

Из опыта работы куратора



Е.Ю.Скворцова,
заместитель директора по УВР
МОБУ «Шойбулакская средняя
общеобразовательная школа»,
куратор МОБУ «Знаменская
средняя общеобразовательная
школа» Медведевского района
Республики Марий Эл

Краткая характеристика школы-участницы проекта «500+»

- * Всего в школе 377 обучающихся (20 класс-комплектов)
- * Детей из малообеспеченных семей – 14 (3,7%)
- * Детей из многодетных семей – 91 (23%)
- * Количество обучающихся с ОВЗ -7 (1,8%)
- * Дети-инвалиды – 6 (1,6%)
- * Педагогический коллектив школы – 25
- * Из них молодых педагогов -3(12%)
- * Учителей – стажистов – 15 (60%)
- * Педагогов с высшей категорией – 1 (4%)
- * Педагогов с первой категорией – 19 (76%)

Роль куратора в проекте

| | |
|------------------------------|--|
| Посещение школы | Знакомство с администрацией школы, встреча с педагогическим коллективом |
| Консультация и помощь | Постоянная связь со школой посредством общения по телефону, общения в чате ИС МЭДК (особенно на активной стадии реализации проекта) |
| Экспертиза | Установление реальных изменений в процессе реализации проекта |

Рисковый профиль школы

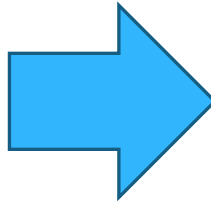
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Знаменская средняя общеобразовательная школа"

| № | фактор риска | Параметры анализа | ед. изм*. | Результат | Риск |
|---|---|---|--------------------|-----------|------|
| 1 | Низкий уровень оснащения школы | Состояние классов и кабинетов | 100-балльная шкала | 74 | |
| | | Учебные материалы (качество, наличие) | 100-балльная шкала | 54 | * |
| | | Цифровое оборудование (оснащенность) | 100-балльная шкала | 59 | * |
| | | Качество интернет-соединения | 100-балльная шкала | 0 | * |
| 2 | Дефицит педагогических кадров | Нехватка педагогов | да/нет | да | * |
| | | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов | да/нет | да | * |
| | | Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала | да/нет | да | * |
| 3 | Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) | % | 18 | * |
| | | Отношения в педагогическом коллективе (поответам учителей) | 100-балльная шкала | 72 | |
| | | Уровень мотивации обучающихся | 100-балльная шкала | 58 | * |
| | | Системность профориентационной деятельности | % | 50 | |
| | | Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся) | % | 31 | |

Риск 1.

Низкий уровень оснащения школы

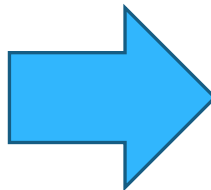
Повышение уровня технического оснащения школы через ресурсы Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование».



Приобретение ноутбуков и многофункциональных устройств.

Увеличение скорости Интернет-соединения с 30 Мбит/сек до 90Мбит/сек.

Открытие образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа».



Поступление 3 ноутбуков для кабинетов центра «Точка роста», набора для конструирования «СТЕМ Мастерская», образовательного набора по механике, мехатронике и робототехнике

Реализация дополнительных образовательных программ естественно-научной направленности.

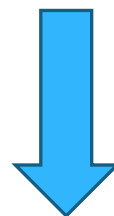
Риск 2.

Дефицит педагогических кадров

- * Цель: устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» за счет привлечения молодых и опытных специалистов, совершенствование профориентационной работы со старшеклассниками.
- * Администрацией школы были приняты управленческие меры: *Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, на странице школы в социальной сети в Контакте, в службу ГУК Республики Марий Эл «Центр занятости населения Медведевского района»*
- * *В результате данной работы в школу пришли 3 новых учителей.*

Дефицит педагогических кадров

Создание системы поддержки молодых учителей в период их профессионального становления



Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных учителей

Прохождение аттестации молодыми педагогами.

Участие педагогов школы в профессиональном конкурсе школьного и муниципального уровня «Учитель года 2022»

Риск 3.

ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Количественные показатели

1. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями).
2. Рост уровня познавательной активности в выявленной «группе риска».
3. Рост доли педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе
4. Рост количества проведенных мероприятий по повышению культуры педагогического общения
5. Рост количества лекционно-практических мероприятий с родителями

Качественные показатели

1. Комфортный школьный климат.
2. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность.
3. Рост числа участников, призеров творческих, интеллектуальных мероприятия.
4. Искоренены или снижены стрессовые ситуации между участниками образовательного процесса.
5. Высокий уровень культуры педагогического общения.
6. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.

Результаты реализации программы на текущий момент

Какие проблемы решены

- **Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;**
- **Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся;**
- **Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества;**
- **Увеличение количества обучающихся, готовых оказать поддержку друг другу**

Какие проблемы двигаются в сторону решения

- **Приход в коллектив молодых, активных педагогов;**
- **Повышение уровня оснащения школы;**
- **Повышения уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение уровня их квалификации**

Главный компонент успеха школы - сотрудничество

