

А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает. Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами

• В возрасте 2-3 лет дети очень самостоятельны. Их переполняет интерес и любознательность, желание проникнуть везде и всюду, узнать все и сразу. Недаром этот возраст называют «исследовательским».

Совместные виды деятельности взрослого и ребенка с учетом его возрастных особенностей:

* Чтение стихов, сказок, небольших рассказов, потешек, частушек и других фольклорных произведений, которые ярко иллюстрированы, понятны и интересны ребенку по содержанию;

* Знакомство с окружающим миром предметов;

* Знакомство с живым миром;

* Знакомство знаний формы, цвета, величины.

Серьезная вещь – игрушка.

Дети любят игрушки –
Так все говорят.

Ну а разве игрушки
Не любят ребят?

Б. Заходер.

Мы игрушки выбираем
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда
И ломаем иногда.

О. Емельянова

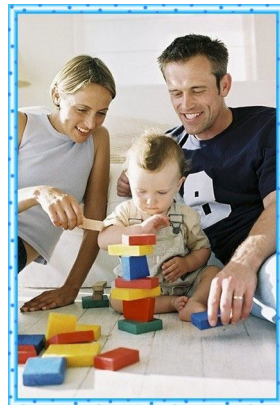
Советы родителям:

* Приобретая игрушку ребенку, учитывайте уже имеющиеся у него игрушки;

* Не покупайте игрушку, в которой много мелких деталей: он их может проглотить, затолкать в ухо, в нос;

* Покупайте игрушки по возрасту ребенка или слегка «на вырост»;

* Игрушка должна развивать и учить ребенка.



Примерные игры с малышами

Коза

Идет коза рогатая (средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)

Идет коза бодатая (большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)

Ножками топ-топ (пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)

Глазками хлоп-хлоп (большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу)

Резкими движениями соединять большой палец с остальными)

Кто кашу не ест.

Кто молоко не пьет (погрозить указательным пальцем)

Того забодаю, забодаю! Выполнить первое движение «коза».

Зайка

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер ухо!

Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место.

Курочка и цыплята

Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями

Жуки

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

Мама обнимает меня

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

При ознакомлении детей с величиной предметов дети, как правило, раскладывают предметы на большие и маленькие (например: маленькие грибочки в маленькую корзиночку, а большие грибочки – в большую). Можно использовать машины, куклы и т. д.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на

развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, манипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.



Помните! *Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»



«Как провести выходной день с ребенком»

Составила:
Шутова Римма Васильевна

2021г.