



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «Ромашка»

Протокол № 1 от 30 августа 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Ромашка»

Г.А. Федерникова

Приказ № 10 от 30 августа 2026г.

Годовой план
на 2026-2027 учебный год

2026г.

Пояснительная записка

Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год

по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствование познавательного и интеллектуального развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий, игровых технологий и цифровых образовательных ресурсов
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
- Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Блок 1. Воспитательно – образовательная деятельность

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг (доска «Наши достижения»)	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Организация обучения и воспитания с внедрением новых проектов и программ		
Внедрить в работу воспитателей «Орлята дошколята», «Добрые игры», «Фольклорные игры»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать для родителей: • консультации по вопросам реализации ООП ДО; • анкетирование на тему: «Мой ребенок »	Август-декабрь	Старший воспитатель
Разместить на официальном сайте детского сада информацию о реализации образовательных программ и проектов, рекомендованных Министерством образования и науки РМЭ	Не позднее 1 мая	Ответственный за сайт,

1.1.2. Праздники

Наименование	срок	ответственный
День знаний	Сентябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
День осени	октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
День народного единства	ноябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
День матери	ноябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
Новый год	Декабрь	Музыкальный руководитель, педагоги
День защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, педагоги
Международный женский день	Март	Музыкальный руководитель, педагоги
День юмора и смеха	апрель	Музыкальный руководитель, педагоги
Выпускной	Май	Музыкальный руководитель, педагоги

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	срок	ответственные
Общесадовские		
Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	27 сентября	Воспитатели, родители
Конкурс музыкальных инструментов «Музыка своими руками»	1 октября	Родители, педагоги
Конкурс видеороликов «Вкусная Россия» (по приготовлению традиционных блюд)	октябрь	Родители, педагоги
Конкурс семейного творчества «Мой символ России»	ноябрь	педагоги
Конкурс инсценировок по произведениям С. Михалкова к юбилею автора	28 февраль	педагоги
конкурс на лучший уголок «Здоровьесберегающей экологической среды в группе»	Январь	педагоги
«Мой первый проект»	февраль	педагоги
Муниципальные		
«Юные умники и умницы»	Февраль	ОО и по делам молодежи
«Юный интеллектуал»	Март	ОО и по делам молодежи
Республиканские	В течение года	педагоги
Всероссийские	В течение года	педагоги

1.1.4. Дни здоровья

Возрастная группа	сроки	ответственный
Групповые		
Младшая группа	1 раз в квартал	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Средняя группа		
Старшая группа		
Подготовительная к школе группа		
Общесадовские		
Эстафета мы за ЗОЖ	Октябрь-ноябрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Всемирный день здоровья	апрель	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

1.1.5. Сопровождение воспитанников- детей участников СВО

Мероприятия	сроки	ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь- февраль	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	По необходимости	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты

1.1.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Июнь-август	Педагоги дополнительного образования
Сформировать учебные группы	Август-сентябрь	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Август-сентябрь	руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги дополнительного образования

Дополнительное образование в студиях и кружках

№	Название кружка, студии	ФИО руководителя	Программа	Охват детей, время, день недели
1.	"Волшебный сундучок"	Токпаева Лиана Сергеевна	Адаптированная программа	Четверг, 16.50 9 дет
2.	«Игротека: первые открытия»	Корунова Елена Игоревна	Адаптированная программа	Среда, 16.50 9 дет
3.	«Нейроигры»	Орлова Марина Ивановна	Адаптированная программа	Вторник, 16.50 16дет.
4.	«Цветные ладошки»	Филиппова Диана Витальевна	Адаптированная программа	Четверг, 16.50 16 дет
5.	«Юный конструктор»	Мурзанаева Жанна Вячеславовна	Адаптированная программа	Вторник, 16.50 13дет.
6.	«Азбука юного краеведа»	Вершинина Татьяна Александровна	Адаптированная программа	Четверг, 16.50 13 дет.
7.	«Театральные встречи»	Петрова Светлана Трофимовна	Адаптированная программа	Четверг, 16.50 13 дет
8.	«Секреты бумажного королевства»	Волков Татьяна Вениаминовна	Адаптированная программа	Вторник, 16.50 14дет.
9.	«Мозговой штурм»	Курочкина Ольга Даниловна	Адаптированная программа	Среда, 16.50 8 детей
10.	«Родничок»	Хуснутдинова З.Р.	Адаптированная программа	Четверг, 15.30 9 дет
11.	«Путешествие в Букваринск» (Н)	Багаева Валентина Валентиновна	Адаптированная программа	Пятница, 15.30 9 дет.
12.	«Топотушки» (Н)	Шутова Римма Васильевна	Адаптированная программа	Понедельник, 15.30- 10 дет.
13.	«Туристыята»	Иванова В.В.	Программа	Пятница, 16.50, 8 дет.

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	май	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	май	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Заведующий
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		

Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	воспитатели
Памятка на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Старший воспитатель
Семейный онлайн всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	В течение года	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Провести совместную с воспитанниками акцию «Посылка солдату»	В течение года	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать коллективный досуг «День хлеба»	16 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 22 по 25 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному	накануне 8 марта	старший воспитатель,

женскому дню		музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	25-28 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель,

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
сентябрь	«Детский сад встречает малышей». «Учимся договариваться с ребенком: первые шаги». «Что такое детская субкультура? Считалки, дразнилки, мирилки». Родительское собрание: «Как помочь ребенку найти друзей в детском сообществе». «Как подготовить ребенка к школе без стресса».	Ранний возраст Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
ноябрь	Педагогическая гостиная: «Наказать нельзя помиловать» (с элементами разбора ситуаций). «Игры с детьми (3-4 лет) дома: 10 занимательных идей». «Как создать стимулирующее игровое пространство дома». «Права детей, обязанности родителей» - Родительская гостиная: «Развивающие игры для будущих первоклассников».	Ранний возраст Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
январь	«Игра в жизни ребенка раннего возраста». «Как развивать речь ребенка в повседневном общении». «Роль семьи в нравственном воспитании». «Роль художественного слова в развитии речи» Родительское собрание «Как развивать способности ребенка при подготовке к школе»	Ранний возраст Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
май	«Итоги адаптационного периода» «Как воспитать в ребенке самостоятельность» «Как выбрать дополнительную программу для ребенка?» «Основные характеристики психологической готовности к школе» «Школа для родителей будущих первоклассников»	Ранний возраст Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа

1.2.3. Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие воспитателей в семинарах для дошкольных работников «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	В течение года	Заведующий
Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	В течение года	воспитатели
Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	В течение года	Старший воспитатель,
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель
Представить отчет о реализации Программы просвещения родителей в региональный орган власти в сфере образования	Июль	Заведующий, заместитель заведующего

**План просветительской работы с родителями по возрастным группам
(на основе «Программы просвещения родителей...», Москва, 2024)**

Цель: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Информировать родителей о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей.
2. Содействовать формированию у родителей позиции ответственного и осознанного родительства.
3. Вовлекать родителей в единое образовательное пространство ДОО и семьи.
4. Оказывать адресную помощь в решении возникающих проблем воспитания и развития.

Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)

Цель: Помочь родителям понять потребности и особенности развития ребенка раннего возраста; создать условия для благополучной адаптации и гармоничного развития в семье и ДОО.

Направление/ Тема	Основное содержание (по разделам Программы)	Формы работы
1. Адаптация к ДОО	- Фазы и степени тяжести адаптации (с. 88-89). - Факторы, влияющие на успешность адаптации (возраст, состояние здоровья, привязанность) (с. 89). - Организация режима дня дома и в саду (с. 90). - Формирование навыков самообслуживания (с. 89-90).	- Родительское собрание: «Детский сад встречает малышей». - Консультация: «Режим дня – основа легкой адаптации». - Памятка: «Первый день в детском саду. Как подготовиться». - Анкетирование: «Давайте познакомимся» (изучение привычек, режима). - Электронная книга: «С улыбкой в детский сад!».
2. Кризис 3 лет	- Причины возникновения упрямства, капризов, негативизма (с. 181-182). - Рекомендации по поведению родителей в период кризиса (с. 182). - Предупреждение капризов: установление четких правил и границ (с. 182).	- Консультация: «Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности». - Семинар-практикум: «Почему ребенок упрямится и капризничает». - Педагогическая гостиная: «Наказать нельзя помирить» (с элементами разбора ситуаций). - Буклет: «Секреты общения с упрямым малышом».
3. Развитие предметной деятельности и речи	- Ведущая роль предметной деятельности (с. 85). - Развитие восприятия (форма, величина) (с. 85-86). - Сотрудничество ребенка и взрослого (с. 85). - Этапы развития речи, сензитивные периоды (с. 86).	- Семинар-практикум: «Игра в жизни ребенка раннего возраста». - Мастер-класс: «Сенсорное развитие детей в домашних условиях», «Игры для развития мелкой моторики». - Консультация: «Запуск речи. Развитие речевого дыхания», «Игры на развитие речи». - Игровой практикум: «Игра как средство развития речи в семье».

4. Здоровье и безопасность	- Значимость режима дня, прогулок (с. 66). - Формирование культурно-гигиенических навыков (с. 81). - Основы безопасного поведения дома (предметы быта) (с. 76-77). - Рациональное питание: знакомство с новыми продуктами (с. 72-73).	- Консультация: «Роль семьи в формировании культурно-гигиенических навыков». - Мастер-класс: «Игры наших бабушек» (о развитии мелкой моторики и навыков). - Памятка: «Опасные предметы дома: как объяснить ребенку». - Буклет: «Здоровое питание для малыша».
----------------------------	--	--

II. МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)

Цель: Формировать у родителей представления о возрастных особенностях развития психики, потребности в игре и общении; учить эффективным способам взаимодействия.

Направление Тема	Основное содержание (по разделам Программы)	Формы работы
1. Развитие личности и кризис 3 лет	- Потребность в самовыражении и самоутверждении («Я сам!») (с. 86). - Формирование самооценки и сознания «Я сам» (с. 86-87). - Преодоление кризиса через совместную деятельность и расширение самостоятельности (с. 85).	- Дискуссия: «Секреты родительской любви» (безусловное принятие). - Консультация: «Стили семейного воспитания и их влияние на ребенка» (с. 28). - Родительское собрание: «Учимся договариваться с ребенком: первые шаги». - Памятка: «Поощрения и наказания: эффективные методы».
2. Роль игры	- Значение процессуальной игры (с. 176). - Игрушки для развития восприятия и речи (пирамидки, вкладыши) (с. 178). - Как играть с ребенком (с. 178-179).	- Консультация: «Во что играть с ребенком 3-4 лет». - Практикум: «Игры с детьми дома: 10 занимательных идей». - День открытых дверей: «Играем вместе с детьми» (показ игровых занятий). - Мастер-класс: «Дидактические игры своими руками».
3. Коммуникативное развитие	- Особенности общения со сверстниками (эмоционально-практическое) (с. 86). - Роль взрослого как посредника в конфликтах (с. 100-102). - Развитие речи, фонематического слуха (с. 116).	- Беседа: «Чему учат сказки?» (о развитии речи и нравственности). - Консультация: «Как развивать речь ребенка в повседневном общении». - Семинар: «Детская агрессия: причины и способы коррекции». - Буклет: «Учим ребенка общаться с другими детьми».
4. Семейные ценности	- Формирование понятий «дом», «семья», «я» (с. 35-36). - Семейные традиции: совместные игры, чтение (с. 37-38).	- Проект: «Моя семья» (совместное творчество). - Конкурс рисунков: «Вот эта улица, вот этот дом» (начало знакомства с малой родиной) (с. 34). - Упражнение: «Воспоминание о детстве» (рефлексия родительского опыта) (с. 34).

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)

Цель: Углубить знания родителей о развитии произвольности, нравственных представлений и познавательных способностей ребенка.

Направление/Тема	Основное содержание (по разделам Программы)	Рекомендуемые формы работы
1. Роль игры в развитии произвольности и нравственности	- Сюжетно-ролевая игра как модель социальных отношений (с. 97-98). - Правила в игре как регулятор поведения (с. 95). - Воспитание «чувствительности к сверстнику» (с. 100).	- Круглый стол: «Игры нашего детства: формируем дружбу и правила». - Консультация: «Что такое детская субкультура? Считалки, дразнилки, мирилки» (с. 96-97). - Семинар-практикум: «Как научить ребенка играть с другими детьми». - Памятка: «Игрушки для сюжетных игр».
Познавательное развитие	- Роль экспериментирования и исследовательских умений (с. 105). - «Почемучки»: как отвечать на детские вопросы (с. 105). - Память как ведущий познавательный процесс (с. 92).	- Консультация: «Как создать стимулирующее игровое пространство дома» (с. 103-104). - Мастер-класс: «Эксперименты на кухне». - Проект: «Огород на окошке» (с. 112). - Дискуссия: «Природа или технологии: как сохранить познавательный интерес».
3. Нравственное и трудовое воспитание	- Формирование морального сознания (знание норм: «делиться», «помогать») (с. 107). - Знакомство с трудом взрослых (профессии) (с. 112). - Приучение к постоянным поручениям (убирать игрушки) (с. 186-187).	- Родительское собрание: «Роль семьи в нравственном воспитании». - Консультация: «Как воспитать в ребенке ответственность». - Мастер-класс: «Трудовые поручения дома: с чего начать?». - Проект: «Трудовые династии наших родителей» (с. 35).
4. Гендерное воспитание	- Формирование гендерной идентичности (с. 126). - Особенности воспитания мальчиков и девочек (с. 124). - Игры и игрушки для мальчиков и девочек (с. 124).	- Семейная гостиная: «Мальчики и девочки – два разных мира». - Консультация: «Как воспитывать мальчика» и «Как воспитывать девочку». - Педагогический журнал: «Папа может, мама может». - Мастер-класс: «Играют мальчики, играют девочки» (изготовление атрибутов для игр).

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

Цель: Подготовить родителей к следующему возрастному этапу, акцентировать внимание на развитии произвольности, коммуникативной компетентности и формировании целостной картины мира.

Направление/Тема	Основное содержание (отсылка к разделам Программы)	Рекомендуемые формы работы
1. Социализация и общение	- Особенности общения со сверстниками: сотрудничество, умение договариваться (с. 101). - Понятие «коммуникативная компетентность» (с. 101). - Инициативность и чувствительность в общении (с. 100).	- Родительское собрание: «Как помочь ребенку найти друзей в детском сообществе». - Тренинг: «Эффективное общение с ребенком и сверстниками» (с элементами ролевых игр). - Консультация: «Если ребенок тревожный и замкнутый». - Дискуссия: «Как развивать инициативность у ребенка?».
2. Интерес к книге и чтению	- Формирование интереса к книге как духовной ценности (с. 119). - Отбор книг для чтения, критерии (с. 119). - Чтение вслух как средство развития речи и воображения (с. 120).	- Литературная гостиная: «Любимые книги моей семьи». - Консультация: «Как поддерживать интерес к чтению в цифровом мире» (с. 117). - Экскурсия: (совместно с детьми) в библиотеку. - Проект: «Книга года» (создание групповой книги о жизни детей) (с. 35). - Памятка: «Список книг для ребенка 5-6 лет».
3. Формирование ценностных ориентаций	- Патриотическое воспитание: любовь к малой родине, стране (с. 106). - Духовно-нравственные ценности: добро, зло, справедливость (с. 110). - Формирование совести и эмпатии (с. 107).	- Проект: «Древо семьи», «История моего города» (интеллектуальная игра) (с. 35). - Конкурс чтецов: «Стихи о родном городе». - Акция: «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны» (с. 34). - Консультация: «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье».
4. Здоровье и безопасность	- Основы безопасного поведения в социуме (незнакомые люди) и на природе (с. 77-78). - Профилактика вредных привычек (с. 184). - Психоэмоциональное благополучие (преодоление страхов) (с. 161-162).	- Игровой практикум: «Уроки безопасности для детей и родителей» (с. 78). - Круглый стол: «Как говорить с ребенком о безопасности». - Консультация: «Как помочь ребенку преодолеть страхи». - Спортивный досуг: «Папа, мама, я – спортивная семья» (с. 35).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-8 ЛЕТ)

Цель: Сформировать у родителей комплексное представление о психологической готовности к школе; помочь в создании условий для успешного старта в школьной жизни.

Направление/Тема	Основное содержание (отсылка к разделам Программы)	Рекомендуемые формы работы
1. Психологическая готовность к школе	- Кризис 7 лет: причины и проявления (с. 94). - «Портрет будущего школьника»: мотивационная, волевая, интеллектуальная готовность (с. 129-130). - Внутренняя позиция школьника (с. 128). - Игра с правилами как средство подготовки (с. 131).	- Родительское собрание: «Как подготовить ребенка к школе без стресса». - Консультация: «Игра как средство подготовки к школе». - Интеллектуальный КВН: «По дороге в первый класс» (совместно с детьми) (с. 128). - Семинар: «Что такое звуковой анализ слова» (для родителей). - Памятка: «Готов ли ваш ребенок к школе?».
2. Интеллектуальное развитие и обучение	- Развитие произвольности поведения (способность действовать по правилу) (с. 129). - Развитие мышления (образного и элементов логического) и речи (с. 92-93). - Развитие познавательной мотивации («хочу знать») (с. 129).	- Мастер-класс: «Как развивать логическое мышление и память ребенка». - Консультация: «Не учить, а играть: как заинтересовать ребенка знаниями». - Родительская гостиная: «Развивающие игры для будущих первоклассников». - Буклет: «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте».
3. Саморегуляция и личностное развитие	- Поддержка самооценки и самостоятельности (с. 86-87). - Развитие самосознания (с. 129). - Формирование учебного типа ребенка (с. 128). - Значение положительной самооценки для психического здоровья (с. 109).	- Консультация: «Как хвалить и поддерживать ребенка при подготовке к школе». - Семинар: «Волевая готовность: учимся управлять собой». - Индивидуальные беседы: «Успехи и трудности вашего ребенка». - Дискуссия: «Физиологическая цена адаптации: 6 или 7 лет?» (с. 131).
4. Информационная безопасность	- Знакомство с правилами кибербезопасности (с. 199-202). - Профилактика интернет-зависимости и влияние гаджетов (с. 201). - Роль взрослого в формировании цифровой культуры ребенка (с. 201).	- Родительское собрание: «Компьютер, интернет и безопасность детей». - Дискуссия: «Цифровой детокс: миф или необходимость?». - Консультация: «Как выбрать полезную компьютерную игру для дошкольника?» (с. 200). - Памятка: «Киберугрозы и как защитить ребенка».

1.3. Создание условий для детей с ОВЗ и инклюзивное образование

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-управленческие меры		
Актуализировать состав и план работы психолого-педагогического консилиума (ППк) детского сада, издать приказ	Сентябрь	Заведующий,
Провести обследование воспитанников на ППк, определить детей, нуждающихся в адаптированной образовательной программе (АОП)	Сентябрь, по запросу	Председатель ППк, специалисты
Разработать (актуализировать) адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с ОВЗ	Сентябрь–октябрь	Педагог-психолог (составление ИОМ), заместитель заведующего по ВМР
Создание специальных условий и адаптация РППС		
Провести инвентаризацию РППС на соответствие потребностям детей с ОВЗ; адаптировать пространство с учётом рекомендаций Минпросвещения (п. 2.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63)	Сентябрь (сразу после заседаний ППк)	Заведующий, специалисты
Сформировать заявку и провести закупку специального оборудования и дидактических средств для детей с ОВЗ	По плану закупок	Заведующий
Психолого-педагогическое сопровождение и работа с кадрами		
Обеспечить коррекционно-развивающие занятия специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) в соответствии с ИОМ	В течение года	Специалисты сопровождения
Организовать консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам развития и сопровождения	Не реже 1 раза в квартал	Специалисты сопровождения, заместитель заведующего по ВМР
Направить педагогов на повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инклюзивному образованию	По графику	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

1.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Физкультурно-оздоровительная работа		
Утвердить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, дни здоровья)	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре
Проводить дни здоровья и спортивные досуги во всех возрастных группах	Не реже 1 раза в квартал	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Профилактика и охрана здоровья		
Реализовать мероприятия по профилактике нарушений	В течение года	Медицинская сестра, воспитатели групп

осанки и зрения (гимнастика для глаз, контроль за посадкой, подбор мебели по росту согласно СанПиН 1.2.3685-21)		
Проводить сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (витаминация, режим проветривания, закаливающие процедуры по согласию родителей)	Октябрь–март	Медицинская сестра
Вести мониторинг показателей здоровья воспитанников (группы здоровья, заболеваемость, травматизм), анализировать динамику	Раз в квартал	Медицинская сестра
Взаимодействие и просвещение		
Организовать взаимодействие с детской поликлиникой по проведению профилактических осмотров и диспансеризации воспитанников	По графику поликлиники	Заведующий, медицинская сестра
Проводить просвещение родителей по вопросам здорового образа жизни и закаливания дошкольников	Не реже 1 раза в полугодие	Медицинская сестра, заместитель заведующего по ВМП

1.4.1. План работы инструктора по физо с воспитанниками

Месяц	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь (совм. с муз.рук)	«Путешествие в страну Знаний»		«Путешествие в страну Знаний»	
Сентябрь	«Осенние приключения»	«Осенние эстафеты»	«Яркие краски осени»	«Красный, желтый, зеленый»
Октябрь	«Кто быстрее»	«Спорт – это сила и здоровье!»	«Веселые старты»	«Ловкие и смелые»
Ноябрь	«Мы разные — мы вместе»	«Дружат дети всей страны»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Малая олимпиада для дошколят»
Декабрь	«Мы растим сильными и смелыми»	«Новогодние сюрпризы»	«Зимние соревнования»	«В лес за новогодней елочкой»
Январь	«Зимние забавы Колобка»	«Зимние забавы»	«Детская олимпиада»»	«Игры- соревнования»»
Февраль	«Маленькие защитники»	«Юные солдаты»	«Будем Родину защищать!»	«Юные защитники Отечества»
Март	«Подарок маме»	«Мамины помощники»	«Весёлая Масленица»	«Широкая Масленица»
Апрель	«Космическое путешествие»	«Весна спортивная»	«Путешествие на планету Здоровья»	«Путешествие по стране здоровья»
Май	«В гости к мишке косолапому»	«Разведчики на задании»	«Военные старты»	«Путешествие в Спортландию»

Блок 2. Административная и методическая деятельность

2.1. Методическая работа

2.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Управленческо-методическая деятельность ДОО в рамках плана мероприятий Минпросвещения по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года		
1.1. Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»		
Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты)	Раз в квартал	Старший воспитатель
Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов)	Ежемесячно	Старший воспитатель
Назначить педагогов, ответственных за реализацию каждого проекта («Добрые игры» и «Орлята-дошколята России»), закрепить приказом	Сентябрь	Заведующий
Утвердить периодичность и расписание занятий по проектам в каждой возрастной группе (не реже 1 занятия в неделю по каждому проекту)	Сентябрь	Старший воспитатель
Сформировать заявку и провести закупку методических материалов и брендированной атрибутики для проведения занятий по проектам	Сентябрь–октябрь	Заведующий,
Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	Раз в квартал	администратор сайта, педагоги
Обеспечить сотрудничество с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам	В течение года	Заведующий
1.2. Совершенствование решений воспитательных задач		
Подготовить изменения к ООП ДО и ФАОП ДО в части добавления в документы перечня средств воспитания и обучения (на основании поправок ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, подготовленных Минпросвещения в рамках п. 1.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63)	Вторая половина года	Заведующий, Старший воспитатель
Трансформировать образовательное пространство: – провести инвентаризацию образовательных пространств и инфраструктуры ДОО;	Вторая половина года	Заведующий, Старший воспитатель

– изучить и применить в работе рекомендации министерства по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры ДОО с учетом воспитательных задач, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВЗ, подготовленные Минпросвещения в рамках п. 2.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63		
Проанализировать и внедрить в работу с воспитанниками Перечень музыкальных, художественных (включая перечень художественной литературы для слушания), анимационных произведения, изобразительного искусства, подготовленный Минпросвещения в рамках п. 2.4 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63	Вторая половина года	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель
1.3. Реализация Концепции исторического просвещения в образовательных организациях		
Изучить с педагогическим коллективом положения Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) в части, касающейся дошкольного образования <i>Результат:</i> 100% педагогов ознакомлены под подпись; оформлен протокол педсовета	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить изменения в ООП ДО в части задач исторического просвещения дошкольников: формирование первоначальных представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, любви к Родине <i>Результат:</i> издан приказ об изменениях в ООП ДО; раздел согласован на педсовете	Вторая половина года	Заведующий, старший воспитатель
Провести практикум для воспитателей «Приобщение дошкольников к истории родного края и семьи: формы и методы» <i>Результат:</i> не менее 90% воспитателей применяют материалы практикума в работе	Ноябрь	старший воспитатель
Сформировать единый календарь мероприятий исторического просвещения с привязкой к памятным датам (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ): День народного единства (4 ноября), День Героев Отечества (9 декабря), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая) <i>Результат:</i> утверждён календарь; мероприятия проведены во всех возрастных группах	Сентябрь (далее — по датам)	старший воспитатель
Организовать совещание по обмену опытом интеграции тем исторического просвещения в работу с воспитанниками <i>Результат:</i> обобщён и распространён опыт не менее 3 педагогов	Февраль	старший воспитатель

Обеспечить методическое сопровождение работы с семьями по историческому просвещению (история семьи, преемственность поколений), синхронизировав её с федеральной рабочей программой воспитания <i>Результат:</i> охват семей проектами исторической направленности — не менее 60%	В течение года	старший воспитатель
Направить педагогических работников на повышение квалификации (переподготовку) по вопросам исторического просвещения, в том числе на базе педагогических вузов <i>Результат:</i> не менее 2 педагогов прошли обучение в учебном году	По графику	Заведующий, старший воспитатель
2. Организационно-методическая деятельность		
2.1. Формирование и обновление методической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	заведующий
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
2.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	ежемесячно	председатель методсовета
Анализировать наличие и содержание документации	в течение года	заместитель старший воспитатель
2.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет, направить отчет учредителю	С февраля по 20 апреля	заместитель заведующего по ВМР
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	заместитель старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель

Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать содержание паспорта кабинетов (по необходимости)	в течение года	старший воспитатель
3. Информационно-методическая деятельность		
3.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить карточки–раздатки для воспитателя средней группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	декабрь	старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	январь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Сентябрь, март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
3.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Заведующий
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и	в течение года	Воспитатели,

педагогического сообщества в мессенджере МАХ и социальных сетях		заведующий
4. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
4.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели,
4.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года единства народов России	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Музыкальный руководитель
5. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
5.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель, педагоги
5.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического	декабрь	старший воспитатель

коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»		
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	апрель	старший воспитатель
5.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - конкурсы профессионального мастерства	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне поселка, района, республики	в течение года	старший воспитатель
5.4. Просветительская деятельность		
Организовать республиканский семинар ««Всестороннее развитие дошкольника: интеграция образовательных областей и современные игровые практики»»	октябрь	старший воспитатель
Организовать муниципальный семинар «Региональное содержание в образовательном процессе современного детского сада»	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	профсоюз
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	сентябрь	старший воспитатель
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Инструктор по физической культуре
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	старший воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по	в течение года	старший воспитатель и

запросам		работники ДОУ в рамках своей компетенции
5.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель, наставники
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель, наставники
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель
5.5. Наставничество и сопровождение молодых специалистов		
Сформировать список молодых специалистов и вновь принятых педагогов, закрепить за ними наставников приказом	Сентябрь	Заведующий,
Разработать индивидуальные планы наставничества (адаптация, методическая помощь, посещение занятий)	Сентябрь–октябрь	наставники
Проводить консультации и открытые просмотры занятий наставников для молодых педагогов	Не реже 1 раза в месяц	Наставники, старший воспитатель
Подвести итоги наставничества, заслушать отчёты на педсовете, обобщить эффективные практики	Май	Заместитель старший воспитатель
5.6. Информационная безопасность педагогов и инфраструктуры		
Провести инструктаж и обучение педагогов основам цифровой гигиены и защите персональных данных воспитанников	Октябрь	Ответственный за информационную безопасность
Актуализировать локальные акты и регламенты обработки персональных данных воспитанников и работников	Сентябрь	Заведующий,
Проверить настройки контент-фильтрации и антивирусной защиты на устройствах детского сада, имеющих доступ в Интернет	Раз в полугодие	Ответственный за информационную безопасность, администратор сайта
Контролировать защищённость информационных систем и сайта детского сада, своевременно устранять уязвимости	В течение года	Ответственный за информационную безопасность, администратор сайта

2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
«Стратегия успеха: от целей к результатам в 2026–2027 учебном году»	Август-	Заведующий, старший воспитатель
«Допобразование 2026: создаем среду для самореализации детей»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
«Реализация государственной политики в области просвещения родителей: от стратегии к практике»	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
«Современные образовательные, игровые и цифровые технологии как ресурс познавательного и интеллектуального развития дошкольников»	февраль	Заведующий, старший воспитатель
Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год	май	Заведующий, старший воспитатель

**2.1.3. Методическое объединение МДОУ «Детский сад «Ромашка»
«От теории к практике»**

Тема	Срок	Ответственный
Мастер- класс «Нейроигры в работе с дошкольниками»	ноябрь	Орлова М.И.
Мастер- класс «Путешествие в мир Сенсорики: Необычное в обычном»	апрель	Токпаева Л.С.
«Создание предметно-развивающей среды как условие успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ»	апрель	Корунова Е.И.
Мастер- класс «Нейроигры: увлекательно, полезно и эффективно»	декабрь	Багаева В.В.
Консультация «Фольклор и Математика в старшем возрасте»	март	Курочкина О.Д.
Практические аспекты применения интеллект – карт в работе по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	февраль	Хуснутдинова З.Р.
Мастер-класс «Конструирование в ДОУ: от традиционных кубиков до технического творчества»	декабрь	Мурзанаева Ж.В.
Мастер-класс «Фольклорные игры и театрализация — живые нити народной традиции»	январь	Петрова С.Т.
«Развитие связной речи и творческого рассказывания через технику "Оригами-сторителлинг" (складываю игрушку и сочиняю про неё сказку)».	март	Волкова Т.В.
«Воспитание любви к малой родине через приобщение детей к культуре и истории родного края»	январь	Вершинина Т.А.
"Развитие музыкально -творческих способностей детей посредством внедрения инновационных методик"	декабрь	Шутова Р.В.
Формирование основ здорового образа жизни через добрые и фольклорные игры.	ноябрь	Иванова В.В.
«От точки к образу: развиваем воображение через эксперимент»	февраль	Филиппова Д.В

Открытые занятия

№ п/п	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственный
1.	Познавательное развитие (Нейроигры)	Сентябрь-октябрь	Орлова М.И.
2.	ФЭМП	Сентябрь-октябрь	Курочкина О.Д.
3.	РР	Сентябрь-октябрь	Багаева В.В.
4.	Изо	Сентябрь-октябрь	Мурзанаева Ж.В.
5.	ФИЗО	Ноябрь	Иванова В.В
6.	РР (зв.культ.речи)	Декабрь	Петрова С.Т.
7.	Музыка	Декабрь	Шутова Р.В.
8.	Ознакомление с окружающим	Январь	Вершинина Т.А.
9.	Лепка	Февраль	Филиппова Д.В.
10.	Аппликация	Март	Волкова Т.В.
11.	РР (чтение худ.лит.)	Март	Хуснутдинова З.Р.
12.	Рисование	Апрель	Токпаева Л.С.
13.	Познавательное развитие (ФЭМП)	Апрель	Корунова Е.И.

2.1.3. Организационно-административные меры проведения Года единства народов России

Сроки	Мероприятие	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
В течение года	Работа с интернет-ресурсами, создание электронного банка материалов по теме года	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Систематическое размещение информации на сайте ДОО, в госпабликах о мероприятиях к Году единства народов России	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий с воспитанниками	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Обзор новинок педагогической литературы по патриотическому воспитанию, публикаций «Живут в России разные народы»	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
В течение года	Организация сотрудничества с учреждениями культуры: мастер-классы, театральные постановки, тематические занятия и т. д.	Заведующий, старший воспитатель
В течение года	Оформление информационных баннеров, стендов для родителей, рекреационно-образовательных зон в честь Года единства народов России	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ		
В течение года	Проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, викторин, интеллектуальных игр с целью методической поддержки педагогов в ходе решения образовательных задач	Старший воспитатель
В течение года	Участие педагогов в мероприятиях, МО, конференциях по теме, серии педагогических вебинаров, посвященных Году единства народов России, республиканский семинар	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Пополнение материалов в групповых центрах по патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, педагоги
Март	Семинар-практикум для воспитателей: «Как объяснить детям непростую историю государства Российского. Историю нашей Родины»	Старший воспитатель,
В течение года	Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Году единства народов России	Старший воспитатель, педагоги
Июль	Фестиваль игр народов России (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования)	Старший воспитатель, педагоги

Октябрь	Квест для педагогов ДОУ «Народы России и их фольклор»	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	Подведение итогов Года единства народов России на педагогическом совете	Старший воспитатель, педагоги
4. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
В течение года	Литературный марафон: чтение сказок народов России	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Организация игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, театрализованные	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Цикл занятий по художественно- эстетическому развитию «Орнамент как код»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Тематические занятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по России»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок разных народов, живущих на территории России	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Прослушивание детских музыкальных произведений народов России	Старший воспитатель, педагоги
4.1. Тематические дни		
Сентябрь	«День языков народов России»	педагоги
Октябрь	«Международный день музыки»	
Ноябрь	«День народного единства» «День Государственного герба Российской Федерации»	
Декабрь	«День Конституции Российской Федерации»	
4.2. Конкурсы		
В течение года	Участие в конкурсах различного уровня, фестивалях детского творчества в рамках Года единства народов России	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Семейный конкурс рисунков, музыкальных инструментов народов России «Настроение музыки»	
Октябрь	Конкурс видеороликов «Вкусная Россия»	
Ноябрь	Конкурс семейного творчества «Мой символ России»	
4.3. Тематические праздники и развлечения		
Октябрь	Музыкальное развлечение с музыкой народов России «Веселый калейдоскоп»	Старший воспитатель, педагоги

Ноябрь	Развлечение «Вместе дружная семья», посвященное Дню народного единства Развлечение «День Государственного герба Российской Федерации»	
Декабрь	Тематический досуг «День Конституции Российской Федерации»	
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
В течение года	Рекомендации для родителей: • «Библиотека домашнего чтения» с произведениями народов России для детей; • «Знакомство детей с понятием “многонациональная Россия”», «Какие народы где живут?», «Какие национальные блюда вы знаете»; • «Знакомство с национальными костюмами и национальными музыкальными инструментами (иллюстрации и фотографии для рассматривания)»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Подборка мультфильмов по мотивам сказок народов России	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Информационная работа (буклеты, памятки, листовки): • «Мы едины – мы непобедимы»; • «Фольклор народов России»; • «Игры народов России». Подборка видеороликов и мультфильмов на тему «Народы России»	Старший воспитатель, педагоги
В течение года	Помощь в пополнении мини-музея, а также в изготовлении народных костюмов, атрибутов,	Старший воспитатель, педагоги
Октябрь	Фотовыставка «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	Старший воспитатель, педагоги
6. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ		
В течение года	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию	Старший воспитатель, педагоги
Декабрь	Публикация статей и материалов из опыта работы в средствах массовой информации по итогам Года единства народов России	Старший воспитатель, педагоги

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	август	старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	август	старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	сентябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	Старший воспитатель
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	старший воспитатель
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

График аттестации педагогических работников

на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Наименование аттестации	Количество педагогов	ФИО педагогов	Срок аттестации
1.	Аттестация на высшую квалификационную категорию (подтверждение)	1	Гордеева М.Н.	октябрь
2.	Аттестация на первую квалификационную категорию	1	Хуснутдинова З.Р.	октябрь
3.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	3	Хуснутдинова З.Р., Филиппова Д.В., Вершинина Т.А.	ноябрь

2.2.2. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	Октябрь	заведующий
Утвердить перспективный план повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки педагогических работников	Ноябрь	Заведующий
Издать приказы о направлении педагогов на обучение	Февраль-август (в соответствии с перспективным планом)	Заведующий

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации,	Ежемесячно	Медсестра, старший

		посещение групп, наблюдение		воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник