

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ромашка»  
(МДОУ «Детский сад «Ромашка»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Ромашка»  
(протокол от 6 апреля 2026 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
«Ромашка»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Ведерникова  
06.04. 2026г., приказ № 32

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ромашка» за 2025год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» (МДОУ «Детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Ведерникова Галина Анатольевна
Адрес организации	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Энгербал, ул. 70 лет Октября, д.2
Телефон, факс	8(83634) 9-45-55
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mtur.ds.romashka@mari-el.gov.ru">mtur.ds.romashka@mari-el.gov.ru</a>
Учредитель	Учредитель – Администрация Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл. - Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл».
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 17.06.2015г. № 410, серия 12 Л01 №0000484 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» (далее - Детский сад) расположено в жилом секторе деревни Энгербал вдали от производящих предприятий. Рядом с Детским садом имеется станция техобслуживания

автомобилей, магазин товаров повседневного спроса. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2288 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 466 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 62 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста — 9 детей;
- Вторая группа раннего возраста -10 детей;
- Младшая группа- 13 детей;
- Средняя группа —14 детей;
- Старшая группа — 7 детей;
- Подготовительная к школе группа — 9 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом

Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	90%
Неполная с матерью	5	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	10%
Два ребенка	16	29%
Три ребенка и более	38	61%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл.

Тематические мероприятия Году Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Годовой проект «Защитникам Отечества посвящается»;
- Марафон семейного чтения;
- Конкурс чтецов «Наш солдат- герой земли русской»;
- Акции «Открытка солдату», «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- Мастер- класс «Ангел- хранитель»;
- Проект «Мы этой памяти верны»;
- Уроки Мужества.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально – гуманитарное, художественное и физкультурно-оздоровительное, техническое, туристско-краеведческое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024- 2025	2025- 2026		
1	Художественное						
1.1	«Очумелые ручки»	Студия	5-6лет	7		-	+
1.2	«Очумелые ручки»		3-4		13	+	
1.3	«Топотушки»	Кружок	4-5лет	8	10	+	-
1.4	«Цветные ладошки»	Кружок	2-3	-	12	+	
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Развивалочка»	Кружок	4-5лет	8		+	-
2.2	«Развивалочка»	Кружок	5-6		8	+	
2.2.3	«Словолодочки»	Кружок	5-7 лет	15	-	-	+
2.4	«Игралочка»	Кружок	3-4	14		+	
2.5	«Театральные встречи»	Студия	4-5		13	+	
2.6	«Почемучки и Следопыты»	Кружок	5-7	23	9	+	+
2.7	«Веселая математика»	Кружок	4-5лет	8			+
2.8	«Веселая математика»	Кружок	6-7		9	+	
2.9	«Звуковичок»	Кружок	4-5	8	13	+	+
2.7	«Мир сенсорики»	Кружок	2-3	14		+	
2.8	«Математические ступеньки»	Кружок	5-6	8			+
2.9	«Математические ступеньки»	Кружок	6-7	15			+
2.10	«Путешествие в Букваринск»	Кружок	6-7	15	9	+	
2.11	«Пеледыш»	Кружок	5-7	22	9	+	

	(марийский язык)						
2.12	«Нейроигры для малышей»	Кружок	2-3	-	12	+	
2.13	«Умные игры»	Кружок	4-5	-	13	+	
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Шахматы»	Инд. занятия	3-7 лет	8		-	+
4	Техническое						
4.1	«Юный конструктор»	Кружок	3-4		13	+	
4.2	«Технодом»	Кружок	6-7		9	+	
5	Туристско -краеведческое						
5.1	«Родничок»	Кружок	5-6		8	+	
5.2	«Туристыята»	Кружок	6-7	-	9	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях обеспечения снижения документационной нагрузки педагогических работников, руководствуясь приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки республики Марий Эл от 21 августа 2025г. № 743 «Об обеспечении снижения документационной нагрузки на педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и образовательные программы среднего профессионального образования», приказом заведующего утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования: журнал посещаемости, календарно-тематический план. Назначено ответственное лицо за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. На сайте образовательной организации создан раздел по вопросу снижения документационной нагрузки на педагогических работников.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	16	50	80	2	3	62	97
Качество освоения образовательных областей	10	16	50	80	2	3	62	97

В мае 2025 года педагоги ТПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа- интернат» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам с ТНР, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского района» от 15.12.2020г. №159 в детском саду организована и действует Служба ранней помощи детям от 0 до 3 лет не посещающим образовательные учреждения и их родителям, (законным представителям). В 2025году была оказана помощь 10 семьям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

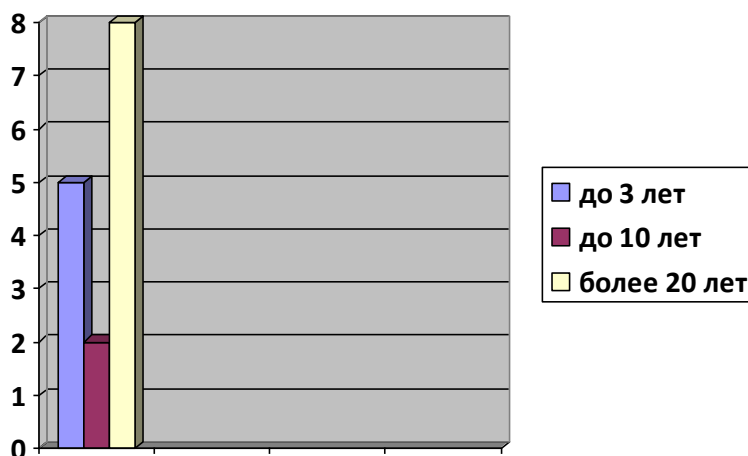
- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- высшую квалификационную категорию- 4 воспитателя.
- На 30.12.2025г. два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 1 педагог учится в Оршанском многопрофильном колледже.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогов



Для успешной адаптации молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- межрегиональной научно-практической конференции с международным участием XXIV Глушковские чтения. Публикация по теме: Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. (Йошкар-Ола- Нижний Новгород-Оршанка)- 2 участника;
- республиканском фестивале творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего», (1 призер, 4 участника);
- всероссийском инклюзивном фестивале «Российские самоцветы- 2025,
- республиканском конкурсе методических разработок «Радуга талантов»,
- республиканском конкурсе «Лучший педагогический опыт в номинации «Исторический макет» (5 участников),
- всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования»,
- республиканском конкурсе «Использование тренажеров и нестандартного оборудования в ДОУ» в номинации: от мусора к тренажеру;
- межрегиональном конкурсе методических разработок «Мои инновации» (призер, 2 участника).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Ежегодно

оформляется подписка на профессиональные издания «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 3 принтера, 3 телевизора, проектор, экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании план-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Дополнительно имеются разные виды конструкторов и развивающие игры в методкабинете.

В 2025 году Детский сад закупил дополнительные игровые наборы, настольные развивающие игры, детские конструкторы, детскую литературу, ростовую куклу.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы»- 2025;
- Всероссийские конкурсы поэзии «Осенняя рифма», «Белеет парус»,
- Муниципальный этап «Красота божьего мира»,
- Республиканский фестиваль детского конкурса «Радуга талантов»,
- Республиканский фестиваль- конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр- источник детского творчества и новых открытий»,
- Республиканский конкурс «Юный интеллектуал»,
- Муниципальный конкурс рисунков «Защитники Отечества»,
- Муниципальный конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»,
- Муниципальный фестиваль «Пасхальная радость»,
- Муниципальный творческий конкурс «Храбрость и благородство героев»,
- Муниципальный конкурс «Елочка, живи»,
- Муниципальный конкурс «Открытка солдату».

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (8–12 часов)		62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
режиме полного дня (8 - 12 часов)		62 (100%)
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (3,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60%)
с высшей		6 (40%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		6 (40%)
больше 30 лет		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (33%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.