

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка»
(МДОУ «Детский сад «Ромашка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Ромашка»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ромашка»
_____ Г.А.Ведерникова
08.04. 2024г., приказ № 28

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» (МДОУ «Детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Ведерникова Галина Анатольевна
Адрес организации	425500, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д. Энгербал, ул. 70 лет Октября, д.2
Телефон, факс	8(83634) 9-45-55
Адрес электронной почты	dou.romashka12@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 17.06.2015г. № 410, серия 12 Л01 №0000484 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» (далее - Детский сад) расположено в жилом секторе деревни Энгербал вдали от производящих предприятий. Рядом с Детским садом имеется станция техобслуживания автомобилей, магазин товаров повседневного спроса. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2288 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 466 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад на 31 декабря 2023г. посещали 68 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 18 детей
- 1 младшая группа – 10 детей
- 1 средняя группа — 10 детей
- 1 старшая группа — 15 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 15 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы осуществляется деятельность по различным направлениям. Главная цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества. Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, района, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Зимой и летом 2023г. проведены спортивные мероприятия на открытом воздухе. Родители участвовали в благоустройстве детских площадок, озеленении клумб. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада – продолжать проводить совместные мероприятия, принимать участие в групповых утренниках.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	88%
Неполная с матерью	7	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15%
Два ребенка	28	41%
Три ребенка и более	30	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

На базе Детского сада функционирует Служба ранней помощи детям от 0 до 3 лет, не посещающим образовательные организации и их родителям (законным представителям) в Мари- Турекском муниципальном районе. По запросам родителей ведется консультативно- просветительская деятельность. В 2023 году было 10 обращений.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
Социально-гуманитарная						
1.	Мир сенсорики	кружок	2-3	18	+	-
2.	Игралочка	кружок	2-3	18	+	-
3.	Развивалочка	кружок	3-4	10	-	+
4.	Лаборатория	кружок	4-5	10	-	+

	Почемучек					
5.	Островок безопасности	кружок	5-6	14	+	-
6.	Учимся играя	кружок	5-6	14	+	-
7.	Умелый карандаш	кружок	6-7	16	+	-
8.	Английский	кружок	6-7	16	+	-
9.	Звуковичок	кружок	4-5	8	-	+
10.	Очумелые ручки	кружок	4-7	24	-	+
Физкультурно-спортивная						
11.	Веселые ступеньки	кружок	5-7	30	+	-
12.	Шахматы	кружок	4-5	10	+	-
Художественная						
13.	Топотушки	кружок	6-7	12	-	+
			3-4	10	-	+

Всего дополнительным образованием охвачено 93 % воспитанников.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-- *Республиканские конкурсы:*

конкурс народной культуры «Красный сарафан» (победитель, апрель 2023), музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (апрель 2023), межмуниципальный конкурс чтецов «Воинская слава России», посвященный Дню воинской славы России (победитель, апрель 2023), конкурс чтецов «Волшебное русское слово» (апрель 2023), конкурс юных чтецов «Обращение к спасателю» (ноябрь 2023).

- *Муниципальные конкурсы:*

конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» (победитель, февраль 2023), Юные финансисты (март 2023), Юный интеллектуал (призер, март 2023), муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (победитель, апрель 2023), конкурс чтецов «Волшебное русское слово» (апрель 2023), «Пасхальная радость» (апрель 2023), Спартакиада дошкольников (май 2023), конкурс видеороликов «Эколента» (ноябрь 2023).

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что родители поддерживают дополнительное образование в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития детского развития	25	37%	38	56%	5	7%	68	93%
Качество освоения образовательных областей	25	37%	38	56%	5	7%	68	93%

По итогам мониторинга 93% воспитанников усваивают образовательную программу ДОО в полном объеме, 7% воспитанников образовательную программу ДОО усваивают не в полном объеме (не регулярно посещают детский сад).

В мае 2023 года педагоги ТПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа- интернат» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 23 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников педагоги провели индивидуальные консультации с родителями.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). На основании заявлений родителей для воспитанников с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по ОНР:

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов: 9 -имеют высшее педагогическое образование, 4 - среднее педагогическое образование. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2023 год прошел аттестацию 1 воспитатель и подтвердил первую квалификационную категорию.

Шесть педагогов имеют первую квалификационную категорию, четыре педагога – высшую квалификационную категорию.

В 2023 году 12 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по переходу на ФОП ДО.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2023 году были проведены мероприятия, посвященные году Педагога и наставника.

30 января 2023г. открытие Года педагога и наставника состоялось с обсуждения Федеральной образовательной программы, которую педагоги начали реализовывать с 1 сентября 2023 года. Была создана рабочая группа по написания образовательной программы МДОУ "Детский сад "Ромашка", составлен план, дорожная карта.

В марте 2023года педагоги провели анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах, провели открытые занятия.

3-7 апреля 2023 педагоги и дети участвовали во Всероссийской акции, приуроченной к "Году педагога и наставника". Дети вместе с воспитателями читали сказки, обсуждали содержание, поступки героев. Педагоги изучали высказывания Константина Дмитриевича, отметил их актуальность, значимость в современной педагогике, в воспитании подрастающего поколения.

25 апреля 2023г. состоялось защита групповых проектов: «Сказочный дворик» (гр. Почемучки), «Логострана»(гр. Незабудка), «Зимушка Зима» (гр. Пчёлки), «Все профессии важны» (гр.Солнышко), «Мы исследователи» (гр. Лучики).

27 сентября 2023г. организована выставка детских рисунков «Наши воспитатели».

20 ноября 2023г. для педагогов проведена консультация «Тайм менеджмент в работе воспитателя».

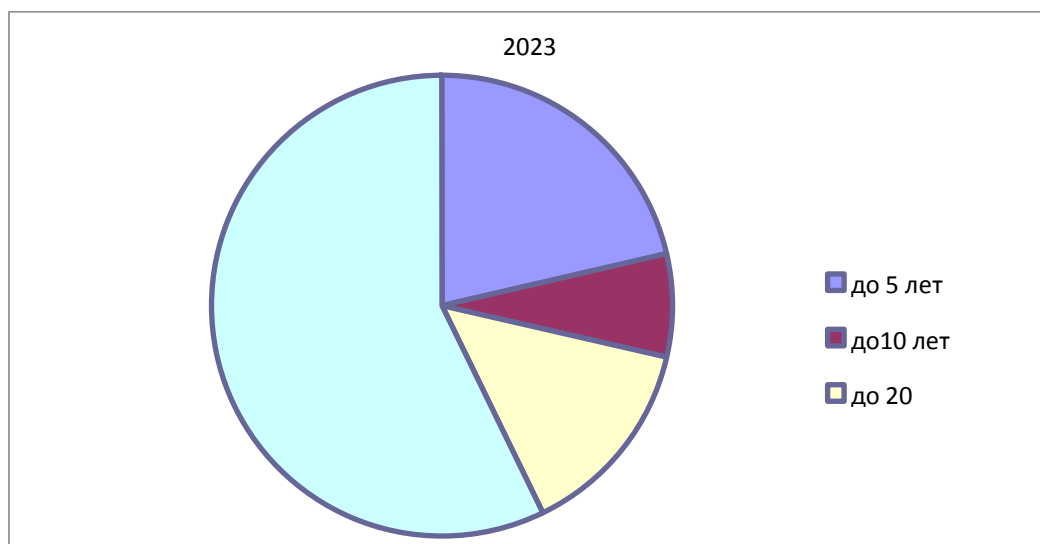
В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- XI ая зимняя школа педагогов и наставников (январь 2023г),
- муниципальный конкурс работников образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района «Битва хоров» (март 2023),
- Республиканский фестиваль детского творчества «Радуга талантов (апрель 2023),
- муниципальная научно-практическая конференция с межрегиональным участием VII Андреевские чтения (апрель 2023),
- всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель» (сентябрь 2023),
- IX Всероссийский фестиваль дошкольного образования,
- всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России» (октябрь 2023),
- муниципальный смотр конкурс развивающей предметно пространственной среды групп дошкольных образовательных организаций (ноябрь 2023);
- интеллектуальный районный турнир «Что? Где? Когда?» среди команд работников образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района (ноябрь 2023),

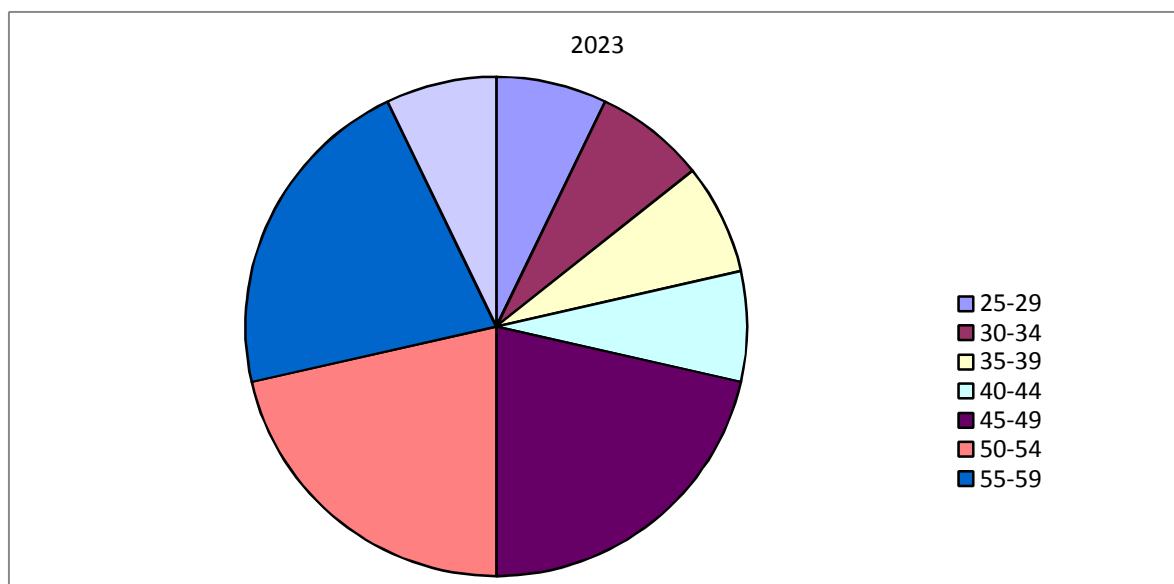
- республиканские онлайн- семинары, муниципальные семинары по дошкольному воспитанию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников:



Возраст педагогических работников:



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игрушки, наборы по конструированию, мягкие модули, игра «Городки» для физкультурного зала, детские и взрослые сказочные костюмы, елку для проведения новогодних утренников, телевизор. Оформлена подписка на журнал «Дошкольное воспитание».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, Детский сад оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется 2 компьютера, 3 принтера, 3 телевизора, проектор, экран.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В течение года предметно-пространственная среда постоянно обновляется и развивается.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, малых архитектурных форм и игровых оборудований на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 23.01.2023 №12, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году проводилась независимая оценка качества образования (НОКО). Приняли участие 57 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Результаты НОКО показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МДОУ «Детский сад «Ромашка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	68
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	68/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	1/1,2%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	2/2,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	10/77%
1.8.1	Высшая	чел./%	4/31%
1.8.2	Первая	чел./%	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	6/46%
1.9.1	До 5 лет	чел./%	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/31%
1.12	Численность/удельный вес численности	чел./%	13/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	12/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел	1/5,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	160
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.