образовательного проекта «ШЦВ» (ИД «Первое сентября») 6 учителей нашего коллектива прошли 36-ч курс ПК – Власов А.Ю., Жданова К.С., Пуртова Е.Н., Васильева Т.В., Ягдарова А.С., Рыбакова И.И.;</li> <li>• 6 учителей прошли 6-ч модульные курсы в рамках этого же проекта – Бородина Т.А., Власов А.Ю., Жданова К.С., Ахтулина Р.Р., Ильина М.Э., Ягдарова А.С. Причем, золотая</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>медаль здесь у Ягдаровой А.С. (пройден 31 курс), серебро – Ахтулина Р.Р. (13 курсов);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Кузнецова Е.Н. и Ягдарова А.С. прошли курсовую подготовку на базе ГБУ ДПО РМЭ «МИО» совместно с ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Цифровая трансформация учителя»;</li><li>• Малькова Н.В., Алжикова Л.В., Чиркова Н.В., Богомолова А.Д., Жданова К.С. прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по реализации программ на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»;</li><li>• учителя прослушали вебинары ИД «Первое сентября», издательств «Экзамен», «Просвещение» и «Легион», МИО, платформы «Учи.ру», ФГБОУ ВО «МарГУ»,</li></ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                          |                                                                         | <p>ГБУ РМЭ «ЦИТОКО», ГБУ РМЭ «Лицей Ломоносова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 учителей начальных классов начали учиться на базе ГБУ ДПО РМЭ «МИО» (август, 2022 г.)</li> </ul> <p>3. Организация недели молодого педагога (11-15 апреля 2022 г.) .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Недостаточная предметная и методическая компетентности педагогических работников, Низкая адаптивность учебного процесса | «Через тернии к звездам» | 1. Выявить исходный уровень педагогического мастерства каждого учителя. | <p>1. Диагностическая карта для изучения затруднений в работе педагога (11.04.2022 г.).</p> <p>2. Анкета для самодиагностики способности учителя к саморазвитию (13.04.2022 .)</p> <p>3. Анкета для диагностирования и анализа педагогических умений педагога (18.04.2022 г.).</p> <p>4. Диагностика характера педагогического общения (на основе методики В.А. Кан-Калика) (25.04.2022 г.)</p> <p>5. Анкета «Изучение профессиональной готовности учителя к экспериментальной работе» (29.04.2022 г.)</p> <p>6. Тест «Каков ваш творческий потенциал» (6.05.2022 г.)</p> |
|                                                                                                                         |                          | 2. Выработать у учителей потребность в самообразовании.                 | <p>С сентября 2022 г. - систематическое проведение занятий программы «Под алыми парусами».</p> <p>В конце 2021-2022 уч.г. было организовано участие педагогического коллектива в методическом марафоне на канале YouTube (Проект 500+.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                        | Канал посвящен вопросам повышения качества образования и направлен на поддержку проекта адресной методической помощи «500+»)                                                                                                                     |
| <p>Таким образом,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 29,3% (запланировано - не менее 35%),</li> <li>2. доля педагогов с первой квалификационной категорией – 35,4%</li> <li>3. доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций – 12%,</li> <li>4. доля педагогов, повысивших свою профессиональную компетентность будучи членами жюри конкурсов профессионального мастерства, входя в состав экспертных групп, и др. – 22%,</li> <li>5. доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года - 85%,</li> <li>6. доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 14,6%,</li> <li>7. доля педагогов, представивших свой педагогический опыт в различных формах на различных уровнях – 34%</li> </ol> |                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Успех каждому» | 1. Организовать деятельность по снижению уровня школьной тревожности.                                  | 1.Проведены специально разработанные классные часы, групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом: «Конфликт или взаимодействие?», «Моя школа и я в ней», «Что поможет мне учиться?»<br><br>(2-7.09.2022г.)                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 2. Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров.                    | 1.Откорректированы планы повышения квалификации педагогов. (май 2022г.)                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 3. Развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к обучению. | 1.Организуем предметные декады<br><br>(Проведены 6 декад в 2021-2022 учебном году и неделя молодого педагога (11-15.04.2022г.)<br><br>2.Привлекаем обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного |

|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                    | <p>образования.</p> <p>В 2021-2022 учебном году из 1661 ученика, только 230 учеников не посещали кружки.</p> <p>Анализируя занятость детей во внеурочное время, можно сказать, что только 13% детей не посещают кружки, зато большинство детей посещают 2 и более кружка (4448 кружков). Спортивное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление наиболее востребовано у обучающихся нашей школы. Увеличилось количество учащихся посещающих интеллектуальные кружки и факультативы.</p> <p>3. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня. Доказательная база размещена на сайте школы и странице ВК (<a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh3/default.asp">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh3/default.asp</a>) (<a href="https://vk.com/mssh_3">https://vk.com/mssh_3</a>)</p> |
|  |  | <p>4. Сформировать в образовательном процессе нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся.</p> | <p>1. Проведен педагогический совет. Один из вопросов которого «Анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год» (29.08.2022г.)</p> <p>2. Проводятся индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                      | детям, создание ситуации успеха. (по мере необходимости, в течение учебного года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | 5. Воспитать у обучающихся уважение к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека.                               | <p>1. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. (1-8.09.2022г.)</p> <p>2. Готовим документы к старту Социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. (сентябрь 2022г.)</p> |
|  |  | 6. Оказывать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. | <p>1. Организована и проведена встреча с представителями профессии пожарные.</p> <p>Ученики начальных классов побывали на экскурсии в Пожарно-спасательной части №25 п. Медведево. (23-26.05.2022г., 09.06.2022г.)</p> <p>Проведена профориентационная встреча старшеклассников с представителями Федеральной службой исполнения наказаний РФ. (29.03.2022г.)</p>                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2. Обеспечение участия старшекласников в днях открытых дверей в Вузах: Марийский государственный университет (21.04.2022г.), Поволжский государственный технологический университет (17.04.2022г.)</p> <p>3. Обеспечение участия старшекласников в днях открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях:</p> <p>ГБПОУ Республики Марий Эл «Автодорожный техникум»(15.04.2022г.), Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова (16.04.2022г.), Столичный бизнес колледж в г. Йошкар-Ола (31.03.2022г.), Марийский Политехнический колледж (18.04.2022г.), ГПОБУ «Санчурский социально-экономический техникум» (11.03.2022г.).</p> <p>4. Были организованы встречи учащихся с выпускниками школы –курсантами военных институтов:</p> <p>Михайлов Данил - курсант 1 курса Михайловской военной артиллерийской академии;</p> <p>Роженцов Максим - курсант 2 курса Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного ордена Суворова дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова;</p> <p>Хлебников Кирилл - курсант 4 курса Военно-космической</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>академии им. А.Ф. Можайского,<br/>г. Санкт-Петербург;</p> <p>Сарымсаков Джамиль - курсант<br/>1 курса Казанского высшего<br/>краснознаменного ордена<br/>Жукова танкового училища;</p> <p>Шарифов Эльнур - курсант 1<br/>курса Академии<br/>государственной<br/>противопожарной службы МЧС<br/>России г. Москва;</p> <p>Пекчеркин Илья - курсант 1<br/>курса Военной Академии Связи<br/>имени Маршала Советского<br/>Союза С.М. Буденного г. Санкт-<br/>Петербург;</p> <p>Чиркова Мария - курсант 1<br/>курса Воронежского института<br/>МВД России;</p> <p>Пылаев Константин – курсант 2<br/>курса Военной академии<br/>ракетных войск стратегического<br/>назначения имени Петра<br/>Великого г. Москва. (январь-<br/>февраль 2022г.)</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|