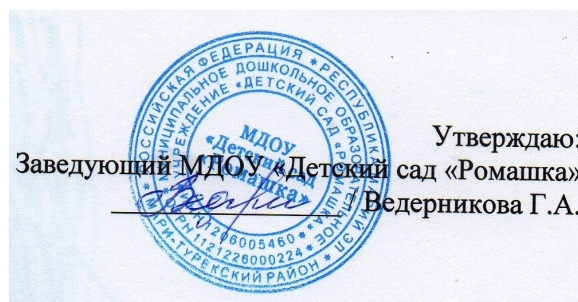


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад «Ромашка»  
протокол от 23.03.2021 № 4



**ПАСПОРТ**  
**ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
***«Образовательный***  
***терренкур в экологическом***  
***воспитании детей***  
***дошкольного возраста»***

п. Мари- Турек  
2020 г

**Наименование ДОО** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» Мари-Турекского района

**Приказ о присвоении статуса инновационной площадки – приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского района» № 174 от 28.12.2020г**  
«О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки»

**Направление деятельности инновационной площадки** – социально-коммуникативное, познавательное развитие

**Руководитель инновационной площадки** – заведующий ДОО – Ведерникова Галина Анатольевна,

**Сроки реализации инновационного проекта** - январь 2021 г.- май 2022 г.

### **Новизна проекта:**

Главной задачей нашего времени стало не изучение природы как таковой, а ее сохранение. Человек должен поменять свою точку зрения на свое место в этом мире. Вызывающая позиция «Человек и природа», должны смениться на более нейтральную - «Человек в природе». Дать почувствовать ребенку, что он ответственен за окружающий мир – главная задача на сегодняшний день.

Экологическое воспитание должно сопровождать человека на протяжении всей жизни: формировать чувство эмоциональной близости с миром живой природы в раннем детстве; способствовать целостному пониманию картины в школе; развивать экологическое мировоззрение, воспитывать чувство ответственности за состояние природы, помогать осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности в период взросления и зрелости.

Современные проблемы взаимоотношений с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Началом формирования экологического мышления личности по праву можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой и на всю жизнь остаются в памяти человека. Надо учить детей вести себя правильно в природе и среди людей.

Воспитательную работу необходимо сделать привлекательной. Для этого используются разнообразные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста.

Показателем зрелости экологической культуры любого возраста необходимо считать действия и поступки человека, направленные на сохранение природы, на защиту ее от разрушения.

Новизной данной темы является создание системы педагогической работы, направленной не только на формирование знаний о природе, но и на развитие личности в целом, умеющей думать, сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту природы, беречь и охранять ее

### **Целевые группы:**

Воспитатели, специалисты, воспитанники МДОУ, родители (лица их заменяющие)

### **Основная цель инновационной площадки.**

Обеспечение каждому ребенку условий позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, на познании географических, климатических, национально-культурных особенностей жизни человека в своем регионе.

### **Задачи инновационной площадки.**

- 1) Создание условий для экологического воспитания дошкольников в условиях ДОО

- 2) Формирование знаний о природе.
- 3) Воспитание любви к природе, через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия
- 4) Организация сотрудничества с учреждениями социума по экологическому образованию дошкольников.

### **Сроки реализации инновационного проекта**

Срок реализации – 2 года

### **Предполагаемые результаты.**

1. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.
2. Ценностно-ориентированная деятельность помогла детям осознать многостороннее значение природы, получить практикум природоохранной деятельности. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.
3. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.
4. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения, направленной на бескорыстное оказание помощи природе, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев;
5. Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы.

### **Основная идея и замысел выбранной темы**

В федеральном государственном стандарте дошкольного образования указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

На современном этапе одним из направлений развития и образования детей является социально - коммуникативное развитие.

Создание волонтерского движения в ДООУ направлено на решение задач социально-коммуникативного развития дошкольников, совместно с педагогами и родителями (законными представителями).

Основной целью является формирование у всех участников волонтерского движения нравственной и ответственности за экологическое состояние окружающей среды своего города, поселка, активизация работы по развитию у молодежи экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, формирование ответственного, осознанного понимания ценности жизни, как таковой.

#### ***Экологическая деятельность дошкольника это:***

- посадка цветов и деревьев;
- благоустройство и обустройство дворов, игровых площадок
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические акции, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с семьей.

Основой психолого-педагогической деятельности в блоке «Работа с детьми является:

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- формирование толерантности;

- формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,
- формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в детском саду направлено на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны, способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие в отношении людей друг к другу.

### **Практическая значимость проекта:**

В результате реализации проекта, воспитывающие взрослые и дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем.

### **Сроки и этапы реализации инновационного проекта.**

Срок реализации – 2 года январь 2021– май 2022

#### 1 этап: подготовительный (декабрь- январь 2021г.)

сбор информации по проблеме, изучение и анализ исследовательских трудов ученых; проведение диагностики по изучению уровня экологической воспитанности детей, формирование мотивационной готовности родителей к участию в инновационной деятельности, разработка проекта, программы деятельности, положение о деятельности инновационной площадки.

#### 2 этап: основной (январь 2021- май 2022 г)

методическая работа с педагогами ДООУ, разработка и реализация творческих, исследовательских и познавательных проектов, проведение занятий и индивидуальной работы с детьми по развитию способностей к познавательной деятельности, корректировка методов и средств достижения поставленных задач

#### 3 этап: заключительный: (апрель-май 2022 года)

итоговая диагностика воспитанности экологической культуры, оценка результатов, создание методических рекомендаций для внедрения данной модели в практику работы дошкольных учреждений.

### **Предложения по возможному распространению результатов проекта.**

- Трансляция инновационного опыта на сайтах участников проекта и образовательных ресурсах в сети интернет
- Организация фестивалей, выставок, защита творческих проектов
- Организация круглых столов, мастер-классов межсетевых мероприятий и мероприятий с родителями, конференций и т.д.
- Распространение опыта через печатные издания и СМИ.
- Различные формы повышения профессиональной компетенции педагогов райончерез вебинары, семинары, мастер-классы, конференции.

**Ресурсы (имеющиеся и потенциальные) для решения поставленных задач.**  
 Кадровые (профессиональные кадры), материально-техническое оснащение, финансовая поддержка планируемых мероприятий.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в мероприятиях детского сада.
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
  - Количество партнеров - участников проекта.

**Механизм оценки:**

- Отзывы целевых групп
- Диагностика.
- Анкетирование.
- Опрос.

**План мероприятий**

<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
январь 2021	Создание экологического совета	Заведующий Ведерникова Г.А.. ст. воспитатель: Гордеева М.Н.
январь 2021	Разработка нормативной документации по организации инновационной площадки в ДОУ	Члены экологического совета
январь 2021	Проведение исследований экологической ситуации. Создание экологического паспорта МДОУ «Детский сад «Ромашка»	Члены экологического совета
январь 2021	Разработка проекта деятельности инновационной площадки	Члены экологического совета
январь 2021- апрель 2022	Реализация проекта инновационной площадки	Члены экологического совета
Май 2022	Диагностика и оценка деятельности	Заведующий Ведерникова Г.А.. ст. воспитатель: Гордеева М.Н.
В течение проекта	Разработка исследовательско - экологических проектов по группам.	воспитатели
В течение проекта	Информирование родителей о целях, содержании и предполагаемых результатах инновационной деятельности	педагоги
Январь 2021	Формирование группы родителей для оказания помощи при реализации инновационных задумок	Заведующий Ведерникова Г.А.. ст. воспитатель: Гордеева М.Н.

В течение проекта	Привлечение социальных партнёров к совместной работе в ходе работы инновационной площадки;	Заведующий
Январь-февраль 2021	Формирование нормативно-правовой базы инновации	Старший воспитатель
Январь 2021	Создание рубрики на официальном сайте ДООУ «инновационная деятельность» (размещение информации)	педагоги
В течение проекта	Комплектование фонда справочных пособий и информационных материалов по работе инновационной площадки; Подбор методической литературы	педагоги
Январь – май 2021	Организация работы по созданию методического комплекса по инновационной деятельности (планы, программы, методики, дидактические пособия и т. д.)	педагоги
В течение проекта	Внедрение в работу педагогов исследовательско - экологических проектов по группам.	педагоги
	Выставка поделок и творческих работ на тему: «Береги природу» (по временам года)	Старший воспитатель, воспитатели
В течение проекта	Работа с дошкольниками по направлению экологического воспитания с использованием современных педагогических технологий	педагоги
В течение проекта	Работа с родителями: беседы, анкетирование «Экологическое образование в семье»	Педагоги
В течение проекта	Оформление наглядной информации на групповых стендах	Педагоги
В течение проекта	Семинары-практикумы, консультации, занятия по экологической грамотности	Старший воспитатель
В течение проекта	Участие педагогов в интернет - конкурсах, публикации педагогов в сети интернет на информационных сайтах	педагоги
	Выпуск экологической газеты «Юные экологи»	педагоги
	Конкурс экологических плакатов «Береги природу»	педагоги
Июнь 2021	КВН «Времена года» (по возр.гр)	педагоги

Январь 2022	Конкурс чтецов (онлайн)	Зайцева Н.А., Гордеева М.Н.
30 ноября Сентябрь -октябрь	Фотоконкурс «Я и мой питомец» «Чудо овощи»	Зайцева Н.А., Гордеева М.Н.
В течение проекта	Акции «Смастерим скворечник» (кол-во лучший) «Батарейки сдавайтесь» «Собери макулатуру- спаси дерево»	
Август 2021	Фотоконкурс «Моя клумба» (для родителей)	
Октябрь ноябрь 2021	Праздник урожая (осенние утренники)	
Февраль март 2022	Экомода к 8 Марта (фото)	
Ноябрь 2021	Конкурс презентаций «Путешествие по республике» (видеоролик) для работы с детьми	Зайцева Н.А., Гордеева М.Н.
Март 2022	Конкурс модулей-макетов	
Август 2021	Праздник цветов	педагоги
Май 2022	Создание книги «Экологических сказок» (книжка- самоделка) муниципальный	Гордеева М.Н., Зайцева Н.А.
	Закрытие инновационной площадки	