

Методические рекомендации по формированию внешней и внутренней мотивации в познавательной деятельности старших дошкольников.

Выполнила: воспитатель подготовительной к школе группы «Колокольчики» Антонова С.Г.

Формирование мотивации к познавательной деятельности у дошкольников – это актуальная проблема современного образования. Наличие положительной мотивации можно рассматривать как психологическую готовность к обучению в школе. Именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования и развития познавательной мотивации.

Для формирования внешней и внутренней мотивации к познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста педагогам и родителям важно учитывать следующие рекомендации:

1. Не надо принуждать ребенка. Для того чтобы научить ребенка чему-то, нужно обращать внимание на его собственные мотивы, то есть на то, что ему интересно в данный момент времени.

2. Обязательно ориентируйтесь на зону ближайшего и актуального развития ребенка, то есть на то, что ребенок уже умеет выполнять и на то, чему он сможет научиться с вашей помощью.

3. Не переутомляйте ребенка. Занятия по одной образовательной области не должно продолжаться более 30 минут. Оно должно быть разнообразным по содержанию (паузы, гимнастики, физминутки), монотонность может снизить познавательную активность ребенка.

4. Обязательно обозначайте ребенку цель деятельности – ребенок должен знать, что от него хотят. Ребенок должен видеть и осознавать результат своей работы, иначе он потеряет интерес.

5. Познавательный интерес ребенка необходимо поощрять.

6. Обязательными являются различные игры, которые развивают кругозор ребенка, его логику и творческое мышление, а так же воображение.

7. Необходимо учитывать то, что в данном возрасте образная память развита лучше, чем слуховая и словесно-логическая. Поэтому целесообразно будет использовать наглядные материалы.

8. Необходимо помнить о том, что положительные эмоции облегчают процесс познания.

9. Не делайте за ребенка посильную для него работу, поощряйте самостоятельность, инициативу.

10. Сюжетная игра является главным инструментом формирования мотивации к познавательной деятельности.

11. Важное место в формировании познавательной мотивации является правильная самооценка ребенка. Не нужно ее ни завышать, ни занижать.

12. Обязательно создайте положительное впечатление о обучении в школе.

13. Поощряйте творчество детей, ребенок должен иметь свободный доступ ко всему, что его интересует (краски, клей, бумага, книги и так далее).

14. Родителям и педагогам важно учитывать доминирующие мотивы ребенка, чтобы эффективно их использовать в формировании мотивации к познавательной деятельности.

Таким образом, выполнение данных рекомендаций будет способствовать формированию внешней и внутренней мотивации дошкольников старшего возраста к познавательной деятельности. Представленные рекомендации помогут облегчить адаптацию к школе, будут способствовать личностному росту ребенка. Забота о формировании познавательной мотивации необходима на этапе дошкольного детства.

