

НОД в подготовительной группе "Я знаю, я умею, я хочу..."

Цель: уточнить знания детей о школе, закрепить название и назначение учебных принадлежностей; развивать словарь по данной теме; упражнять в составлении сложных предложений по картине; в подборе слов – антонимов, слов – признаков; развивать умение согласовывать числительные с существительными, объяснять смысл пословиц и поговорок, развивать память, мышление, внимание, связную речь, воспитывать положительное отношение к школе и стремление учиться.

Материалы и оборудование: учебные принадлежности (портфель, карандаш, пенал, тетрадь, линейка, ластик, букварь, краски), игрушки, набор цифр от 1 до 10, предметные картинки, колокольчик, картина «Класс», схемы предложений, ребусы, экран, магнитофон.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в одно место, где вы наверняка еще не были. Но сначала угадайте загадку: «Здание, где учатся дети».

Дети: Школа.

Воспитатель: Мы с вами побываем на первом уроке в школе. Вы хотите туда попасть?

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем сесть за парты и начать наш урок, я должна узнать, готовы ли вы к школе, проверить каковы ваши знания о школе. Итак, мы начинаем игру «Мозговой штурм», где вы должны быстро, четко и правильно отвечать на поставленный вопрос.

Игра «Мозговой штурм».

Ребенок, который учится в школе.

Занятие в школе.

Звуковой сигнал, обозначающий перемену в школе.

Перерыв между уроками.

В каком месяце дети идут в школу.

Знак сложения.

Знак вычитания.

Чем пишут на доске в школе.

Кто учит детей в школе.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь я приглашаю вас в класс сесть за парты. (Дети садятся).

Воспитатель: Кто-то где-то сделал парту. Для кого?

Дети: Для меня.

Воспитатель: Начертили где-то карту. Для кого?

Дети: Для меня.

Воспитатель: Там звонок на переменке. Для кого?

Дети: Для меня.

Воспитатель: Там учитель ждет ответа. От кого?

Дети: От меня.

Воспитатель: Ждет дневник пятерок новых. От кого?

Дети: От меня.

Воспитатель:

Значит, нужно нам учиться,
Значит, нужно так трудиться,
Чтобы мы могли гордиться
За кого?

Дети: За меня.

Забегает Лень.

Лень: Гордиться! Учиться! Ой, ха-ха-ха. Не могу, умру со смеху! Ой, не могу. Ха-ха-ха!

Воспитатель: Извините, дама, вы кто и как сюда попали?

Лень:

Я ребята – ваша лень
С вами я хожу, как тень.
Ну, зачем же вам учиться,
Ну, зачем же вам трудиться,
Разным делом заниматься?
Лучше слушать вашу лень
И лежать, лежать весь день.

Воспитатель: Нашим ребятам лень совсем не нужна в школе, и слушать они тебя не станут. Они очень трудолюбивые и хотят в школе учиться только на 4 и 5. Посмотри, как они быстро умеют собирать портфель.

Игра «Собери портфель».

Воспитатель загадывает загадки об учебных принадлежностях, дети отгадывают их и собирают портфель.

Новый дом несущу в руке
Дверцы дома на замке
Тут жильцы бумажные
Все ужасно важные. (портфель)

Я с ребятами дружу,
В школу с ними я хожу
Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, ... (карандаш)

Карандаш чтоб не пропал,
Уберем его в ... (пенал)

Чтобы ручками писать,
Приготовьте все ... (тетрадь)

Я люблю прямоту
Я сама прямая
Сделать новую черту
Вам я помогаю. (линейка)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал
След за ним был тоже бел
Кто же этот заяц? (ластик)

От страницы до страницы
Книжку эту мы прочтем,
Потому что очень нужно
Подружиться с ... (букварем)

Рисовать цветы и маски
Детям всем помогут ... (краски)

Воспитатель: Портфель наш готов. Много предметов мы взяли с собой в школу. А как мы их назовем, одним словом?

Дети: Учебные принадлежности.

Воспитатель: Расскажите, а для чего они нужны в школе?

Игра «Для чего нужен предмет?»

Дети рассказывают о назначении учебных принадлежностей.

Воспитатель: Почему мы не взяли в школу куклу? кубик? машину?

Дети: Потому что это игрушки, а игрушками играют дома или в детском саду.

Музыкальная разминка Игра «Что из чего сделано»

Карандаш. (Из дерева, он деревянный)
Тетрадь. (Из бумаги, она бумажная)
Ластик. (Из резины, он резиновый)
Рюкзак. (Из ткани, он тканевый)
Портфель. (Из кожи, он кожаный)
Ручка. (Из пластмассы, она пластмассовая)

Игра «Назови несколько».

Воспитатель показывает цифру от 1 до 10 и предметную картинку. Дети упражняются в согласовании числительного с существительным.

Игра «Скажи наоборот».

Белый мел – черная доска
Светлый день – темная ночь
Умный ученик – глупый щенок
Твердый стол – мягкая резинка
Длинная указка – короткий карандаш
Трудолюбивый школьник – ленивый кот

Игра «Отгадай ребус».

Воспитатель предлагает детям отгадать по первым звукам в названиях картинок зашифрованное слово. (Ребус на доске)

Музыкальная игра «Ищи-ищи».

Картина «Класс».

Воспитатель предлагает детям придумать предложения по картине, опираясь на ниже приведенные схемы.

«Пословицы и поговорки».

Лень предлагает детям вспомнить пословицы или поговорки о труде и об обучении, объяснить их смысл.

«Кто хочет много знать, тому мало надо спать»
«Ученье – свет, а неученье – тьма.»
«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»
«Кто много знает, с того много и спрашивают»
«Повторенье – мать ученья»

Игра «Кто какой?»

Воспитатель: Наш первый урок в школе подходит к концу. Вы сегодня хорошо занимались, как настоящие ученики, школьники. Как вы думаете, какими должны быть школьники?

Дети: Любознательными, трудолюбивыми, аккуратными, культурными, прилежными, общительными, воспитанными, отзывчивыми.

Воспитатель: Я думаю, что все эти качества вы проявите, и покажите в школе. А какой должен быть учитель?

Дети: Строгий, талантливый, любящий детей, требовательный, интеллигентный, культурный, порядочный, ответственный, отзывчивый.

Воспитатель:

Быстро летние дни пролетят
Скоро будете в школе учиться,
Все, чему научил детский сад,
В школьной жизни вам пригодиться

Лень:

Вы умеете считать, рисовать,
И уметь дружить много значит,
Будете вы на «пятерки» все знать
И с успехом решать все задачи.

Песня «Чему учат в школе».

Воспитатель: Чему научатся наши будущие школьники в школе, мы узнаем из песни «Чему учат в школе».